

القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير أنموذجاً)

إعداد

أ.د. غيثان بن علي بن جريس

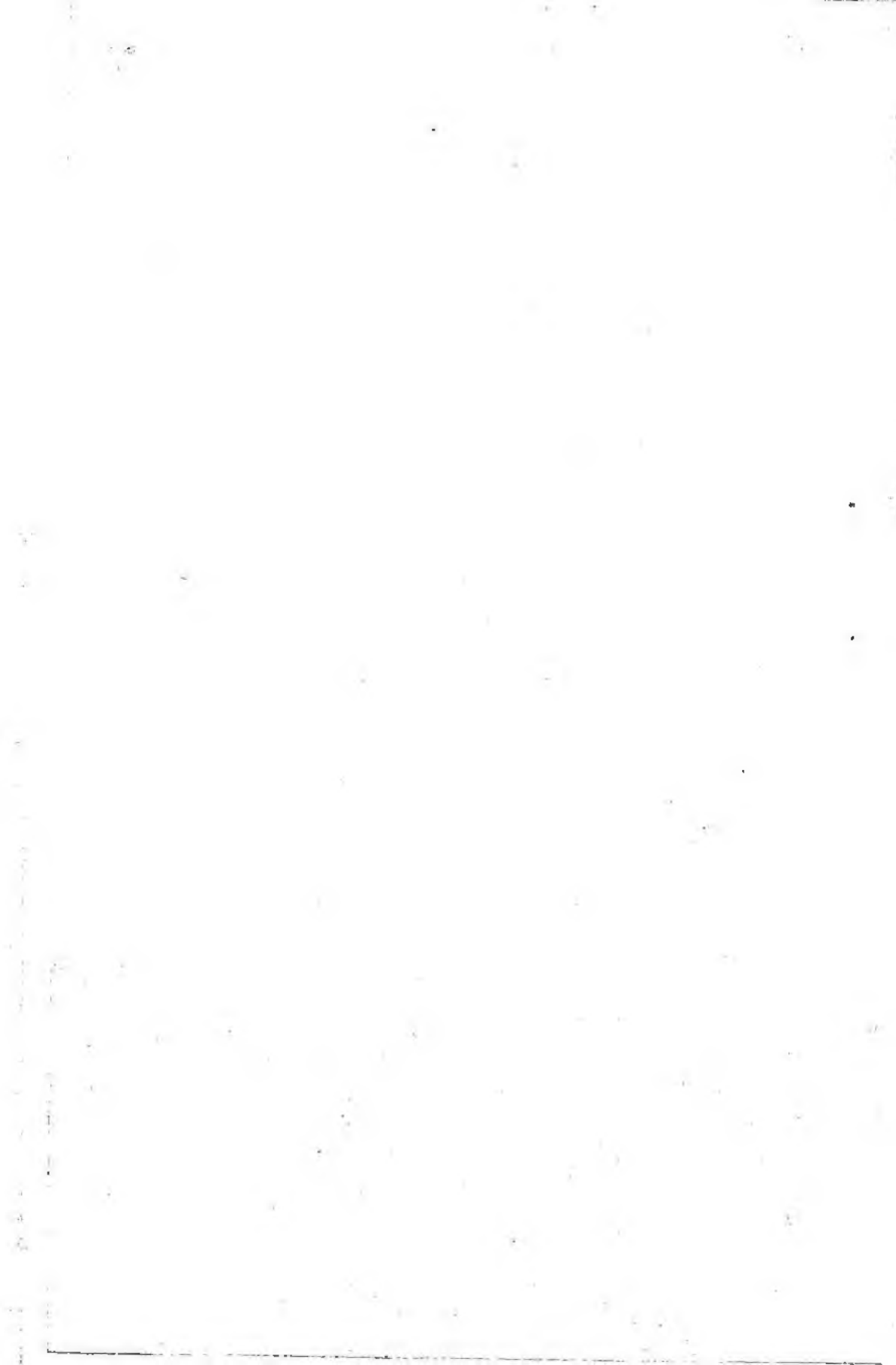
أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد



00218488

14 10 25 02





القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير أنموذجاً)

في ضوء :

- رسائل محمد أحمد أنور عسيري .
- قرارات المجلس البلدي (١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ).
- مذكرات ابن إلياس والطرابلسي .

إعداد

أ.د. غيثان بن علي بن جريس

أستاذ التاريخ - جامعة الملك خالد

الطبعة الأولى

(١٤٢٦ هـ / ٢٠٠٥ م)

٢٠٠٤٨٤



③ غيثان بن علي بن جريس، ١٤٢٥هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

جريس، غيثان بن علي

القول المكتوب في تاريخ الجنوب: عسير أنموذجاً. / غيثان بن علي جريس؛

- أبها، ١٤٢٥هـ

٥٦٨ ص، ٢٤×١٦.٥ سم

ردمك: ٨ - ٨٦٥ - ٤٦ - ٩٩٦٠

١- المنطقة الجنوبية (السعودية) - تاريخ

٢- عسير (السعودية) - تاريخ

١. العنوان

١٤٢٥/٦٣٧٧

ديوي: ٩٥٣.١٥

رقم الإيداع: ١٤٢٥/٦٣٧٧

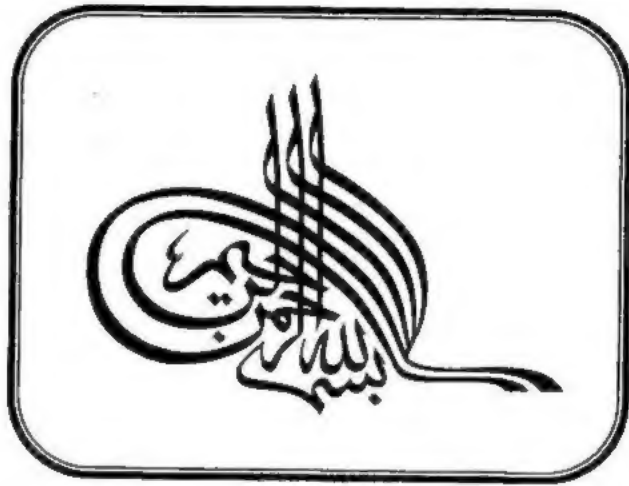
ردمك: ٨ - ٨٦٥ - ٤٦ - ٩٩٦٠

الطبعة الأولى - الرياض

١٤٢٦ هـ - ٢٠٠٥ م

حقوق الطباعة محفوظة للمؤلف

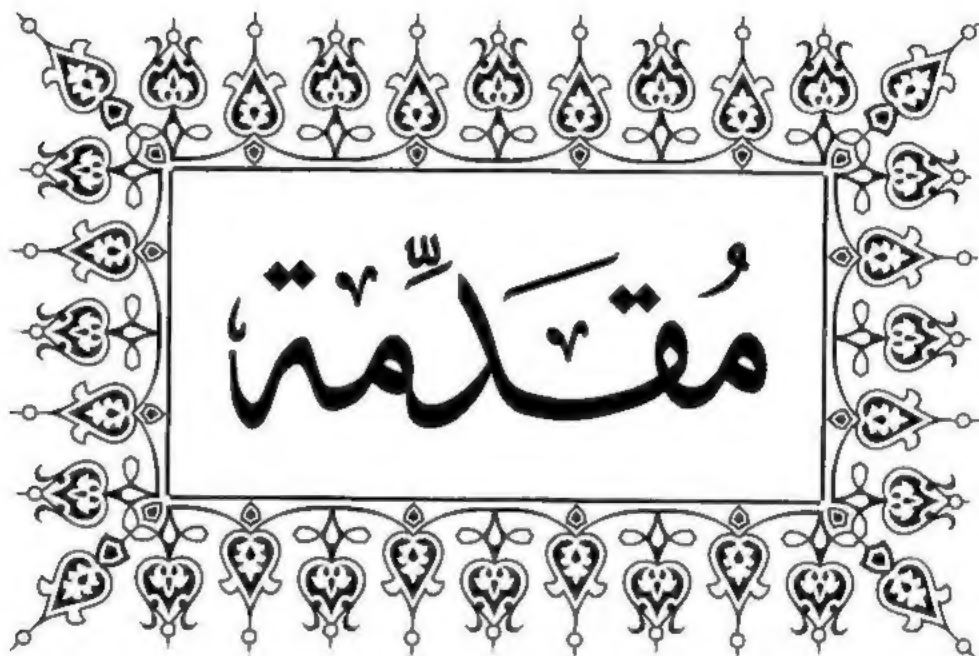
المملكة العربية السعودية - أبها - ص. ب. : ٩٠٥٠



فهرس محتويات الكتاب

فهرس محتويات الكتاب

م	الموضوع	رقم الصفحة
١-	المقدمة	٥ - ٢١
٢-	القسم الأول : رسائل الأستاذ محمد أحمد أنور مسيري (رحمه الله)	٢٢
	الرسالة الأولى	٢٢ - ٧٤
	الرسالة الثانية	٧٥ - ١١٢
	الرسالة الثالثة	١١٢ - ١٢٤
	الرسالة الرابعة	١٢٥ - ١٣٤
	الرسالة الخامسة	١٣٥ - ١٦٨
	الرسالة السادسة	١٦٩ - ٢٠٠
	الرسالة السابعة	٢٠١ - ٢١٠
	الرسالة الثامنة	٢١١ - ٢٢٤
	الرسالة التاسعة	٢٢٥ - ٢٤٢
	الرسالة العاشرة	٢٤٣ - ٢٥٣
٣-	القسم الثاني : قرارات المجلس البلدي في منطقة مسير من عام (١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ / ١٩٤٢ - ١٩٦١ م)	٢٥٤ - ٤٢٤
٤-	القسم الثالث : مذكورة الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن بن إلياس (رحمه الله)	٤٢٥ - ٤٦١
٥-	القسم الرابع : مذكرنا الشيخ عبد الملك الطرابلسي (رحمه الله)	٤٦٢
	أ- المذكرة الأولى	٤٦٣ - ٤٧١
	ب- المذكرة الثانية	٤٧٢ - ٤٧٧
٦-	الملاحق	٤٧٨ - ٥٥٠
٧-	كتب وبحوث للمؤلف	٥٥١ - ٥٦٧



مُقَدِّمَةٌ :

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء وسيد المرسلين ، محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم ... أما بعد :

فإن حفظ التراث ، وتدوين الأخبار والروايات التاريخية من أهم الأمور التي توصل الخلف بالسلف ، وتربط بين الأجيال ، فتطلع اللاحق على أخبار السابق ، وتمكن الأبناء من معرفة أخبار وتواريخ الآباء والأجداد . ومصادر علم التاريخ تتنوع بتنوع أنواعها ومواردها وأساليبها ومسبقاتها ، فهناك المصادر الآثارية من رسوم ونقوش وعمليات ، وهناك مصادر أخرى كالمخطوطات ، والكتب ، والروايات والأخبار الشفهية ، وهناك أيضاً مصادر تتمثل في الرسائل ، والمذكرات أو المدونات الشخصية ، وكذلك القرارات الرسمية التي تصدر من مؤسسات أو لجان حكومية أو أهلية رسمية . وهذه الأنواع الأخيرة من مصادر التاريخ هي موضوع كتابنا هذا الذي أسميناه القول المكتوب في تاريخ الجنوب . والذي يشتمل على أربعة أقسام هي :

- | | |
|----------|--|
| أولاً : | رسائل محمد أحمد أنور عسيري (رحمه الله) . |
| ثانياً : | قرارات المجلس البلدي في منطقة عسير (١٣٦٢-١٣٨١هـ) . |
| ثالثاً : | مذكورة عبد الله بن عبد الرحمن بن الياس (رحمه الله) . |
| رابعاً : | مذكرتنا عبد المالك الطرابلسي (رحمه الله) . |

ولكي نطلع القارئ الكريم على أهمية مادة هذا الكتاب فإننا نسطحه إلى التعريف بأمور ثلاثة ، وهي :

- ١- أسباب تأليف هذا الكتاب واختيار عنوانه .
- ٢- التعريف بأصحاب الرسائل والمذكرات والقرارات الذين وردوا في الكتاب .
- ٣- التعريف بموضوعات الكتاب وأهميتها .

أولاً : أسباب تأليف الكتاب واختيار عنوانه :

إن من أهم الأسباب التي جعلتنا نخرج هذه المادة التاريخية في كتاب علمي تمثل فيما يلي :

- ١- صدور هذه المعلومات من مصادر رئيسة سواء كانت من أصحاب الرسائل والمذكرات الذين دونوها بناءً على تجاربهم وخبراتهم ومشاهداتهم للأحداث ، بل كانوا هم ضمن من عاش وصنع تلك الأحداث التي رووها في رسائلهم أو مذكراتهم . أو كانت هذه المعلومات صادرة من مجلس بلدي حكومي يسعى إلى معالجة القضايا الاجتماعية والاقتصادية التي كانت تجري في البلاد وتحال إليه من جهات حكومية وشعبية عدة .
- ٢- أن عصر مادة الكتاب كان أيضاً من الأسباب المشجعة لخروجها في دفقي كتاب ، حيث ناقشت قضايا كثيرة في المنطقة الجنوبية بشكل عام ومنطقة عسير بصفة خاصة خلال العقود الأولى من نفوذ الدولة السعودية الحالية على بلاد عسير وما جاورها من البلدان .
- ٣- أما اختيار عنوان الكتاب : القول المكتوب في تاريخ الجنوب (عسير أنموذجاً) ، فهو فعلاً اسم على مسمى ، فالذي يتصفح الكتاب ويستقري مادته العلمية ، فإنه سوف يجدها عبارة عن روايات وأقوال وحقائق وقرارات دونت من مصادرها الرئيسة ، سواء كانت ضمن قرارات المجلس البلدي في منطقة عسير (١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ) ، أو عند أصحاب

الرسائل والمذكرات الذين دونوا في رسائلهم ومذكراتهم ما عاشوه وشاركوا فيه من أحداث في نواح عديدة من جنوبي البلاد السعودية ، وبخاصة خلال العقود الوسطى من القرن الهجري الماضي .

ومن يطالع تاريخ جنوبي البلاد السعودية أو غيرها من المناطق قبل ظهور حكم الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود فإنه يجد القوضى كانت ضاربة في كل مكان ، بل يجد عدم توفر المؤسسات الحكومية المنظمة التي تضبط سير الحياة في شتى المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفكرية ، ولكن بعد ضم تلك الأجزاء إلى غيرها من بلدان الجزيرة العربية ، ثم إطلاق اسم ((المملكة العربية السعودية)) ليكون اسماً لهذه الدولة السعودية الحديثة ، بدأت عندئذ الأوضاع تسير من حسن إلى أحسن ، وفي تلك العقود الأولى من ضم بلاد عسير وما جاورها من البلدان إلى العهد السعودي نجد كثير من بناء ذلك التاريخ أمثال ابن إلياس ، والطرابلسي ، ومحمد أنور وأعضاء المجلس البلدي وغيرهم يحفظون لنا جزء من تاريخ تلك الحقبة الهامة التي بدأت الأحوال فيها تتغير وتتطور إلى الأحسن حتى وصلنا إلى ما نحن فيه اليوم من أمن وأمان وخير وسعة في الأرزاق .

ثانياً : التعريف بأصحاب الرسائل والمذكرات والقرارات :

١- محمد أحمد أنور من مواليد مدينة أبها عام (١٣٣٦هـ — / ١٩١٧م) ، عاش في هذه المدينة وتعلم في كتابتها ، وثقف نفسه بكثرة القراءة وتحسين الخط حتى أصبح من رواد التعليم في منطقة عسير ، بل صار ضمن المدرسين الأوائل في المدرسة السعودية التي افتتحت عام (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦م) ،

ثم انتقل إلى النماص عام (١٣٥٩هـ / ١٩٤٥ م) ، لافتتاح أول مدرسة ابتدائية بها ، وبقي مسؤولاً عن تلك المدرسة لمدة ثلاث سنوات (١٣٥٩ - ١٣٦٢هـ / ١٩٤٠ - ١٩٤٣ م) ثم انتقل ليكون مديراً لمدرسة الخميس لمدة ثلاث عشرة سنة (١٣٦٢ - ١٣٧٤هـ / ١٩٤٣ - ١٩٥٤ م) ، كما انتقل إلى إدارة تعليم أبها ، ثم بلجرشي في بلاد غامد ، وأخيراً الطائف التي استقر بها حتى وافته المنية في (٢٩ / ١٠ / ١٤١٧هـ) (١٩٩٧ م) .^(١)

-٢-

عبد المالك بن عبد القادر بن علي الشهير بالطرابلسي : ولد عام (١٣١٨ هـ / ١٩٠٠ م) في منطقة الجبل الأخضر بـ (ليبيا) بركة في ضاحية تسمى تلفزا ، و المسماة حالياً (البيضاء) عاصمة الجبل الأخضر ، بدأ حياته التعليمية في ليبيا ، ثم انتقل إلى استانبول لمواصلة تعليمه هناك ، عمل سكرتيراً و مترجماً مع المجاهد الأكبر السيد أحمد الشريف السنوسي ، وانتقل معه إلى كل من سوريا ثم المملكة العربية السعودية حتى مات في المدينة المنورة عام (١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م) ، وبعد وفاة السنوسي بدأ الطرابلسي يعمل في بعض الوظائف الحكومية حتى جاء مع البعثة التعليمية التي أرسلت إلى عسير لافتتاح أول مدرسة بها عام (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م) ، وبقي معلماً فمديراً ومعتمداً للتعليم من عام (١٣٥٥ - ١٣٦٢ هـ / ١٩٣٦ - ١٩٤٣ م) ، ثم عاد إلى مكة المكرمة ، وذهب إلى نجد لافتتاح أوائل مدارس الرياض وما حولها ، كما عاد إلى الحجاز فعمل في عديد من الوظائف التعليمية حتى أحيل إلى التقاعد عام (١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م) ،

(١) لمزيد من التفاصيل عن الشيخ / محمد أحمد أنور ، انظر ، غيثان بن علي بن جريس . تاريخ التعليم في منطقة عسير (١٣٥٤ - ١٣٨٦ هـ / ١٩٣٤ - ١٩٦٦ م) ، (جدة : دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م) الجزء الأول ، ص ٢٣١ - ٢٤٣ .

وقد عمل بعد التقاعد مديراً لمكتبة مكة المكرمة حتى وافته المنية يوم الأربعاء (١٠/٢/١٤١٧ هـ) الموافق (٢٤/٦/١٩٩٦ م) (رحمه الله). ^(١)

عبد الله بن عبد الرحمن بن إلياس: من مواليد مدينة أمها عام (١٣١٥ هـ / ١٨٩٧ م)، وهو من أصول عراقية، تعلم في شبابه بالمدرسة التركية التي أنشئت في أمها في أوائل القرن الرابع عشر الهجري (التاسع عشر والعشرين الميلاديين)، عمل في المحكمة الشرعية بأمرائها أثناء الحكم التركي، كما عمل مع الدولة السعودية الحديثة، فقد انخرط وساهم في أعمال كثيرة في ظل الأمراء الخمسة الأول الذين تولوا على إمارة عسير منذ دخول الحكم السعودي ^(٢)، فأسهم معهم في أعمال إدارية واستشارية عديدة، كما عاصر عهد إمارة عبد الله بن عسكر وعمل في أعمال استشارية أخرى وأخيراً كلف بعدد من المسؤوليات مثل:

أ- عمل مديراً لمالية أمها عام (١٣٤٢-١٣٥٥ هـ / ١٩٢٣-١٩٣٦ م).

ب- كلف بأعمال في الشعبة السياسية في الديوان الملكي في الرياض، وذلك ما بين عام (١٣٥٧-١٣٥٨ هـ / ١٩٣٨-١٩٣٩ م)، وزاومت هذه الفترة وجود كبار المستشارين عند الملك عبد العزيز مثل: مدحت شيخ الأرض، وفؤاد حمزة، وخالد القرقي، ويوسف ياسين.

(١) مزيد من التفصيلات عن الطرابلسي، انظر: كتاب ابن جريس، تاريخ التعليم، الجزء الأول، ص ٢٢٧ - ٢٣١.

(٢) وأولئك الأمراء الخمسة هم: شويش بن ضويحي، وعبد الرحمن بن سويلم، وفهد العقيلي، وسعيد بن عطيصلان، ومحمد بن جيفان، للمزيد، انظر: غيثان بن جريس. أيها حاضرة عسير (دراسة وثائقية) الرياض: مطبع الفرزقي، ١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م، ص ٦٠.

ج - عمل في وزارة المالية مع وزير المالية آنذاك الشيخ / عبد الله السليمان ، وذلك في الفترة الممتدة من عام (١٣٥٩ - ١٣٦١ هـ / ١٩٤٠ - ١٩٤٢ م) ، ثم طلب حينئذ إعفائه من العمل وعاد إلى مدينة أمها ، فعمل في إمارة أمها عام (١٣٦١ هـ / ١٩٤٢ م) حتى أحيل للتقاعد عام (١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م) ، قصى نهاية حياته في مدينة أمها ، وقد عاش قرابة قرن من الزمن وافته المنية يوم الأربعاء الموافق (١٠ / ٥ / ١٤١٦ هـ - ١٩٩٦ م) .^(١)

٤ - **قرارات المجلس البلدي في منطقة عسير (١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ / ١٩٤٢ - ١٩٦١ م) .**
 هذه القرارات صدرت من المجلس البلدي في منطقة عسير على مدار عقدين من الزمان (١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ / ١٩٤٣ - ١٩٦١ م) ، وهي تقع في حوالي (٧١) صفحة ، ورد فيها أسماء كثير من الشخصيات القائمة على ذلك المجلس ، وكذلك العاملة في بعض المؤسسات الحكومية مثل : الإمارة ، والشرطة ، والمحكمة ، والبلدية ، وغيرها .

رابعاً : التعريف بموضوعات الكتاب :

١ - القسم الأول : رسائل محمد أحمد أنور عسيري :
 لم يسبق لي أن التقيت بالشيخ / محمد أحمد أنور عسيري (رحمه الله) ، وإنما كانت بداية الاتصال به عن طريق أحد أبنائه المقربين إليه ، ألا وهو الأستاذ / إبراهيم

(١) للمزيد من التفاصيل عن ابن الياس انظر ، غيثان بن جريس . ((أوراق من تاريخ منطقة عسير في فترة حكم الملك عبد العزيز كما أملاها الشيخ / عبد الله بن عبد الرحمن بن إلياس)) مجلة بيلال الصادرة من نادي أبها الأنبي . عدد (٢٢) (١٤١٨ هـ / ١٩٩٧ م) ، ص ٥٣ - ٥٨ . وقد نشرت هذه الدراسة ضمن كتاب للمؤلف بعنوان : دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية (جدة : دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م) ، ص ١٧ - ٤٤ .

ابن محمد فايح الألمي ، الذي عرفني عليه الأخ الكريم الأستاذ / سلطان بن محمد أبو ملحة في عام (١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م) . وبعد مقابلة ابن فايح أوضحت له آنذاك رغبتي في تدوين كتاب عن بدايات التعليم النظامي في منطقة عسير ، ورغبت منه أن يكتب إلي الأستاذ أنور ويطلب منه تفصيلات في جوانب عديدة تربوية وتعليمية وفكرية وثقافية في منطقة عسير وما جاورها يوم كان بها في الستينيات والسبعينيات من القرن الهجري الماضي ، وقد تجاوب الشيخ أنور معه (رحمه الله تعالى) فكتب له الرسالة الأولى المؤرخة في (١٤١٤/٦/٩ هـ) ، والتي تقع في (١٩) تسع عشرة صفحة . وكانت هذه الرسالة الأولى من الرسائل العشر التي أوردناها في هذا السفر ، وعندما أرسل إلي الأستاذ ابن فايح صورة من تلك الرسالة الأولى ، قرأتها فوجدت بها معلومات قيمة كان من الصعب وجودها في أي مصدر آخر ، فلم يزدني ذلك إلا طموحاً وإصراراً للكتابة إلى الشيخ أنور وشكره على تلك الرسالة القيمة ، وكانت أول رسالة أرسلها إليه بتاريخ (١٤١٤/٨/٢٣ هـ) ، وقد طلبته في تلك الرسالة التعاون معي في الكتابة لي عن جوانب علمية وفكرية متنوعة ، وعند وصول رسالتي إليه تجاوب معنا فكتب لي بشكل مباشر الرسالة الثانية والمؤرخة في (١٤١٤/٩/٨ هـ) وتقع في (١٣) ثلاث عشرة صفحة ، وكان في تلك الرسالة معلومات قيمة حيث أضافت تفصيلات كثيرة عن سير الحركة العلمية والفكرية والأدبية والثقافية في منطقة عسير يوم كان الشيخ أنور بها في أوائل النصف الثاني من القرن الهجري الماضي .

أما الرسالة الثالثة المؤرخة في ١٤١٥/٢/١٥ هـ والتي تقع في صفحتين فقط ، فهي عبارة عن حلقة وصل لما سبق أن وصلنا من الشيخ أنور ، وتجهيذاً للإجابة على بعض التفصيلات التي طلبناها منه في الرسالتين التي أرسلناها إليه قبل وبعد هذه الرسالة ، والتي تواريخها تعود إلى (١٤١٥/١/٢٧ هـ) و (١٤١٥/٤/٢ هـ) .

الرسالة الرابعة الواقعة في (٤) أربع صفحات بتاريخ (١٤١٥/٤/٩ هـ) فهي أيضاً لا تبعد كثيراً في منهجها عن الرسالة الثالثة ، فقد أضاف بعض المعلومات التي لم يستذكرها في الرسائل السابقة ، وكذلك وعدنا بإرسال بعض الشيء عن المناطق التي طلبناه معلومات عنها كالنماص وغيرها .

أما الرسالة الخامسة والمؤرخة في (١٤١٥/٧/١ هـ) فهي تقع في (١٣) ثلاث عشرة صفحة ، وهي عبارة عن تفصيلات متنوعة عن منطقة النماص أيام إقامته بها (١٣٥٩-١٣٦٢ هـ / ١٩٤٠-١٩٤٣ م) .

الرسالة السادسة المدونة في (١٠) عشر صفحات والمؤرخة في (١٤١٥/١٢/١٥ هـ) ، فقد وصلتنا نتيجة لرسالة أرسلتها إلى الشيخ أنور بتاريخ (١٤١٥/١١/٢٥ هـ) ، أوضحت له فيها رغبتنا في الحصول على بعض المادة العلمية المتنوعة عن مدينة أهما ، والقريبة في معلوماتها على ما زدونا به عن منطقة النماص ، ورجوته عدم اعتذاري في هذا الطلب كونه ولد وعاش وتعلم في مدينة أهما خلال العقود الوسطى من القرن الهجري الماضي ، وتجاوب معنا (رحمه الله) فزودنا بهذه الصفحات العشر الجميلة ، وقد ساعدتنا كثيراً في تدوين وإخراج كتاب : أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية) الصادر عام (١٤١٧ هـ / ١٩٩٧ م) .

الرسالة السابعة المؤرخة في (١٤١٦/١٠/٣ هـ) ، والتي تقع في (٣) ثلاث صفحات فهي عبارة عن بعض التصويرات والملاحظات على كتابنا الذي خرج عام (١٤١٦ هـ / ١٩٩٥ م) والموسوم بـ ((تاريخ التعليم في منطقة عسير)) الجزء الأول ، والذي كان له (رحمه الله) دور كبير في خروجه لما زدونا به من معلومات قيمة عن بدايات التعليم في المنطقة . كما أنه وعدنا بالكتابة لنا عن الإمارة والقضاء في مدينة أهما وعسير ، وكنت طلبته ذلك في رسالة بتاريخ (١٤١٦/٤/٢٩ هـ) .

الرسالة الثامنة المؤرخة في (٨ / ١٠ / ١٤١٦ هـ) والتي تقع في (٩) تسع صفحات ، وهي عبارة عن ولاء بوعدة عما كان وعدنا به حول موضوعي الإمارة والقضاء في أبها بشكل خاص ومنطقة عسير بصورة عامة ، وهذه الأوراق التسع معلومات جيدة عن نشأة ثم تطور هاتين المؤسستين الإداريتين الإمارة والقضاء في المنطقة منذ بدايات الحكم السعودي حتى مجيء صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل لمنطقة عسير .

الرسالة التاسعة المؤرخة في (٥ / ١١ / ١٤١٦ هـ) والتي تقع في صفحتين فقط ، وهي تشتمل على إعطاء فكرة موجزة عن أحواله الصحية ، حيث كان يعاني من بعض الآلام ، كما ضمن تلك الرسالة بعض التوجيهات والملاحظات عن رسائله التي أرسلها إلينا سابقاً ، وعلى بعض الملاحظات أيضاً في كتاب : **التعليم ، الجزء الأول** ، وكذلك على موضوعي الإمارة والقضاء الذي ورد ذكرهما في رسالته الثامنة .

الرسالة العاشرة والأخيرة ، المؤرخة في (١٥ / ٨ / ١٤١٧ هـ) والتي تقع في صفحة واحدة فقط ، وفيها يخبرني عن معاناته (رحمه الله) مع بعض الأوجاع ، كما وعدني إذا عافاه الله تعالى أن يكتب لي في المواضيع التي ذكرتها له في رسالتنا إليه والمؤرخة في (١ / ٨ / ١٤١٧ هـ) . ولكن الموت لم يمهل . فرحم الله أبا أحمد الذي لم أقابله إطلاقاً ، وإنما الحب والعلم هما اللذان جمع بيننا ، والموت مصير كل حي ، وكما قال الشاعر :

كُلُّ ابْنِ أَلْفَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ

يَوْمًا عَلَى آلَةٍ حَذَبَاءَ مَحْمُولُ

٢- القسم الثاني : قرارات المجلس البلدي في منطقة عسير (١٣٦٢هـ .

١٣٨١ هـ / ١٩٤٣-١٩٦١م) :

هذه القرارات الرسمية الواقعة في (٧١) صفحة عثر عليها عند رئيس بلدية أبها سابقاً المهندس / محمد بن صالح الشهري في أواخر عام (١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤م) ، وبعد الإطلاع عليها وقراءتها وجدت بها معلومات حيدة وجديرة بالنشر ، فهي تدور في تلك التنظيمات المالية والإدارية والرقابية على الأسواق والأسعار ، والصادرات والواردات ، وحفظ حقوق الناس ، ونصرة المظلوم وردع الظالم ، وحفظ الأمن بين الناس إلى غير ذلك من القرارات والأنظمة الجميلة التي كان يطبقها ويدير دفتها المجلس البلدي في منطقة عسير في الستينيات والسبعينيات والثمانينيات من القرن الهجري الماضي . وما أعجبني في قرارات هذا المجلس هو مرونتها ، وحسن تنظيمها ، وسرعة إنجازها وتطبيقها دون تسييرها في روتين الأنظمة الإدارية والرتية والتي تحتاج إلى زمن طويل قد يستمر إلى سنوات لاعتمادها ، كما هو جارٍ في يومنا هذا ، وفي عرص هذه القرارات في هذا الكتاب رأيت أن أطبع كل قرار على حدة وأجري عليه بعض التصويبات والتتقيحات اللازمة / ثم أضع نص القرار الأصلي بعد النص المطبوع كي يستدل القارئ والباحث على النص الأصلي وصورته المطبوعة حتى يدرك ما يوجد بهذه القرارات من حقائق ومعلومات جديرة بالإطلاع والدراسة .

٣- القسم الثالث : مذكرة عبد الله بن عبد الرحمن بن إلياس (رحمه الله) .

وهذه المذكرة عبارة عن معلومات تاريخية قيمة من رجل عاصر معظم أحداث القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) ، أي منذ عصر الحكم العثماني للمنطقة إلى بقية القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) تحت مظلة الحكم السعودي الحالي ، وهذه المذكرة ، كما سبق وأن أشرت في صفحة سابقة إلى نشرها في أكثر من مكان ، ولكن إيرادها في هذا الكتاب يعود إلى سببين .

أ - أهمية المعلومات التي وردت في هذه المذكرة ، ثم إنها ليست بعيدة في مناجها عن بقية المادة التي احتواها الكتاب / كما أنها قريبة في زمنها ، فالمادة العلمية المنشورة في هذا السفر تدور في محيط القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) .

ب - معاصرة ابن إلياس لكل من الطرابلسي ، ومحمد أنور ، وكذلك لقرارات المجلس البلدي في منطقة عسير (١٣٦٢-١٣٨١ هـ) ، بل إنه أكبرهم سناً وأقدمهم في معلوماته ، وجميعهم دونوا لنا مصادر رئيسة لتاريخ المنطقة كونهم كانوا ضمن صانعي هذا التاريخ ، بل شاهدي عيان لكل ما حدث وكل ما تم إيراد في هذا الكتاب .

٣ - القسم الرابع : مذكرتا عبد المالك الطرابلسي (رحمه الله) .

هاتان المذكرتان لا يظهر عليهما تاريخ محدد ، ولكنهما وصلتتا بناءً على مقابلة للشيخ / عبد المالك الطرابلسي في مكتبة مكة المكرمة خلال شهر رمضان عام (١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م) ، حيث ذهبت إلى مقابلته والتعرف عليه ، وقد التقيت به في المكتبة وصلينا الظهر سوياً ، وكان وقتها مريضاً يعاني من آلام متعددة ، بل كان شبه مقعد فهو لا يقوم ولا يتحرك إلا إذا كان معه من يساعده ، وكان عمره آنذاك في التسعينيات تقريباً . وعند مقابلته عرفته على نفسي وأبدت له رغبتي في تدوين كتاب عن بدايات وتطور التعليم في منطقة عسير وطلبت منه التعاون معي كونه أول من افتتح عدد من المدارس بها ، بل كان من أوائل مدراء المدارس بها ، وكان أول معتمد للمعارف بمنطقة عسير ، وكذلك بمنطقة الرياض . وقد أصررت في طلبي فوعدني أن يرسل لي المطلوب ، وكنت قد زودته بما أرغب كتابياً ، وبعد مرور عدة أسابيع تقريباً ، وصلت منه هاتين المذكرتين .

أ - الأولى وتقع في (١١) صفحة ، وكان خطها واضحاً إلى حد ما ، وهي تدور حول شخص عبد المالك نفسه ، أي سيرة ذاتية لحياته منذ ولادته وحتى انتهى به المطاف مديراً لمكتبة مكة المكرمة .

ب - والثانية تقع في (٨) صفحات ، وخطها أقل في الوضوح والمستوى من الأولى ، وهي تناقش أوضاع بلاد عسير قبيل افتتاح المدارس النظامية بها ، ثم ناقشت كيفية افتتاح أوائل المدارس في منطقة عسير (١٣٥٥ - ١٣٦٢ هـ / ١٩٣٦ - ١٩٤٣ م) وهي الفترة التي كان فيها الشيخ / عبد المالك الطرابلسي مديراً ثم معتمداً للمدارس الأولى في المنطقة آنذاك .

وربما يسأل سائل فيقول : ما هي الأهمية التي تعود علينا من نشر هذه الرسائل ، والمذكرات والقرارات ؟ والإجابة على هذا السؤال تتمثل في أمور منها :

١ - أصالة المعلومة التي وردت في هذه المصادر كونها أساسية ورئيسة صدرت من أناس ساهموا في صنع التاريخ الذي ورد بها . وهذه تعد زاداً قيماً للباحثين والدارسين فيطلعوا على مصادر رئيسة تم حفظها عن طريق المشاركة ومشاهدة العيان ، أو عن طريق وثائق أساسية صدرت من مجالس ولجان حكومية معتمدة .

٢ - قلة هذا النوع من المصادر ، فجعل المصادر التاريخية تعتمد على المصادر والمراجع التقليدية ، أو على الوثائق والسجلات الرسمية التي توجد ضمن دور الإرشيفات المحلية أو العالمية ، وهذا النوع من المصادر مهم جداً ، ولكنها المصادر والموارد البحثية المألوفة في جميع المؤسسات العلمية والفكرية الأكاديمية أما المراسلات الإخوانية ، أو الشخصية ، أو حتى القرارات

الحكومية التي تصدر دائماً من اللجان والمؤسسات الحكومية اليومية فإنها تكون محدودة بل إنه من الصعوبة الحصول عليها . وفي اعتقادي أنه لو لم يتم تضافر بعض الجهود الشخصية من أصحاب الرسائل والمذكرات ، وكذلك من بعض الإخوة الكرام الذين دلونا عليهم وأوصلونا بهم لكالت هذه المادة العلمية التي وردت في هذا الكتاب قد ضاعت كما ضاع غيرها من الرسائل والوثائق والمذكرات والقرارات الأخرى .

٣-

أن من يستقري تاريخ جنوبي البلاد السعودية في العهود الإسلامية المبكرة والوسيلة فإنه يجد صعوبة جداً في الحصول على مادة علمية صادقة تعكس ذلك التاريخ بسبب ضياعها ، بل من يطالع تاريخ هذه البلاد في أوائل العصر الحديث والمعاصر فقد يجد بعض الصعوبة أيضاً ، وبالتالي فإن حفظ مثل هذه المادة العلمية في دفتي كتاب يعد سجلاً تاريخياً لحقبة زمنية مهمة ، وهو انضمام منطقة عسير وما جاورها تحت لواء الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود (رحمه الله) ثم بداية المؤسسات الحكومية الحديثة في المنطقة ، التي عملت على تطوير الإنسان والمكان ، وبالتالي تتبدل عصور القوضى والجهل والظلام ، إلى عهود الأمن والعلم والازدهار .

٤-

أن هذا العمل ليس إلا جهداً بسيطاً لتوضيح صورة تاريخية لبعض أجزاء المنطقة الجنوبية ، كيف كانت وكيف أصبحت ؟ مع العلم أنه لا زالت هناك مصادر تاريخية كثيرة ليست في هذه البلاد وما جاورها فحسب ، ولكن في جميع أنحاء جنوبي البلاد السعودية ، فهي تحتاج إلى أن يكشف النقاب عنها وندرسها ونخرجها للدارسين والباحثين ، والممول هنا على طلاب الدراسات العليا في الجامعات السعودية ، وكذلك مراكز البحوث العلمية المختلفة . كما إننا لا نغني المؤسسات الإدارية في هذه البلاد وعلى رأسها الإمارات ،

كي تتعاون مع الباحثين والمؤسسات الأكاديمية فتدعمهم معنوياً ومادياً كي
تثمر هذه الجهود ، فندرس تاريخنا ، وتراثنا ، وحضارتنا بطريقة علمية
أكاديمية .

ولا يفوتني في هذا المقام إلا أن أشكر الرب عز وجل الذي منّ عليّ بالعافية
والستر حتى خرج هذا الكتاب الذي يجمع بين دفتيه أسماء أناس أحبناهم ولم نقابل
بعضهم . لكنهم حفظوا لنا تاريخ حقبة زمنية مهمة تحولت فيها الأحوال من سيئ إلى
حسن ، وتطورت الحياة حتى أثرت بالخيرات والاستقرار الذي نعيشه في يومنا هذا .
فلله الحمد والمنة .

كما أنه لا يفوتني أيضاً أن أسدي وافر الشكر لكل من ساهم أو ساعد في
خروج هذا الكتاب وهم كثر ، ونذكر منهم الآتي :

أ - الشيخ ابن إلياس ، والشيخ الطرابلسي ، والشيخ أنور (رحمهم الله) ،
وكل من ساهم في خروج قرارات المجلس البلدي (١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ) ،
أو من ورد اسمه في هذه القرارات فالجميع كلهم ماتوا ، والبعض منهم
قابلناهم قبل موقع أمثال : ابن إلياس ، والطرابلسي ، فنسأل الله أن يغفر
لهم ويسكنهم فسيح جناته إنه نعم المولى ونعم النصير .

ب - كل من سعى إلى مساعدتي وتعريفي على أصحاب الرسائل أو المذكرات ،
أو تزويدي بقرارات المجلس البلدي وهم كثر أيضاً ، ولكن من أهمهم :
الأستاذ / إبراهيم بن محمد فائع الألمي ، والأستاذ / سلطان بن محمد أبو
ملحة ، والأستاذ / يحيى بن حسن مستور ، والمهندس / محمد بن صالح
الشهري ، وكل من له فضل عليّ في هذه الجزئية ونسيت اسمه ، فلهم مني

جميعاً الشكر والتقدير والله أسأل أن لا يحرمهم الأجر وأن يغفر لنا ولهم إنه على كل شيء قدير .

ج - كل من قدم لي أي عون في مراجعة هذا الكتاب ، أو في عناوينه ومحتوياته ، أو من قام على صفه وطباعته ، أو فسحه وإجازته ، وأخص من هؤلاء جميعاً .

١- بعض أعضاء قسم العلوم الاجتماعية في كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية بجامعة الملك خالد كالزميل الدكتور / سعد بن سعيد الحميدي ، أستاذ التاريخ الإسلامي المشارك ، الذي تعاون معي إلى حد ما في الإطار العام للكتاب .

٢- الدكتور / عبد الله بن محمد الحميد ، أستاذ الأدب المساعد بكلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية ، قسم اللغة العربية ، جامعة الملك خالد الذي راجع لي جميع أقسام الكتاب وساعدني في تصحيح الكثير من مصطلحاته ومعلوماته ، فله مني جزيل الشكر والتقدير وأسأل المولى عز وجل أن يجزيه عني خير الجزاء وأن لا يحرمه الأجر إنه على كل شيء قدير .

٣- الأستاذ / ناصر بن محمد بن خلبان ، الذي قام على صف هذا الكتاب وإخراجه في صورته النهائية قبل دفعه إلى المطبعة ، للأخ ناصر جزيل الشكر وجميل العرفان ، فلقد كان خير صديق يتحملني ويصبر عليّ دون تدمير أو أسي ، بل نعم هذا الصديق على حسن خلقه وطيب نفسه وحسن معشره .

- ٤- كما لا يفوتي أن أشكر وزارة الثقافة والإعلام على تسهيل فسح الكتاب وإجازته ، كما أشكر الأخوة الكرام في مكتبة العبيكان الذين قاموا على طباعة الكتاب وإخراجه بالشكل اللائق الجيد .
- ٥- كما أنني لا أنسى أفراد أسرتي وأهل بيتي الذين صبروا عليّ أثناء إنجاز هذا العمل العلمي فوفروا لي جميع سبل الراحة حتى خرج إلى النور ، فلهم الشاء والعرفان ، سائلاً المولى عز وجل أن يجازيهم عني خير الجزاء ، وأن يغفر لي ولهم انه سمع مجيب وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله الأمين .

جمع وترتيب وإعداد

غيثان بن علي بن عبد الله بن جريس
بمنزله في حي المنسك بمدينة أبها ،
منطقة عسير في بداية شهر رمضان سنة
خمس وعشرين وأربعمئة وألف من الهجرة ،
على صاحبها أزكى صلاة وأتم تسليم .

القسم الأول

رسائل الأستاذ محمد أحمد أنور عسيري

(رحمه الله)

الرسالة	الأولى بتاريخ (١٤١٤/٦/٩ هـ)	١-
الرسالة	الثانية بتاريخ (١٤١٤/٩/٨ هـ)	٢-
الرسالة	الثالثة بتاريخ (١٤١٥/٢/١٥ هـ)	٣-
الرسالة	الرابعة بتاريخ (١٤١٥/٤/٩ هـ)	٤-
الرسالة	الخامسة بتاريخ (١٤١٥/٧/١ هـ)	٥-
الرسالة	السادسة بتاريخ (١٤١٥/١٢/١٥ هـ)	٦-
الرسالة	السابعة بتاريخ (١٤١٦/١٠/٣ هـ)	٧-
الرسالة	الثامنة بتاريخ (١٤١٦/١٠/٨ هـ)	٨-
الرسالة	التاسعة بتاريخ (١٤١٦/١١/٥ هـ)	٩-
الرسالة	العاشرة بتاريخ (١٤١٧/٨/١٥ هـ)	١٠-

الرسالة الأولى

بتاريخ (١٤١٤ / ٦ / ٩ هـ)

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وبعد : فقد طلب مني الابن الوفي الأستاذ إبراهيم بن محمد بن فايح أحد تلاميذي بمدرسة خميس مشيط أن أكتب له بعض معلوماتي عن أوليات التعليم بمقاطعة عسير في بداية العهد السعودي الزاهر ، حيث إنني ممن عاصر التعليم منذ استهل الحكم السعودي .

وحيث أن لطلب هذا الصديق الوفي والابن البر مكانة عزيزة في نفسي لا تنسى لوفائه ودوام مواصلته لي بالسؤال وبالكثابة وبالهاتف وبالبرق ، وكذلك لمعاني أخرى من حب الخير وفعل المعروف من جميع الناس ، ولما يتمتع به من أخلاق حميدة وأدب جم وثقافة واسعة . كل تلك العوامل الخيرة جعلت جبل الصلة والمحبة موصولاً بيني وبينه رعاه الله وأكثر من أمثاله (وقليل ما هم) ، لذلك رأيت أن إجابته محتمة ، ولقد علل طلبه برغبة صديق له وعزيز عليه وصفه بصفات متميزة من التواضع والعلم والصبر على البحث ، لعله الدكتور غيثان أحد محاضري الجامعة [وهذه] ^(١) من الأخلاق الحميدة التي حبيته إليّ من قبل أن أراه . وهأنذا أكتب من الذاكرة ، وأنا بحمد الله أتمتع بصحة جيدة وذاكرة واعية مستمداً من الله العون والتوفيق . ولا بد من مقدمة تاريخية قصيرة لما سبق التعليم من أمن وأمان واستقرار . البدء كان في شهر شوال من عام (١٣٣٨ هـ) (١٩١٩ م) ^(٢) وكانت جيوش الإمام عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل آل سعود تعبر ما بين الرياض وعسير بقيادة الأمير السعودي ، عبد العزيز بن مساعد بن جلوي ، لمعرفة الوضع بين قبائل عسير التي كانت لها السيطرة على ما جاورها من قبائل قحطان وشهران ورجال الحجر وغيرهم مما جاورهم ، وعند وصول ابن مساعد إلى خميس مشيط اتصل بسأل عايض كتابة ، وطلب منهم القيام بالتعاون مع الإمام عبد العزيز في إقامة العدل في

(١) ما بين قوسين إضافة من الباحث كي يستقيم المعنى .
(٢) هذا التاريخ الميلادي لا يوجد في الأصل وإنما هو إضافة من الباحث .

البلاد ، وتحكيم الشرع . وتسهيل الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فإذا وافقوا على هذه المطالب فهم أمراء بلادهم ولا معارض لهم ، فلم يرق لهم هذا العرض ونحدوه . لم يطل الوقت وقامت بين الجيش السعودي والجيش العسيري معركة في بلدة حجلي^(١) المعروفة الآن بمدينة سلطان ، انتهت بانتصار الجيش السعودي ودخوله إليها ، وامتد سلطانه إلى ما وقع تحت يده من القبائل . وبعد أن تم الاستيلاء على عسير رتب ابن مساعد حامية في قصر ابن عائض الذي يسمى شدا ، وجعل لها أميراً يدعى شويش بن ضويحي ومعه نخبة جيدة من الفرسان . وذهب آل عائض إلى الرياض لمقابلة الإمام عبد العزيز ، فقبلوا بالإكرام وبالعطاء الجزيل ، وعرضت على الأمير حسن إمارة عسير فرفض بحجة أن بينه وبين بعض القبائل مشاحنات ونحوها . بعد عودهم أخذت الأمور تستقر مدة سنتين تقريباً ، ثم بدأت التحركات بينهم وبين أميرها شويش . واضطروه إلى الخروج من قصر أمها واللجوء إلى الخميس ، وقد استقبلهم الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط وحماهم وضيّفهم ، وحوصرت قصوره من آل عائض . ولكنها صمدت ولم تستسلم حتى تم انصراف العسيرين عنها كرهاً لثبات الأمير سعيد ومن معه من آل رشيد شهران ، بعد أن توسط من اسمه محمد بن هشلول من كبار عسير من قرية العكاس ، وانصرف العسيريون إلى ديارهم ، ولم يطل الوقت وهم في انتظار أوامر الرياض ، فقد وصل الأمير فيصل بن عبد العزيز يقود جيشاً عرمرماً لفك الحصار عن القصر ، وإصلاح الوضع ، وكان في سن مبكرة وبصحبه الشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ مستشاراً ، وبعد أن استقر الوضع الأمني من قبل الأمير فيصل في البلاد نصب أميراً لعسير يدعى سعد بن عفيصان من أهالي الخرج ، ومعه عدد من الفرسان الأشاوس ، وعاد فيصل إلى الرياض ومعه الجيش الذي أتى معه . كان ذلك بتاريخ (٤٠ - ١٣٤١ هـ / ١٩٢١ - ١٩٢٢ م)^(٢)

(١) هكذا كتبها الأستاذ أنور ، وأحياناً أخرى تكتب (حجلاء) .
(٢) هذا التاريخ الميلادي غير موجود في الأصل ، وإنما تم اضافته من الباحث .

ولم تنقطع تحرشات آل عائض بالقصر وعن فيه . فقد اتصلوا بشريف مكة الحسين بن علي وطلبوا منه النجدة فأجاب طلبهم بجيش بقيادة محمد بن حمزة الفعر ، فقابلهم ابن عفيصان في موقع يجاور شعار المعروف ، يسمى الدرجة ، وقتل فيها ابنه سليمان ، ثم انصرف إلى القصر بأهله ، محتمياً به ووصل الشريف الفعر بمن معه إلى رصف^(١) المجاور لأهله ، وعلى بعد أربعة كيلو متر حاول جيشه دخول أهله ، فلم يستطع لأن أخربا ابن عفيصان احتموا بالقصر فحماهم وحجوه ، واستمر الوضع حوالي ثلاثة أسابيع ، ثم لما سمعوا بوصول مترك بن شفلوت الفهري ولوا الأديار لا يلون على شيء ، وعادوا من حيث أتوا ، وفعلاً وصل ابن شفلوت وجيشه ، وفك الحصار عن ابن عفيصان ، وانكف ابن عائض ومناصروه إلى منازلهم في الصدر^(٢) ، وفي الحملة وريده ، وانتهت التحرشات ، وبدأ الاستقرار يقوى أكثر فأكثر ، ثم مرض سعد بن عفيصان وتوفي بالقصر وفاة طبيعية .

ثم استخلف الإمام عبد العزيز بن سعود أميراً لأهله يدعى : عبد العزيز بن إبراهيم أرسله من الرياض ، فوصل إلى أهله في عدد من الفرسان ، وكان يعرف بالحزم والشدة ، فبدأ الاستقرار يرسخ صخرته ، فرسخت واستقرت ، وبدأ التعليم في صورة منشورات حكومية تملأ في الأسواق ، واتجه الناس إلى الله وتوحيده والبعد عن الشرك والخزعات ، وكان مع القاضي عدد من الطلبة يتفقدون المكاييل والموازين ، ويمنعون اختلاط النساء بالرجال في الأسواق ، ويأمرون النساء بالحجاب . وهكذا بدأ الأمرون بالمعروف يدرسون للناس في المساجد ، الثلاثة الأصول ، وكشف الشبهات ، وكتاب التوحيد ، ويكرهون إلى الناس ما يعلق في الصدور من حرز

(١) رصف : تكتب بهذه الصورة ، وربما تكتب أيضاً بهذه الطريقة (رصف) ، والصحيح ما ذكر الأستاذ أنور

(٢) الصدر وجمعها (أصدار) ، هي المنحدرات الغربية لجبال السراة ، والمعتمدة من الطائف شمالاً إلى بلاد اليمن جنوباً

ونقائه . ويعرمون تطفيف المكيال والميزان . ويأخذون الزكاة الحبوب والمواشي ، ومنها كانت تنصب قدور في الضحى وبعد العصر ويطبخ فيها أشياء توزع على المحتاحين والفقراء في الغداء وفي العشاء ، وبأمر الإمام عبد العزيز (رحمه الله) ، ومكانها عند القصر . لم يطل مقام عبد العزيز بن إبراهيم إلا أقل من سنة ، ثم غادرها إلى إمارة المدينة وأرسل بدلا عنه : عبد الله بن إبراهيم العسكر من أهالي الجمعة فأدار دفة الحكم بحزم وحكمة . وهو رجل كبير السن فوق السبعين عاماً عمره ، واستمر تسع سنين هو وابنه عبد العزيز بن عبد الله الذي خلفه في الحكم مدة سنتين . ولم يكن الابن في مستوى دهاء أبيه وحكته . أما المالية وهي عصب الحكم والقوة فقد كانت مفككة ولا يعرف لها إيراد سوى الزكوات ، فأسندت إلى الشيخ عبد الوهاب ابن محمد أبو ملحمة فقام بها خير قيام ونوع مواردها من الجمارك والرسوم ، ولم تشمل الكتاب الموجودين بأبها وعلى رأسهم عبد الله إلياس مدير عام ومعه ثلة من أبناء أبها المتعلمين ، وأمين الصندوق محمد رضا من بقايا الأتراك العثمانيين ، ومن الكتاب سعيد الغماز ، والشريف عبد الله ، والشريف علي ، والحسن بن عثمان ، ومحمد بن عزيز ، وحسين أفندي ، ومحمد وأحمد آل حيدر ، ومحمد دماك وخلييل وغيرهم ، ووظفهم ونظمت أعمال المالية بحيث كانت الإيرادات ترسل تباعاً إلى الرياض بعد ما تأخذ أبها استحقاقها . وفي عام (١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م) ، أمر السلطان عبد العزيز وكان قد حاز هذا اللقب بعد توليه على مكة وجدة في عام (١٣٤٤ هـ / ١٩٢٥ م) وأطلق عليه ملك الحجاز وسلطان نجد . أمر بفتح مدرسة بأبها هي الأولى من نوعها في عموم المقاطعة ، إلا ما كان من الكتاتيب التي كان يفتحها الأهالي على حسابهم وفتحت بقرابة ثمانين أو مئة طالب وتولى العمل فيها ، المعلم ناصر بن فرج ، والمعلم الثاني عبد الرحمن بن محمد المطوع ، الأول من رجال المع قامة عسير ، والثاني من بني مغيد من جيران أبها ، وتكوّنت المدرسة من قسمين أول وثاني . وكان

منهاجها لا يخرج عن تعليم القرآن مع مبادئ في الإملاء والحساب ، واستمرت على هذا عشر سنين إلى عام (١٣٥٥هـ / ١٩٣٦م) ، وكان يعطى لفقراء الطلاب بأمر السلطان عبد العزيز وجبة غداء ووجبة عشاء ويساعدون أحياناً . ثم قام خلاف في منطقة جازان من الأدارسة ضد المنصب السعودي حيث نقض الأدارسة الاتفاق الذي كان بينهم وبين الإمام عبد العزيز ، فجهز لهم جيوشاً تحت قيادة الأمير عبد العزيز بن مساعد الذي فتح أبها الفتح الأول ، وكان من ضمن القادة الذين تحت لوائه خالد بن لؤي ، وابنه سعد بن خالد ، وعدد من أمراء القبائل من البقوم والشلاوي بالبحارث وعتيبة وسبيع وأهل بيشة وعسير وشهران وقحطان ورجال الحجر ، واستمر الحرب حوالي سنة ثم انقزم الأدارسة وأخذوا إلى مكة وحددت إقامتهم هناك . وفي أوائل حرب جازان عزل ابن عسكر وعين بدلاً عنه : تركي بن أحمد السديري أميراً لعسير وملحقاً ، هكذا كان يكتب ويكتب إليه . وكان حازماً ومهاباً وله قدم صدق لدى الملك عبد العزيز ، أو يعتبر من أخواله ، وخال لعدد من أبنائه أكبرهم الأمير فهد بن عبد العزيز ، واستقر الحكم وعم الأمن والأمان .

أما الموارد فلا زالت محدودة ، وكانت بداية التعليم في مقاطعة عسير ، كما أسلفت ، الوعظ والإرشاد من قبل المرشدين والوعاظ السعوديين ، الذين يرسلون من الرياض . التوحيد أولاً والفقهاء ثانياً وعلى مذهب الإمام أحمد بن حنبل (رحمه الله) ، كما أن المذاهب من حنفي ومالكي وشافعي سائرة في طريقها لا يعترض سيرها عائق . وكان في المقاطعة بيوت مشهورة بالعلم ، منها آل الحفظي في بلاد رجال المع ثمامة عسير ، ولهم اليد الطولى في ذلك ، إذا مدت أيدي العلماء . وآل خضرة في شوحط من بني مالك عسير . وآل النعمي في بلدة العكاس من بلاد بني مغيد ومن أحفادهم الشيخ هاشم بن سعيد أحد قضاة محكمة أبها . وآل مسبل في بلاد

بني الأحمر^(١) في بلدة آل الشاعر في صبح . أيضاً المنشورات التي كان يعث بها الإمام عبد العزيز ، وتلى في المساجد والأسواق شهرياً ، كان لها مفعولها الجيد . ثم أمر (رحمه الله) بطبع عدد من كتب السلف وتوزيعها منها : كتب علماء الدعوة في نجد ، ومنها المغني لابن قدامة ، والشرح الكبير ، وتفسير ابن كثير ، والغوي ، والبداية والنهاية في التاريخ ، وروضة المحبين لابن القيم ، ومجموعة الحديث النجدية ، وكتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب ، والثلاثة الأصول ، وكشف الشبهات ، والرسائل والمسائل لعلماء نجد ، كذلك الأهالي يؤلفون صياغهم في قراهم ، ويجعلون من يعلمهم القرآن ، وآداب الصلاة ، وما يتصل بطاعة الوالدين وهكذا كان التعليم إلى عام (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م)^(٢) ، ثم وصلت من مكة بعثة تعليمية قوامها ثلاثة . السيد عبد الرحيم الأهدل مديراً ، والأستاذ عبد المالك الطرابلسي مدرساً ، وكذلك الأستاذ عبد الرحيم الإتي . وبوصول هذه البعثة التعليمية بدأ تنظيم التعليم بيداية وثيدة ، ونظمت جداول الدراسة على ضوء المناهج التي تضعها مديرية المعارف العامة التي كان يديرها السيد محمد طاهر الدباع بمكة ، والذي كان من زملائه ومساعدية السيد محمد شطا ، والسيد إبراهيم النوري ، والشيخ صالح خزامي ، وعبد الفتاح قارئ ، وعبد الرحمن الرهيني ، وعبد المؤمن مجلد ، وكانت مرتبطة بسمو النائب العام فيصل بن عبد العزيز ومقامه السامي بمكة ، فالمرانية والتعيينات والترقيات لا بد فيها من موافقة المقام السامي . أما وضع المناهج والمقررات فلا بد من الاستئناس برأي طلبة العلم حتى لا يكون فيها ما يخالف العقيدة ، أو يدخل في الدين ما ليس منه ، أو يتدخل في الشؤون السياسية . وكان من أهم ما يشتمل عليه المنهج مواد التوحيد ، والفقه ، وقبلهما القرآن الكريم ، والسيرة النبوية ، والتاريخ

(١) بني الأحمر تكتب بهذه الصيغة ، والسعد أنها تعرف وتكتب باسم : (بالأحمر) ،
(٢) التاريخ الميلادي إضافة من الباحث .

بطريقة مختصرة ، ومبادئ في الحساب والهندسة والإنشاء . وكان من أهم ما يطلب من المدرس خط جميل ، وإملاء قويم ، وتلاوة مقبولة للقرآن الكريم ، ومواصلة للتزود مما يلزم لتقوية مادته ، هذا كان قبل عهد الشهادات والمؤهلات ، فلم يكن بدنيا المملكة العربية السعودية مدرسة ثانوية واحدة سوى مدرسة تحضير البعثات التي فتحت بمكة حوالي عام (١٣٥٦ هـ) (١٩٣٧)^(١) . أما العلوم الشرعية والعلماء فمتوفرة بالرياض ومكة والمدينة ، وما عدا المدن الثلاث هذه فلا يوجد علم ولا علماء . موارد الدولة كانت شحيحة ومحدودة ولا تسمح باستيراد مدرسين مؤهلين من الأقطار العربية الأخرى ، كمصر ، وسوريا ، والعراق للتوسع في الفصول المدرسية ، والخروج عن المرحلة الابتدائية إلى الثانوية ، ولم يكن هناك تسمية متوسطة حيث قسمت المرحلة الثانوية إلى مرحلتين متوسطة وثانوية أثناء التوسع في المسميات وفي التنظيم الفني والإداري .

بعد وصول البعثة التعليمية لتعليم أبها . كونت فصول المدرسة من سنة أولى فصلين وثانية فصلين وثالثة فصل واحد ورابعة فصل واحد . واستمرت بهذا المعدل قرابة ثلاث سنوات ، ثم فتح الفصل الخامس أو السنة الخامسة . كانت رواتب المدرسين درجة ثانية (٣٠) ريالاً ، (٤٠) ريالاً درجة أولى . كان في الدرجة الثانية ثلاثة مدرسين وبالأولى ثلاثة مدرسين . والمدير راتبه (٥٠) ريالاً . ومتفرقة المدرسة (١٠) ريالاً فيها الماء لشرب الطلبة وشرب الموظفين ووضوء الموظفين وشاهي الفسحة ، ولا بد منه في كل فسحة ، ولا شيء في غير الفسحة من الشاي ، ولا شيء من المصاريف سوى رواتب المعلمين ، والتي كانت لا تصرف شهرياً بل بعد مرور شهرين وثلاثة إلى ستة لقلة ، ولكن لا يضيع منها شيء بل تصرف كاملة غير

(١) التاريخ الميلادي إضافة من الباحث .

مدرسة . حتماً يحصل نقود . وكان يضاف إلى الرواتب في الحرب العالمية الثانية علاء، معيشة (٢٥٪) ، وكانت تحسب الرواتب بالقرش الميري يعني (٣٠) ريالاً تساوي (٣٣٠) قرشاً . كان شرب المدرسة يجلب بالقربة ، فلا وايت ولا سباكة ، (١٠) قرب يومياً إلى (٨) فأقل فأكثر ، والأيدي العاملة كثيرة ، إذ لا وظائف ولا أعمال أخرى سوى الزراعة وتربية المواشي بطريقة سهلة وغير قربة ومحصولها جداً ضعيف . انتهى عهد المدير السابق عبد الرحيم الأهدل ، وخلفه الأستاذ عبد المالك الطرابلسي وهو رجل فاضل وصالح ومتدين ، ويؤثر الخير فيمن حواليه ، والقذوة المثلى والسيرة الحسنة ، ويجب نفع الناس وخدمة الآخرين وتخفيف همومهم . وخير الناس أنفعهم للناس . وفي عام (١٣٥٧هـ) (١٩٣٨م)^(١) كنت أحد المدرسين بمدرسة أمها ومديرها الشيخ عبد المالك . وفي الأثناء وصلت هيئة ملكية كان من ضمن أعمالها فتح أربع مدارس بمنطقة عسير في المدن التي تستحقها ، وبعد اجتماع الهيئة الملكية مع أمير المقاطعة تركي بن أحمد السديري ، ومع رئيس ماليتها الشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة قرروا أن تكون الأربع مدارس الابتدائية هذه بالمدن الآتية : خميس مشيط ، رجال المع ، محائل ، النماص . عيّنت اللجنة المواضع واشتركت في تعيين من يقوم بشغل أعمال الإدارة والتدريس بها مع الشيخ عبد المالك ، فإن صاحب الدار أدري بمن فيها عيّنت أنا محمد أنور بمدرسة النماص ، وعين الأستاذ موسى بن ناصر بمدرسة الخميس ، وعين عبد الفتاح الزباني لبي الأصل ، وموظف مالي بمالية أمها ، بمدرسة رجال المع ، بضم الراء اسم المدينة وبكسرهما اسم القبيلة ، وعين عبد الله بن مهدي الحكيمي بمدرسة محائل . فجاءت الموافقة على النماص ومحائل . وأرسل للخميس من مكة الأستاذ عبد الفتاح راوة ومعه الأستاذ سيف السروري ، وأرسل من مكة لرجال الأستاذ محمد عمر رفيع ، والأستاذ عيسى فهم ، والأستاذ

(١) التاريخ الميلادي إضافة من الباحث .

عبد الله المدني ومعهم مراسل نسيت ذكر اسمه . وكان الفَرَّاش يسمى مراسلاً حفاظاً على كرامته في القرى خاصة .

توجهت إلى النماص ومعني الابن سليمان بن أحمد فائع مراسلاً ، وكان جل عمله بالمدرسة مدرساً وليس غير ذلك ، لأنه متعلم ومن خيرة زملائه بمدرسة أهـا، ووقع اختياري عليه بالعنية حتى تم تعيينه فيما بعد مدرساً . كذلك توجه إلى محائل مع الأستاذ الحكمي موسى بن سالم مراسلاً وتوفي هناك (رحمه الله) . بعد وصولي النماص في آخر شهر شعبان ودخول رمضان فتحت المدرسة في بيت الشيخ أحمد التكتلسي ، أبو عبد الرحمن (رحمه الله) ، وتجمع من الطلاب من أولاد الكلاشة وبني بكر حوالي ثمانين طالباً إلى (١٠٠) ، وبدأت والابن سليمان تدريسهم ، وقد لقينا من الطلبة قلوباً مفتوحة وآذاناً صاغية ، وقسمناهم ، وهم ، سنة أولى إلى فصلين ؛ وكنا نرتاح جداً لإقبال الطلبة على التعليم والكتابة ونشاطهم لهذا الحدث الكبير ، فتح المدرسة . ولقينا قبولاً عظيماً من الأهالي وكرماً وتلطفاً يفوق الوصف ودعوات وعزائم كل وقت ، وجاء الطلاب كل طالب يحمل ثقله من البر والحنطة فأرجعتهم بأحسانهم ولم أقبل ، وقلت أنا عزوبي وليس لي عائلة ولا حاجة إلى الحب ولا غيره لأنني موظف ولي راتب من الحكومة ، فعادوا مكسوري الخواطر ونسبني بعض الأهالي إلى الخطأ إذ كيف أبي استلام البر وهو هبة وعطاء من نفوس طيبة ، فحاولت إقناعهم حتى اقتنعوا . وكان من أحياء ذلك الزمن وأنا أكتب هذه الأسطر بعد (٥٧) سنة والحمد لله على طول العمر وفسحة الأجل ، وعسى أن أكون ممن طال عمره وحسن عمله ، كان منهم الرجل الصالح الشيخ محمد بن زاهر ، وابنه عبد الرحمن بن محمد ، وابنه عبد الله بن محمد الملقب بالخرتوي ، وحفيدهم الصديق الغالي وهو وقتها بيضة البلد وفي عنفوان الشباب علي بن عبد الرحمن بن زاهر العسيلي (أمد الله في عمره) وهو

الآن شيخ النماص^(١) وعلي بن ظافر العسلي ، وظافر بن عثمان ، وشاكر بن مراح العسلي ، وأبو عبد الله علي المقر ، وعبد الخالق بن علي صغير ، وغرم بن مزهر ، وعبد الرحمن بن ظافر ولا أستطيع الحصر . ومن بني بكر من النماص أذكر ظافر الأشول وأبنائه علي وحسين الأشول ، وفانز بن محمد وغيرهم

وكان يتولى القضاء في النماص الشيخ عثمان بن ركيان وهو من علماء نجد من أهل الجمعة ، وشيحه العنقري كان دائماً يذكره في مجالسه . عالم جليل وصدوق لا يعرف الكذب فيصدق من يقول حتى ولو كان القائل كاذباً . وكان أمير النماص محمد بن قاسم من أهل نجد ، ثم مرض وتوفي (رحمه الله) ، كان معروفاً عندهم بالكرم ، ثم تولى الوكالة بعده محمد المغيدي من بني مغيد عسير ، ثم عين مسن قبل السديري أمير آخر من أبناء صالح المعذل فتولى الإمارة مدة غير طويلة ومرض وتوفي رحمه الله ، وكان خيراً جداً ، فعاد المغيدي إلى وكالته بعد وفاة الأمير المعذل . وأعرف عن بني شهر أنهم أهل كرم ونكته وطرب ، كانوا يرفهون عن أنفسهم بهذه الثلاث .

كانت المواصلات صعبة جداً ، وكان بين أمها والنماص مسافة أربعة أيام بالدواب ، وكان يصعب نقل الشيء إليها فالبعير أو البهيم لا تستطيع نقل حمله الصحيح لوعورة الطرق ، وقس على النماص غيرها من البلدان في البلاد السعودية ، كيف كانت الأشياء اللازمة للمدارس من معامل وأدوات رياضية ومقاعد طلبية وسبورات ووسائل أخرى ومكاتب ، كان ذلك حتى نهاية القرن الرابع عشر الهجري أما الآن فقد احتضرت الأربعة أيام إلى ثلاث ساعات بالسيارة وبطريق الأسفلت ، واختزلت أكثر فأكثر بالتلفون ، ثم فاض الخير ، ووفق الله الحكومة للمبادرة بإنجاز مشروعات الطرق بالسفلت ، ووضع الجسور ، ومد أسلاك الضغط العالي ، ومشروع

(١) علي بن عبد الرحمن توفي عام (١٤٢٣ هـ / ٢٠٠٣ م) ، وهو من الشخصيات البارزة في جنوبي البلاد السعودية خلال النصف الثاني من القرن الرابع عشر ، وبداية القرن الخامس عشر الهجريين ، ودراسة شخصيته وأعماله جديرة بالبحث والدراسة ، حبذا لو تصدى لهذا البحث أحد الباحثين أو الدارسين في المنطقة الجنوبية .

التلفونات اللاسلكية ، وأعظم من كل هذا توفر الأمن والأمان ، وتحقيق معنى الحديث الشريف: ((من أصبح آمناً في سربه مطمئن في بدنه يعد قوت يومه فكانما جمعت له الدنيا بعدا فيرها)) . ثم بعد شهر رمضان من عامنا وصل إلينا مدرس من مكة يدعى إبراهيم الحميضي ، ووصل معه مكتبة قيمة خاصة به كان من ضمن كتبها ، الكتاب لسبويه ، والسيرة النبوية بتحقيق محمد محي الدين عبد الحميد ، والأمان للقي مع الذيل والنوادر ، وشعراء النصرانية ، وكلها كتب قيمة في وقت أن لم يكن للكتاب وجود إلا بعض كتب في مكتبة شاكر بن فراح العسلي ، تركها في عهدة الفقيه أحمد وهو يوقد النار حوالها حتى اسودت من العجاج واسود ما حوالها ، وعلى سبيل الذكرى فقد كان من الكتب التي تطالع في المنطقة ولدى الخواص وليست بأيدي العامة ، تنبيه الغافلين للسمرقندي ، حياة الحيات للدميري ، الكامل للمبرد ، المستطرف للأبشيهي ، نزهة المجالس للصفوري ، متن الغاية والتقريب لأي شجاع ، بلوغ المرام من أدلة الأحكام ، تفسير الجلالين . ولقد اطلت الفاصلة بين اسم الأستاذ الحميضي وبين الموضوع الذي أريده ، وطوحت بي ذكرى الكتب بعيداً جداً .

طَحَا بِكَ قَلْبٌ فِي الْحِسَانِ طَرُوبُ بُعِيدَ الشَّبَابِ عَصْرَ حَانَ مَشِيبُ

كان الأستاذ الحميضي قمني الشخص طويلاً وعرضاً ، ولكنه كان المعنى الجليل في اللفظ القليل ، وكان لاختصاره ما يسبب المشاكل بينه وبين كبار الطلبة ، لأننا قبلناهم كباراً لم يسبق لهم التعليم لعدم وجود مدرسة قبلنا . فطلب أن يكون في السنة الأولى مع صغار الطلبة ، فكان ذلك بناءً على رغبته . كان يحفظ كتاب الله وله إلمام بقواعد النحو والصرف وأصول الفقه وهو خريج المعهد العلمي بمكة ، ويجب العزلة وفيه انقباض عن الناس ومخلص في عمله . ثم انظم إلينا بعده السيد أحمد ناجي كمال من أهالي أمها ، وتعين محمد بن أحمد بن صالح مراسلاً ، ثم رغب الأستاذ علي المقوشي ، وكان موظف رسوم بالأسواق رغب الالتحاق بالتدريس ، وكان له خط جميل وإملاء كذلك ، فرفعت عنه لعمد المعارف بأمر الأستاذ عبد المالك ، فرفع

الأوراق لمديرية المعارف . وجاءت الموافقة وبأشر أعماله وتراملنا مدة ليست بالطويلة . وكان له أحلاق سمحة وله مصاهرة في بني شهر حيث تزوج شقيقة المراسل محمد صالح . وقد تركت المدرسة وهي أربع سنوات ، ولي فيها تلاميذ أذكاء ومؤدبين : عبد العزيز بن محمد بن زاهر ، فراج بن علي بن ظافر ، عبد الرحمن بن أبو زوعه ، فائز بن محمد البكري ، عبد الرحمن خودان ، عبد الرحمن صنيديل ، محمد بن دوش ، سعد الحبريت وغيرهم كثير ، ولا زلت أذكر بالخير تلك الأيام وأهلها . لما فيهم من شهامة وكرم وحس خلق وأنشد مع جرير بن عطية الخطفي بفتح الفاء :

دُمَّ الْمَنَازِلُ بَعْدَ مَنَزَلَةِ اللَّوَى وَالْعَيْشُ بَعْدَ أَوْلَيْكَ الْأَيَّامِ

كما لا أنسى صداقة الأح العزيز السيد الشيخ عبد الرحمن بن شيان أيام كان يزورني في المدرسة ، وهو كاتب لأمر البرك ابن عبده شيخ بني هلال ، وكان يطلع لزيارته والدته بالنماص ، وكنت أنا وهو متقاربين في السن وفي السلوك وفي الاهتمامات والتطلعات الحياتية ، ثم انتهى بعد ذلك إلى القضاء وعين قاضياً بالنماص ، ثم رئيساً لحاكم النماص التابعة له . ويشهد الله أن إعجابي بخلقه وورزاته واستقامته لا زال كما هو بعد ذلك العهد الطويل (٥٤) عاماً . وكذلك الشيخ إبراهيم الحديشي فقد قضينا مدة بالنماص أيام كان قاضياً ، وكنت مديراً للمدرسة ، وكنت وهو على دوام الاتصال ، وهو قاضٍ بالمحكمة ، ثم نقلت إلى الخميس ونقل بعدي إلى القنفذة . وهكذا كما قال الله تعالى ((إِنَّ لَكَ فِي النَّهَارِ سَبْحًا طَوِيلًا)) ونسي هو ولم أنس أنا ، فقد زرته بالمحكمة إكراماً له وذكرى للأيام الخوالي بالنماص ، وليس لي دعوى ، فتجاهلني ، أو أن طول المدة جعلته ينساني كلياً ، فأعرضت عنه ، وعلمي به تقياً ونريهاً ويذكر الله على الدوام وملتمزاً بالهدى . وكانت المدة التي قضيتها بالنماص من شعبان (١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م) إلى شعبان ١٣٦١ هـ / ١٩٤٢ م) (١) ،

(١) استكمل الباحث التواريخ الهجرية وأضاف إليها ما يعادلها بالتاريخ الميلادي .

يعني ثلاث سنوات مرت كاحسن ما يكون كحلّم لذيذ لم يعكر صفوي معكر ، وخرجت منه شاكراً لأهله حسن أخلاقهم وجمل معاشرتهم . ثم أصبت في أهما بضربة شمس تركت عندي عقايل تقتضي أن أكون قريباً من طيب ، فقد قرر الدكتور عبد العظيم الأناسي ، طيب مدينة أهما ، أن أكون في منطقة يتوفر فيها الأكسجين أكثر فنقلت إلى مدرسة الخميس ، وقد أصيب مدير المدرسة بالخميس الأستاذ عبد الفتاح راوه بمثل مرضي ونقل إلى مكة للشيء ذاته . مصائب قوم عند قوم فوائد . وتم نقلي إلى الخميس ، وقبل وصولي إليه ، علمت أن الأستاذ سيف السروري مرض وتوفي ولم يبق بالمدرسة سوى الأستاذ موسى بن ناصر ، ثم عين لنا مدرسان من مدرسة أهما ومن تلاميذي بها أحدهما الأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن المطوع ، والثاني محمد عبده وكلاهما من مدينة أهما ، ثم عين بعدهما الأستاذ يحيى بن محمد صمان ، ثم الأستاذ محمد بارزيق ، فالأستاذ محمد بن سعد ، فالأستاذ سعيد بن علي ، ثم الأستاذ عبد العزيز بن محمد أبو ملح ، ثم الأستاذ إبراهيم بن محمد بن فائع ، فالأستاذ حسين بن أحمد ، ثم توالى بعد ذلك تعيينات في غير عهدي ، لأن بعض المدرسين نقلوا مثل نقل الأستاذ موسى إلى مدرسة أهما لمرض والده حتى تم فتح مدرسة ذهبان ثم عين مديراً لها ، وانتقال الأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن ، والأستاذ محمد عبده إلى أهما ، والأستاذ يحيى بن صمان إلى نجران والأستاذ حسين بن أحمد إلى إدارة مدرسة أحد رفيدة ، وهكذا دواليك . ولقد أمضيت بمدرسة الخميس من شعبان (١٣٦١هـ / ١٩٤٢م) إلى نهاية عام (١٣٧٣هـ / ١٩٥٣م) ^(١) ، ثم نقلت إلى التفتيش المركزي بأهما وسياقي بيان ذلك وأسبابه . وكانت المدرسة هؤلاء النخبة تسير سيرة صادقة ومخلصة ، فيها الرغبة في النجاح ، وفيها الغيرة على العمل ومحاسبة النفس أي شيء أعطت حتى تأخذ ، ومن ذلك أذكر في فترة من بداية وصولي أنه كان بالمدرسة ستة فصول يعني مرحلة ابتدائية كاملة ، ولم يكن بها إلا أربعة مدرسين

(١) أضف الباحث للتواريخ الميلادية إلى جانب التاريخ الهجري .

فمط . وأن طلبة السادسة أخذوا الفوز الأول على المنطقة ، والفضل بعد الله يهود
للقاندين بأعمال التدريس بها من أبناء الخميس وقد مر ذكرهم . أما صلة المدرسين
بإدارة المدرسة فقد كانت ممتازة ، أبناء بررة ووالد حنون ، المدير يقدر لهم إخلاصهم
وشاغلهم . والمدرسون يسعون لتحقيق ما وضع فيهم من ثقة وأمل .

وكانت المدرسة في بيت آل غالب بقرية الدرب . كانت قديمة وغرفها مظلمة
وصيقة ولا تشجع على استيعاب الطلاب لدروسهم ، حتى قيص الله للخلاص منها
الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملح في زيارة زارها للمدرسة ، ف تبرع ببيت آخر
بحوار منزل وكيله الشيخ أحمد محيل أبو حنوش ، فعُدل بناءه وعدد غرفه حتى تتسع
المرحلة الابتدائية كاملة ، وحفر إلى جانب المبنى شراً سهلت عملية غرس الزهور
والأشجار إلى جانب المدرسة ، فازدانت المدرسة بذلك وازدهرت ، وكانت مقر
الظر للذهاب والآيب ، وكانت إلى جانبها رحبة كبيرة يلعب فيها الطلاب في وقت
الفسحة ويمرحون ، وكانت دعواتنا جميعاً توجه للشيخ عبد الوهاب رحمه الله .
واستمر عملي بهذه المدرسة أكثر من ثلاثة عشرة عاماً يعاونني أبنائي الذين سلف
ذكرهم ، بل هم الكل في الكل في نشاط المدرسة حتى أخذت المدرسة وطلابها
سمعة حسنة وذكراً جميلاً .

بقيت بمدرسة الخميس من آخر عام (١٣٦١ هـ / ١٩٤٢ م) (١) إلى عام
(١٣٧٤ هـ / ١٩٥٤ م) (٢) ، وكانت تلك الأيام من أجل أيام حياتي وألذ
ذكراتي ، وذلك لما قابلني من طيب أخلاق أهلها وحفاوهم بي واحترامهم لي ، كما
أن كل طالب بالمدرسة اعتبره ابناً لي ومن لحمي ودمي . وكان المعشر الذي عايشته
في تلك الأيام يتصدره الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط أمير شهران ، والشيخ
عبد الوهاب بن محمد أبو ملح رئيس مالية أبها وملحقاتها وذو المكانة الرفيعة لدى

(١،٢) انبحث اضع التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري المدون في الأصول .

جلالة الملك عبد العزيز ويعتبر من الرجال الأوائل المؤسسين مع جلالته وبخاصة في مقاطعة عسير لهذا الحكم السعيد الزاهر ، وكذلك الأمير سعيد بن مشيط فهو من نفس النخبة التي استقبلت الحكم السعودي بقبول حسن وصدق وأمانة وله منزلته ومكانته لدى جلالته . وقد أصهر إليه من آل سعود الثمان هما : عبد العزيز بن مساعد في فتح عسير الأول عام (١٣٣٨هـ / ١٩١٩م) ^(١) ، وفيصل بن عبد العزيز في فتح عسير الثاني في عام (١٣٤٠ - ١٣٤١ هـ / ١٩٢١ - ١٩٢٢ م) ^(٢) .

أما معارفي من المعشر الذين لن أنساهم والذين عاشرقم طول مدة الإقامة بالخميس فمنهم : محمد بن فايح وأخوه أحمد محيل ومحمد أبو داهش ، وأخوه سعيد ومحمد بن بقة ، وأخوه مبارك ، وآل زهيان ، راشد ، وسعيد ، وسعيد أبو محروس ، وسعد بن عبد الرحمن بن بختيار ، وأخوه سني بن حيدور ، وأخوه عوض وحسن بن هرجاب ، وأحمد بن علي بن بخيته ، وغيرهم كثير ، ويطول الاستيفاء لتعداد أسمائهم هؤلاء من قرية الدرب مربط الفرس ، ومحل إقامتي ، ومن آل قصال عبد الله بن عتيق وإخوانه حسن ، ومحمد بن علي . ومن قرية قنبر الشيخ محمد بن سليمان رحمه الله ، وكان ملتزماً غاية الالتزام بدين الله لا يفارق مسجده إلا إلى محل تجارته ، وله أبناء صالحون درس عندي منهم سليمان بن محمد وسعيد أخوه ، ومن تعرفت عليه بالدرب وعاشته الشيخ عبد الرحمن أبو نخاع ، وكان بيضة البلد قوي رأي وصاحب حزم وحل وعقد ، ومحمد بن عبد الله بن سبره وله ولد جيد من طلاب المدرسة محمد أبو عليط ، ومن معارفي أبو هدروس ، وابن نجدي ، ومن أبنائنا بالمدرسة محمد بن مقرمش ، وإخوانه وتعرفت على آل شرقه ظافر وعبد الله ، ومن أبنائهم بالمدرسة محمد بن ظافر ، وعلى الشيخ سعيد بن عوض رحمه الله ، وابنه محمد بن سعيد وعلى

(١،٢) البحث أضاف التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري المذكور في الأصول .

عبد الله بن فاضل وما أكثر الذين تعرفت عليهم ولم أذكرهم خشية التطويل رحم الله
المتين وأحسن لي وللباقين منهم الختام .

دع النفس تسترجع من الدهر عمرها

ففي ذكريات النفس عمر مخلد

أما أنا الذي ذكرتكم بالمدرسة فهم فلذة من كبدي بل فلذات وجزء من
نفسي ومن لحمي ودمي لوفائهم وصمودهم مع الوفاء مدة طويلة جداً ، ولكرم
أخلاقهم الذي لا ينقطع ، وكلهم عندي سالم كما كان يتمثل عبد الله بن عمر رضي الله عنه في
أبنه سالم وهو الصغير من أبنائه :

يَلُومُونِي فِي سَالِمٍ وَأَلُومُهُمْ

وَجِلْدَةٌ بَيْنَ الْعَيْنِ وَالْأَنْفِ سَالِمٌ

الجوهري : ويقال للجلدة التي بين العين والأنف سالم ، وقد أجاب عبد
الملك بن مروان الحجاج بقوله أنت عندي كسالم يقصد هذا المعنى ، لما شكى الحجاج
إليه ، وفي رواية يديروني عن سالم .

وهذه أسماء بعض تلاميذي ، بل أبنائي بمدرسة الخميس أعدهم حسبما يتفق
للذاكرة ، لا حسب ما هم فيه الآن ، فلعلي لا أعرف إلا الأقل من مصائرهم العلمية.
مجردين من الألقاب ، فهم عندي سواسية كأسنان المشط أو كالمعقد ، إلا أن له
واسطة : إبراهيم بن محمد بن فابع ، محمد بن سعيد بن عبد الرحمن بن يحيى حاء ،
سعيد بن علي بن بجته ، وتوفي رحمه الله في حادث بالمغرب وهو يدير متوسطة وثانوية
الخميس ، وحسين بن أحمد بن صمان ، ومريع بن حسن ، وسليمان بن محمد
المطوع ، وأخوه سعيد المطوع ، وأخواهم آل مقرمش ، وسفر وسليمان آل برقان ،
وسعيد بن محمد أبو عليط ، ومحمد بن سليمان ، وأحمد بن عبد الله بطان .

هؤلاء جيران بالقريتين أيام زمان الدرب وقبر ، أما العدو الشرقية من وادي
بيشة ابن مشيط فهي قرية العرق وقصور الشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة وأولاده فمن
طلابها أبنائي روحيا . عبد العزيز بن محمد فليس أبو ملحمة ، وإخوانه عبد الله ،
وحسن رحمه الله ، وسلطان بن محمد ، وعبد الوهاب بن محمد أبو ملحمة ، وأخوه
سعيد بن محمد أبو ملحمة ومن جنوب العرق سليمان وسفر آل برقان . وهؤلاء قل
من كثر ولعلي تجاوزت أسماء كثيرة سموا ومزلة ممن ذكرت ومن أبناء المشاة التلميذين
الفاضلين ناصر بن محمد بن ثابت ، وحزام بن محمد بن ثابت ، ومن أصدقائي
ومن المعشر الذي أثبت عليه في أول المذكرات الشاب النبيل الكريم الصيت .
عبد العزيز بن عبد الوهاب ، وعبد الله بن عبد الوهاب . ومن تلاميذي بمدرسة أمها
الشيخ سعيد بن عبد الوهاب آل أبو ملحمة ، ومن أصدقائي بالخميس وأما ، ومن
أوفى من عرفت من الناس بقاءً على الصداقة ومواصلة حبها حفظ الله أبا عبد الله .

ومن تلاميذي بمدرسة أمها وزملائي بمدرسة النماص سليمان بن أحمد بن فايح ،
ولا قرابة له من إبراهيم بن فايح . هذا عسيري وذاك شهري والجميع سعودي ،
وسليمان بن أحمد ما شئت من الطيب وكسهمك خلقاً وأدياً وحفظاً للنصوص الأدبية
واتباعاً لها ، وله نهج خاص أقرب إلى العزلة إلا مع جماعة الأدب والمتأدبين وهو يمثل
قول الشاعر .

عَلَيْكَ بِتَفْسِكَ فَاسْتَأْنِسْ بِوَحْدَتِهَا

تَلَقَّ الرَّشَادَ إِذَا مَا كُنْتَ مُتَفَرِّدًا

ولقد غرب عن ذاكرتي ذكر أصدقاء أعزاء درجوا في الطريق الذي سوف
يسلكه كل حي رحمهم الله . محمد بن تنغيص أبو ملحمة ، ومحمد بن عبد الله فليس
أبو ملحمة ، وسعد مكعس وابنه محمد بن سعد والبركة في خليفتهما سعد مكعس
وفقه الله ، وعلي ومحمد بن سلمان آل مثير ، وعلي ذكرى سعد لا أنس ذكر العالم

الخليل الصديق الصادق الشيخ سعد بن سعيدان رحمه الله . وكان في حياته كراماً محبواً لا يكاد يظهر للناس علمه وفضله لأنه منظر إلا على قلة من أصدقائه . طرأ على حميس مشيط مع أول جولة للحكم السعودي على منطقة عسير في عهد الملك عبد العزيز رحمه الله ، وكأنه بطلب من الأمير سعيد بن مشيط ، فكان المرشد والإمام والقاضي . وأشهد لقد كان فريداً في تقواه وفي اعتزاله الناس حتى لا تحوم حوله الشبهة ، ولا ينشغل بغير ربه ، متزوج وله ولد كبير اسمه عبد الله من غير زوجته العسيرة ، عرفته بعد وفاة والده ، والشيخ سعد زاهد وعالم جليل وشاعر بليغ ، وأتلم أشد الألم لصياح قصائده التي كان يرسلها إليّ ، إذ فقدت مع بعض أغراضني ومدخراتي بأسباب التنقل من بلد إلى آخر رحمه الله وعفى عنه .

قلت سلفاً أن بداية التعليم في المنطقة عسير كانت في الوعظ والإرشاد بواسطة وعاظ ومرشدين يأتون من الرياض للشيء ذاته ، وأذكر من أوانلهم هذا العالم الجليل والشيخ الورع العف النزيه الشيخ سعيد بن سعيدان ، وآخر في أهما ويدعى إبراهيم الشويعر ، كان رجلاً ملتزماً ذا استقامة وغيرة دينية . كان يخرج إلى السوق قبيل الصلاة ويأمر الناس بترك بيعهم وشرائهم والانصراف إلى المساجد ، ويأمر النساء اللاتي يوجدن بالسوق متרחات بتغطية وجوههن ، وإلا قمع رؤوسهن بعصاه التي لا تسمع كلامه وتطيع أمره . وكان يلاحق أهل المكاييل والموازين ، وكان له صيت قوي حول هذه المواضيع ، فمن وجد عنه تطفيفاً نكل به ، وكان كثيراً ما يقف بالسوق ، ويذكر بأيام الله ، ويعظ الناس في الأسواق وفي المساجد ، ويقرأ الثلاثة الأصول ، وكشف الشبهات ، وكتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب ، وكان يصل بين الحين والحين رسائل دينية تحذر الناس من عواقب المعاصي ، وتعدّي حدود الله ، وموقعة باسم الإمام عبد العزيز . وأحب أن أعرف هنا بأنني دائماً أستعمل كلمة الإمام إذا ذكرت عبد العزيز ، فإنه لقبه قبل فتح الحجاز في عام (١٣٤٣هـ/

١٩٢٤ م^(١) ، ثم تحول اللقب إلى ملك الحجاز وسلطان نجد ، ثم بعد توليته ولي العهد سعود حوّر اللقب إلى ملك المملكة العربية السعودية ، رحمه الله ، ما أطيّب ذكره وما أكثر نفعه للناس ، كانت وسائل التعليم قاصرة على تعليم القرآن الكريم ، والناس مشغولون بالزراعة وتربية المواشي ورعاية الغنم ، ويحف بالناس شطف العيش ، وقلة الوظائف ، والأسباب الأخرى من تجارة وزراعة ضعيفة ولا يتّول عليها إلا بمشقة واضطرار .

إِذَا لَمْ يَكُنْ إِلَّا الْأَسْتِ مَرْكَبٌ فَلَا رَأْيَ لِلْمُضْطَرِّ إِلَّا رُكُوبُهَا

والحمد لله الذي بدل الأحوال إلى ما نحن فيه من سعة في الرزق ، وكثرة في النسل ، وصلاح في الأحوال عامة .

والخميس عندي ذكرى جميلة لا تنسى أمد حياتي ، وذكرياتي عن الخميس جميلة ولذيذة وكثيرة غير مملة ، أحب أهلها ويحبوني ، وأقدرهم ويقدروني ، لم يختلف مع أحد منهم ، عرفت الخميس وأنا في سن السابعة والعشرين وأنا متزوج ولي أطفال ، وهو سن العافية والطموح ، ولم أطمح إلا إلى عملي بالمدرسة ، وإلى قراءتي المتصلة فيما يجتد من الكتب والمطبوعات ، وإذا عثرت على كتاب جديد فهو المغنم الأعظم ، وسن الرغبة في الحياة والتمتع بها ، وفي العمر ما يكفيه من نشاط ورغبة وقوة وتطلع إلى الحياة من غير كسل ولا مرض ولا كتابة ولا ملل ، وكل طموحاتي متسامية وشريفة من كرم الله وفضله .

وكنّت أرى كل من يجول على أرض الخميس إخواني وأبنائي وأهلي وعشيرتي ، هكذا كنت أعيش وكنّت موضع العطف والتقدير من عظيمي الخميس بل المنطقة كلها . الأمير سعيد بن عبد العزيز آل مشيط ، والشيخ عبد الوهاب بن محمد

(١) تم إضافة التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري للفائدة الطموية .

أبو ملحمة . وكان لا يسقط لي طلب ولا ترد لي رغبة عند أيهما رحمهما الله وبسارك
فيس حلفهما من الذرية . وكانا نور البلاد وهيتهما وقدوتها المتبعة ، والمرجع الأول
والآخر فيما يلزم بها أو يحدث فيها ، وكلمتهما هي النافذة والمسموعة بكل قناعة .

رعى الله تلك العهود والأيام ما أحلاها وما أجملها ، ورعى تلك الربوع ما ألد
النظر إليها . ومن طريف الذكريات التمتع برؤية تلك المزارع الخضراء التي لا يكاد
ال نظر يقطعها ، ولا يمل رؤيتها ، بل تسر النفس وتشرح الصدر وتجلو البصر ، خطين
مزدوجين يكتفان الوادي العظيم وادي بيشة ، ومثله وادي عتود الذي كان يجاوره
على بعد ثلاثة كيلو مترات أو أربعة ، والتي كان يمر الوادي من بين الخطين المزدوجين
في ثوب عجيب وانطلاق عنيد . وحين تظفر النواحي التي يأتي منها السيل كسراة
عبدة وشعب بني بشر تسمع المنبه ليلاً أو نهاراً يحذر من التعرض للسيل ، وينذر
الناس بصوت فيه هويل وشفقة ، السيل السيل كفوا نفوسكم ومواشيكم من الوادي ،
ثم تطلق أصوات البنادق من قصور الأمير سعيد بن مشيط إذا انقطعت الحرارة يعني
فاضت ورويت منها بلاد الأمير سعيد ، وهي عبارة عن سد تراي كبير لبلاد سعيد
وانطلاقها يحيف من يتعرض له . ثم لا يمر طويل وقت حتى تأخذ الأرض زينتها
ورخرفها وتترين بمزارع الذرة والشعير والبرسيم ، منظر لا يمل ، يهيج النفس ،
ويشرح الصدر ويولد السرور ، وما ألد وأشحى صوت السواني بالليل والنهار ،
كالد موسيقى تسمعها أذنك ، وسماع صوت سائق السواني وأغانيه الشجية الساذجة
البريئة وهو يشدو بأعلى صوته من غير موارد ولا احتشام .

الله يضرب من ضرب صافي اللون هلت دموعه قبل يشكي عليه

ياكم خلق ربي من الزين والشين وكل زاد له هل ياكلونه

اتل هذه الأناشيد ورددها وخل سيويه بعيداً عنك .

ولله تلك الأيام ما أصفها بما فيها من قناعة ورضا بالموجود ، وإن قلّ وخلا من التزويق ، نغسل الثوب ولا نكويه ، نبتذله أشهراً ولا نبذله ، نطوف بالمزارع ونتحدث مع أهلها ، ونتمتع بالهدوء الذي لا يعكره أصوات السيارات والمفرقات حتى الطيور تسرح وتمرح وتأخذ كل حريتها ، والناس في شغل شاغل عنها لا نبالة ولا ساكتون ولا من يهشها أو يكدر صفوها ، اللهم إلا في وقت حماية الذرة فإن للمبضافة شأنًا يذكر وصوتًا لا ينسى ولا يستهان به . والآن ذكرت الصديق الغالي عبده محمد الصومالي الذي كان لا يعبر الشارع سوى سيارته ، وفي الأسبوع في يومي الخميس والسبت يقود سيارة الشيخ عبد الوهاب من الخميس إلى أمها ومن أمها إلى الخميس ، ولا من يشاركه في الخط ، اللهم إلا في النادر ترى قليلاً من اللواري تأتي ببضاعة أو تمر من بيشة أو مكة ، ترى سيارة واحدة في مدة شهر أو شهرين ، ذلك لوعورة المواصلات وانقضاء وجود الأسفلت بتاتاً . أما الآن فلا خضرة ولا مزارع ، لقد اختفت تلك المناظر المبهجة والأشكال المفرحة تحت شاحنات المباني التي أوجدها التوسع والحضارة ، وأشكال الحياة التي لم تعد تتواءم وتتلاءم مع الوضع الحاضر مع وضع الناس الذين ألفوا وجود الأشياء بكثرة ، وتوفر ما تتمناه النفس من مأكول ومشروب وملبوس التي أوجدتها الحضارة ، وطبعة الحياة الآن والتي لا بد منها لمن أراد معاشة الناس والسير معهم في خط واحد ، وما مضى مضى وفات ، ولا يصلح لزماننا هذا ، وزال الهدوء الذي ألفناه بأصوات مئات بل آلاف من السيارات الصغيرة والكبيرة ذات الزنبر الشديد والفرقة المصدعة . ولقد مرّ علينا في الخميس سنوات لا نرى في شوارع ولا على أرضه سوى سيارة الشيخ عبد الوهاب التي يقودها سائقها عبده الصومالي من الخميس إلى أمها وبالعكس . حتى سيارات الإمارة بأما نادراً ما كنا نراها ، ولقد استمر ذلك مدة طويلة ، وكانت البلدة هادئة جميلة مهدوئها وسكانها معروفين ويعدون على الأصابع .

ويهرك حين تشاهد في صباح يوم الخميس كوكبة من الخيل الجياد في موكب الأمير سعيد بن عبد العزيز آل مشيط واردة سوق الخميس ، تحمل الأمير وبعض اتانائه ومواليه من قصوره إلى سوق الخميس كل صباح خميس ، فإذا وردت خيلسه السوق اشرابت إليها عيون الناس ، واختفى ذلك الضجيج الصاخب من أصوات المتسوقين إجلالا للركب وهيبة لصاحبه (رحمه الله) وتقديراً .

وقبل غروب الشمس وبعد أن يتم حل مشاكل الناس وخلافاتهم في السوق ، يعود انطلاق الركب والموكب مرة أخرى إلى قصور الأمير بمدينة ذهبان ، وهي ليست مدينة بل قصور الأمير وأسرته ، ولكن لكثرة الإدلاج إليها من أرباب الشكاوى والرغبات ، وكثرة الغادي والرائح والذهاب والآيب ، وأهمية من يسكن السديار ، وكثرة من يطرق أبوابه شاكياً أو صيفاً أو طالب معروف ، لكل ذلك فهي مدينة وفي حركة دائبة .

يُبْضُ الْوُجُوهُ كَرِيحَةٍ أَحْسَابُهُمْ لَا يَسْأَلُونَ عَنِ السَّوَادِ الْمُقْبِلِ

لن أنس تلك الذكريات ، ولا تلك المجالس الواسعة بسعة البال وطيب الاستقبال ، مجالس الشيوخ الكبارين في مقامهما ، الأمير سعيد والشيخ عبد الوهاب ، فإنها لا يذكر فيها إلا الطيب من القول مع ما في أهلها من كريم الضيافة ، وملاطفة المعتر ، وقضاء مآرب المحتاج رحمهما الله رحمة واسعة ، فلقد كانا نورين وسراجين في بلادهما ، والحمد لله الذي جعل في أعقابهم الخير والبركة . وأنهمض أهالي الناحية ، وأمدهم بالمال والجاء والخير الوفير في ظل حكومة عادلة تحب الخير لكل مواطن ، وتسعى فيما يصلح أمره ، أدام الله عز ولي الأمر وإخوانه وشعبه .

أما سوق الخميس ، أو خميس شهران ، فهو سوق كبير ونشط الحركة التجارية ، يطلق عليه لقب موجان لكثرة الصخب والحركة فيه ، وبخاصة يومي

الأربعاء والخميس ، ولأن الناس تموج فيه كموج البحر ، ويوجد فيه جميع متطلبات الناس مالا يوجد في غيره من الأسواق المجاورة في ذلك الوقت من لوازم ضرورية ومستلزمات حياتية . ومن الأنواع التي تجلب إليه الأغنام الجيدة ، والأبقار ، والإبل ، ونوع التمور الجيدة ، والبلح التي ترد من بيشة ، ومن الوديان الثانية خير والخضراء ، والبن اليمني ، والزبيب ، والسمن الجيد وغيره ، والأسواق المجاورة له مثل أمها ، والشعبي ، ومخائل ، والأحد ، وخميس عبدة ، وبلاد رفيدة ، واثنين الشعف ، كلها تسوقها ولا تستغني عنه لا بيعاً ولا شراء كل أسبوع ، تذهب لتصريف بضائعها أو جلب بضائع أخرى ، والتمور ترد إلى الخميس من بيشة النخل ، وذكر بيشة يتكرر ، لأنها ثلاث بيشات ، هن بيشة النخل ، وبيشة ابن مشيط موضوع الذكريات ، وبيشة ابن سالم بأحد رفيدة ، الذي هو ابن عبود ، كما أنني تعرفت على عدد من الأسر الكريمة ، أسرة الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط وعميدها الأمير سعيد رحمه الله وأولاده وأحفاده ، الشيخ الكريم علي بن سعيد ، والأمير عبد العزيز بن سعيد ، وحسين بن سعيد ، وعبد العزيز بن محمد بن سعيد ، وكان له عدد من الأبناء الكبار توفوا في حياته وقبل وصولي إلى الخميس منهم محمد بن سعيد ، وعبد الله بن سعيد ، ومشيط بن سعيد ، وأذكر أنه رحمه الله جاء يعزيني في ابني البكر أحمد ، ورأى تأثيري البالغ لأنه وحيد . قال عليك بالصبر فلقد فقدت خمسة جملة من أبنائي كلهم يركبون الخيل ، فصبرت وأخلف الله علي بخير ، ونسيت ما فات فتأسيت به وتعزيت بكلامه رحمه الله عليه .

مضت الثلاثة عشر عاماً سراعاً والمدرسة في منهجها الابتدائي لم تخرج عنه ، نظراً لقلة موارد الدولة حتى عام (١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م)^(١) ، وأنساء الحرب

(١) تم إضافة التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري كي تتم الفتحة .

العالمية الثانية . التي أتعبت العالم حوالي ثمان سنوات ، ثم عاد التقيب عن التبرول ، وبشرت أوائله بخير ، ثم بدأ التغيير والتوسع في زيادة رواتب الموظفين وزيادة الوظائف وتعدادها ، وبذلك فتحت عدة مدارس من جميع المراحل ، ولقد كان لوعورة المواصلات في أوليات التعليم النصيب الأكبر من عرقلة السير بالتعليم إلى الأفضل ، وجميع المصالح الحكومية ، كذلك تصور مدرسة تكون بالنماص ، أو في محائل ، أو في رحال المع خاصة المناطق الوعرة هذه كيف تصل إليها وسائل التعليم سبورات ، أو مقاعد أو أجهزة ، أو أدوات رياضية ، أو أي أثاث آخر ثقيل ، كيف ووسيلة النقل إليها جل أو حمار ، كيف من يضمن وصولها سليمة ، وهل في الإمكان العمل بدونها ، لا هذا ولا ذاك ، ولكن كما يقول المثل ((العاجة تفتق الحيلة)) .

استمر السيد محمد طاهر الدباغ مديراً للمعارف حوالي ست سنوات ، ثم كبر ومرض وطلب الإحالة على المعاش ، فأحيل مكرماً معزراً ، وعين محله العالم الجليل الشيخ محمد بن عبد العزيز بن مانع الذي كان رئيساً لهيئة تميز الأحكام القضائية بمكة ، وهو من كبار علماء المملكة ، وصادف قبل ذلك فتح دار التوحيد بالطائف ، وعين مديراً لها الشيخ محمد بهجت من علماء سوريا سني العقيدة يجمع بين السلفية وثقافة العصر ، واستمر فيها حوالي سنتين ، ثم استقال وشعر محله بدار التوحيد ، فكلف الشيخ محمد بن مانع إلى جانب إدارة المعارف بالإشراف على الدار - دار التوحيد بالطائف - فكان يواصل زيارتها أسبوعياً ، ومقر عمله كمدير معارف بمكة ، إذ كانت كل الدوائر الحكومية الرئيسة بمكة ، ولا ذكر لجدة إلا في ما يخص دوائرها الرسمية ، أما مكة المكرمة فهي العاصمة وفيها مقر النائب العام الأمير فيصل وبسموه ترتبط جميع دوائر الحجاز والجنوب ، إلا أن إقامة

الملك عبد العزيز الأطول زماناً بالرياض ، إلا في موسم الحج فهو يسكن بقصره قصر السقاف بمكة ، وإذا انتهت أعمال الحج مر على جدة مر الكرام للاجتماع بالسفراء والقناصل ومقارهم في جدة . وكان التعليم بالرياض وغيره من مدن نجد (١٣٦٦ هـ / ١٩٤٦ م) ^(١) ، بالدراسة على العلماء ، بعد تعليم القرآن والفقه على المذهب الحنبلي والتوحيد من كتب علماء الدعوة التي مصدرها الكتاب والسنة ، وفي الستينيات فتح معهد الأنجال بالرياض وعين مديراً له الشيخ عبد الله خياط ، والشيخ أحمد علي أسد الله ، وعدد قليل من المدرسين السعوديين ، ولا تدرس مادة بعد القرآن والتوحيد والفقه حتى تعرض على العلماء للتأكد أنه ليس بها ما يخالف الكتاب والسنة ، ولا يقبل من عقائد الفرق الإسلامية إلا عقيدة أهل السنة والجماعة ، وهكذا دواليك حتى بدأ التوسع في المناهج والمواد الدراسية التي لا تصطدم مع الدين في شيء ولا تخالفه . وبعده فتحة أول مدرسة بالرياض وعين مديراً لها الشيخ عبد الملك الطرابلسي ، الذي كان مديراً لمدرسة أهل الابتدائية لتوسم القدرة فيه ولممارسته الطويلة للتعليم وتلفه في مراجعة المشايخ وإقناعهم بعمله واستقامة سلوك الرجل فهو سني العقيدة ، ويحافظ على الصلوات مع الجماعة ، وعلى الخط القويم ، وليس فيه من أخلاق أهل المدينة مثل : شرب الدخان ، والشيخة ، أو السهرات الطائشة ، لم يكن فيه شيء من ذلك ، بل هو خير مثال للاستقامة والصلاح . والمدرسة التي افتتحها بالرياض كانت أول مدرسة تفتح بالرياض بعد معهد الأنجال ^(٢) .

(١) التاريخ الميلادي إضافة من الباحث لعموم الفقرة .
(٢) لقد سمع الباحث قصة فتح أول مدارس الرياض النظامية من الشيخ عبد الملك الطرابلسي عند ما زاره في مكة المكرمة عام (١٤١٤ هـ / ١٩٩٤ م) .

أما من عام (١٣٧١هـ - ١٩٥١م) .^(١) فقد طرأ التوسع على فتح المدارس وتعديل المناهج إلى الطريقة الحديثة من غير مساس بالدين ، وطبع الكتب الدراسية بطبعات جيدة . والشروع في بناء المدارس على الطريقة الحديثة ، ورفع مستوى الرواتب والنفقات الأخرى ، مثل الأجور ونحوها ، وجلب الأعداد الكثيرة من المدرسين من جميع الأقطار العربية من مصر وسوريا وفلسطين والأردن والسودان والعراق ، ثم شكلت الوزارات بعد تدفق التبول ، وتولي الملك سعود بن عبد العزيز أعباء الملك بعد وفاة الملك عبد العزيز رحمه الله ، وكان أول وزير للمعارف سمو الأمير فهد بن عبد العزيز في عام (١٣٧٢ هـ / ١٩٥٢ م)^(٢) ، فرفع من شأن الوزارة وفروعها بالمناطق من مدارس ابتدائية وثانوية ومعاهد عالية وكليات ، كانت نواة لجامعة الملك سعود بالرياض . ثم عين وكيل وزاره عبد العزيز بن عبد الله بن حسن آل الشيخ ، وعين عبد الوهاب عبد الواسع للشؤون المالية بالوزارة ، واستمر الحال قرابة عشر سنين ، ثم جرى تشكيل وزاري آخر كان فيه عبد العزيز بن الشيخ وزير معارف ، ثم استبدل وحل محله شقيقه الشيخ حسن بن عبد الله بن حسن آل الشيخ ، فسار بالوزارة إلى الأفضل حيث كان محبوب الشخصية ، ونشطاً في عمله ، ومتواضعاً وصدره رحب حيث كان واسع الأفق الأدبي مع أنه خريج كلية الشريعة ، وفي عهده فتحت مدارس كثيرة ، وجرت تعيينات وترقيات عديدة أخذ فيها كل ذي حق حقه ، وفي هذه الحركات تغير مسمى عملي من مفتش مركزي إلى مدير تعليم مساعد ببالجوشي .

وقصة نقلي من مدرسة الخميس إلى مفتش مركزي تلتخص في الآتي : توجه الابن محمد بن سعد إلى مكة للحج أو لأمر يخصه نسيت ، ومر بالوزارة وكانت بمكة

(١،٢) التاريخ الميلادي إضافة من الباحث .

ورأى عدة وظائف أحدثت من ضمنها وظيفة مفتش مركزي بمنطقة أمها بالميزانية الجديدة ، فدفعني ذلك إلى التوجه إلى مكة مقر الوزارة ، وفي بداية قيام سمو وزير المعارف الأمير فهد بأعمال الوزارة ، وتعيين الشيخ عبد العزيز آل الشيخ وكيل وزارة . فقدمت طلباً للوظيفة التي أحدثت بالميزانية بمنطقة أمها ، مفتش مركزي بإدارة تعليم أمها والتي نهيئ إليها الابن محمد بن سعد ، لم يكن بأها إدارة تعليم ، ولكن معتمدية تؤدي نفس الأعمال التي تقوم إدارة التعليم قبل أن تتوسع إلى إدارة تعليم . وقُبلَ طلبي وعرض على المجلس الإداري بالوزارة ويتكون من عدة أعضاء أذكر منهم الأستاذة : عبد القدوس الأنصاري ، وعبد الله عريف ، وعبد الله الساسي ، فحصلت الموافقة وباشرت عملي بمعتمدية المعارف بأها ، وكان مدير المعتمدية الشيخ عيسى فهيم ومعه صالح شفلوت سكرتيراً ، وعبد الرحمن البجاوي مديراً للمدرسة أمها ، وسيف أبو حليلة وكيل مدرسة أمها ، إبراهيم بن محمد أبو مسمار كاتب وارد وصادر بالمعتمدية ، ثم تخويز معتمدية أمها إلى إدارة تعليم ، وعين بها عبد العزيز بن عبدان مديراً ، وبعد ثلاث سنين من عملي بالتفتيش بمنطقة تعليم أمها تلقيت من وكيل الوزارة أمر نقل إلى منطقة الجوف بشمال المملكة ، فرأيت أمها بعيدة ولا مسوغ للنقل إلا أغراضاً خارجة عن مصلحة التعليم من مدير التعليم وعسدي عائلتان يصعب علي نقلهم فسافرت إلى الرياض وراجعت وكيل الوزارة وقلت :

يَا أَعْدَلَ النَّاسِ إِلَّا فِي مُعَامَلَتِي فَبِكَ الْخِصَامُ وَأَلْتَ الْخِصْمُ وَالْحَكَمُ

فقال لا عدول عن أمرنا ، فقلت حاول منطقة أقرب من الجوف فقال : لا يوجد إلا منطقة غامد وزهران في بلجرشي ، فقبلت ووفرت نصف المسافة بل أكثر ، وانتقلت إلى بلاد غامد في بلجرشي ، ولقيت فيها ومن أهلها كل ترحاب ، ولن أنس بقائي فيها مدة ثمان سنين في موضع التقدير والاحترام من الأهالي ، ومن إدارة التعليم وموظفيها ومن المدارس التابعة لها والقائمين بأعمالها .

أما عملي مدرسة خميس مشيط فقد استلمه الأستاذ محمد بن سعد ، وأداره
عزم وعزم وإخلاص وكان نعم الخلف ، وكان زملاؤه نعم المعين والذين أذكر
مهم . سعيد بن علي بن بختة ، وإبراهيم بن محمد بن فائع ، وعبد العزيز بن محمد
أبو ملح ، ويحيى بن صمان ، وحسين بن أحمد الذي تم نقله فيما بعد إلى مدير المدرسة
أحد رفيدة ، وقد نجح في عمله واكتسب ثقة الأهالي وتقديرهم لنشاطه واستقامته .
أما مدرسة الخميس فقد بقيت بأيد أمينة ومخلصة بمن فيها من مدرسين ومديرهم
من طلبتها ومن حيرة الشباب في البلد الشباب السواعي المفتوح ، ومن ذوي
الاهتمامات الشريفة والتطلعات الحرة . ثم مضت الأيام وتبدلت الأحوال وتشتت
الجمع وذهب كل منهم إلى الوجهة التي يتطلع إليها ، وبقيت المدرسة عند جميع
من عاش فيها وعمل بها ذكرى عطرة واستلهاماً جليلاً لن ينتهي . وقد تحولت من
جنوب المملكة إلى الوسط بين أمها والطائف في بلجرشي من بلاد غامد ، وفي أوائل
النهضة التعليمية الحديثة في عام (١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م)^(١) كانت مواصلاً لها
صعبة ، ولكن سهولة أخلاق أهلها وصدقهم وكرمهم ذلل الصعاب ، ومهد الدرب ،
وبقيت بها ثماني سنوات ، وزاملت ثلاثة مديري تعليم الشيخ الدكتور الآن علي
ابن محمد التويجري ، والشيخ عبد العزيز بن عبد المحسن آل الشيخ ، والشيخ
علي المقوشي وقد خطى التعليم فيها خطوات واسعة ، وبلغت مدارسها
حوالي مئة مدرسة ، وكانت زهرة المدرسين فيها من الشباب الفلسطيني والمصري
والسوري والسوداني والسعودي ، ثم نشطت المعاهد السعودية في تخريج المدرسين
الأكفاء حتى استغنى بهم عن المقاولين ، حتى علمت أن التعليم فيها كان (٩٠ ٪)
سعوديين .

(١) البحث أضاف التاريخ الميلادي إلى التاريخ الهجري كي تعم الفائدة ،

وحيا الله من زاملت فيها من زملاء التعليم ، فلقد كانوا للعين قرة ، وللقلب مسرة ، الثقة والتعاون والتضحية ديدهم ، والسماحة شعارهم ، وأعطوني الدليل على أن الدنيا بخير ، وقبل أن اطلب النقل إلى الطائف ، اتصلت بالأستاذ عبد الله الحصين مدير التعليم بالطائف لأطلب وجهة نظره حول نقلي إلى الطائف وضمنت ذلك في رسالة . فكان جوابه على رسالتي سريعاً ويحمل الترحاب بفكرة النقل ، ويحثني على الإسراع حيث خفت أن يكون من طراز ابن عبدان الذي زاملته في أمها ، فإذا الشيء بعيد جداً ، لا في العلم ولا في التفكير ولا في تطلعاته إلى الصالح العام دون الخاص ، ولا في نزاهته فذكرت قول الشاعر ((وأين الحسام من المنجل)) ثم اعتمدت على الله ونقلت إلى إدارة التعليم بالطائف ، وتزاملت مع أبي نبيل فكان اليسر بعد العسر والرخاء بعد الشدة والفرج بعد الكرب ومضت (١٦) عاماً مجزماً ، أي كاملاً بعضها معه والبعض الآخر مع الزميل الكريم الأستاذ سعد عبد الواحد سراعاً وقصاراً ، وهكذا تكون أيام السرور . واعتبرت نقلي إلى الطائف محطة استراحة ، وقد لقيت بها من زملائي القدامى بأها الشيخ عبد المالك مفتشاً مركزياً ، والشيخ حامد مفتشاً مركزياً (أيضاً)^(١) ، وكان مسمى عملي بالطائف مفتش أول كما وجدت السيد توفيق الأدريسي والأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن الزامل ، والأستاذ محمد بن حرب ، والشيخ عبد الرحمن بن داود من الزملاء الجدد ، والشيخ محمد الطيب من زملائنا بأها وبالطائف ثم التحق بالقضاء ثم لحق بنا من أمها الشيخ محمد الهلالي الحفظي ، والأستاذ محمد عبد القادر الحفظي ، والشيخ عبد الرحمن الحاقان . فكانت أيامنا كلها أنس وسعادة لتبادل الحب والثقة فيما بيننا ومرت (١٦) عاماً ، كأنها أياماً في قصرها ، ثم أحلتُ إلى المعاش ، وسنحت لي فرصة التجوال إلى بلدي ومسقط رأسي أمها الغالية والخميس الأغلى عندي :

(١) كلمة (أيضاً) ، إضافة من الباحث كي يستقيم المعنى .

وما خُتُ الديار شفقن قلبي ولكنْ حُبُّ مَنْ سَكَنَ الدِّيارَا

والتي لى اس كريم العيش فيها ، وجمال الحياة بها لطيب من فيها فاستقبلني بها
قبولا كريما . وقصيت فيها مدة الصيف ، ورأيت الأرض التي كتب عنها لي الابن
العرير الأستاذ إبراهيم بن محمد بن فايح ، وبعث لي بصكها ومحطتها إلى الطائف في
حي الصناعية بالخميس ، فاغتنبت بها كثيراً وسررت لموقعها الجميل ، وشكرت الله
ودعوت لابن إبراهيم ولزملائه الكرام محمد بن سعد وسليمان المطوع وسفر بركان
وعدد من زملائهم الأوفياء . ثم عزمت على بناء الأرض ، ووكلت إلى الابن محمد بن
سعد وبعض زملائه البحث عن مقاول صادق ومخلص ، فوجد ذلك في شخص
المهندس الكفاء سلطان بن محمد أبو ملح ، وكان الأستاذ إبراهيم بن فايح في مصر
فلم يحضر المقالة ، وقدم لي ... (١)

(١) كان الأستاذ إبراهيم قانع هو الذي سعى في الحصول على هذه المعلومات من الأستاذ / محمد أنور
عسيري ، وكان الأستاذ أنور (رحمه الله) قد أرسل أصول رسالته إلى الأستاذ ابن فايح ، فقام الأخير
بتصوير اصل الرسالة ثم حذف الجزئية الأخيرة منها ، واستبدل المحذوف بالنقص المدون أثناء ((وفي
عام (١٤٠٠ هـ / ١٩٨٠ م) تقدم نخبة من أهالي خميس مشيط بخطاب إلى فضيلة الشيخ العربي
الكبير الأستاذ محمد أحمد أنور عسيري ، أحد كبار رواد التعليم بمنطقة عسير ، يعرضون عليه قطعة
أرض بالاهداء عرفاتاً بفضله على منطقة عسير عامة وخميس مشيط خاصة بتأسيسه لنظام التعليم
الحديث ، ورعيته للشباب والنشئة حتى تم تخريج أول دفعة في الشهادة الابتدائية بخميس مشيط عام
(١٣٧٢ هـ / ١٩٥١ م) بل امتدت رعايته لأولئك الشباب بعد تخرجهم ، حيث قام بالعرض عن نخبة
منهم لمقام مديرية المعارف العامة بتعيينهم في التدريس ، وقد احسن توجيههم بما يكفل نجاحهم ، كما
أرشدهم إلى القراءة الحرة ، وزودهم ببعض الكتب مجاًلاً لزيادة معارفهم وتحصيلهم ، وإليه يرجع
الفضل في نشر الكتب في أبها والخميس . أما الأرض التي اهديت له فقد قام ببنائها على حسابه الخاص
ومن ماله فقط ، وسكن فيها خلال الصيف مدة ثلاث سنوات ، كان خلالها محل حفاوة أهل الخميس
كبارهم وصغارهم ، وكان يتردد عليه كبار أهالي المنطقة وعارفي فضله ، وفي مقدمتهم الوجهة الشيخ
سعيد بن عبد الوهاب أبو منحة وعبره من الفضلاء . وبعد ذلك ولأسباب تتعلق بتواجد ابنائه واسرته
في الطائف ، فقد باع الفيلا التي أقامها بالخميس ، واشترى بدلاً منها بالطائف سكناً مناسباً واسعاً وأقام
بها هناك ولا يزال . تسمي الله أن يديم عليه نساء الصحة والعافية والسعادة ، وأن يجزيه عن هذا
الوطن وابنائيه خير الجزاء انه السميع المجيب" . من طلاب الشيخ محمد أحمد أنور . إبراهيم محمد
فايح خميس مشيط ١٤١٤/٨/١٩ هـ . وقد سألت الأستاذ / إبراهيم بن فايح عن سبب حذفه خاتمة
رسالة محمد أنور فقال ((انني قصصت ذلك ، حتى لا يراها الأستاذ أنور فيشعر بالحرج ، أو ما شابه
ذلك ، وبخاصة أننا قد اهديناه قطعة الأرض ، وساعدناه في تشييد المنزل)) . وعند تدوين هذا الكتاب
كان الأستاذ أنور قد انتقل إلى الدار الآخرة ، فطلبت الأستاذ / إبراهيم فايح أن يطلعي على أصول
الرسالة حتى أتمكن من قراءة ختمتها ، فوعدني بذلك وبحث عن تلك الرسالة فلم يجدها ، ولم نستطع
الاطلاع عليها حتى الآن .

النص الأصلي للرسالة الأولى

بسم الله والحمد لله والصلوة والسلام على سيدنا محمد وآله
 وبعد: فقد طلب مني الوكيل الرفيع الاستاذ ابراهيم بن محمد بن قايح احمد بن سبيد بن محمد بن سبيد
 ان اتقبل بعض مذكراتي عن احوال التعليم بمقاطعة عسير في بداية العهد السعودي الزاهر
 حيث انني من عاهرات التعليم منذ استولى الحكم السعودي.
 وحيث ان طلب هذا العهد الرفيع والابن البرمكة عمنزلة فنيش رنسي لرفاهه ورواه مراعاة
 لي بالسؤال وبالكتابة وبالالتف وبالبرق وكذلك لما في اخرى من جهة الخبر وفعل المعروف مع جميع
 الناس ولا يتنحى من اخلاصه حميده وادبهم وثقافته واسعه. كل تلك المراحل الخيرة جعلت
 جبل الصلة والمجبة من مزلزلة بني وبنين عاه الله واكرمه اماله وديقه ما هم به لذلك رأيت
 ان اجابه حققة ولقد طلبت برغبة صديقه له وعزيز عليه ومنه بصفتها مفضلة من التواضع
 والاعلم والاعرف على البحث لعله الدكتور فيضان احمد بن فري الجامد ومن الدخوة الحميدة التي
 هيئت لي قبل ان اسره. وصار اني اكتب من المذكره والنا محمد له اتمتع بجملة حميده وذاكر
 واعلم مستدام الله المودع والرفيع. ولابد من مقدم تاييده قصيره لاسبابه التعليم من أمن وامان
 واستقرار. البدر كان في شهر شوال من عام ١٣٣٨ وكانت جودته الامام عبد العزيز بن عبد الرحمن بن
 آل سعود بن عبد العزيز بن فيصل بن عبدالعزيز بن عبد الرحمن بن فيصل بن عبد الرحمن بن فيصل بن
 لفرقة الموضع بين قبائل عسيرة التي كانت لها السيطرة على ما جاورها من قبائل طعان وشهران
 ورجال الحواريينهم ما جاورهم وعندهم ابن مساعد الى خمسين ألف رجل بال عايشة لثابة
 ولقبه من جميع القيام بالتعاون مع الامام عبد العزيز في اقامة الدولة في البلاد وتعليم الشرح وتسهيل
 الامور المعروفة والشرع عن المنكر فاذا وافقوا على هذه المطالب فهم امرؤ ببلادهم ولا معارضة لهم
 فلم يبق لهم هذا العرف وتعدوه. لم يلبث الوقت وقامت بين الجيش السعودي والجيش المصري
 معركة في بلدة حجاز المعروفة بالقرية بمدينة سلطان انتهت بانتصار الجيش السعودي ودخوله
 الى مملكة سلطان الى ما وقع تحت يده من القبائل. وبسبب تم الاستيلاء على عسير تبين ان
 هامة في قصر ابن عائشة الذي يسمى شدا وجعل لها امير يدعى شويش بن خديج ومعه ثمة
 حميده من الممرات. وذهب الى عائشة الى الرياض لمقاومة الامام عبد العزيز فقبولوا بالكرام
 وبالمطارد الجليل وعرفت على الامير حسا امامه عسير فرفض بجملة انه بينه وبين بعض القبائل
 مشاحنات فتموها. بعد عودتهم اخذت الامور تستقر مدة سنتين تقريبا ثم بدأت التمردات
 بينهم وبين امير الرياض وتريت وانظره الى المزيج من قهرابط والبلد الى الحبس وقد استقل
 الامير صديقه عبد العزيز بن سبيد وعاههم وعقبتهم وهرمت قهره من امره الى عائشة ولكننا
 حدث ولم تستسلم من ثم انزل في العهد بعد هذا ثم هالشت الامور بعد ذلك من ثم الى سنة ثمان

فقتلهم ببداه تولد من اسمه محمد بن صابر من كبار عشرين قرية العباسي والفرج
 العيسويين الى ديارهم ولم يلق الوقت وهم في انطايا وارا الرياض فقتلهم الاير فقتل
 ابن عبد العزيز بقدر حيث امرت الملك الحمار من القدر حاصد الفرج وكان من مكره
 وبعبية الشيخ عبد الله بن حميد الى الشيخ مستشارا وبعد ان استقرار الفرج الذي معه قبل الاير
 فقتل في البلاد فقتل امير السبيدي من بعدهم عفيفان من اهل الخراج ومنه عدد من الفرس
 والشارس وعاد فقتل الى الرياض ومنه الجيش الذي اتي معه كان ذلك بتاريخ ١٣٤١ هـ
 ولم تقطع خمرشاه الى عارضي بالقدر ومنه فيه فقتلوا بترتيب ملك السبيديين على وطلب
 من الجند ما جاب عليهم جيش بقيادة محمد بن حمزة الفخر فقتلهم ابن عفيفان في مرقع بدار
 شاعر المعروف يسمى الدرع وقتل فيط ابن سليمان ثم انصرف الى القدر بأمر محتيا به ووصل
 الشريف محمد الفرج من مع الى رصف الجمار لابل وعلى بعد اربع كيلومتر عاود حيث وقول الى
 فلم يستطع لده اخذوا ابنه عفيفان اختوا بالقدر فهاجم وهو واستر الفرج فوالى ثلثم لاسب
 ثم لما سمعوا بوصول من ترك بن شفلوت الفرجي ولوا الدبار لم يلبثوا على شيء وعادوا الى
 حيث اتوا وفعلا وصل ابنه شفلوت وحيث وفك الحمار عن ابن عفيفان وانفذ ابنه
 عارضي ومنهم من رده الى شاذلهم في العدر ومن المرحله وبريه واشتدت الخمرشات وبدأ الاستقرار
 بقدر اكثر فكثر من سبيهم عفيفان وتوفي بالقدر وفاة طيبه
 ثم استخلف الامام عبد العزيز بن مسعود امير لابل يدعى عبد العزيز بن ابراهيم اسلمه من الرياض
 فوصل الى لابل في عدد من الفرس وكان يعرف بالخروج عارضة فبدأ الاستقرار بربيع حمزة
 فرسخت واستقرت وبدأ التعليم في مودة فتمت مولات حكويه تباي في ايدسوا ووفهم الناس فيهم
 ونهجه واليه من الشوك فالتز عبيدوت وكان مع القاضى عدد من الطلبة ينقدونهم المظالم
 والملايين وينصونه فتمت هذه النساء بالرجال في الدسوا ويا مودة النساء بالرجال وكذلك
 بدأ الامر به بالمعروف بيسر من الناس في الساجه التقدم الوصول وكلف السبلات وكتاب
 لتزيمه ويكرهون الى الناس ما يعلق في العدر من حموز وقايم وعمرون تطفيف المظالم
 والميزان وبأمنون الزكاه الحرب والمداشي ومنلا كانت متعجب قدور في الضمى وبعد العلم
 ويطبع فيط استياو تدرج على الخناجين والفقر في الفدا وفي الشا واما مراد الماك عبد العزيز
 رحمه الله ومكانا غنياب القدر لم يطل مقام عبد العزيز بن ابراهيم الا اقل من سنة ثم
 غادرها الى اماره المدينه وارسل بدلائمه عبد الله بن ابراهيم السكر من اهل الحجة فادار دفة

الحكم بأمر بحرم وعلم. وهو رجل كبير السن نوق السبعين عامًا عمره واستمرت تسع سنين
 بعد وفاة عبد العزيز بن عبد الله الذي خلفه في الحكم مرة متتبعين. ولم يدين في مستوى دها وإيهم
 وحسنه. أما الخليفة وهو عبد الحكم والقره فقد طاشت عقله ودر يعرف أبا إبراهيم السري الزرك
 ما سنده إلى الشيخ عبد الرهاب بن محمد أبو بكر فقام بلا غير قيام ونوق موارد هاهنا إلى يوم
 والرسوم ولم تمل الكتاب المجهول بأمره على رأسه عبد الله الياس سيرة عام معه ثلثة من
 أبناء الخليلين وابن العزوق محمد رضا بن بنابا الذرك القنايين ومن الكتاب صيد الفار
 والشرية عبد الله والتوفيق على والحب به عثمان ومحمديه عزيز رحيم افندي ومحمد احمد الهمد
 ومحمد دماق وخيل وغيرهم ووظفهم ونظمت أعمال الخالية بحيث طالت الايرادات ترسل بقاها
 إلى الرياض بعد ما تأخذ إلى استحقاق. وفي عام ١٣٤٥. أمر السلطان عبد العزيز وكان قد
 هان هذا الشعب بعد توليه على مكة ووجهه في عام ١٣٤٤ والحمد لله ملك الجاهل سلطان
 مرفق مدسة بأمره الأولى من نوق في محرم الحظا المدا فاه القنايين التي كان يفتحقها إلى
 على حسابهم ونعت بتبنة ثمانية ادمية طالبة وتولى العمل فيها. المعلم ناهج بن فرج والمعلم الثاني
 عبد الرحمن بن محمد الطرم الاول من رجال المي تلام غير والنا في من بن مفيد من جيران ابلا
 ونعت المدرس من قسرين اول وتافي. وكان منظر جلا ليتخرج من تعليم الفدان مع جاد في الامور
 والحساب واستمرت على هذا المدة سنين إلى عام ١٣٥٥ وكان يعطي الفقراء الطوبى بالسلطان
 عبد العزيز. ووجه غدا ووجه عشاء وبيت مدرسه احيانا. تم قام خداف في منطقة جازان
 مع الدارسة عند المصوب السورى حيث نقصت الدارسة الاتفاق الذي كان بينهم وبين
 الامام عبد العزيز فجزلهم جيلهم تحت قيادة الدير عبد العزيز مساعد الذي فتح إلى الفتح الاول
 وكان من ضمنه القادة الذين تحت لوائه خالبيه لوى وابنه سعدية خالو وعدد من اسرا القتال
 من البقوم والتمردى بالارسة وعتيه وبيعوا على بيتهم وعبيد شران ومطمان ورجال البحر
 واسترا الحرب هذا في سنة ثم انهم الدارسة واجدوا إلى ملكه وهدوتها فاستم هناك. وفي اول
 حرب جازان. عزل ابن محمد وعين بدلا عنه تركي بن احمد الذي امير السيد وملكها هذا
 كان يكتب ويكتب اليه. وكان هانما ورواؤه ثم صدق لدى الملك عبد العزيز انه يستبد به الجلال

وكان لعدد من ابناء الله ابرهم الامير فودين عبد العزيز واستقر لهم وطم الدرس والادمان
 احوالهم وخدموا الملة محمودة وكانت يدور التعليم في مقامه عسبر كما اسلفت الوصف
 والادب وشارع قبل المرشدين والوعا هذا السورين الذين يرسلون منه الريا في الترحيل اولك
 والفتنة ثانيا وعلى مذهب الامام احمد بن حنبل رحمه الله كما انه المذهب من حنن والى
 وشافعي سائرة في طريقه لا يعترض سيرها عاصده . وكان في المقاطع بيوت مشهورة بالعلم
 من اهل الحنفية في بلاد جبال المير تامة عسبر ولهم اليد الطولى في ذلك اذا دعت ايدى العلماء
 والى منظره في شوط من بني مالك عسبر . قال النسي في بلدة الطاس من بلاد بني عسبر
 ومن اهلهم الشيخ هاشم بن سعيد احمد قضاة محكمة ابل . والى مشي في بلاد بني ادم في
 بلدة ال الساع في هم . ايضا الشورات التي كان يبعث بها الامام عبد العزيز وتنتهي في السام
 والاسواق شريفا كان لها منفردا الجيد . ثم امرهم الله بلبيع عدد من كتب السلك وتوزعوا
 من كتب علماء الدعوة في نجد ومنط الحنفية لدية قدامه والشيخ الكبير وقضايا كثير والنفوس
 والديار والسياسة في التايغ مدروسة المجيب لدين القيم ومجموعة ا لدية الجديم وكتاب التزهي
 للشيخ محمد بن عبد البرهاب والتملة الاصل وكشف السبلات والرسائل والمسائل العلماء فجم
 لذا ادهالي يؤلفون حياضهم في قراهم ومجملات من يعلمهم القرآن واداب الصلوة واتباع
 بطانة الدارين وهكذا كان التعليم الى عام ١٣٥٥ ثم وصلت من ملة بملة تعليمه تروا
 ثلثه السيد عبد الرحيم الاصل مديرا والاساتذ عبد الحامد الطرابس مديرا وكذلك استاذ
 عبد الرحيم الدقي . وبموصول هذه البعثة التعليم بدأ تنظيم التعليم بداية وثيقة ونظمت
 جدول الدرس على ضوء المناهج التي تفضلها جمعية المعارف العامة التي كان يديرها السيد
 محمد طاهر الدباغ بمكة والذي كان من زعماء وسادة السيد مرشد طاه السيد ابراهيم النوري والشيخ
 صالح خزان وعبد الفتاح قاضي وعبد الرحمن الركيشي وعبد المومن حملة وكانت مرتبطة بسور الثانية
 العام فيهل بن عبد العزيز ومقام السامي بمكة المكرمة فاليزانية والتعيينات والرحلات للدينية
 مع موازنة المقام السامي . اما وضع المناهج والقررات فدار به من بدستشاس براس طلبة العلم
 حتى لا يكون يطم ما جالت العقيدة او يدخل في الدين ما ليس منه . او يتدخل في الشؤون السياسية

وكان من أهم ما يستعمل عليه المخرج مواد الترجمة، الفقه، وقبلها القرآن الكريم والسيرة النبوية، والتاريخ بطريقة متفرقة ومبادئ في الحساب والهندسة والادب والشعر. وكان من أهم ما يطلب في المدارس حفظ جمل وملازمة تدوين وتلاوة، بقوله للقرآن الكريم ومداصلة للزود مما يلزم لتفقيه مادته لهذا كان قبل عهد السلاطات والمجاهلات فلم يكن بدينا المملكة العربية السعودية مدرسة ثانوية واحدة سوى مدرسة تحضير البعثات التي تفتت بجملة حوالي عام ١٣٥٠م، أما التعليم الشرعي والعلوم فمتوزعة بالرياض ومكة والمدينة وما عدا المدن الثلاث هذه فغير معلوم ولا معلوم. موارد الدولة كانت شحيحة ومحدودة ولا تسمح باستيراد مدرسين من خارج من النظام العربي الأخرى لمدرسها والحقائق المتفرقة في الفصول المدرسية والتوزيع على المرحلة الابتدائية المتأخرين ولم يكن هناك تسمية متوطنة حيث قسمت المرحلة المتأخرة إلى مرحلتين متوسط ومتقدم. وتأوا التوسع في المساحات وفي التنظيم الفني والاداري.

بعد وصول البعثات التعليمية لتعليم ابناء الكويت فصول المدارس من سنة اولى فطليحة وثانية فطليحة وثالثة ففصل واحد ورابعة ففصل واحد. واستمرت بهذا المدة قرابة ثلثة سنوات ثم فتح الفصل الخامس اذ السنة اقام كانت رواتب المدرسين درجة ثانية ٣٠ ريالاً ٤٠ ريالاً درجة اولى كان في الدرجة الثانية ثلثة مدرسين وبالدرجة ثلثة مدرسين. والدرجة رابعة ٥٠ ريالاً ودرجة المدرس ١٠٠ ريالاً فيط الحاشية لشرط الطلبة وشرط الموظفين وحضور الموظفين وشاغل نفسه ولا بد منه في كل نفسه وحاشي في غير القسم من الشاغل ولا شيء من المصادر سوى رواتب الموظفين التي كانت لا تعرف شيئاً بل بعد مرور سنتين بمرور سنة الى ستة لقله ولكن لا يدفع شيئاً بل تعرف كاملة غير متفرقة. حينما يحصل لتعدد وظائفه يضاف الى الرواتب في الحرب العالمية الثانية فصار مئة ٢٥٠ وكانت تحسب الرواتب بالقرض الميري يعني ٣٠ ريالاً و٣٠ ريالاً كان شرب المدرس يجلب بالقرض فداوات ورواتبه ١٠ قرب يعني ١٠٠ ريالاً فاقى فالزوال والديوان الماعل كثره اذ لا وظائف ولا اعمال اخرى سوى الزلازل وتربية المراسش بطريقة سهلة وغير مفرقة وهو لا يجد ضيقاً. انتهى هذا الحديث لاسبابه غير انهم اذ دخلوا وخلفوا واستأجروا جبال الخرافات المراسش وهو رجل فاضل ومعالج ومنهين ويؤثر فيز فيه حوايلهم والقدرة الحاشي والسيرة الحاشي وعصب دفع الناس وخدمة التدفيع وتخفيف كسروهم. وغير الناس انفعهم الناس وفي عام ١٣٥٤ كنت اجد المدرسين بمدرسة ابراهيمها لشيخ جبالها. وفي الاثناء وصلت هبة ملكية كان

مع صباه محالاً فتح أربع مدارس بمنطقة عسير في المدن التي تستحقها وبعد اجتماع اللجنة العلمية
 مع أمير المنطقة تركي بن أحمد السديري مدير رأسها الشيخ عبد الوهاب أبو يلم فرروا أن يدرّس
 الأربع مدارس الابتدائية هذه بالمدن الأربعة: خميس ميط، رجاله الميع، محائل، النماص بحيث
 اللجنة المرافعة واستولت في تعيين من يقوم بشغل أعمال الإدارة والتدريس بواقع الشيخ عبد
 فان حاجب الدار أدري محمد فيط، عيّن أبا محمد بن مدرسة النماص، وعين الأستاذ موسى بن
 ناصر بمدرسة الخيم وعين عبد الفتاح الزيات في لبيس، الدعل ومولف عال بمالية أبا بمدرسة رجاله
 بضم الزا اسم المدينة وبكرها اسم القبيلة. وعين جليل بن مهدي الحلي بمدرسة محائل فجاءت
 المرافعة على النماص ومحائل. وأرسل للخميس مع ملة الأستاذ عبد الفتاح زاوه ومعه الأستاذ سفيان السديري
 وأرسل مع ملة لرجال الأستاذ محمد مرفيع والأستاذ عيسى خميس والأستاذ عبد الله المدرس معهم
 مراسل نسيته ذكر اسمه وكان الفران يسمى مراسداً حفاظاً على كرامته في القرى خامة.
 تروحيته الله النماص ومن الأدب سليمان به أحمد بن فايع مراسداً وكان جلي عمله بالمدرسة مدرسا وليس
 غير ذلك لدفعه من غير زملته بمدرسة أبا ووقع اختياراً عليه بالغة حتى تم تعيينه نيا
 بعد مدتها. كذلك تروم إلى محائل مع الأستاذ الحلي موسى بن سالم مراسداً وتوفي هناك رحمه الله
 بعد وصوله النماص في آخر شهر شعبان ووفد روضه فتمت المدرسة في بيت الشيخ أحمد التلكني
 أبو عبد الرحمن رحمه الله وتجمع منه الطلاب من أولاد المحلة ومن بكر حواطي ثمانية طالباً في
 وبدأت والدون سليمان مدرّسهم وتلقيناً من الطلبة قلوباً مفتوحة وإذا ما جاء غير قسمنا هم
 وهم ستة أولى إلى فضيلين وكنا نرتاح جداً لقبال الطلبة على التعلم ولكتابة وثائقهم لهذا
 الحدث الكبير فتح المدرس. ولقينا جوداً عظيماً من الأهالي ولربوا وتلطفاً يعزق الرصف ودرجات
 وعزائهم على وقت وجاد الطلاب كل طالب يحمل ثقله مع أبا فينقله فارتفعت بهم أرواحهم ولم يبق
 وقتاً أنا عزوب وليس لي عائل ولا حاجة إلى الحب ولا غيره لأني موكف ولدي راتب من الدولة
 فعادوا يسكنون في هذا الموضع وبقيت بعض الأهالي في الخفا أذ كيف أجد استلام البر والعزة
 وعطاء من نفوس طلبة فحاولت إقناعهم حتى اقتنعوا. وكان من أجداد ذلك الزمن وأنا أكتب
 هذه الأسطر بعد ٤٥ سنة والحمد لله على طول المروضة الأجل وعلى أن أكون من طلبة هذه المدرسة
 كان منهم الرجل العالي الشيخ محمد بن زاهر وابنه عبد الرحمن بن محمد وابنه عبد الله به محمد الملقب بالقرنوفي
 وخميسهم العسيرة العالي وهو وقتاً بيعة الجبله وفقران الشباب على به عبد الرحمن بن زاهر العسيرة
 ١٠٠٠ الله في رحمته وهذا أدم سنة ١٣٥٥ هـ

وعلى ما وصلنا من طرازه عثمان وشاكرين فراج السبيل وابو عبد الله علي المرتضى وهبنا القاتل بن علي
 حميد وغريم بن زهر وعبد الرحمن بن كافر ولد استطيع الحرة ومنه بن بكره الناهي اذكر كما فر
 الاشول وابنا لله علي وعصبي الاشول وقا زبده محمد وغيرهم .
 وكان يتولى القضاء في الناهي الشيخ عثمان بن ركان وهو من علماء نجد من اهل المجموع وشيخ القنبر
 كان دائما يذكره في مجالس . عالم جليل وهو قديم الدب ينصدق من يقول حق ولو كان
 لقاتل كما ذبا . وكان امير الناهي محمد بن قاسم من اهل نجد ثم مرض وتوفي رحمه الله كان مدونا عندهم باليمن
 ثم تولد المطالة بعده محمد المفيض من بني مفيض ثم عين من قبل السيد امير اخرون ابنا وهاج العذل
 نتولى الامارة مدة غير طيلة ومرض وتوفي رحمه الله وكان اخيرا جدا متقادا المفيض الله وكان له بعد
 وفاة السيد العذل . واعرف من بني شراشهم اهل كرم وثقله وطرب كانوا يرفزون عن أنفسهم
 بهذه الثروة . كانت المرافعات جميعا جدا وكان بين الناهي مائة اربعة ايام بالدواب وكان
 يصعب نقل الشيء الى القلعة واليه لم يستطع نقل حمله الصحيح لوعورة الطرق وقصر على الناهي
 غيرها من البلدان في البلاد السعودية كيف كانت الاشياء اللازمة للناهي من معامل وادوات
 رايحه ومقاعد طلبة ومبشرات ورسائل اخرى ومطابخ كان ذلك حتى ناية القدر الرابع عشر
 ما اذن فقد اختصرت الاربعة ايام الى ثلث ساعات بالسيارة وبطريقه الاسفلت وانقررت
 اكثر خالكا بالتلفون ثم فاجئت اخيرا ووضعت له الحزم للباردة بانما مشروعات الطريق بالسفينة
 وروضع الجسر ومد اسلاك الهاتف واستروع التلفزيونات والوسيلة واعظم من هذا
 نرفز ادمه حاله ما وتقبه معنى الحديث الشريف « من اجمع انما في سببه معاني في بركة عذرت
 يوم نكاحنا جعلت له الدنيا بما فيها » ثم بعد شهر رمضان من عامنا ومن البنا مدس من حلة
 يدعى ابراهيم الحبيضي . ووصل مع مكتبة قيمة فاجمعه كان من ضمن كتبها الكتاب لسيرة
 البيرة النبوية بتوفيق محمد محي الدين عبد الحميد . والامالي للقالي مع الميزان والناواري وشهدا الفخراني
 وكلها كتب قيمة في وقت ان لم يكن للكتاب وجودا لبعض كتب في مكتبة شاكرين فراج السبيل
 نزلوا في عمدة الفقيه احمد وهو يرقه الناهي الى حلة الموت من البعاج والسودا هذا ليل
 على سبيل الذكرى فتملك من الكتب التي نطالع في القطع ولدى الخراس وليست بايدي العلم
 تنبيه المناظير للسرفندي . حياة الجوان للديري . الحلال للهو . المستوفى للديري . نزاهة
 المجالس للصغري . صفى الخايفة والقرين لذي شجاع . بفرغ الحرام من اولة ادعك . نصير الجوليبي

ولقد اطلعت النافذة بين اسم الاستاذ الحفيظ وبين المصطفى الذي اريد وطهرت في ذنوبي القليل
ببعض جدا . طحاياك قلب في الحسان لم يرب . تبسبب الشباب بغيره من مشيب .
كان الاستاذ الحفيظ قبيح الشفة طويلا وعرضا ولثة كان المعنى الجليل فما للفظ القليل . وكان
لاختصاره ما سبب المشاكلة بينه وبين كبار الطلبة لندنا قبلنا هم كبار لم يبق لهم لتعلم
لعدم وجودهم فطلب ان يكون في السنة الاوّل من هذا الطلبة فكان ذلك بنا وعلى رغبت
كان يحفظ كتاب الله وله المام بقواعد النحو والعرف واصل الفقه وهو يحرر المعهد العلمي
بمكة ويحبب الملة وفيه انفاض عن الناس ومخلص في عمله . ثم انضم اليها بعد السيد
احمد بن كمال بن ابي ابراهيم بن محمد بن محمد بن صالح مرشد ثم رغب الاستاذ في
المفرد وكان مؤلف رسوم بالاسواق رغب الدلتاق بالتدريس وكان له خط جميل واملأه
فرقت عنه لفتا الحارث بابا الاستاذ عبد الله فرفع الادارة لمديرية المعارف وجاءت
المرافعة حيا سراعماله تزا اعمامة ليست بالطويلة . وكان له اجود سمع وله معاورة
في بني شهر حيث تزوج شقيقة المراسل محمد بن صالح وقدرت المدرسة وهي اربع سنوات وطرقت
نورين اذ لياؤ ومزدين غاية عبد العزيز بن محمد بن زاهر . فراجع عليه في فخر عبد الرحمن بن
ابن زور فخر بن محمد البكري . عبد الرحمن بن خردان . عبد الرحمن بن عبد الله . محمد بن دوش بعد الجبرت
وفيرهم كتب ولدت اذ بالجزيرة الديرام واحلا . لما فيهم من سلامة وكرم وحسن خلق
وانشبع جريه عليه الخلفى بفتح الشاء . فتم المنان بعد منزلة الذي . والشيخ عبد الملك الديرام
كما لداني صداقة ادفع العزيز السيد الشيخ عبد الرحمن بن مشيبان ايام كان يزورني بالمدرسة
وهو كاتب ديرا برك ابن عبده شيخ بني حادي وكان يطلع لزيارة والدته بالعام وكنت انا وهو
مستجاب في السن وفيما سلول وفي الاكفامات والقطعات الحياتية تم انشوري بعد ذلك الى بغداد
وعين قاضيا بالعام ثم رعا الحاتم العامي النابلس له . ويشهد الدرمان اعجابي بخلق ودراسة
واستقامة لدرال كما صوبه ذلك المعهد الطويل ٥٤ عاما . وكذلك الشيخ ابراهيم الحديدي فقد قضينا
مدة بالعام ايام كان قاضيا وكنت ميرا للمدرسة وكنت وطهر على درام الدتقال وهو فاني بالعام
تم نقلت الى الحبس ونقل بسدي الى القنفذة وحل كما قال الله تعالى ان لك في الظلم سبيعا لم يزل
رئيسي هو ولم اشأنا فقدرته بالعام اكرامه وذكرى للديرام الخوالي بالعام وليس لي دعوى فيما
وان طول المدة جعلت بيني وبينها فافضت عنه وعلى . تقاضا ومنزلة وذكر الله على الدرمان وعلت ما بالحد

وكانت المدة التي قضيتها بالنجاح من شعبان ٥٨ الى شعبان ٦١ يعني ثلاث سنوات
سرت كما هو ما يكونه فلم لذيذ لم يدر صفوى معكم وخرقت منه شاكرا لدا صله حسن اقدمكم
رجيل ما تترسم ثم اصبحت في البادية شمس تركت عندي عقابيل نفسي ان الون
قريباً من طيب فقد قرر الدكتور عبد العظيم الاتاسي طيب مدينة ابلان الكوفة فمضت
بتر فيطرا الاكسيمي اكرضت الى مدرسة الخمين وقد اجمع مدير المدرسة بالجنس الاستاذ
عبد النجاشي راره مثل مرفي ونقل الى مكة للشئ ذاته . معائب قوم عند قوم فوائد . وتم نقل
الى الخمين وقيل ومولى اليه علمت ان الاستاذ سيف السوردي مرفي وتوفي ولم يبق بالمدرسة
سوى الاستاذ موسى بن ناهر ثم عين لنا مدرسان من مدرسة ابلان من تلاميذ بطا احمدها استاذ
عبد الله بن عبد الرحيم المطوع . والنا في محمد عبده وملاهما من مدينة ابلان ثم عين بهما الاستاذ يحيى
بن محمد بن همام ثم الاستاذ محمد بن رقيق فالاستاذ محمد بن سعد فالاستاذ سعد بن علي ثم الاستاذ
عبد العزيز بن محمد بن علي ثم الاستاذ ابراهيم بن محمد بن فالح فالاستاذ حسين بن احمد ثم نزلت
بعد ذلك تعيينات في غيرهم لانه بعض المدرسين نقلوا مثل نقل الاستاذ موسى الى مدرسة ابلان
لمرفي والده حتى تم فتح مدرسة ذهابان ثم عين مدير لها وانتقال الاستاذ عبد الله بن عبد الرحمن
والاستاذ محمد عبده الى ابلان والاستاذ يحيى بن همام الى جرجان والاستاذ حسين بن احمد الى ادارة مدرسة
احمد رقيه وهكذا الى الخ . ولقد انضمت مدرسة الخمين من شعبان ١٣ الى نهاية عام ١٣٤٣
تم نقلت الى الخمين المولى بالروسيا في بيان ذلك واسبابه . وكانت المدرسة بهولاء الخمين تدير
سيرة جادقة ومخلصة فيطرا المرفي في النجاح وفيطرا الميرة على العمل وحاسب النفس اي شئ اعلمت
حتى تأخذ ومن ذلك اذكر في فترة من بداية رمولى الله كان بالمدرسة ستة فصول يعني مرحلة ابتدائية
كاملة ولم يكن بها ادارة مدرسين فقط وان طلبة السابعة والثمانية والاولى الى المنطقة
والعقل بعد الله يعود للقاء مع بال اعمال التدريس بل من ابناء الخمين وقد مر ذكرهم . اما عملة المدرسين
بإدارة المدرسة فقد كانت ممتازة ابناء وبره ووالد الخمين المدير يقدر لهم اقدارهم وثنا لهم والمدرسون
يسعون لتفقيه ما وضع فيهم من ثقة وعامل .

وكانت المدرسين في بيت ال غالبية بقرية المدرس . كانت قديم وزر في ظلمة وضيقة ولا تتجمع على
استقبال الطلاب لدروسهم حتى فيمن الله للوالدين منطرا الشيخ عبد الرحيم بن محمد بن علي في زيارة
ارها للمدرسة فبقرى بيت ابراهيم بن منطرا وكيلا الشيخ احمد جميل ابو جعفر وشي فعل بناءه وعدد

غزوة حتى تنسح الرحمة الابتدائية له وحفر الى جانبه الجنبين بئر أسودت بحميه غرس الزهور
والاشجار الى جانب المدرسة فازدانت المدرسة بذلك وازدهرت وكانت مقر النظر للذهب
والايب وكان الى جانبها سبعة كبره يجمع فيها الطلاب في وقت الفقه ويحرمون وكانت
وعاينا جميعا توجه للشيخ عبد الوهاب رحمه الله واستمر على هذه المدرسة التي تسمى مدرسة
بنو بني الذين سلفه ذكرهم بل علم الكلي في الكلي في نشاط المدرسة حتى اجتمعت المدرسة وطولوا
سبعة حنة ودررا حبيلا .
بقيت بمدرسة الخيس من آخر عام ١٣٦١ الى عام ١٣٧٤ وكانت تلك الايام من اجمل
ايام حياتي والذكراني وذلك لما قامني من طيب اخوة اهلنا وحفاوتهم جوا واهلنا
في كل ان كل طالب بالمدرسة اعتبره ابنا في من لمي ودمي وكان المشتر الذي عايشته في ثلاث
لايام بتقدمه الامير سعيد بن عبد العزيز بن متي ابرشمان والشيخ عبد الوهاب بن محمد بن
رئيس مالية ابله في مكانه ووزر الحظافة الرفيع لدى جده المملك عبد العزيز بن مقبره الرحال الاول
والرئيسين مع جده بن مقامه عبد الحميد هذا الحكم السيد الزاهر وكذلك الامير سعيد بن
فرومن نفس النخب التي استقبلت الحكم السعودي بقبول حسن وعنده واما له وله منزلة وكانت
لدى جده . وقد اصر اليه من ال سعود اثنان هما : عبد العزيز مساعد في فتح عياد دول وفيصل
ابن عبد العزيز في فتح عيادات في عام ٤٠ - ٤١ اما ما في من المشرك الذين لم انسا هم والذين
ما شرتهم طول مدة الاقامة بالخيس فمنهم محمد بن نايف واخوه احمد بن محمد بن محمد بن نايف واخوه
محمد بن بقره واخوه مبارك وال زهيره اشترى سعيد وسيد بن محمد بن سعيد بن عبد الرحمن بن
جميعا واخوه سني بن جودر واخوه عرض وحسن بن عبد الوهاب واخوه علي بن خيمه وغيرهم
كثير ويقول الاستيعاد لتعداد اسماهم لولا من قرية الدرب مريب الفرس محل اقامتي ومن
آله فقال عبد الله بن خيمه واخوته حسن و... ومحمد بن علي . ومن قرية قنبر الشيخ محمد سليمان رحمه الله
وكان منزلا غايه الدلائل لم يبق الله له ليعايق مجده الا الى على تجارة وله ابنا واهله وله ريس حنكي
بنهم سليمان بن محمد بن سيبا اخوه ومن تعرفت عليه بالمدرسة وعاشته الشيخ عبد الرحمن ابو نفاع
وكانه بيعة ابله قري رأى وما حب حزم وجل وعنه ومحمد بن عبد الله بن سيرة وله ولد جودر
المدرسة محمد بن علي ومن ما في ابو لودروس وبنه بندي ومن ابنا ثانيا بالمدرسة محمد بن قنبر واخوته
وتعرفت على آل مشرقه كما فرو عبد الله ومن ابنا نعم بالمدرسة محمد بن علي والشيخ سعيد بن عرض رحمه الله
وانه محمد بن سعيد بن علي بن عبد الله بن فاضل وما اكر الذين تعرفت عليهم ولم اذكرهم خيمه اقول في
لبن واخوه له ولها فين ١٢٢٢ . وفي النسخة نسخ من هذه النسخة . فقه ذرات النفس منقده .

اما ابناي الذين ذلرتهم بالحدس فهم غفلة مع كبدى بل غفلة وعجز من نفس ومن لحم ودى
لوقاسم وهو دم مع الوفا ودية طوبى له ولكم انتمو قسم الذى لا ينقطع وكلهم غفلى ساء لهم
كل طار يتسلل بجذبه من لحمي الدمنة في ابنة ساء لهم وهو الغفيلين ابناؤه.

يلزم من في سالم والموسم . وحلقة بين العين والذئف سالم .

الجوهري: ويقال للعبدة الخن بدين السبع والذئب سالم وقد اجاب عبد الملك بن مروان الجاهلي بقوله
 انت عندي كسالم يتعبد هذا الخن لاسكني الجاهلي اليه وفي رواية يدبروني عن سالم .
 وهذه اسما وبني تميم بل ابنا في بدستة الخن اعد لهم عسبا ينقن لئلا يراه لرجب ما لهم فيه
 الا ان فلعلى لا يعرف الا الذئب من معارفهم العلية مجردين من الذئقاب فوم عندي سراية كاسام
 المشط او كالمعد الداء له واسنة . ابراهيم بن محمد بن قانع . محمد بن سعد بن عبد الرحمن بن يحيى .
 محمد بن علي بن ثبته . ونوف بن محمد بن اله في حاد بالمرزب وهو يدبر منوطه وثاوية الخن . عبد الله بن
 بن همام . ومريخ بن عبد سليمان بن محمد الطوطي واخوه سيدة الطوطي واخوالهم ال نغش وسفر سليمان
 ال برقان وسعيد بن محمد بن علي . ومحمد بن سلمان . واحمد بن عبد الله بطن .

فمن قرية العروة وقصر الشيخ عبد الوهاب ابو العلم واولاده ممن ظهر لهم ما في روحها .

[illegible]

ومن تلميذك بمدرسة الجوزة في مدينة القاهرة سليمان بن محمد بن فايز ولد قربة له من ابيه بن فايز
عنه الحسين وذاك شرفي والجميع سعودي وسليمان بن احمد عاشت من الطيب وله من خلفا
واذا وحفظ المصنف الادب واتباعه الى اوله من بني خايم اقر الى العزلة الادب جماعة الادب والادب
وهو مثل قول الشاعر. عليك نفسك فاستأنس به ههنا. تلقى الرثاء اذا ما كنت مفردا .

[illegible]

والحنس هندي ذكرى جميلة لا تنسى امد حياتي وذكرى في عن الحنس جميلة ولذيذة وتيرة غير محم
 اجمع اهلها ومحبتي واقدريهم ويقدروني لم اختلف مع احد منهم فرفت الحنس وانا فخر من
 السابعة والمشيئة وانا متزوج ولدي اطفال وهو من العاقبة والطموح ولم اطلع الا الى عملي بالبرك
 والى قراي الى المتصلة فيما بينة من الكتب والمطبوعات واذا عثرت على كتاب جديد فهو المضم
 لا اعظم ومن الرغبة في الحياة والتمتع بها ومن المرايا في منات في رغبة وقوة وتطلع الى الحياة
 من غير كسل ولا مرض ولا طاعة ولا ملل وكل طروفي منساية وشريفة من لوم الله وفضله
 ولنت ارى من يول على الحنس اخواني وابائي واصلي وعشيري هكذا كنت الحينة ولنت
 مريض العطف والتقدير من عظمي الحنس بل المنطق لانا لا ايسر سيب عبد العزيز اك سبط
 والشيخ عبد الوهاب به محمد بنو وكان لا يسطر في عظمي لوزي رغبة عند ايرها رحمة الله وبها
 غيبة خلفها من الذرية . وكاننا نور البهادر وحينئذ وقد نزل المتبه والمربع الاول والاخير بنا
 بهم بلا احدث فيرا وكلمتها على النافذة والمسود بلق قناعه .
 من الله تلك المود والديام ما اجدوها واما اجلا ورعى تلك البروج ما الذي انظر اليها . ومن طريف
 الذكريات التمتع برؤية تلك المزارع التي لا يطار النظر يقطعها ويدبل رؤيتها بل تسر النفس
 وتشرح الصدر وتجلو البصر فطيف مزدوجين يكسنا المادى العظيم والى بيتهم ومثله وارى شهود
 الذى كان يمازى على بعد شدة كيد منزهة اوانهم والى طار من المادى من بين الفطين المزدوجين
 في توشع عجيب والظهور عني . وجبن تلمس النواحي التي ياتي منها السيل كسرة حبيزة وشرف
 بني بشر تسع الحنية ليلا او نورا يمتد من التفرج للسيل وينذر الناس بعورت فيه من مولى وشقة
 السيل السيل كنوا نفوسكم ومواسيكم من المادى ثم تطلق اهلوت المهادنة من تصور
 الامير سيبين سبط اذا انقطعت الحور . يعنى فاهنت ورويت من بلاد الامير سيب وهي عبارة
 عن سد ترا في لغير ليهود الامير سيب وانطلاقا يخيف من يتقرب له . ثم لايس مولى وقت حتى
 ما أخذ الدرع من شمسلا وزحفوا وشترين مزارع المذرة التي تنور للؤل الى درجة زاهية وجميعة
 تشد البطل النظر وتفرح دونها مزارع البر والشمير والبرسيم مثل لا يمل يهيج النفس ويشع
 العدر ويولد السرور وما الذي اسبى هوى السواقي بالليل وبالظلمة كالذموسيقا تسمعها
 اذ ناك رسام صوت سائق السواقي واغانيه الشجية الباذم البريم وهو يدربا على صوت من
 قوايه ولا اجشام . التي يفرقة من حشرها في القون صلت وهو قبل يلقى عليه
 بالمخلف ربي من الزين والتين = وكان زاد له هل يا كلو له
 اني هذه اذنا شه ورودها وفل ميسر سبط عتلك .

ولقد نكح الاديام ما اصابها بما خيل من قناع ورغبا بالمعروف وان تلى وخلص التزويق
 مثل الثوب ولا يفرق بغيره اسرا ولا يبدله بغيره بالزرايع وسعدت مع اهله وتنتج بالهدوء
 الذي لا يعلو اموات السيارات والحققات من الطير تسرع وتخرج وأخذ طائر حرسيل
 ما الناس في شغل شاغل عن لاد نبالة ولا ساكتون ولا من يمشيها او يكثر من غيرها اللهم
 الذي وقت هامة الذرة فان للميضاه شائنا يذكر وهو تاليس ولا يستعان به
 والذوق ذكرت الصبيحة العالي عبده محمد الصوما الى الذي طار لا يغير الشارح سوى سيارته
 وفي الاسير في يوم الخميس والسبت بقود سيارة التي عبد الرهاب من الخميس الى ابل
 من ابل الخميس ولا من يشرك في الخط اللهم الذي النار ترى قتل من الدوائر تأتي
 ببضام اسير من بيته او تترك ترى سيارة واحدة في مدة شهرين او شهرين ذلك لظهور
 المدايمته وانتقا وجود المستغلت بناتا . اما الآن فخر خفوة ولا مزارع لتد اخفت
 تلك المناظر المبهمة والاشكال المفرد تحت شامات الجاني التي اوجدها التوسع والفضاء
 واشكال الحياة التي لم تعد تتراكم وتتقدم مع الوضع الخافض وضع الناس الذين انوا
 وجود الدنيا بغيره وترز ما تنفاه النفس من ما لول ومزوب ومبصر التي اوجدها الفضاء
 وطلبة الحياة الذين والى لا بد من كل من اراد معايشة الناس والسير معهم في خط واحد وانما
 وفي وقائهم ولا يصح لزماننا هذا انزال الهدوء الذي انفاه باهوت ثبات بل الذي من السيارة
 الغيرة والكيرة ذات الزبير الشدي والفرقة المصعد . ولقد قلنا في الخميس سنوات لدى في
 شولم ولا على ارضه سوى سيارة التي عبد الرهاب التي بقودها ساقي عبده الصوما الى
 من الخميس الى ابل وبالمس . حتى سيارته الامارة بأبلا فادرا ما كانا نراها ولقد استر
 ذلك مدة طويلة وكاننا البدة هادئة وجيلا بهدونا وسفانا معروضه ويعدون على الدوام
 وسيررك حين نشاهد في صباح يوم الخميس كوكبة من الخيل الجياد في موكب ادريس به عبد العزيز
 ل منية واردة سوق الخميس تحمل الصبر وبعضها بنائه ومواليه من قصوره الى سوق الخميس كل صباح
 الخميس فاذا حروث خيل السورق اشترى البيل عيون الناس واخفى ذلك الضمير الصالح
 من اموات المنسوقين اجد لا للركب وقيمة لصاحبهم رحمه الله وتقديره .
 وقبل غروب الشمس وبعد ان يتم على كل الناس وجدناهم في السورق يودون ان يلاقوا الركب للركب
 مرة اخرى الى قصور ادريس بدينه ذهبان وهي ليست مدينة بل قصور ادريس واسرته ومن كثرة
 لادوم المظ من ارباب الشكاوى والرغبات وكثرة الغداي والراحم والذهب والذهب والذهب

من بين الديار وكثرة من يطرق ابوابها شاميا ارضيا وسجيا اولها ب معروف الخلداني
 عن مدينة ونى حكمة رائيه . بيها الجوهر لينة احاسيس . يدالون عند السور المقبل .
 لى انسى تلك الذكريات ولذاتك المجالس الراضية البكال ولبقبة الاستقبال
 مجالس الشيوخ البكرية فى مقامها الامير سعيد والشيخ عبد الوهاب فانما لى ذكر فيض الله
 الطيب من القول مع ما فى اهلها من كرم الضيافة ومروءة المنة وقفا حارب المحتاج
 رحمه الله رحمه واسعة نطقنا نذرين وسراجين فى بلادهما والحمد لله الذى جعل فى اقطاب
 الخير والبركة . وانتم فى اهلها المناجاة وادهم بالمال والجاه والغير الوفير فى ظلالهم
 عادله تحب الخير لكل موطن وتسمى فيما يصلح امره ادام الله عز وجل الامير والحمد لله وشعب
 حاسوق الخيف او محبس شهرى فهو سوق كبير ونشاط الحركة التجارية يطلق عليه لقب مرجان
 لكثرة الصخب والحركة فيه وبجانبه يرمى الدرباع والخيول والناس تخرج فيه كرم البر
 ويرجف فيه جميع متطلبات الناس ما لا يرحمهم فيه من الدسوق المجاورة فى ذلك الوقت
 من لوازم ضرورية ومتطلبات حياتية . ومن الدسوق التى قبل اليه الدغنام الجيدة
 والادباء والادب ونوع التمر الجيدة والبلح التى ترمى بيته ومن الدسوق الثانية خبير
 والفضاء والبن البن والزبيب والسعد الجيد وغيره والدسوق المجاورة له مثل بلاد الشين
 ومائل والدمر وخمس جيبه وبلاد رفيدة واشين الشقف كلاتشوقا ولتستقنى عنه لى
 ولا مشرا ولا اسيرى . تذهب لتسقى بضاعتها ورجب بضائع اخرى والتوت تدا الى الحبس
 من بيته النخل وزكريته يتكرر لذلوا تولى بيئات هذه بيته المثل . وبهت اية مشقة
 من مخرج الذكريات وبهت اية سالم با حمد رفيدة الذى هو ابن عمود كما انى تعرفت على عدد
 من الدسوق الغريم اسرة الامير سعيد بن عبد العزيز مشقة وعبد الله الامير سعيد رحمه الله والاولاد
 والافراد لى به سيد والامير عبد العزيز به سيد وعبد الله الامير سعيد رحمه الله
 وكان له عدد من الدسوق والديار توفى فى حياته وقبل وهو الى الحبس منهم محمد بن عبد الله
 بن سعيد ومشيطة بن سعيد واذا كرا لله رحمه الله جاء يعزى فى ابني البكر احمد وراى تأثرى
 البالغ لدفن وحيدى . قال عليك بالبر فقد قدرت حمة جملة دنانى كلهم يكون الخيل فحبرت
 واخلف الله على خير ونسيت ما فاتة فناسيت به وتعرفت بعلام حمة الله عليه .
 صفته الشدة عسرا ما سراجا والمدسوق من مخرجها الدسوق لم يخرج عنه نظرا لغة مؤد الدسوق
 حتى عام ٦٨ وانشط الحرس الهاشمية الثانية التى انقبت العالم حراى ثمار صفات ثم عاد التقية
 بعد البترول وبشرته او اكمله بخير ثم بدأ التغيير والتوسع فى زيادة رواتب الموظفين وزيادة الرضا

وتعداها وبذلك فتحت عدة مدارس من جميع المراحل ولقد كان لمروره المراحل هذه في اولها
 لتعليم الشيعية لا بمرور من قبله البر بالقيام الى الانفصل من جميع المصالح الحكومية كذلك تقدر
 مدرسة تولى بالانهاى اولى مما كان اولى رجال الملح خاصة المثل هذه الممره كيف تعقل البطل
 وسائل التعليم سبورات او قاعد او اجزء او ادوات يا فيه اولى انما انخرقتل كيف
 ووسيلة التعليم المثل اهل او حمار كيف ومن بعض ومولا سليم وعلى في الدكان العمل
 بدونه لا هذا اوله ذاك ولكن كما يقول المثل « الحاجة تفعل الجيلة »

استمر السيد محمد طاهر الدباغ مديرا للمعارف حوالي ست سنوات ثم كبر ومرض وطلب الدعا له على الناس
 فاجل مكرما بمنزلة وعين محله العالم الجليل الشيخ محمد بن عبد العزيز بن مانع الذي كان رشا
 لطيف تميز له طابع لثقافية بركة وهو من كبار علماء المملكة وموافق قبل ذلك فتح دار
 للتوجيه بالمعارف وعين مديرا لها الشيخ محمد بن محمد بن عليا وسوريا سنى المعيرة بجمع بين
 السلفية وثقافة العصر واستمر في ذلك حول سنتين ثم استقال وشعر حله بدرا التوجيه فطلف
 الشيخ محمد بن مانع الى جانبه ادارة المعارف بالادشرف على الدار - دار التوجيه بالمعارف
 فكان يرادى بيارضا اسبغيا ومقر حله كغيره من عام بركة اذ كانت كل الدوائر الحكومية الرش
 بركة ولا ذكر لجهه الذي ما يفتى دوائرها الرسمية اما حله الحكومة فمن الماهمة وبطل مقر النائب
 العام الامير فيصل وبسره تمسك جميع دوائر الجهاز والجذب الادارة اقامه الملك عبد العزيز الاول
 زينا بالرياض الذي موسم الحج وفوريات بقره قصر الشاف بركة واذا انتشرت اعمال الحج على وجه
 صرا لكرام للجمهور بالسفر والمنازل ومقاصهم في حله وكان التقديم بالرياض وفيه من مدر بمر
 ١٣٦٦ بالمدرسة على العلماء بعد تعليم القرآن الفقهي للذهب الجنبى والتوجيه من كتب علماء الدرعه
 الحق مقرها الكتاب والسنة وفرا الستينات فتح معهد الايمان بالرياض وعين مديرا له الشيخ عبد الله خياط
 والشيخ احمد على اسد الله وعد قليل من المدرسين السعوديين ولا قدس مادة بعد القرآن والتوجيه
 الرقة من تفر على العلماء للتأله انه ليس بل ما يخالف الكتاب حواله السنه ولا يقبل من عقائد الفرق
 لاسلامية الا عقيدة اهل السنة والجماعة وهكذا دواليك حتى بدأ التوسع في المناهج والمواد
 لدراسه التي لا تقطع مع الدين في شئ ولا تها لعه . وبعد فتحت اوله مدرسة بالرياض وعين مديرا
 لها الشيخ عبد الملك الطرابي الذي كان مديرا لمكة ابا الديني لتوسم القدرة فيه ولما رسته المطر
 لتعليم وتطويع في مراجعة المشايخ واقناعهم بعله واستقامه سلوكه الرجل فوسنى المعيرة وبما فضل

على العلوات مع الجماعة وعلى الخط القويم ليس فيه من اهدق اهل المدينة مثل شرب الدخان او الشيشة
او السهرات الطائفة لم يكن فيه شيء من ذلك بل هو غير مثال للاستقامة والصالح . واهلته التي
افتتحو بالبرافين كانت اول مدرسة تفتح بالبرافين بعد معهد البنغال .

اما من عام ١٣٧١ هـ فقد طرأ التوسع على فتح المدارس وتبديل المناهج الى الطريقة الحديثة من غير
ساس بالدين وطبع الكتب الدراسية بطبعات جديدة والترويج في بناء المدارس على الطريقة الحديثة
ورفع مستوى الرواتب والنفقات المدرسية مثل الاجور ونحوها وجلب الاعداد الكثرة من المدرسين
من جميع انقطار العرب من مصر وسوريا وفلسطين والاردن والسودان والعراق ثم شملت
الوزارات بعد تفرعها البترول ونزول الملك سعود بن عبدالعزيز الجاه الملك بعد وفاة الملك
عبد العزيز رحمه الله وكان اول وزير للمعارف سموا الاديب فهد بن عبدالعزيز في عام ١٣٧٢ مرفوع
من شأن الوزارة وفروا على المناطحة من مدارس ابتدائية وثانوية ومعالج عالية وكلية كانت
نواة جامعة الملك سعود بالبرافين . ثم عين وكيل وزارة عبدالعزيز عبد الله بن عبد الله بن الشيخ
وعين عبد الله بن عبد الواسع للشئون المالية بالوزارة واستقر الى قرية عشرين ثم جرى تشكيل
وزارة آخر كان فيه عبدالعزيز بن الشيخ وزير معارف ثم استبدل وحل محله تقيف الشيخ عبد الله بن
الشيخ فاضل بالوزارة الى الفضل حيث كان محبوبا لشعبه ونشيطا في عمله ومنزاعا ومصدرا
رجح به كل فئات الناس واسع الاقدار الادب مع انه فريح عليه الشريف وفي عهده فتحت مدارس
كثيرة وجرى تعيينات وترقيات عديدة اخذ في كل ذي حق حقه وفي هذه الحركات تغيرت مساهمة
من منتهى سروري الى مدير تعليم مساعد ببا لجريش .

ورقة فتلى من بعد مدرسة الجيزة الى مفتش سروري تتلوه في الاولى : نزهة الدين محمد بن محمد الى ملكه
لجميع اولادهم نعم نسبت وصرها الوزارة وكانت بمكة والكلية ولما انت احدثت من ضمتها وتعليم مفتش
بنطقة اهل باليزانية الجيزة فدفعت ذلك الى التوجه الى مكة من الوزارة وفي بداية تيام سرور وزير
المعارف الاديب فهد بن عبد الله بالوزارة وتعيين الشيخ عبدالعزيز الى الشيخ وكيل وزارة . فقدمت طلبا
للموظفة التي احدثت باليزانية بنطقة اهل مفتش سروري بادارة تعليم اهل والتي بندهن اليها الدين
محمد بن سعد لم يكن يابل اذارة تعليم ولكن معتبره تؤد نفسه الاعمال التي تقوم اذارة التعليم
قبل ان تتوسع الى اذارة تعليم . وقبل طلبه وطرح على المجلس الاداري بالوزارة ويتكون من عدة
اعضاء اذكر منهم : الدكتور الانصاري . وحيد بن عريف . وحيد الساسي فمضت لمرافعة
وابسترت على بمعتبره المعارف بابل وكان يدير بالمعتبره الشيخ عيسى فوسم ومع صالح شلتوت سكرتير

وعبد الرحمن الجباري مديراً لمدرسة أبا وسيف إبراهيم وكيل مدرسة أبا إبراهيم به محمد بن مسافر كاتب
 عام وحوار بالمقتدر ثم تدير مقتدر أبا الحاررة تعليم وعين أبا عبد العزيز عبد الجبار
 وبعد ثلث سنين من على بالتفتيش بمنطقة تعليم أبا تقيت مع وكيل الوزارة اسرقل الى منطقة
 الجوف بشمال المملكة فزايته انما بعيدة ولا سور في النقل الاغراضا خارجة عن مصالح التعليم
 مع مديرا التعليم وعندي عائلتان يعصب على نظامهم فاسرقتا الى الرياض وراجعت وكيل الوزارة
 رعت با اهل الناس الذي ما على فيلك الخصام وانت الخصم والهم فقال لا عدول بين
 امرنا نقلت جاول منطقة اقرب مع الجوف فقال لا يرجع الا منطقة غامد وزهران فبا الجوف
 فقبلت ووفرت نصفه المسافة بل اكره وانتقلت الى بدو غامد من بالجوف ولقيت فيسا
 ومن اهلها الخزانة وله اني يثا في فيط مدة ثمان سنين في موضع التقدير والدراسه في الاداء
 ومنه ادارة التعليم وموظف فياد ومنه المدارس التابعة لحدوا العائدين باعمالا .
 اما على بدست خمس ميثاق قد استلم الاستاذ محمد بن سعد وادارة بزم وزم واجد على وكان
 نعم الفقه وكان زمر وله نعم المعين والذين اذكر منهم سبعة على به ثنية وابراهيم
 بن محمد بن فايع وعبد العزيز به محمد بن محمد بن عيسى بن حمدان وعين به احمد الذي تم نقله فيما بعد الى
 مديرا لمدرسة اجد فريده وقد نجح في عمله والتسبب ثقة الاداء وتقديرهم لشا له واستقامة
 اما مدرسة الحسين فقد بنيت بايد امينة وعلمه بين فيط من مدرسين ومديرهم به طيط
 ومن فخره الشباب من البلد الشباب الداعي المفتح ومن ذوى الاعتمادات الشريفة والطلقات
 الخيرة ثم بلغت الديار وتبدلت احوال ونشئت الجع وذهب كل منهم الى الوجهة التي
 يتطلع اليها وبنيت المدارس عند جميع من عاش فيط وعمل بل ذكرى عطره واستلام جيل
 له منتهى وقد تولت مع جنزب المملكة الى الوسطيين ابا والكاليف في بالجوف من بدو غامد
 وفي احوال الشرف من التعليم الحديث في عام ١٣٧٧ كانت مرادوا جميع ولكن سرورته الجوف
 اهلا وصرفهم وكرمهم ذلل الصواب ومثله الدرجة وبنيت بها ثمانى سنوات ودامت ثلاث
 مديري فليم الشيخ الدكتور اداه على به محمد القجرى والشيخ عبد العزيز عبد المحسن لا الشيخ والشيخ
 على القريش وقد خطى التعليم فيط طرقات واسعة وبنيت مدارسها جوال من مدرسة وكانت
 زهرة المدرسين فيط من الشباب الفلسطيني والمصري والسوري والسوداني والسعودي ثم
 نشطت المعاهد السعودية في تخرج المدرسين الكفاد حتى استغنى بهم عن المقاولين حتى علمت
 انه التعليم فيط كان ١٠٪ سعوديين .

وحياء الله من زالت فيل من زملدو القلم فمقد طرا للمعين قرة والقلب مسره
 النية والتعاون والتفهم ودينهم والسماحة شعاعهم والعلو في الدليل على ان الدنيا خير
 وقبل ان اطلب النقل الى الطائف انقلته الى الاستاذ عبد الله الحصين مدير التعليم بالطائف
 لطلب رجعة نظره حول نقلي الى الطائف وضمنت ذلك في رسالة. فكان جوابه على رسالتي
 سريرا رحيمه الترحاب بفترة النقل ويحثني على الانسراح هيمت هيمته ان يكون من طراز
 ابن عبد الله الذي ناملته في ابل فاذا الشئ بعيد جدا لاني العلم ولاني التفكير ولاني التعليم
 الى الصالح العام وانه الفاضل ولاني نزلته فذكرته قولا شاعرا: ولين الهم من العمل
 ثم اعتمدت على الله ونقلت الى ادارة التعليم بالطائف ونزلت مع ابني نيل طاعة السيد المرسل
 والرحمة بعد الشدة والفرح بسما للرب ومضت ١٦ عاما مجتهدا في كاملها بفضله وبعونه
 لا فخر مع الزميل الكريم الاستاذ محمد الواحد سراجا وقلعا وهكذا تكون ايام السورور
 واعتبرت نقلي الى الطائف محطة استراحة وقد لقيت بها من زملائي الذي بابل الشيخ عبد الله
 مفتي سركنيا والشيخ حامد ميرمنتا سركنيا وطان مسي على بالطائف مفتي اول قلا ورجعت السيد
 عزيزه الادريس والاستاذ عبد الله به عبد الرحمن الزامل والاستاذ محمد به حبيب والشيخ عبد الرحمن
 بن داود من الزملدو الجدد والشيخ محمد الطيب من زملائنا بابل وبالطائف تم اللقاء باللقاء
 ثم لقيت بامت ابل الشيخ محمد الهادي الفطلي والاستاذ محمد عبد الله الفطلي والشيخ عبد الرحمن الفاقان
 فكانت ايامنا كلها انس وسعادة لتبادل الحب والثقة فيما بيننا ومرت ١٦ عاما كما كان الايام
 في قصرها ثم اوجلت الى الماش وسفحت في فرجة الجوال الى بلدي وسقط رأسي ابل العالي
 والحنين الدغلي عندي نوما حب الديار شفقن قلبي ولكن حب من سكن الديار. والى
 من انس كريم الميمني فيط رحاله الى اية بل الطيب من فيط فاستقبلني بل قبول لا كرميا وتفضلت
 فيط مدة الصيف ورأيت الدرع التي كتبت عنط في الدرع العزيز الاستاذ ابراهيم بن محمد بن فالح
 ربيت في بصلها ومخططها الى الطائف في هي الصناعات بالحنين فاغتنبت بها كثيرا سرور
 لموعدنا. فليل وشكرت الله ودعوت لادرس ابراهيم ولزملائي الامام محمد بن محمد وسليمان بن
 مسفر بركان وعدد من زملائهم الدوفياو ثم غزمت على بناء الدرع وركلت الى الدين محمد بن
 حبيب من زملائي البوت عدو مقاول عادي ومخلص فرجه ذلك في شوقي المهندس الفدور
 سلطان بن محمد بن علي وكان الاستاذ ابراهيم به فلاح في مرفاههم يحضر القاولة. وقدم في

بسم الله الرحمن الرحيم

في عام ١٤٠٠ تقم نخبة من اهالي خيس مشط بنطاب الى فضيلة الشيخ المزي
الليبي الوكيل محمد احمد الزبيدي اعد كتابا يرد القاييم بنطبة خيس مشط
على قطعة ارض بالهدوء عرفانا بفضلته على منطقة خيس مشط خاصا
بناجى لقطاع القاييم القيت رعاية الشباب والناسخه حتى تم تحرير اول دفعة
من الشارة والابن ابي خيس مشط في عام ١٣٧٢ هـ بل اميتت رعاية لدرست
الشباب بعد تحريرهم حيث قام بالوقوف مع نخبة منهم لقطاع مديرية العارف العام
تعيينهم في القدر المستحق وقد اذن لهم بخدمتهم بما يظن خيالهم كما ارضهم الى
القارة الغرة وزودهم ببعض الكتب مجاناً لزيادة معارفهم وتخصيلهم والى يوم
الفضل في نشر الكتب من اجل والعيش

لما ارضى الى اميتت لم تفرق قام ببناءها على حساب الخاص ومنه قال فقط
وسكن فيها هنالك الصيف مدة ثلاث سنوات كماه فذللا يحمل حفاضة افضل
الحيت كبارهم وصغارهم وكان يتردد عليه كبار اهالي المنطقة وعارفين فضله ومن
مقدتهم الرعي الشيخ سعيد بن عبد الوهاب ابو ناصر بخيرة من الفضلاء . وبعد ذلك
ولسبب تعلقه ببناءها بانه لا يترك في الطائف فقد باع الفيلا التي اقامها
بالخيس واشترى بدلها من الطائف سكنا مناسباً واسعاً اقام به هناك
وبذلك . نأكل الله محله انه يقيم عليه نعماء الصحة والعافية والسلام وانه
يجزيه عن هذا الوطن وابناؤه خير الجزاء انه السميع المجيب

محمد طراد الشيخ محمد احمد الزبيدي

ابراهيم محمد صالح

خيس مشط ١٩/٨/١٣٧٢

الرسالة الثانية

بتاريخ (٨ / ٩ / ١٤١٤ هـ)

ويسبقها خطاب من المؤلف إلى الأستاذ أنور

بتاريخ (٢٣ / ٨ / ١٤١٤ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم

حرر في ٢٣/٨/١٤١٤ هـ

إلى الوالد العزيز والأستاذ الفاضل الكريم محمد أحمد أنور عسيري الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

أرسل إلى جنابكم الكريم بهذا الخطاب وفيه أهديك ألف السلام ، وأشكرك الشكر الجزيل على تلك المعلومات القيمة التي زودتني بها عن طريق الأستاذ الكريم إبراهيم بن محمد بن فايح ، فلك وله جزيل الشكر والتقدير . كما يجد سعادتكم برفق هذا الخطاب هدية من بعض مؤلفاتي ، وهي :

١- الفتراءات المستشرق كارل بروكلمان على السيرة النبوية .

٢- بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين.

٣- صفحات من تاريخ عسير ، الجزء الأول .

٤- بحوث في التاريخ والحضارة الإسلامية عسير ، الجزء الأول . أرجو أن تجد

فيها ما يفيد ، وان تنال إعجابكم ، وسوف أزودك قريباً ، بإذن الله بنسختين من كتابين جديدين في المطبعة ، هما :

١- عسير : دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية (١١٠٠ -

١٤٠٠ هـ / ١٦٨٨ - ١٩٨٠ م).

٢- الأقليات الإسلامية في العالم . (١) أفريقيا .

وكما تعلم يا أستاذي الفاضل أني بصدد إخراج كتاب تحت عنوان " تاريخ

التربية والتعليم في عسير (١٣٥٤ - ١٣٨٦ هـ / ١٩٣٤ - ١٩٦٦ م) الجزء

الأول ، وهذه الدراسة قد قضيت فيها فترة طويلة، وجمعت معلوماتي من مصادر

عديدة (مخطوطات، وثائق، مقابلات ، مذكرات ، تقارير رسمية وشخصية ، جولات

ميدانية ، مراجع وكتب ، مطبوعات ... الخ) ، ولكن مع هذا كله لا زلت أقابل

مشاكل عديدة ، واضطرابات في كثير من المعلومات ، خصوصاً من الروايات التي سمعتها من الأوانل الذين عملوا في التعليم ، وهم كثير وبعضهم من طلابك ، وقد ذكرتهم في المذكرات التي أرسلت لي ، بل وذهبت إلى مكة المكرمة وقابلت الشيخ الفاضل الكريم عبد المالك الطرابلسي ، ودوت له عدة نقاط رئيسة ، لكي يساعدني في الإحاطة عليها . فطلب بعض الوقت حتى يسجل ما يستطيع ، واتصلت به بعد عشرة أيام من مقابلته فقال إنه دون بعض الروايات والمعلومات المتنوعة وأصبحت جاهزة لديه ، فأرسلت له من يحضرها وحتى كتابة هذه السطور لم تصلني بعد . وأمور كثيرة يطول شرحها لجنابكم الكريم ، وخاصة فيما يتعلق بالعقبات والمشاكل البحثية . والآن يا أستاذي الكريم أرسل لك وأطلب العون منك تساعدني في توضيح بعض النقاط التي سوف تجدها برفق هذا الخطاب ، وصدقني يا أستاذي الجليل أني لم أضطر إلى الكتابة لك وإخبارك بالمعاناة التي أقابلها إلا بعد أن تمت في العثور على الجواب الصحيح في أمور عديدة ، فأرجو أن لا تعتذري وتعمل عملاً تحتسبه عند رب العالمين ، وجزاك الله عنا كل خير . وختاماً تقبلوا خالص تحياتي وتقديري والله يحفظكم ويرعاكم والسلام .

ابنكم المخلص

الدكتور / غيثان بن علي بن عبد الله بن جريس الجعيري الشهري

رئيس قسم التاريخ - جامعة الملك سعود فرع أبها - كلية التربية

أبها - ص . ب (٩٠٥٠)

ت ٢٢٦١٧٩١ (مزل)

النقاط الرئيسة التي أبحث لها عن جواب

أستاذي الكريم الرجاء أن لا تعتذري ، وأن لا تجعلني أنتظر طويلاً لأني محتاج جداً إلى إجاباتك في كثير من هذه النقاط ، علماً أنني سوف أبدأ قريباً (بإذن الله) تعالى في كتابة المسودة الأولى لهذا الكتاب ، لكن ليس قبل الإطلاع على ما سوف ترسل لي ، بإذن الله :

١- هل كان في بلاد عسير بعد بداية التعليم الحكومي أماكن يمارس بها التعليم غير المدارس النظامية مثل (الكتاتيب ، المساجد ، الأربطة العلمية ، بعض منازل العلماء أو الوجهاء) ؟ وهل كان هناك مجالس أو نواد علمية يرتادها بعض المتعلمين أو الأعيان أو الأثرياء أو غيرهم ؟

٢- هل كان في بلاد العسيرين بعض النسوة اللاتي يستطعن القراءة والكتابة ، وهل كان هناك من يسعى إلى تعليم النساء ؟

٣- هل تستطيع أن تزودني ببعض المعارف عن تعليم الكبار (نحو الأمية) ، وعن التعليم في المساجد ، وعن مدارس القرعاوي ، وعن نشاط الوعظ والإرشاد في بلاد عسير ؟

٤- في الفترة التي قضيتها - بارك الله فيك وأطال عمرك وأحسن عملك - في بلاد عسير حبذا لو زودتني ببعض المعارف عن بعض الأنشطة مثل : الأنشطة الرياضية ، والكشفية ، والفنية ، والثقافية الأدبية الفكرية (وأقصد بذلك الأنشطة في المدرسة) .

٥- حبذا لو زودتني ببعض المعارف عن الحياة الصحية خلال إقامتك في أمها - النماص - خميس مشيط (أي عمل الوحدة الصحية المدرسية ، وكيف كان يتم رعاية المدرسين والطلاب صحياً) ؟

- ٦- لو تكرمت إعطاني فكرة عن سير الامتحانات في المدرسة كيف كانت تعدد للطلاب وكيفية طريقة الامتحانات خلال إقامتك في المنطقة .
- ٧- كونك عملت مؤخراً في التفتيش حبذا لو ذكرت لي نبذة عن سير التفتيش في المنطقة الجنوبية خلال إقامتك بها .
- ٨- أيضاً الإرشاد والتوجيه الطلابي كيف كان يدار وينفذ في المدارس التي كنت تعمل بها .
- ٩- حبذا لو ذكرت لي معلومات مفصلة عن المكتبات أو الكتب التي كانت تتداول بين الناس أثناء إقامتك ، وهل كان هناك حركة تأليف في أي جانب من جوانب المعرفة .
- ١٠- أيضاً سوف أفرد آخر فصل في الكتاب عن رواد التعليم في منطقة عسير من عام (١٣٥٤ - ١٣٦٢ هـ / ١٩٣٤ - ١٩٤٢ م) ولدي أسماء عديدة ، لكن من مقابلة أشخاص عدة لم استطع أن استقر على قرار معين واحدهم بالدقة . حبذا لو ذكرت لي أسماء من عملوا في التعليم في تلك الفترة ، وحبذا لو أشرت إلى أماكن عملهم والمدارس التي عملوا فيها .
- ١١- أيضاً هناك فصل آخر عن نفقات التعليم في الفترة المحددة في الكتاب (١٣٥٤ - ١٣٦٢ هـ / ١٩٣٤ - ١٩٤٢ م) ولا استغني لو ذكرت لي بعض المعلومات عن الرواتب وتطورها ، أجور مباني المدارس ، أجور المواصلات ونقل أدوات التعليم من مكان لآخر ، الصرف على الأيتام وما تذكر من معلومات عن النواحي المالية .

١٢- أشخاص أريد معرفة بعض الشيء عنهم من خلال معاشرتهم ومن وجهة نظرك الشخصية :

- ١- عبد المالك الطرابلس ، ٢- محمد عمر رفيع ، ٣- موسى بن ناصر بن فرج ، ٤- محمد أمين السناري ، ٥- سيف السروري ، ٦- محمد عبده عسيري ، ٧- محمد إسماعيل الإبي ، ٨- عبد الفتاح قارئ ، ٩- عبد القادر كرامة الله ، ١٠- عمر رجب ، ١١- سالم ياسكران ، ١٢- عبد الرحمن المطوع ، ١٣- عبد الرحيم الأهدل ، ١٤- احمد الأهدل ، عيسى فهميم ، ١٥- خليل كتب خانة ، ١٦- عبد العزيز بن عبدان .

أو أي شخص له دور في التعليم في الفترة (١٣٥٤-١٣٦٢هـ / ١٩٣٤-١٩٤٢ م) وآسف على هذه الإطالة وأرجوك أن تقدم ما تستطيع وجزاكم الله خيراً .

والله يحفظكم ويرعاكم .

إبنكم :

د/ غيثان بن علي بن جريس

أها - ص . ب (٩٠٥٠)

ت (٢٢٦١٧٩١) مرل

نبذة مدونة من الأستاذ محمد أحمد أنور عسيري القاطن
بمدينة الطائف وتاريخ تلويدها هي ١٤١٤/٩/٨ هـ^(١).

سعادة الفاضل الكريم د / غيثان بن علي بن جريس رئيس قسم التاريخ
كلية التربية بأبها . حفظه الله ورعاه آمين . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد .
بيد التقدير والاحترام تناولت رسالتكم الغالية المؤرخة في ٢٣ شعبان (١٤١٤ هـ /
١٩٩٤ م) والمصحوبة بمدينتهم الثمينة الكتب الأربعة من تأليفكم وهي :
[١] افتراءات كارل بروكلمان على السيرة النبوية الشريفة ، [٢] بلاد بني شهر
وبني عمر حلال القرابين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين [٣] صفحات من
تاريخ عسير . الجزء الأول ، [٤] بحوث في التاريخ والحضارة الإسلامية الجزء
الأول وأنا سائل ومقدر بل شاكر ومقدر ، وسائل المولى أن يثيبكم ويجزيكم عني
خير الجزاء ، لما قدمتم من كتب ومن ثناء لست له بأهل ، غير أن كرمكم وطيب
عنصركم ومثابة علمكم وواسع فضلكم حفزت إلى ذلك ، وكل إباء عما فيه ينضح ،
لعلها تذكي في نار قد خبت وتضيء سراجاً قد ذبلت . فشكراً وألف شكر ، لا
أحلى الله منكم . وكثر من أمثالكم وقليل ما هم . وحول طلبكم الإجابة السريعة
على بعض الاستفسارات والاستفسارات المرفقة لرسالتكم ، فهذا هي رفق رسالتي هذه
مشيراً إلى أن منها ما تضمنته رسالتي الأولى التي جاءتكم صورها عن طريق الابن
إبراهيم بن محمد س فابع ، ولو ساعدكم الوقت وأعدتم قراءتها لوجدتم أكثر ما طلبتم
مفي أخيراً ، وإن كانت رداءة الخط لا تعين على القراءة ، غير أن تعبودكم وأنتم
تقرأون مثلها في المخطوطات والخطوط القديمة قد أكسبتكم خبرةً وصبراً وجلداً
وفقهكم الله وأمد في عمركم لتمدوا وطكم ومواطنكم يعلم ما استغلق فهمه من

(١) هذا العنوان من إعداد الباحث وليس من كلام الأستاذ محمد أنور .

تاريخهم العتيق المفقود وما أنذا أبداً مستمداً عون الله وتوفيقه وتسديده في قول الواقع الصحيح . وقد رأيت أن أعيد الأسئلة أو صورة منها لإيضاح كل سؤال بدلاً من إعادة كتابتها على الرسالة وإليك جواب كل سؤال .

ج ١ : نعم الذي أعرفه أن التعليم كان يمارس في المساجد غالباً ، وفي بعض الأماكن الأخرى من البيوت الخالية من السكان في القرية والجرود من الموجود ، ويعلم فيها القرآن بطريقة بدائية لا تصل إلى المستوى المطلوب من التجويد ومن ضبط الحركات على مقاييس اللغة العربية والنحو والصرف ، ويدرس معه شروط الصلاة وواجباتها وسننها على مذهب الشافعي قبل الأخذ بمذهب الإمام أحمد بن حنبل رحمهما الله الذي اشتهر أكثر بعد تمكن الحكم السعودي الذي هو مذهبه .

أما الأربطة والمجالس والنوادي العلمية أو المجالس أو منازل الوجهاء والعلماء فقليل ذلك ، بل لا أعلم وجوده ، إلا أنه كان يوجد بعض ذلك في منازل بعض علماء آل الحفظي بمدينة رجال ببلاد المع العسيرة ، كما يوجد بيوت علمية في عسير السراة التي هي أمها وما جاورها من القبائل فمثلاً آل النعمي بقرية العكاس ، وعلى بعد (١٢) كيلاً من أمها ، وآل خضرة في قرية شوحط من بلاد بني مالك عسير ، وآل مسبل في قرية آل إم مشاعر (الشاعر) ^(١) ، في بلاد بالبحر . واستعملت إم الحميرية بدلاً من لأمهم هكذا ينطقونها ، ((ليس من إم برام سيام في إم صفر)) ، وفي أمها متعلمون يقرأون ويكتبون ويحسبون ولا يتجاوز هذه الحدود ، وشأنهم شأن أنفسهم ، إلا في حدود ما يقومون به من أعمال ووظائف الحكومية في العهد السعودي الزاهر .

(١) آل الشاعر ، أو ، إم شاعر ، أو إمشاعر ، هذه أسماء تطلق على هذه القرية ، وكتب الألف واللام إلى حرفي الألف والميم من الأمور الشائعة في لهجة الجنوب وتوجد بكثرة في الأجزاء السلطانية التهامية من هذه البلاد .

ج ٢: وتعليم النساء نادر بل يكاد يكون معدوماً إلا في بعض البيوت في بلاد ريفية مثل بيت آل التركي وآل البغدادى فإنه يروى أن لديهم بنات يقرأن القرآن ، والمدرس هن أحد القرابة كالأب أو الأخ أو رجل يكون كبير السن يوثق في دينه واستقامته ، ومن هذا القبيل ما ذكره صاحب كتاب " امتاع السامر يتكلمة متعة الناظر " المدعو / شعيب بن عبد الحميد بن سالم الدوسري المطبوع حسبما هو مكتوب عليه بمطبعة الحلبي بالقاهرة سنة (١٣٦٥ هـ / ١٩٤٥ م) من أن فاطمة بنت عايض مرعي إحدى الأميرات الأدبيات من آل عائض ، تلقت العلم من إخوانها على أيدي علماء المنطقة ، وبررت في فقه الإمام الشافعي ، ولها رسالة جمعت فيها فتاواها على المذهب ، وكتبها بخط يدها ولا تزال - حسب كلامه - عند الشيخ سليمان بن حسن ميمش ، وأنه أي المؤلف قد اطلع عليها ، وأن فاطمة بنت عائض ابن مرعي كانت أديبة وشاعرة ، وكان شعرها يبدو عليه الطابع الديني ، وأن لها مساجلات مع الشيخ أحمد الحفظي (أحمد عبد القادر الحفظي) ، وأنها أسرت إلى استانبول ، وكتبت نسخة من المصحف الشريف بخط يدها ، وقدمته إلى السلطان . وقدمت هذه النسخة بقولها ((أقدم لكم نسخة من كتاب الله الذي قال فيه رسول الله ﷺ)) ، كتاب الله فيه بيا ما قبلكم . وخبر ما بعدكم . وحكم ما بينكم . إلى آخر الحديث . ووضعت إمضاءها أسفل العبارة كما يقول المؤلف ، وأنه اطلع على هذه النسخة أثناء زيارته لاستانبول في عام (١٣٣٣ هـ / ١٩١٢ م) وهي موجودة في دار كتب السلطة ، واستمر المؤلف في الترجمة وختمها بقصيدة من (١٦) بيتاً يقول في مطلعها :

إِذَا مَا تَمَازَى الشَّرُّ وَتَلَّ لَأْمَةٌ
تَعِيشُ بِلَيْلٍ لَا يَجُولُ بِهِ نَجْمٌ

ولم يذكر أهي من شعر فاطمة بنت عايض بن مرعي ، أم شعر غيرها صفحة (١٣٧ ، ١٣٨ ، ١٣٩) ، من الكتاب المذكور انتهى . وفي عهدنا القديم لم يكن يوجد من يسعى إلى تعليم النساء في القرى خاصة ، وذلك لشظف العيش ، وقلة

الموارد وعدم وجود الحياة المستقرة المطمئنة ، كل ذلك كان من العوامل المعوقة والحائلة دون تعليم النساء والأولاد أيضاً .

ج ٣: كانت تفتح المدرسة بالمسجد ، أو في أي بيت خال من السكان وصالح للتعليم فيه ، وتسمى العلامة ، وينضم إليها الراغب في تعلم القرآن . ولا حدود لسن المنتمي إلى هذه المدرسة ، وكان التعليم بطريقة عقيمة فيها الكثير من الخطأ ، لجهل المعلم ، وفاقد الشيء لا يعطيه ، وإنما يعطي بقدر معلوماته ، وهي ضحلة وشحيحة ، ولكن الضرورة لها أحكام . ويعطى للمدرس أجر لا يتجاوز خمسة ريالاً حتى يتم الطالب قراءة المصحف ، وقد يكون سن الطالب عشر سنين أو خمسين سنة لا تحديد للسن ، ويشترط أهل الطالب أن يختم المصحف في مدة سنة واحدة على الأكثر ، وفي نظر أهل القرية أن الجيد من المعلمين من ينهي مهمته في (٨) أو (١٠) أشهر .

أما عن مدارس الشيخ عبد الله القرعاوي رحمه الله . فكان صديقاً لي وكان يزل عندي في بقي بخميس مشيط أسبوعاً وأسبوعين ، وكنت أتجول معه إلى بعض القرى القريبة مشياً على الأقدام مثل عتود وذهبان ، فإذا وجد رغبة من أهل بلد في تعليم أولادهم ، بحث عن الراغب في من يقوم بالتدريس في ذلك البلد ، وبدأ باختباره في عقيدته ثم في قراءته ، فإذا استجاد ذلك ولو إلى حد ما أمرهم بجمع الطلاب وكتابة أسمائهم وتعليمهم في أي مكان في ظل شجرة ، في ظل صخرة ، في ظل بيت ، في المسجد ، أينما يتفق له بشرط أن يكون المحل فيه شيء من الراحة للطلبة وللمدرس ، ثم يمنحه ما يتيسر من نقود ومن كتب مثل الثلاثة الأصول ، وكشف الشبهات ، ودفاتر ومراسم وورق ونحو ذلك مما يسهل عملية التعليم ، والشيخ عبد الله القرعاوي مثلما هو معروف سلفي العقيدة والسيرة ، بسيط المظهر في الستين من عمره تقريباً ، كريم النفس ، سخي بما يجد ، يعمل لوجه الله لا للدنيا ، معروف ذلك عنه ، ثم يضع في كل منطقة مراقباً له يراقب سير التعليم التابع له في

كل ناحية وبطريقة بسيطة . وإذا منح مالا من الحكومة جاد به على الطلاب وعلى معلمهم . وكان رحمه الله مثالا عاليا في التقوى والتدين ونذ زخارف الدنيا ، ومع ذلك فهو من طلبة العلم الجيدين ، وأكثر ما أفادت مدارسه وظهر طلبته عنطقة جازان وله فيها طلاب وأتباع وله محبة فائقة ، وهو ممن يُحَبُّ في الله ، وأمثاله من السلفين قبله رحمه الله رحمة واسعة .

أما الوعظ والإرشاد فكان يوجد بالمنطقة آت من الرياض أو من مكة بأمر من الملك عبد العزيز رحمه الله ، وقد ذكرت ذلك وفصلته بالرسالة الأولى التي وصلتكم عن طريق الابن إبراهيم بن محمد بن فايح ، حيث يأمر الملك عبد العزيز بإرسال بعض من طلبة العلم ممن يسمون مرشدين ومطوعة يقفون بالمساجد وبالأسواق . ويحثون الناس على طاعة الله ، والابتعاد عما يحالف الدين ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ، ولهم رئيس يتولى توجيههم والفصل بينهم وبين من يختلفون معه ، ومن ذلك أن لا يختلط الرجال بالنساء في الأسواق ، وإذا حصل فلا يخرجن سافرات أو متبرجات بزينة ، ويمنعن ما يحدث في الزوجات من اختلاط ، أو زيادة في الفرح إلى حد يمقته الدين . كذلك يحث هؤلاء المرشدون على ارتياد المساجد ، ولزوم الجماعة ، وعلى عدم تطيف المكاييل والموازين ، وغش البضاعة ، وما يباع أو يشرى وأي بدعة في الدين تعترض طريقهم فإنهم يسعون في إزالتها .

ج ٤ : قبل عام (١٣٧٣ هـ / ١٩٥٢ م) لم يكن هناك نشاط يذكر من أي أنواع النشاط المدرسي ، ما عدا طابور الصباح عند دخول الطلاب فصولهم للدراسة ، وحكمة اليوم التي توضع وتكتب على السبورة آية قرآنية أو حديث نبوي أو بيت شعر أو مثل أو حكمة . فيكلف أحد الطلبة بإعدادها وكتابتها وقد يسد ذلك إلى من له خط جيد ، ولو لم يكن الذي أعد النشاط ، كما يوجد نشاط ثقافي في مراجعة الطلاب لموادهم الدراسية ، وتزويد معلوماهم عن طريق بعض المدرسين النشطين ، وليس كل المدرسين كذلك ، وذلك إما بتحسين الخط أو مراجعة مواد الحساب أو

اللغة العربية أو تلحين بعض الأناشيد المدرسية ، أما الكرة التي تسمى الكسورة فلم تكن تخطر على بال أحد إلا في المدينة ، مثل أها أو الخميس فيوجد بها نشاط كروي غير منظم وبعد صلاة العصر خاصة .

ج ٥ : لم يكن قبل عام (١٣٧٣هـ / ١٩٥٢م) وجود للصحة المدرسية ، وبعده فقد بدأ النشاط الصحي يدخل المدارس بتشكيل الوحدات الصحية المدرسية ، إلى جانب معتمدات وزارة المعارف التي تحولت مع مرور الزمن القصر إلى إدارات تعليم ، توسعت الميزانية ودخل من ضمنها تشكيل الوحدات المدرسية ، وكان في بعضها أطباء نطاسين وجيدين ومخلصين ، والبعض منها يوجد بها إلى جانب الأطباء صيادلة وممرضين وخدم وأدوية .

ج ٦ : كانت الامتحانات وبخاصة نهاية المرحلة الدراسية فيها احتياطات أكثر ، بحيث تمنع تسرب الغش والتزوير ، أما في الامتحانات الشهرية وامتحانات نصف السنة فيكلف مدرس آخر غير مدرس المادة بإعداد أسئلة الامتحان بحيث لا تخرج عن المنهج المقرر ، ثم يشكل لجنة من مدرسي المدرسة من اثنين أو ثلاثة لفحص الأجوبة الطلابية وإعطاء التلميذ الدرجة التي يستحقها ، وإذا وثق مدير المدرسة في صلاحية المدرس وقوته في مادته ترك له حق وضع السؤال وإعطاء التلميذ الدرجة التي يستحقها على طريقة الدكتور طه حسين ونظريته في كتابه : مستقبل الثقافة ، التي ترى منح المدرس حق اختيار الطلاب الذين يستحقون النجاح من واقع إشراف المدرس اليومي ومخالطته إياهم وسير معلوماهم ونقلهم من مرحلة إلى أخرى وهكذا ، أئوماتيكياً إلى نهاية المراحل الثلاث ابتدائي ومتوسط وثانوي . أما لدينا سابقاً فلا بد من تشكيل لجان امتحانات لنهاية كل مرحلة ، ولا بد فيها من عضوية طالب علم في مادتي التوحيد والفقه .

ج ٧ : التفتيش قسمان إداري ، وفي إذا كان المفتش خريج جامعة فمن حقه تفتيش القسمين الإداري والفني ، وإذا لم يكن جامعياً فيكفي بالناحية الإدارية دون

الفة حسب خبرته العملية في هذا الحقل مع ما تيسر له من معلومات أخرى .
والفتيش الإداري يشمل التحقيق في المخالفات وفي الغياب والتأخر مع المرور
سجلات إدارة المدرسة دوام الموظفين . سجلات الامتحان . وما يخص إدارة المدرسة
يوحه ما يستحق التوجيه إليه ، وبقدر مسار العمل ، وكان يسمى تفتيش ثم عدلت
التسمية إلى توجيه إداري ، أما الموجه الفني أو مفتش القسم فيعني بالمادة الدراسية ،
ومستويات الطلبة ويبحث عن كيفية تدريسها وعما قطعه المدرس في الأشهر السابقة
من السنة الدراسية ، وهل يتمشى مع توزيع المنهج تقدم أم تأخر أم توافق مع التوزيع
وكيف يستوعب الطالب درسه ومدى تحصيله . ثم يوجه الموجه المدرس بما يراه لازماً
في الأشياء التي لاحظ عليها نقصاً ، ويرى أنها تستحق التوجيه لما يعود لمصلحة
الطالب ، ولما يعود عليه بالفائدة ويعين على تحصيله بطريقة أسهل وأوضح . كما أنه
يقوم عمل المدرس ويضع درجة تقديره لعمله من جيد وحسن وغير ذلك حسب
مصطلحات الدرجات ، مثلما يفعل الموجه الإداري ، ولكل ذلك لدى الموظف في
الإدارة أو التدريس شأنه المهم من حيث الترقية في الدرجة وفي الراتب وفي المعنوية

ج ٨ : تختلف المدارس بحسب الذين يعملون بها فالعمل أمانة والوقت من
ذهب لدى الناصح المحللص ، ومن يخاف الله وله ضمير حي يؤنبه وبالعكس عند من
لا يهمه إلا قبض الراتب في نهاية الشهر وكفى . ويوجد من يهاب التقدير الضعيف
ويحرص على أن لا يشوب ملفه شائبة فهو دائم المواصلة لأخذ التوجيهات
والإرشادات مأخذ الجد ويراعي تنفيذها . كذلك كانت المدارس مطعمة بفئات من
المتعاقدين المختلفي الجنسيات من فلسطين وهم الفئة الأولى بعد المصريين ، ثم
السوريين والسودانيين والعراقيين وقليل هم ، وكان من بين هذه الفئات نماذج جيدة
فيها إخلاص وعندها علم وترغب بل تجتهد في أن يكسب الطالب ما عندها من علم
في مادة ما . وكان من الأمور المهمة لدينا أن لا يجرف الطالب تيار السياسة
وخصوصاً في المراحل المتوسطة والثانوية ، وأن لا يصغي إلى الدعايات السياسية

القومية والحزبية التي لا تعنينا في شيء حتى قاسينا بعض المقاساة في فترات قيام الثورات في البلاد العربية . ثم شاء الله ووقف كل شيء عند حده وبدأ الوعي يأخذ وجهته الصحيحة لدى العامة ومنهم طلبة المدارس ، وبدأ الجميع يعرف قيمة شعبه ومصداقية حكامه في رفع مستوى شعوبهم بفتح المرافق الهامة في البلاد ومنها فتح الجامعات وتمهيد الطرق . آسف لقد شطحت عن الموضوع موضوع تنفيذ الإرشادات والتوجيهات واعتبرت ما شطحت فيه من هموم الطالب ، فالطالب وسيلة سهلة يلونها المدرس كيفما يشاء وقديماً قالوا كيفما يكون المربي يكون المربي ، وسيلة يؤثر فيها بطابعه إن خيراً وإن غير ذلك ، والحمد لله فقد كانت العواقب سليمة والقيادة حازمة وموفقة فلم يحدث إلا الخير .

ج ٩: ذكرت في الرسالة الأولى الواصلة إليكم عن طريق الابن إبراهيم بن محمد بن فايح الكثير من ذلك وأعيد الآن بعض ما ذكرت وأزيد عليه . لم يكن في البلاد مكتبات عامة للارتداد لها ، وفيه مكاتب خاصة أغلبها مخطوطات مثل البيوت التي ذكرت أهلها في الجواب رقم (٢) وأهلها ضنينون بها وقل منهم من يسمح بإعارتها ، وإنما كانت تصل بالبريد من مكة عن طريق وكالة قبل مكتبة الثقافة نسيت اسمها شخص وليس وكالة ، مطبوعات جرائد ومجلات وطنية منها مجلة المنهل وهي الأفضل يصدرها الأستاذ عبد القدوس الأنصاري ، وجريدة البلاد والمدينة وأم القرى ، وليس فيها ثقافة وإنما متخصصة في المرسومات الحكومية والإعلانات أعني جريدة أم القرى ، أما مجلة المنهل وبعدها صدوراً العرب ومؤسسها الأستاذ حمد الجاسر ، واليمامة فيما بعد ، ثم جريدة عكاظ كانت الغذاء الفكري الوحيد ، ثم جرائد ومجلات مصر هي السائدة في ذلك الوقت والمتربة على منبر الثقافة ، وفيها أدب وثقافة وأهمها مجلات الرسالة لأحمد حسن الزيات ، والثقافة لأحمد أمين يعني الإشراف ورئاسة التحرير ، ومجلة الهلال ، والمقتطف ، والمصور ، والائنين ، والأديب ، والفصول ، ودواوين البارودي ، وشوقي ، وحافظ ، وعلي الجارم ،

ومحمود غيم ، ومؤلفات المنفلوطي ، وطه حسين ، والعقاد ، والمازني ، والرياس ،
 وأحمد أمين ، وغيرهم كثير . ودواوين من لبنان ، والزهاوي ، والصافي من العراق ،
 والبركلي من سوريا لا تحصى كثرة . ثم حل محلها فيما بعد إصدارات الكويت ، ثم
 فاض الخير في بلادنا وعندنا فتطورت جرائدنا ومجلاتنا ومؤلفات المثقفين والعلماء من
 أبناء وطننا فاكتمينا بها كغذاء فكري ، ثم بدأت الجامعات عدنا تنبش عن التراث
 وتحققه وتطبعه في صور زاهية ومشرفة ومغرية بالقراءة في جميع أنواع وألوان الثقافة
 دبية واجتماعية وتاريخية ولغوية وما يبد من الإحصاء كثرة .

أما بداية التصوير فكانت من كتب تطع في مصر وترسل إلى مكة ويرجع بها
 الحجاج حسب طلب من يطلبها مثل تفسير الجلالين ، وتبني العافلين ، وبلوغ المرام ،
 وحياة الحيوان للدميري ، ونزهة المجالس للصفوري ، وسبل السلام ، ومنهاج الطالبين
 في الفقه الشافعي . إلى أن وفدت إلى البلاد كتب الدعوة واعني بها دعوة الشيخ
 محمد بن عبد الوهاب رحمه الله وأتباعه وتلاميذه ، فكان عليها المعول في تصحيح
 العقيدة وتقويم مناهج الناس الدينية مثل : مجموعة الحديث الجديدة ، وكتاب
 التوحيد ، وكشف الشبهات ، والثلاثة الأصول ، وتفسير ابن كثير ، والبقوي
 مطبوعة مزدوجة في تسعة أجزاء ، والبداية والنهاية في التاريخ لابن كثير ، وروضة
 المحبين لابن قيم الحوزية ، والمغني ، والشرح الكبير لآل قدامة ، وكتب شيخ الإسلام
 أحمد بن عبد الحليم بن تيمية ، وهي أهم الكتب التي كانت تطع بإشراف الشيخ
 محمد رشيد رضا بمصر بأمر الإمام عبد العزيز (رحمه الله) وترسل إلى الجهات ، وإلى
 كل قضاة المملكة وطلبة العلم فيها ، وتوزع مجاً على من يطلبها ، وهي بداية
 التنوير ، وقبل اغلات والصحف المصرية التي قلت آنفاً أنها بداية التنوير ، والصحيح
 أن البداية في ما كان يوزع مجاً ، وكانت بداية طباعة تلك المطبوعات تتزامن مع
 بداية الحكم السعودي للبلاد ، يضاف إليها المنشورات التوجيهية التي كانت ترسل
 تناعاً من الرياض . ولم يكن بأها ولا بملحقاتها حركة تأليف إلا فيما بعد . فقد أرخ

لعسير الشيخ هاشم ، وعن أمراء عسير الشيخ عبد الله بن علي بن مسفر ثم تلاهما مؤلفات أخرى ، ولكن في الزمن الأخير وليس في قادم الزمن كان بأها موظفون يعتبرون مثقفين ومتعلمين أيام الحكم العثماني مثل : الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الياس ولا يزال حياً أطال الله عمره في صحة وهناء ، وأعتقد أنه تجاوز المئة سنة ، وعنده معلومات تفيدكم لو اتصلتم به من تاريخ عسير ، وعبد الله بن علي بن مسفر صاحب كتاب : المصباح المنير في تاريخ عسير ، وسعيد بن محمد الغماز ، والشريف عبد الله ، والشريف يحيى ، والشريف علي آل النعمي ، ومحمد دماك ، ومحمد القدسي ، والحسن بن عثمان ، ومحمد رضا ، والشيخ حسين أفندي ، ومحمد أمين القدسي ، والشيخ محمد وأحمد آل حيدر ، والشيخ محمد بن حسن ، والشيخ سليمان ابن حسن ، وكلهم ذهبوا إلى رحمة الله إلا أحمد حيدر متعه الله بالعافية . ثم تلاهم بتفوق الأستاذ عبد الله بن علي بن حميد ، وكان له قدم صدق في الذكاء والدهانة وعمل بديوان إمارة عسير حقبة طويلة من أيام حكم الأمير تركي بن أحمد السديري ، وتزامن مع الشيخ أحمد بن محمد أبو هليل وكان هو وأخوه صالح أبو هليل وابنه سيف بن أحمد ممن يعدون في طليعة المثقفين وزميلهم عبد الله بن زياد ، ويحيى الحفظي كذلك . وكانت للأستاذ عبد الله بن حميد كتابات صحفية وردود مقنعة ثم ذهب إلى رحمة الله ، وحمل العباء عنه ابنه الأستاذ محمد بن عبد الله الحميد وكان خير خلف لخير سلف وأكثر من ذكرت من الجيل الذي سبق جيلي وأكثرهم توفوا إلى رحمة الله ، إلا أبا عبد الرحمن عبد الله إلياس أطال الله في الخير والسعادة عمره . والحقيقة أنه كشكول مهم وحافظته ودرايته جيدتان ولو تم الاتصال به لاستغتم من خبرته أكثر مما تحصلون عليه مني .^(١)

(١) لقد تم نشر دراسة متكاملة عن ابن إلياس في كتابنا : دراسات في تاريخ وحضارة جنوبى البلاد السعودية . (جدة : ١٤٢١ هـ / ٢٠٠٠ م) ، وجزء من تلك الدراسة ويخلصه مذكرة ابن إلياس التي وصلتنا فقد أعادنا نشرها في هذا الكتاب كي تتم فائدتها وتخدم الهدف الذي من أجله تم نشر كتابنا هذا .

ج ١٠: ذكرت في الرسالة الأولى أن التعليم الحكومي في المدارس لا في المساجد والأسواق بدأ من عام (١٣٤٦ هـ / ١٩٢٧ م) بمدرسة أهما بإشراف الأستاذ ناصر بن فرج والأستاذ عبد الرحمن المطوع بطريقة بدائية لا ابتدائية واستمر بهما وباشرافهما إلى نهاية عام (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٤ م) ثم سلما الإدارة والتنظيم لعبد الرحيم الأهمل والشيخ عبد المالك الطرابلسي ، وبعد فترة أحقهما الشيخ عبد المالك مدرسين بالمدرسة . وقد توفيا رحمهما الله ولهما أعقاب طيبة مثل الأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن المطوع . والأستاذ قاسم بن موسى بن ناصر بن فرج حفيد الشيخ ناصر ابن فرج وابن الأستاذ موسى بن ناصر الذي كان له اليد الطولى في التعليم في منطقة أهما . وكلاهما عملا في التعليم . ثم بدأ التعليم رسمياً من عام (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٤ م) بهيئة تعليمية أرسلت من مكة في عهد السيد محمد طاهر الدباغ المدير العام حينئذ للمعارف ، ومن أعضائها الأستاذ محمد إسماعيل الإبي . مكث الأهمل قدر سنتين ثم عاد إلى مكة ولا أعلم مصيره بعد ذلك ، ثم محمد إسماعيل الإبي ومكث طويلاً بالمنطقة وهو تلميذ الشيخ عبد المهيم أبو السمح إمام الحرم رحمه الله ، وكان حيداً في علوم العقيدة والحديث ، وكان شاعراً جيداً أيضاً ، وتزوج بأها وعقب ثم أخذت عليه بعض الهنات ورحل إلى بلده الأول في اليمن ، ولم يعد له ذكر ، ثم جاء بعدهم بعد أولئك النفر أنماط وأنماط .

ج ١١: أما نفقات التعليم قبل عام (١٣٧٣ هـ / ١٩٥٢ م) فكانت محدودة لمحدودية دخل الدولة بوجه عام والراتب كذلك ، ولكن الأسعار كانت منخفضة جداً . كان الطلي الجيد بخمسة ريالات ، وتنكة السمن كذلك ، والعمل لا تفرق قيمته عن السمن ، والحبوب رخيصة وهي متوجات البلد وأهم شيء لدى المواطن .

الرواتب : التحقت أنا براتب (٣٠) ريالاً من الدرجة الثانية وفيه راتب (٤٠) ريالاً من الدرجة الأولى ، وراتب مدير المدرسة (٥٠) ريالاً ، ومظرفة المدرسة (١٠)

ريالات ، وأجرة الماء لشرب الطلاب شهرياً (٥) ريالات . وفيها ألف خير وبركة ولا نشكو ضيق العيش أكلاً وشرباً ولباساً . لا يوجد أدوات تعليم تنقل ، أهم شيء السبورات والطباشير ومكتب المدير من خشب بسيط ، وأبسط نجار في البلد يقوم بعمله . ورواتب الموظفين خارج أهما ترسل مع أحد المسافرين إلى البلد الذي هم فيه . أما مباني المدارس فأجورها ضئيلة جداً لتوفر البيوت وعدم من يسكنها ، ولأنه لا يشترط فيها سوى وجود الغرف التي تستعمل للتدريس وللإدارة ، فلا حمامات ولا مرافق أخرى ولا تتجاوز الأجرة السنوية عشرة ريالات . وكانت تسمى الراتب بالقرش الميري المقدّر للريال (١٠) قروش فصاحب راتب (٣٠) ريالاً قيمتها في سندات المالية (٣٣٠) قرشاً ميريّاً . وأحياناً تصرف الرواتب كلها قروشاً لا دراهم . وهكذا كانت الأمور ولا نحس معها إلا بالرضا والارتياح .

ج ١٧: الشيخ عبد المالك عبد القادر الطرابلسي حفظه الله بعد إدارة مدرسة أهما نقل إلى الرياض حوالي عام (١٣٦٥ هـ / ١٩٤٥ م) لفتح مدرسة ابتدائية بها مدة غير قصيرة ، ثم نقل إلى معاون للشيخ محمد بن مائع في إدارة مدرسة دار التوحيد بالطائف ، ثم إلى التفتيش المركزي بالطائف ، ثم إلى المدينة حسب طلبه مديراً لمكتبة المدينة ، ثم إلى مكتبة مكة المكرمة .

(♦) محمد عمر رفيع : أول معرفتي به وهو مدير مدرسة رجال المع مكث بها مدة ، وتزوج من أهما ، وكان يعاونه في إدارة مدرسة رجال الشيخ عيسى فهيم ، وعبد الله المدني . ثم عاد إلى مكة ثم ابتعث مع البعثة التعليمية إلى القاهرة مراقباً للبعثات ، وله مؤلفات لطيفة منها : رحلة في ربوع عسير ، ومكة في القرن الرابع عشر ، وهو خطاط جيد ومعروف برسم اللوحات الفنية الجميلة واذكر منها لوحة بمجلس الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحمة رحمه الله ، وهو يعد في وقته من المعلمين ومن الأذكياء والكتاب اللستين وتوفي رحمه الله .

(❖) والأستاذ موسى بن ناصر بن فرج . عمل وكيلاً بمدرسة أبها مدة طويلة . ثم مدرسا بمدرسة الخميس . ثم عين مديراً لمدرسة ذهبان بالخميس . وتوفي بالرياض وهو مدير لمدرسة ذهبان التابعة للأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط . لقد كان فيه خير كثير واستقامة وبصر بالأعمال الإدارية . وذوق رفيع في معاملة الناس وسماحة بما يجد رحمه الله .

(❖) محمد أمين الساري عمل وكيلاً بمدرسة أبها ، ثم مدرساً بمدرسة أحد رفيدة وهو من البعثة التي أرسلت للإرشاد الديني بالمطقة وكان من رملاء الشيخ محمد الطيب وهذا آخر ما أعلم عنه

(❖) الأستاذ سيف السروري . أحد المدرسين بمدرسة الخميس قبل أن أصل إليها توفي رحمه الله بعد مزاولته التعليم في مدة قصيرة .

(❖) محمد عده عسيري : من أبنائنا وتلاميذنا بمدرسة أبها وزاملني بمدرسة الخميس مدرساً مدة ليست طويلة ، ثم عدل من التدريس إلى الأمن فالتحق بالشرطة واستمر بها حتى أحيل إلى المعاش ثم توفي رحمه الله .

(❖) محمد إسماعيل الإبي سبق الحديث عنه .

(❖) الشيخ عبد الفتاح قارئ : عاش مدة مدرساً بمدرسة أبها ، وزميلاً للأستاذ عبد القادر كرامة الله ، وكان قارئاً مجيداً وخلف ذرية منهم الدكتور / عبد العزيز قارئ الذي يأتي اسمه في مصحف الملك فهد رئيس اللجنة . د/ عبد العزيز بن عبد الفتاح قارئ قيل إنه توفي منذ زمن .

(❖) الأستاذ عبد القادر كرامة الله . واسطة العقد ، أديب فاضل ، وصديق للكتاب ، لا يكاد يفارقه ، كريم الخلق رضي النفس ثراً اليد . عمل مدرساً بمدرسة أبها مدة تقرب من خمس أو ست سنين ، ثم عاد إلى مكة واشتغل بمدرسة الصولتية التي تخرج منها . وهو بخاري الأصل يذكرنا ببعض فضائل أبي عبد الله محمد بن إسماعيل

البخاري رحمه الله . ذو عناية بالأدب ، وله مكتبة حافلة ، جيدة في العلوم الدينية والأدبية والرياضية ، ومثل أعلى في الاستقامة والأخلاق وكرم النفس ، ثم نقل إلى مدرسة رابع وعاش بها كثيراً ، حتى أحيل وعمل بالإذاعة السعودية بقسم اللغة الأردنية . وهو الآن يعيش برابع مع عائلته . أحسبه من صالحى عباد الله ، وأرجو له ذلك ولا أزكي على الله أحد .

(♦) عمر رجب : من أهالي المدينة ، وشقيق مدير برقية أمها بكر رجب ، ولم يبق كثيراً بالمدرسة ، ومعرفتي به قليلة لقللة الاختلاط به ، وكان بمدرسة أمها وأنا بمدرسة النماص .

(♦) سالم باسكران : من خريجي معاهد مكة وممن نشأ بها ، كان جيد الأداء بالمدرسة ولم يعمر بها طويلاً ، ثم التحق بالجيش السعودي المظفر ولا أعلم عنه بعد التحاقه .

(♦) عبد الرحمن المطوع : سبق ذكره بهذه الرسالة رجل مسن مقعد ، إلا أن له تلاميذ لا ينسون ذكره وتلميذات أيضاً ، وقد كان المسؤول عن أحد فصول السنة الأولى بمدرسة أمها ، وله طريقة ناجحة ومستحبة . وابنه عبد الله بن عبد الرحمن المطوع كان تلميذاً لنا بمدرسة أمها ، ثم زميلاً بمدرسة الخميس ، ثم عدل عن التدريس إلى وظيفة بمالية أمها حتى وصل إلى وظيفة نائب الرئيس بها ، رجل ممتاز في إدارته وأخلاقه ونزاهته وله ذكر حسن وأفعال جميلة هكذا يتحدث الناس عنه .

(♦) عبد الرحيم الأهدل : أول مدير لمدرسة أمها في عام (١٣٥٥هـ / ١٩٣٥م)^(١) ، ثم لم يبق طويلاً بها ، وانتقل إلى مكة في غير التدريس وأذكر أنني وجدته بالطائف مديراً للأعمال الزراعية بها ، لا أعلم عنه شيئاً .

(١) جميع التواريخ الميلادية إضافة من الباحث لعموم الفقدنة .

(❖) السيد أحمد عبد الغني الأهدل : أخو عبد الرحيم الأهدل من أبيه من أهل مكة . وأمه من وادي فاطمة زميلنا بمدرسة أهما ، مدرس كفاء ، تزامننا سنتين ، ثم عيت مديراً لمدرسة النماص بأول افتتاحها وعين هو مديراً للمدرسة بيثة في ذات الوقت في شهر شعبان عام (١٣٥٨ هـ / ١٩٣٨ م) ، وحلّس بها رمناً ليس بالقصير . ثم انتقل إلى منطقة القنفذة وطال مقامه بها ، وارتفع مقامه لدى أهاليها ، وعين معتمدا للمعارف بها ، ثم مدير تعليم وأخيراً أحيل للمعاش بعد أن قضى ردهاً طويلاً بسلك التعليم من عام (١٣٥٨ هـ / ١٩٣٨ م) حتى أحيل إلى المعاش ، واعتقد انه الآن بمكة مسقط رأسه ومنشأه ، وهو خريجي مدراس مكة في عام (١٣٥٧ هـ / ١٩٣٦ م) ، هكذا أظن لأنه تعين بمدرسة أهما كما أسلفت في عام (١٣٥٨ هـ / ١٩٣٨ م) ، مخلص في عمله ، وقدير كريم الأخلاق وحيد السجايا رعاه الله وجعنا به على خير .

(❖) الشيخ عيسى فهميم : سبق القول عه بأنه جاء إلى منطقة عسير مرافقاً للشيخ محمد عمر رفيع وزميلاً له في التدريس إلى مدرسة رحال ببلاد رجال الماع التي كان مقدماً فتحها على يديهما ، وقد بقي محمد عمر ما بقي بها ثم خلف عليها الشيخ عيسى ونعم الخلف لنعم السلف ، وعاش بها ردهاً من الزمن وله شعبية كبيرة وتلاميذ أذكاء والذكاء من طباعهم ، وبعد وصول الشيخ خليل كتيبة معتمداً للمعارف بأها وممارسة العمل معه سنة أو سنتين ، طلب النقل أي الشيخ عيسى إلى منطقة أخرى فنقل إلى بيثة ، وكانت غير تابعة لمعتمدية أهما . ثم عاد إلى أهما مديراً لمدرستها ومعتمداً للمعارف بعد أن تم نقل خليل كتيبة ، واستمر بها إلى أن تم تعيين عبد العزيز العبدان مديراً للتعليم بأها في عام (١٣٧٥ هـ / ١٩٥٥ م) ، ثم نقل إلى منطقة حدة التعليمية إلى أن أحيل وتوفي رحمه الله وله ذرية وأولاد متعلمون وعاملون رحمة الله عليه . كان كريم المعشر أديباً وشاعراً ولغوياً وصاحب نكتة واسع الصدر وهو أفريقي الأصل فلاته .

(♦) الشيخ خليل كتبخاله : وما أدراك ما هو . تولى إدارة مدرسة أمها ومعتمديتها بعد نقل الأستاذ عبد المالك ، رجل عصبي المزاج ، صلب عند رأيه حق ولو لم يكن صواباً ، ولا انحس الرجل حقه فهو نزيه ومخلص في عمله ويمشي مع خط واحد لا يعرف غيره ، ولذلك قل انسجامة مع زملاء العمل التابعين لمعتمدية أمها إلا مع الأضعف منهم ، أما من له رأي وشخصية مستقلة وقوية فهو لا يقبل إشراكهم في الرأي حول التعليم وتوجيه المدارس والكلمة الأولى والأخيرة له صواباً أو خطأً وبارح المنطقة بعد فترة ويقال أن له أولاداً صالحين ومتعلمين تعليماً عالياً ، ولا أدري عنه هل لا يزال حياً أم لا ، وقد نقل من معتمدية أمها إلى معتمدية الطائف ثم عين بها مدير غيره هو الشيخ عبد العزيز بن عبد المحسن آل الشيخ ، وكان في تسليمه أعمال الإدارة للخلف الجديد شيء من الصعوبة ، ولكنه زال وسلم العمل ، ولكن بعد مشقة حسبما يروي لي خلفه الذي تزاملت أنا وهو بمنطقة بالجرشي ببلاد غامد .

(♦) عبد العزيز العبدان : تولى إدارة تعليم أمها وأنا فيها مفتش مركزي ، ثم نقلت من المنطقة وبقي هو مدة ، ثم نقل إلى الطائف ، ثم إلى وزارة المعارف ، ثم إلى ملحق ثقافي بالقاهرة ثم في بغداد ، ولا أعلم عنه الآن شيئاً عن مستقره .

(♦) محمد أحمد أنور : من مواليد أمها في عام (١٣٣٦ هـ / ١٩١٦ م) عشت كما يعيش أبناء أمها ، وتعلمت القراءة والكتابة ومبادئ من الحساب في كتابتها مكرراً ذلك عدة سنين حتى أصبحت لي مهنة أدرس الطلبة ، ثم زاد ولعي بالاطلاع على ما أجد من كتب وأقرأ من رسائل ، حتى إنني إذا ظفرت برسالة مكتوبة جيدة الخط - وكانت خطوط بعض الموظفين بأما جميلة - كررت كتابتها عدة مرات حتى اتقنها وأحيط ، وزادت رغبتني في طلب المعرفة من أي مصدر ، وتطور حبي للعلم والتعلم حتى تشقت ثقافة ذاتية حسنة ، وساعدتني الرغبة الشديدة والحاجة الملحة إلى أن أصبحت في تعليمي عصامياً ، وعلمت نفسي بنفسي على حد قول النابغة في عصام حاجب النعمان بن المنذر . ((نفس عصام سودت مصاماً)) ، وأقتبس المثل مع شيء قليل

من التعبير في كلمة سودت بكلمة (علمت) عفوا فقد أطريت نفسي والنفس أمارة بالسوء حتى عام (١٣٥٣ هـ / ١٩٣٣ م) فقد طرأ على أهما الشيخ محمد عبد الله المدي التمكني ففتح مدرسة خاصة يحفظ فيها كتاب الله مع التجويد وحفظت عليه مع الفئة القليلة من الطلبة الذين لا يتجاوزون (١٥) طالباً سورة البقرة وآل عمران الى قوله تعالى ((وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ يَبْدِرُ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ)) مع دراسة الثلاثة الأصول ، وكشف الشبهات ، والأربعين النووية في الحديث . وتعلمت عليه أو عنده الخط والإملاء ومبادئ الحساب وزادني ذلك علماً ومهارة وخبرة وحفظاً للقرآن الكريم أتممت الزهراوين البقرة وآل عمران حفظاً وأتبعتهما ببعض السور القصيرة ، وكان مالكي المذهب ، وكان يركله قاضي البلد في وقته فينبني عنه في ملاحظة الطلبة والاستماع منهم . ثم بعد سنتين عاد إلى المدينة بعد أن تزوج من أهما ثم عاد بعد مدة تاحراً فسألته لم تحول من العلم إلى التجارة فقال إنما تصلح التجارة لمثلي لأنني أعرف حلالها وحرامها ، وكان عالماً جليلاً على مذهب الإمام مالك ، ولعوباً خريئاً ونحوباً صرفياً لا يماثل بين زملائه ، خريجي مدرسة العلوم الشرعية بالمدينة ، وكان من بين زملائه الأستاذ عبد القدوس الأنصاري صاحب المنهل . واستمررت في تدريس الطلاب بأهما وغيرها من القرى المجاورة ، ثم عدلت عن التدريس إلى كاتب بالمصالح الحكومية ، ثم عدت من إحدى المأموريات واتصل بي الأستاذ عبد الملك وقال لقد طلبت تعيينك مدرساً معنا بالمدرسة وجاءت الموافقة منذ شهر فحيلاً وباشراً ، وشعرت وقتها أنني غير راغب في عمل التدريس ، إلا أنني استحييت من الشيخ عبد الملك فلم أخبره بعدم رغبتي ووافقت على مباشرة الوظيفة ، وشاء الله تعالى أن تكون مهنتي طوال حياتي العملية مدة (٤٥) عاماً والحمد لله على التوفيق الذي هو مصدره سبحانه وتعالى . التحقت مدرساً بمدرسة أهما في عام (١٣٥٧ هـ — / ١٩٣٧ م) واستمررت بها سنتين ، حتى قرر فتح مدرسة بكل من خميس مشيط ورجال المع ومحايل والماص . فعيّنت بالماص مديراً ومدرساً وكنت أول مؤسس لها وبقيت بها

ثلاث سنوات ، ثم طلبت النقل منها لبعدها عن أمها وعدم توفر بعض الطلبات بأسواقها ، فنقلت إلى مدرسة خميس مشيط التي شغرت إدارتها بانتقال مديرها الشيخ عبد الفتاح راوه إلى مكة ومكثت بها مديراً لها (١٣) عاماً ، ثم عدل مسمى وظيفتي إلى مفتش مركزي مقره أمها ، فانتقلت إليها وزاملت الشيخ عيسى فهيم معتمد المعارف بأما وبقيت بها إلى عام (١٣٧٧ هـ / ١٩٥٧ م) ، ثم نقلت إلى منطقة غامد وزهران بمسمى وظيفتي ثم إلى مدير تعليم مساعد بالمنطقة غامد وزهران ، ثم طلبت الطائف فنقلت إليه تحت مسمى مفتش أول وبقيت به حتى إحالتي إلى المعاش في عام (١٤٠١ هـ / ١٩٨١ م) ، وكان الطائف نهاية المطاف . والحمد لله على توفيقه وأسأله حسن الختام ، إذا حان حين الحمام وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى إله وصحبه وسلم .

محمد أحمد أنور العسيري .

النص الأصلي للرسالة الثانية

سادة الفاضل الكريم د / غيثان بن علي بن جريس رُسِّمَ التاريخ بطلية التبرية بأمر
 حفظه الله ورحاه أبين . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد : بيد التفدير والدرهم
 تناولت سالتكم الفاليم المؤرخ في ٣٠ شعبان ١٤١٩ والمصنوع بريدتكم الفينة الكتب
 الادبية من تأليفهم وهي : ١ - انفرادات كارل برولمان على السيرة النبوية الشريفة . ٢
 بدو بني عمرو بن عمرو فلول القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين . ٣ صفحات من تاريخ
 الجزر الاول . ٤ - بحوث في التاريخ والحضارة الاسلامية الجزر الاول . كتب
 واناسا لي مقدر بل شاكرو مقدر وسأل المولى ابه يشيكم ويجزيكم عنى غير الجزر او ما تقدم من كتب
 ومنه تناولت له بأهل غيران كرمكم ولبيب غفرلكم ومثافة علمكم وداسع فضلهم حضرت الى
 ذلك (وكلانا بالذوق فيه ينفع) لعلنا نذكر في نارا قد غبت رضى سراجا قد ذهبت فتكرا
 والف شكر لادخل الله منكم ولتؤمن امتالكم وقيل ما هم . وهو لطلبكم الدجاجة السرية على بعض
 الاستقصاءات والاستفسارات المرافعة لرسالتكم فطاهى فخره سالتى هذه شيئا الى انه من
 سالتكم سالتى الاول الى جاء وتمم عدد مؤرخه لطريق الدين ابراهيم بن محمد بن خاتم ولو سالتكم
 لوقت والعتق قراوتها لوجهتم اكثر ما طلبتم من اجزا وانه كانت رواية الفطاديين على القراءة
 غير ان تعودكم وانتم تقرأون مثالا في المخطوطات والفطوط القديمة قد السبتم فمرة وهدرا وجلدا
 بفتحكم الله وامن من كرمكم لتعدوا وكنتم ومواظبتكم بكم ما استقله فكم من تاريخكم الفينة المنفرد
 لها انما ابد استدا عود الله وتوفيقه وقديره في قول الدائع الصريح . وقد رأيت ان اعيد لكم
 ارصدة مثلا ليدفع الى كل سؤال بدلا من اعادة كتابتكم على رساله وايتم جواب كل سؤال .
 عني نعم الذي امره ان التليم كان يارس في المساجد لباقي بعض الدمالك اخرى على السيرة
 فاليه من السكا في الفريم (والحمد لله المرحوم) ويعلم فيل القرآن بطريقه بدايه لافضل الى المستوى
 المطلوب من التويد ومن قبل الحركات على مقاييس اللغة العربية والنحو والعرف ويدرس من شروط
 هذه وواجباتها وسننظ على مذهب ان افنى قبل الدفنة يذهب الدمام احمد رحمه الله الذي
 شتموا التبرية فتمن اللهم السعدى الذي كرمهم

اما الدريجة او المجالس او النوادي العلمية او المجالس اوقافنا الموهبة والعلماء نقيل ذلك بل نداعم وجوده الا انه كما بهر بعض ذلك في منازل بعض العلماء الحفظي يدرك رجال يملكون رجال الجمع السليم كما بهر بيوت علمية في غير السراة التي هي ابا وما جاورها من القبائل من تلك الالنسب بقرعة المطاس وعلى بعد ١٤ كيل من ابا وال غفيرة في قرية من بلاد بلوچستان ماله غير ذلك مبلغ في قرية آل ام شافري بلوچستان. استعملت اسم الحبيب بدل الله لانهم هكذا يلقون. ليس من اثم بهر اثم حيا من اثم. ربي ابا يتقون يقرؤون ويلتقون ويسبون ولد بها وزوجه هذه الحدود وسأشتم شأن القسم الذي هو وما يعرفون به من الحال وفي انفسهم الحكومية في العهد السعودي الزاهر.

ج ٤ وتعليم الفساد نادر بل يكاد يكون معدوما الا في بعض البيوت في بلوچستان مثل بيت آل الزكي وال البغدادي فانه يروي ان لديه بقات يقرأ القرآن والمدرس له من احد لغزاه كالدب او الدغ او رجل يكون كبير السن يوفق في ربه واستقامته ومن هذا القبيل ما ذكره صاحب كتاب «انتاع السامر بقلعة متعة الفاطمة» المدعو شبيب بن عبد الحبيب سالم الدوسري الملقب عبا هو مكتوب عليه بخط الجلي بالقاهرة سنة ١٢٦٥ هـ ١٨٤٦ م.

فالله بنت عايشة بنت مرعي ١٠ هجرت الديرة الدريجات من آل عايشة تفتت العلم مع اخوتها على ايدي علماء المنطقة وبرزت في فقه الامام الشافعي ولها رسالة جمعت فيلذ فتاواها على المذهب وكتبها بخط يدها ووزال (حسب كلامي) عن الشيخ سليمان بن حسن معتمد وانه اي المؤلف قد اطلع عليه وان فالله بنت عايشة بنت مرعي كانت اربة وشاعره وكان شعرها بيدو عليه الطابع الذي وانه لا صاحب له مع الشيخ احمد الحفظي (احمد بن عبد القادر الحفظي) وانما اشرت الى التناول ووليت نسخة من المصحف الشريف بخط يدها وقدمته الى السلطان وقدت هذه النسخة بقدرها في اقدم كنفه ثم نسخة من كتاب الله الذي قال فيه رسول الله محمد عليه وسلم «كتاب الله فيه با ما قبلكم» وغير ما بعدكم. وحكم ما بينكم. الى اخر الحديث. ووضعت اسفا وها اسفل العبارة كما يقول المؤلف وانه اطلع على هذه النسخة اثناء زيارته لدرستانبول في عام ١٢٢٣ هـ وفي مرقده في دار كتب السلطنة واستمر المؤلف في الزجر وخطا بقية من ١٦ بيتا يقول في مطلعها اذا ما نادى الشريفة ويل لامة. فيش بيل لدعول به نجم.

ولم يذكر أحدا من شعراهم بنت عايف بن مولى أم من شعراهم سنة ١٣٧٠ م ١٣٩٦
 من الكتاب المذكور انتهى وفي عهدنا القديم لم يكن يوجد من يسهو إلى تعليم النساء في القرى خاصة
 وذلك لشغل البيت وقلة الموارد وعدم وجود حياة المسفرة المطمئنة إلى ذلك كان من
 العوامل المعوقة والحال أنه دونه تعليم النساء والاولاد أيضا.
 ج ٣ / كانت تفتح المدارس بالمسجد أو في أي بيت خال من السكان ومما لم يتعلم فيه وتسمى المدارس
 وينضم إليها الراغب في تعلم القرآن وللهود والسنن إلى هذه المدارس وكان التعليم
 بطريقة عتيقة فيلزم الكثير من الخطأ لجهل المعلم وقلة الشئ لا يطيعه وإنما يطيعه بغير معاينة وعرض
 لهجة وتحيي ولكن الضرورة لأحكام. ويعلم في المدارس أمر لا يتجاوز خمسة أو ستة من الطلاب
 فزارة المعوف وقد يكون من الطالب عشرين أو خمسين سنة لتقديره لسنه ويشترط أهل الطالب
 أن يجتمع المعوف في مدة سنة واحدة على الذكر وفي نظر أهل القرية أنه الجيد من المعلمين من يترى
 مرضه في ٨ أو ١٠ أشهر .

أما من مدارس الشيخ عبد الله القرضاوي رحمه الله . فكانوا يعرفون وكان ينزل عندي في بيتي فحسبوا
 أسبوعا ولسبوعين وكنت أقول مع الذي يفضي القرية شيئا على الدوام مثل عقودهم
 فإذا وجد رغبة من أهل بلد في تعليم الأولاد هم جئت عن الراغب في أنه يقوم بالتدريس في ذات
 البلد وبدأ باختياره في عقيدة ثم في قراءته فإذا استجاد ذلك ولواك جمعا أمرهم بجمع الطلاب
 بكتابة أسمائهم وتعليمهم في أي مكان في ظل شجرة في ظل مخرة في ظل بيت في المسجد أينما يقف
 له بشرط أن يكون المحل فيه شيء من الزاوية للطلبة والمدرسة ثم يجمع ما يتيسر من نقود ومن كتب
 مثل القرآن والسهول وكشف السبكات ودفاتر ومراسم ومعرفة وغرفات مما يسهل عملية التعليم
 والشيخ عبد الله القرضاوي مثما هو معروف سلفه العقيدة والسيره بسلج المظهر من السنين من لمه
 تنريبا لجمع النفس حتى يجامع بعمل لوجه الله لا الدنيا معروف ذلك أنه ثم يقع في كل منطقة مراقبا
 له يراقب سير التعليم التابع له في كل ناحية وبطريقة بسيطة وإذا منع ما دونه فلو لم جادهم على
 الطلاب وعلى معلمهم وكان رحمه الله مثالا عاليا في التقوى والتدين ونبذ زخا في الدنيا
 ومع ذلك فهو من طلبة العلم الجيدين وأكثر ما أدات مدارس وظهر عليه بمنطقة جازان
 وله فيلذ للطلاب ما يباع وله حبه فائقه وهو من يحب في الله وأمثاله من السلفين قبله
 رحمه الله رحمه وسلم

أما المخطط والدستور فكان يرجع بالمنطقة آت من الرياض أو من مكة بأمر من الملك عبد العزيز
 رحمه الله وقد ذكرت ذلك ونصته بالرسالة الأولى التي وصلتكم عن طريقه ابن إبراهيم بن محمد
 بن نايف حيث يأمر الملك عبد العزيز بإرسال بعض من طلبة العلم ممن يسعون مرشدين ويطاوعهم
 فغزوا بالمجاهد وبالأسواق ويحشرون الناس على طاعة الله والدين وما جالفت الدين وما مروء
 المعروف وينهون عن المنكر ولهم رأس يتولى توجيههم والفعل بينهم وبين من يتفانون
 به ومن ذلك أنه لا يختلط الرجال بالفساد في الأسواق وإذا حصل فادرهم من سافرات ومغزوات
 زينة ويمنعون ما يحدث في الزواجات من اختلاط أو زيادة في الفج إلى حد يمتنع الدين كذلك
 تحت هؤلاء المرشدين على إتيان المساجد ولزوم الجماعة وعلى عدم تطفيف المطالبين للزواجات
 وفنس البضائع وما يباع أو يشتري وأي بدعة في الدين تغزى في طريقهم فانهم يسعون في إزالة
 كل شيء قبل عام ١٣٧٣ لم يمه هناك نشاط يذكر من أي أنواع النشاط المدرسي ما عدا طابع
 الصباغ عند دخول الطالب في المدرسة وجملة اليوم التي توضع وتكتب على السبورة آية قرآنية
 أو حديث نبوي أو بيت شعرا مثل أو حكمه فيطلف أحد الطلبة بأعدادها وكتابة وفديسند
 ذلك إلى من له خط جليل ولولم يكن الذي أعد النشاط كما يرجع نشاط تقافي في مراجعة الطلاب
 لمدادهم المدرسية وتزويد معادلاتهم عدة طريقه بعض المدرسين النشيطين وليس كل المدرسين
 كذلك وذلك ما يتعين الخط أو مراجعة مواد الحساب أو اللغة العربية أو الدين بعض
 فحاشية المدرسية أما اللوحة التي تسمى اللوحة فلم تكن تظهر على بال أحد في المدينة مثل
 بل أو الجنب فهو بلا نشاط كروي غير منظم وبعدة هذه المعرفاتهم .
 في سنة لم يمه قبل عام ١٣٧٣ وجود للصحة المدرسية وبعده فقد بدأ النشاط الصحي يدخل
 المدارس بتشكيل الوحدات الصحية المدرسية إلى جانب معديات وزارة المعارف التي تحولت
 مع مرور الزمن القصور إلى إدارته تعليم توفست الميزانية ودخل من ضمنها تشكيل الوحدات
 المدرسية وكان في بعض الأجزاء نظاميين جديين وفصلين والبعض منط يوجه بل إلى جانب
 الأطباء صابرة وممرضين وفهم مادوية . جمع كانت الدقائقات وبجاجة نهاية المرحلة الدراسية
 على احتياطات الكزجيت تمنع شرب النش والتزوير . أما في الدقائقات الشهرية وأعمالها

فيختلف مدرس آخر غير مدرس المادة بأعداد أسئلة الامتحان بحيث لا يخرج عن المنهج المقرر
 ثم يشغل لجنة من مدرسي المدرس من اثنين أو ثلاثة لغرض الإجابة على الطلاب وإعطاء التلميذ
 الدرجة التي يستحقها وإذا وئده مدرس في صلاحية المدرس وفوته في مادة ترك له من
 وضع السؤال وإعطاء التلميذ الدرجة التي يستحقها على طريقة الدكتور طه حسين ونظيرته في
 كتابه (مستقبل الثقافة) التي ترى منع المدرس من اختيار الطلاب الذين يستحقون النجاح
 من واقع إشراف المدرس اليومي ومخالفة إياهم وسبب معلوماتهم ونقلهم من مرحلة إلى
 أخرى وهكذا اتوماتيكيا إلى نهاية المراحل الثلاث ابتدائي ومتوسط وثانوي . أما لدينا
 بقا فمدرس تشكيل لجان امتحانات لنظرة كل مرحلة ولديهم فيطامه عضوية طالب علم
 في مادة الترجمة والفقه . ج ٧ - التفقيش قسما إداري وفني فإذا كان المفتش
 يخرج جامعة فمن جهة تفقيش القسامين الإداري والفني وإذا لم يكن جامعيا فيلحق بالجامعة
 لإدارة دوره الفقيه حسب خبرته العملية في هذا الحقل مع ما يتسببه من معلومات أخرى .
 والتفقيش الإداري يتولى التفتيش في المحالقات وفي الغياب والتأخر مع المروءة بجهة إدارة
 المدرس ورأى الموظفين . سجلات الامتحان . وما يخص إدارة المدرس يرفع ما يستحق الترجمة إليه
 ويقتدر ما لا يحل وكان يسمى تفقيش تم عدلت التسم إلى توجيه إداري أما المرم الفقه أو مفتش
 التسم فيبقى بالمادة الدراسية ومستويات الطلبة ويبحث عن كيفية تدريسها ولما قطعت المدرس
 في الإدارة السابقة من اللغة الدراسية وهل يقضى مع توزيع المنهج تقدم أم تأخر أم توفق
 مع التوزيع وكيف يستوجب الطالب درسه ومدى تحصيله . ثم يرفع المرم المدرس بإياه لا زما
 في الأشياء التي لاحظها عليه نفسه ويرى أنها تستحق الترجمة طال بعد طاعة الطالب وطا بعد طاعة الثاني
 وبصين على تحصيل بطريقة أسهل وأوفى . كما أنه يقدم عمل المدرس ويضع درجة تقديره لعمله
 من جيد ومن غير ذلك حسب معلومات الدرجات متما فيفضل المرم الإداري ولكل ذلك لدى
 المفتش في الإدارة أو التدريس شأنه المرم من حيث الترقية في الدرجة وفي الراتب وفي المنصب
 ج ٨ - تختلف المدارس بحسب الذين يعملون بها فالعمل أمانة والوقت من ذهب لدى الناجح
 من ينافي الله وله غير من يؤنبه وبالعكس عند من لا يرمه الا بقضا الراتب في نظرية السرو وكفى

هو من باب التقدير الضعيف ويحس على أنه لا يستوي مع ما شبه فهو دائماً المواصل برفق
 والزهيلات والدشارات ما لهذا الجهد ويراعى تنفيذها. كذلك كانت المدارس وطعمها بفئات
 من المتفادين المختلفة الجفريات من فلسطين وهم الفئة الأولى بعد المصريين ثم السوريين.
 والدرائين والعراقيين وقيل لهم وكان من بين هذه الفئات نماذج جيدة فيطرا الجهد
 وعندها علم وترغب بل بقتيد في انه يلب الطالب ما عندها من علم في مادة ما. وكان من الامور
 لهم ليدان لا يعرف الطالب تيار السياسة وفصولها في المراحل المتوسطة والثانوية وله بعض
 الى الدعايات السياسية القوية والجزيرة التي لا تعيننا في شئ من قاسينا بعض الفاسدة في فترة
 قيام الثورات في البلاد العربية. ثم شاد الله ووقف كل شئ عندهم وبرز الرعي بأخبرهم
 لصبح لدى العامة ومنهم طلبة المدارس وبرز الجميع يعرف قيمة شجرة وسداقية كلام في رخ
 سوى شعوبهم بفتح المرافضة الزام في البلاد ومثل فتح الجامعات وتبديلها آسفلت
 شطحت عند الموضوع موزع تنفيذ الدشارات والنزجيات واعتبرت ما شطحت فيه
 من الصوم الطالب فالطالب وسيلة سهلة يلوثر المدرس ليغايثا وفيها قالوا
 ليغايثا يكون المربي يكون الطريق وسيلة يوزع فيط بطابعه ان خيرا وان غير ذلك والحمد لله
 فقد كانت المواقب سليم والقيادة حازم وموقفة فلم يحدث ان احدث
 مع في ذكرت في الرسالة الاولى المواصل اليكم عن طريقه الذين ابراهيم بن محمد بن داود الكثيره
 ذلك والعبد الذي بعض ما ذكرت وأريد علم. لم يكن في البلاد مقلبات عام للاستاد لها
 وفيه مكاتب خواجه اخلط على طوطا في مثل البيوت التي ذكرت اهلها في الجواب نعم. واهلها
 مخبون بطر وفل منهم من يسمع باعارتها وانما كانت تغل بالبريد من مكة عن طريقه وكاله قبل ملكه لثقة
 سبت اسمها شمس وليست وكاله مبلغات جرائد ومجهرات وفيه مثل مجلة المنهل وهي الافضل
 بعد هذا الاستاذ عبد القدوس الانصاري ومجربة البلاد والمدية وام القرى وليس في ثقافة
 وانما فيهم في المرسوما في طريقه والاعدادات اعني مجربة ام القرى اما مجلة المنهل وبيدها هو دور
 العرب ومؤسسها الاستاذ محمد الجاسر والجامع فيما بعد ثم مجربة معاط كان في الفزاد الفكري المجدد
 جرائد ومجلات ومعه في السادة في ذلك الوقت والمقرع على منبر الثقافة وفيط ادب وثقافة والحمد لله
 بمرت. الرسالة لعمدوس الزيات. والثقافة لعمد امين يعني الاستاذ في رئاسة التحرير ومجلة الهلال
 في القطف والمصور والذين والاديب والفنول ودواوين. البارودي. وشرفي. وحافظ

وعلى الجاسم ومحمد غنيم ومؤلفات المفاولج ولم حسين والمقادير والمناقب والزيات والحمد
 ابن وغيرهم كثير ودواوين من لبنان والرهاوي والرحماني من العراق والزركلي من سوريا
 مدققي كثر ثم حل محلا فيما بعد اعدادنا لكثير. ثم فاضل في بلدنا وعلينا فقلدت جرائدنا
 ومجودتنا ومؤلفات المتقنين والاعلاء من ابناء وعلينا فالتصانيف لكثير فاكبري ثم بدأت الجامعات
 علينا منتبسن عن التراث وتعمق وقطع في صدر زاهي وشرق وغرب بالقراءة في جميع النسخ والوزن
 الشقا في دينه واجتماعه وتاريخه ولغوه وما ينشأ عن الاعلاء كثر.
 ما بداية التوزيع فكانت من كتب طبع في مصر وترسل الى مكة ويرجع بها لاجل حبه طلب من يطلبها
 مثل تفسير الجليلين وتفسير القائلين وبلغ في الحرام وحياة الحيوان للديري وترجمه الجالس للصوري
 وسبل السلام ومنظر الى الطالبين في الفقه الشافعي. الى ان وفدت الى البلاد لكتب الدعوة والحق
 بها دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب رحمه الله وتباعه وهدى به فنان عظيم المول في تصحيح العقيدة وتقرير
 ما هو في الناس المدينين مثل: محرم الحية القديم وكتاب الترجيد. وكشف السبلات. والاعلاء
 وتفسير ابن كثير والبغوي مطبوعه مزدوجه فترجمه اجزاء والبدلية والخطبة في التاريخ لدية كثير ورثته
 لمجيبين لذين قيم الجوزي والمفتي والشيخ الكبير قد علمه وكتب شيخ الاسلام احمد بن حنبل رحمه الله
 بن نعيم وهو اهم الكتب التي كانت تطبع باشراف الشيخ محمد رشيد رضا رحمه الله باشرافه
 رحمه الله وترسل الى الجلات والى كل قضاة المملكة وطلبة العلم فيطوون ويوزع مجاناً على من يطلبها
 وهي بداية التوزيع وقبل المهدت والصحف المصرية التي قللت لنا المبادئة التوزيع والصحيح ان
 البداية في ما كان يوزع مجاناً وكانت بداية طباعة تلك المطبوعات تزامن مع بداية اقامه السعدى
 للبلاد يضاف الى المطبوعات التوزيعية التي كانت ترسل مع المطبوعات. ولم يكن باطلاً ولا يوافقنا
 حركة تأليف الديبالبند. فضايف لسير الشيخ هاشم علي اسرار وسير الشيخ عبد الله بن علي بن مسعود تالفا
 مؤلفات اخرى وكفى في الزمن الذي ليس في قادم الزمن كان باطلاً مرفعين يعتبرون متقنين ومتقنين
 يابم الحكم العنا في مثل: الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن والاسر والديزالي حيا حال الله عمره في حمة وهداه ووفقه
 انه تجاوز المئتين وعنده معلومات تفيدكم لو اقصيتم من تاريخ غير عبد الله بن علي بن مسعود صاحب
 كتاب المطابع الميز في تاريخ مسير وسعيد بن محمد الغناء والشيخ عبد الله بن مسعود بن علي بن مسعود
 النجدي ومحمد دمالك ومحمد القدي والمسن بن عثمان ومحمد رضا والشيخ عبد الله بن مسعود بن علي بن مسعود
 والشيخ محمد واهدال حيدر والشيخ محمد بن حسن والشيخ سليمان بن حسن وكلام ذهبوا الى حمة الله الابرار
 حيدر فتحه الله بالعافية.

ثم تدرج بقوق الأستاذ عبد الله بن علي بن حميد وكان له قدم صدره في الزط وراثة هاته ولما بدى ان ادارة
 مدير لمقننه لمويل من ايام حكم الامير تركي بن احمد السبي ورايل مع الشيخ احمد بن محمد بن حليل
 وكان له وافر من ابراهيم وابنه ميف بن احمد من يمدون في طلبة المتقنين ورايل مع عبد الله
 بن زياد وحيى الحفظي كذلك. وكانت له من ابناء عبد الله بن حميد كتابات محففة وردود مقننه
 ثم ذهب الى حجة الله ومضى اليها غنم ابنه الأستاذ محمد بن عبد الله الحميد وكان غير خلف ليرسل
 من الرمن ذلوت من الجيل الذي سبق جيلنا والزمهم تفوا الى حوزة الادب الجليل من جليله الياس
 المال الله في الخير والسعادة غره والحقيقة انه كقولهم وحافظته مدرسته جيتان ولوتم الاتصال
 به لاستغفرتم من خبره اكثر مما تعلمون عليه مني. مع شئ ذلوت في الرسالة الاولى ان التعليم في الزين
 في المدارس لدفع الى الجهد والسواق بدأ من عام ١٢٤٦ بمدرسة ابراهيم باشا شرف الأستاذ ناظم بن
 والاساذ عبد الرحمن المطرعي بالبرية بدائية لادبائه واستمر بها واستراها الى طرية عام ١٣٥٥
 ثم سلما الادارة والتعليم ليعبد الرحمن الاول ولاشيخ عبد الله الطرابسي وبدأ فترة الحقبة التي
 عبد الله الطرابسي مدرس بالبرية. وقد توفي بها الله ولما انقضى عليه ثلثي الاستاذ عبد الله بن حميد
 المطرعي والاستاذ قاسم بن موسى بن ناظم بن فرج حفيد الشيخ ناظم بن فرج وابنه الاستاذ موسى بن ناظم
 الذي كان له اليد الطولى في التعليم في منطقة ابراهيم وكلاهما هما من التعليم. ثم بدأ التعليم سبيا من عام
 ١٣٥٥ بهيئة تعليمية ارسلت من مكة في عهد السيد محمد طاهر الباغ المير العام حينئذ للمعارف
 من الحفظة الاستاذ عبد الله بن حميد القادر الطرابسي الليبي وهو اهل الرغفاه والسيد عبد الرحمن
 الاول والاستاذ محمد بن عبد الله بن حميد. ملك الاول من رستين ثم عاد الى مكة ولا اعلم غيره بعد ذلك
 محمد بن عبد الله بن حميد وملك فلو يلا لمنطقة وهو تلميذ الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله بن حميد وملك
 بعد في عاوم البقية والحديث وكان مشاعرا جيدا ايضا وتزوج بايلا وعقب ثم اخذت عليه بعضا من
 رسل الى بلدة الاولى اليين ولم يبدله ذكرتم جاد بعدهم بعد اولئك الفخرا انما طر واما طر
 الى طر اما انقضاء التعليم قبل عام ١٣٧٣ فكانت مددوره لمددوية دخل الدولة بمرم عام والروايت
 ذلك ولكن الاسعار كانت منخفضة جدا كما ان الطر اجدت في بلاد وتلك السمة كذلك والاصل
 ونفزة قيمة هذه السمة والجب رخيصة وهي منزهات البلد وراهم شئ لدى المراهقين.

الرواتب المحقة انما رتب ٣٠ يالامت الدرجة الثانية وفيه رتب ٩ يالامت الدرجة الاولى
وراتب ميرالدرس ٥٠ يالا وتفرق المدرس ١٠ يالوت واجرة الاداسوب الطلاب شريفا
٥ يالوت وفضل الفخري وبرك وادواته فبعضه العيش اكله وشرابه لباسا. وديوه ادواته قبله
نقل اهم شئ السيرة والعاشير وكتب المدير من حسب بسيط وابسط بما في البلد يعمر
بعضه. ورواتب الموظفين خارج ابل ترسل مع احمد المسافرة الى البلد الذي هم اما باقي المدرس
فاجور حاضيلة جدا لتوز البوت وعدم من يكلفا ولدنه لا يستقر فيل سوى وجر العز التي
تعمل للتدريس وللاذره فلهما مات وديوه اخرى ولدنا واد جره المصحح السيرة
ريالات ١٠ وبنام المدرس ونقرا لاهم مقرات شريه من الملك عبد العزيز رحمه الله من ٤ - ٩
ريالات. وكانت نسخ الرواتب بالقرش الذي المقد للوال ١٠ قرش فصاحب رتب ٣٠ يالا يقبل
في سنت الحالية ٣٣ قرشا ابدا. واجيا فاقرف الرواتب كالا قروت الادراهم. وهكذا كانت الامور
والنفس معا الدارضا والاريتاع.

ج ٢٤ الشيخ عبد الحالك عبد العاد الطرابس ففظم بعد ادارة مدرسته ابل نقل الى الريان في حوالي
١٣٦٥ لفتح اول مدرسته ابتداء ببلد مكنت بل مدة غير قصيرة ثم نقل الى معادن للشيخ محمد بن
في ادارته مدرسته والشيخ محمد بالغائف ثم الى الشقيقت المحمدي بالغائف ثم الى المدينة حسب علمه
الكتب المدينة ثم الى مكنت مكة المكرمة.
محمد بن فرج اول معروف به وهو مير مدرسته حال المع مكنت بل مدة وتزوج من ابل وكان يعاونه في ادارة
مدرسته رجال الشيخ عيسى فرياس وعبد الله المحدي. ثم عاد الى مكة ثم ابتعث مع البعثة العلمية الى
القاهرة مراقبا للبعثات وله مؤلفات لطيفة مثل رحلة في ربوع حيدر. ومكة في القبة الرابع
صوفيا طه حيد ومروفي رسم اللغات الفنية الجميلة واذكر من لزمه بمجلس الشيخ عبد الوهاب به محمد بن
محمد الله وهو بعد في وقت من المتقاعين ومن الاذكياء على انساب المسلمين وتوفي رحمه الله.
ولاستاذي موسى بن ناظم بن فرج محل وكيل مدرسته ابل مدة طويلا ثم مدرسا بمدرسة الخبث ثم عين ميلا
درسا ذهابا بالخبث وتوفي بالرياف وهو مير مدرسه ذهابا الثانية لدمر سيدة من عبد العزيز بن سبط
ثم كان فيه خير كثير واستقام وبصر بالاعمال الدارية مذوق رفيع في معاملة الناس وسماحة بآباده
رحم الله

محمد بن السقاري عمل ولياً بمدرسة أبولم مدرسة أحمد ريفية وهو من البعثة
التي أرسلت للإرشاد الديني بالمنطقة وكان من زملاء الشيخ محمد الطيب وهذا آخر ما أعلم عنه
وحدثنا زيف السورى هذا المدرسين بمدرسة ١٦ قبل أن يصل إلى دار توفى رحمه الله بعد زيارته
التي كان في مدة قصيرة . محمد عبده عيسى من أبناء ثمانيناً ومئتين بمدرسة أبولم العلي بمدرسة الخفس
مدرسة مدة ليست طويلاً ثم عدل من التدريس إلى الدفن فالتمعه بالشرط واستمر إلى حين أجل
في المعاش ثم توفى رحمه الله . محمد اسماعيل الربيعي الشيخ عبد الفتاح قارى عاش
عدة مدرسات بمدرسة أبولم وميل إلى استاذ عبد القادر كرامة الله وكان قارئاً مجيداً وخلف ذرية منهم
الدكتور عبد العزيز قارى الذي يأق اسمه في مصحف الملك فهد رئيس اللجنة . د/ عبد العزيز عبد الفتاح
قارى قبل أن توفى منذ زمن . الاستاذ عبد القادر كرامة الله . واسطة الحفد أرب فاضل ورحيم
الكتاب لديكاري فارقته كرم الخلق رضى النفس ثم إليه . عمل مدرسات بمدرسة أبولم مدة تقرب من خمس
وسبعين ثم عاد إلى مكة واشتغل بمدرسة الصوليبة التي تخرج منها وهو قارى الدرس بدارنا بعض
قضاة آل عبد الله محمد اسماعيل البخاري رحمه الله . زوعناية بالادب وله مكتبه هاخلة جيد في العلوم
الدينية والادبية والرياضية مثل أعلى في الاستقامة والوفاء وكرم النفس ثم نقل إلى مدرسة رابع
وعاش بها كثيراً حتى أجل وعلى بالأزاع السعودية بنفس اللغة الدورية . وهو الآن يسكن برايف
مع عائلته . اسم من جاء إلى بغداد وأمره ذلك ولا زكى على الله أجداً . عمر رجب من أهالي
المدية وتقبه مدير برقية أبولم برجب في حبه ولم يسجد كثيراً بالمدرسة ومرفق به تعليم لفته الودع
وكان بمدرسة أبولم وأقام بمدرسة اللامع . سالم باسكون من غير محبي ما هد مكة ومعه نأبأ كان جيب
لداره بالمدرسة ولم يصح له طويلاً ثم باجيش السورى المظفر ولا أعلم عنه بعد لقائه عبد الرحمن المخرج
بعد ذكره بهذه الرسالة رجل شمس مقعد الانه له تلميذون ذكروه وتلميذات أيضاً وقد كان
سؤل عن أحد فصول السنة الأولى بمدرسة أبولم وله طريقة تأجج واستبته . وابنه عبد الله به عبد الرحمن المظفر
أن تلميذاً للمدرسة أبولم ثم تلميذ بمدرسة الخفس ثم عدل عن التدريس إلى وظيفة تالية أبولم حتى رحل
إلى وظيفة نائب الرئيس بالرجل ممات في داره وأخبرته وزاهاة وله ذكره وأفعال جميله هكذا
يحدث الناس عنه . عبد الرحمن الدهل أول مدير لمدرسة أبولم في عام ١٣٥٥ ثم لم يسجد طويلاً
لاشغل إلى مكة في غير التدريس وأذكر أنى وجهته بالعارف مدير للامان الزاوية بالمدن

السيد أحمد بن علي بن الوليد أخو عبد الرحيم الدحل من أبيه من أهل مكة وأم من وادي فاطم
 زميطة بمدة ابل مدرس لغو ترواها قرابة سنين ثم عينت مديرة مدرسة القاهن بابل افتتحها
 وعين كمديرة مدرسة بيته في ذات الوقت في شهر شعبان عام ١٣٥٨ هـ ودرس بابل في السنة
 ثم نقل الى منطقة القنفذه وطال مقامه بابل وارتفع مقامه لدى الأهالي وعين مديراً للمدرسة بابل
 ثم مديرة تعليم واخيراً وكيل للمعاش بمراد فني ردها طويلاً بسلك التعليم من عام ٥٨ هـ حتى اعيد
 الى المعاش والمعتقانه الله بركة سقط رأسه ومشتاه وهو من مخزجي مدرسته في عام ١٣٥٧
 فقد اذن له نعتين بمدة ابل كما اسلفت في عام ١٣٥٨ هـ خلفه في عمله وقيد كريم الدحل
 وحيد السبايا عاه الله وجمعنا به عافيه الشيخ عيسى فرج سبعة لؤلؤة بأنه جاء الى منطقة عسير
 مرافق الشيخ محمد عور فريح ونيل في التدريس الى مدة ابل بابل المطع التي كان قدما متواضعا
 يدبرها وقد بقي محمد عور بابل ثم خلفه علي الشيخ عيسى ونعم الخلف نعم السلف وعاش بابل وهاهنا الزمن
 وله شعبة كبيرة وتلاميذ اذلياء والذكا ومن طباهم وبعد وصول الشيخ فليل كبتخانه مقعد المعافى بابل
 ومدة ابل مع ستة او سنيين طلب النقل الى الشيخ عيسى الى منطقة اخرى فنقل الى بيته وكان قد غير
 لاهيه لمعتد بابل ثم عاد الى بابل بابل لمعتد بابل ومعتد المعافى بابل ثم نقل فليل كبتخانه واستمر
 الى ان تم تعيين عبد العزيز المبدان مديرا للتعليم بابل في عام ١٣٦٥ هـ ثم نقل الى منطقة جهة التعليم
 الى ان اعيد ونزل رحمه الله وله ذرية واولاد متعلمين وعاملين رحمه الله كان كريم المشس
 وديا وشا عرا ولؤلؤا وصاحب نكتة واسع الصدر وهو افرقي الدحل فلوته
 الشيخ فليل كبتخانه وما اذراك ما هو تولى اذرة مدرسة ابل ومعتد بابل بعد نقل الاستاذ عبد المالك
 رجل عيسى المزاج مطلب هندسية حتى ولو لم يكن صوابا ولد بنحس الرجل حقه في مؤخره وظاهر في
 عيسى مع خطه وجدلا بغير غيره ولذلك قلى انجاء مع زياد العمل القابض طعنه ابل الدرع
 منهم اما له رأى وشخصه مستط وقوي فلول بليل استوالهم في الرأي حول التعليم وتوجيه المدارس
 والمعلمه الاولى والثانية له صوابا او فطما وباع المنطقة بمرسه فقرة ميثاق الله له اولاد عاملين
 ومعلمين تعلما عاليا ولادري عنه كل لا يزال هيا ام لا وقد نقل من معتد بابل الى معتد الطائف
 ثم عين بابل بغيره عند الشيخ عبد العزيز بن عبد المحسن الى الشيخ وكان في نسائه اعمال الاداره للمعلم الجدير
 حتى من الصعب ولكنه نزل وسلم العمل ولكن بدشة عسبا وولى الى خلفه الذي تاملت انا وهو بمطلة
 يا لوتى بيد غامد عبد العزيز المبدان تولى اذرة تعليم ابل وانا فليل مفتش مركزي ثم نقلت من المنطقة
 لوتى مودة ثم نقل الى الطائف ثم الى وزارة المعارف ثم الى مصلحة تقاني بالقاهرة ثم فليل اذرة واولادهم
 عنه اذرة شيلا عن مشقه

محمد أحمد أنور. من مواليد بابل في عام ١٣٣٦ هـ عنت كما بيئت ابنا ابلا وتعلمت القراءة والكتابة ومبادئ الحساب في كتابته بابل ما مر ذلك عدة سنين حتى اجبت في سنة ادرس الطلبة ثم شاولي بالاطلاع على ما اجد منه كتب واخر من رسائل حتى انني اذا فخرت برسالة تفرج هيرة الخط (وكانت غلظا لبعض المرفقين بابل جميلة) كررت لقاء عدة مرات من انفسنا واجبت وزادت رغبت في طلب المعرفة من اى مصدر ومنظر حتى للعلم والتعلم من تنقفت ثقافته ذاتيه منه وساعدتني الرغبة الشديدة والخاصة بالحكمة الى ان اجبت في تعلمي معانيها وعلمت نفسي بنفسى على جدول الثانية في معاني حاجب المعاني من المذهب. نفسي بعدت معانيها واقتبس المل مع شئ قليل من التغيير في كلمة سؤدت بكلمة (عاشت) عفا فدا المذهب نفس والقلب اماره بالسود. من عام ١٣٥٣ هـ فقد طرأ على ابلا الشيخ محمد حبيب الله المولى القبطى مفتي مدرسته ظاهرا بحفظه في كتاب الله مع التبريد وحفظت عليه مع الفتنة القليلة من الطلبة الذين لايضا وزودوا طابا سورة البقرة وال عمران الى قوله تعالى. (ولقد علم الله بيد وانتم اذله مع دراهم الفتنة) اصول وكشف التنبط والادريين النور في الحديث. وتعلمت عليه اعمدة الخط والادلاء ومبادئ الحساب وزاد في ذلك علما ومادة وفجرة وحفظ القرآن الكريم انتمت الزهرار من البقرة وال عمران حفظا وابتغوا ببعض السور القصيرة وكان مالى المذهب وكان يتركه فاضى البدر في وقت فنيته حتى في مدرسته الطلبة والاستماع منهم ثم بعد سنتين عاد الى المدينة بسلامه تنوع من ابلا ثم عاد بعد مدة الى جرسائه لما قول من العلم الى التجارة فقال انما اقبل الى التجارة لما لي لاني اخرج من ابلا وكره ان يكون طابا جليلا على مذهب الدمام مالى ولغوا فخرنا ومحمدا فخرنا لا يملك من زهد فخر جبره في العلم الشرعي والمدينة وكان من بين زهد الاستاذ حبيب القروى الانصاري صاحب المنهل.

واستريت في تدريس الطلاب بابل وغيرهم من القرى المجاورة ثم عدلت عن التدريس الى كتابة بالمصالح القومية ثم عدت من احدى الماديات وافعل في الاستاذ حبيب طالع وقال لقد طلبت تعيينك مدرسا معانا بالدراسة وجات المرافقة منذ شهر فحيد ولا وباسر وشمرت وقطع انني خير رفيق من عمل القديس الانبياء السخيب من الشيخ حبيب طالع فلم اجزه بعدم رغبتى ووافقت على مباشرة توفيقه وشاء الله تعالى ان تكونه مرضى طوال حياتي المعية مدة ٩٥ عاما والحمد لله على التوفيق الذي هو بهدرة سبحانه وتعالى. التفتت مدرسا بعد سنة ابلا في عام ١٣٥٤ هـ واستريت بالسنين حتى كبرت في مدرسته بلان من محسنين يطور وجه المصالح ومجاليها النافعة. فعيينت بالنافس بيدا ومدرسا وكنت

اوله مؤسسها وبقيت بلا ثبوت سنوات ثم طلبت النقل منها لبعدها عن البلد وهدم تقرر
بعض اللغات باسواقها فنقلت الى مدرسة نجس بقل التي شغرت ادارتها بانتقال مديرها الشيخ
علي نقاش ربه الله ملكه وولفت مديرتها ١٣١٢ عاماً ثم عدل مسمى وظيفتي الى منتسب مسكني مفره
بلداً فانقلت اليها وراحت الشيخ عيسى فريسي معتمداً عليّ بأبوابه وبقيت بها الى عام ١٣٤٦ ثم
نقلت الى منطقة غامد وزهران بمسمى وظيفتي ثم الى مدير تعليم مساعد بالمنطقة غامد وزهران ثم طلبت
المطاف فقلت اليه تحت مسمى منتسب اول وبقيت به حتى اُحيل الى المطاف في عام ١٤٠١ هـ
كان المطاف ايامه الطمان والحمد لله على توفيقه واسأله حسن الختام اذا كان حين الحرام
وعلى انه وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم محمد احمد نور المعيري

الرسالة الثالثة

بتاريخ (١٥ / ٢ / ١٤١٥ هـ)

يسبقها ويليهما خطابين من المؤلف :

(♦) الأول بتاريخ (٢٧ / ١ / ١٤١٥ هـ)

(♦) والثاني بتاريخ (٢ / ٤ / ١٤١٥ هـ)

حرر في ١٤١٥/١/٢٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الوالد العزيز والأستاذ الفاضل الكريم الأستاذ محمد أحمد أنور عسيري، الموقر. السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أرسل إلى جنابكم الكريم بهذا الخطاب وفيه أهديكم ألف سلام ، وأسأل الله العليّ القدير أن يصلحكم وأنتم بوالفر الصحة والعافية، كما أرسل برفقه نسخاً من بعض مؤلفاتنا التي خرجت حديثاً، وآمل من الله أن تنال رضاكم وإعجابكم، كما أخبركم عن كتاب التعليم الذي حدثتكم فيه من قبل فهو - ياذن الله - أصبح في المراحل النهائية، وسوف يكون كتاباً علمياً موثقاً (إن شاء الله) ، وأنت والأستاذ عبد المالك الطرابلسي من المصادر الأساسية فيه، والفضل يعود لله أولاً ثم لكما في خروجه (ياذن الله). أستاذي الكريم أعلم أن لدي عدة مؤلفات أخرى تحت الدراسة وبعضها في طريقه للنشر، وسوف أوافيكم بكل جديد منها ، لكن كما عودتنا أرغب مساعدتكم في بعض النقاط التي تتعلق بتاريخ كل من النماص ، وخيس مشيط وإيضاً منطقة بيشة ، إذا كان لديكم معرفة عنها ، لأجل أن لدي كتاباً ، وهو عبارة عن بحوث مستقلة لمواضيع ومناطق في جنوبي البلاد السعودية، وهذه الأماكن الثلاثة من المناطق التي أرغب البحث عنها ، فأفرد دراسة مستقلة لكل واحد منها ، وأعرف أنك خير من يزودني ببعض المعارف، وخاصة عن منطقتي النماص وخيس مشيط لكونك عشت بهما سنوات عديدة ، ومنذ فترة زمنية بعيدة تزيد عن سبعة عقود. وهذا مطلب أعتقد أنه شاق عليك ، ولكن يعلم الله لم أرسل لجنابكم الكريم إلا بعد العجز في الوصول إلى بعض الأمور، وأدرك أنك سوف تفيدني عن بعضها، فأرجوك يا أبا أحمد أن لا تعتذرني وتساعدني مساعدة تحسبها عند الله، وأسأل الله العليّ القدير أن ترجح في موازينك إنه على كل شئ قدير. والنقاط التي أرغب مساعدتي من خلالها على كل من المناطق الثلاث تدور في فلك الأمور العامة التي تجدها مرفقة مع هذا الخطاب. وختاماً تقبلوا خالص تحياتي

وتقديري . والله يحفظكم ويرعاكم . والسلام . انكم ، غيثان بن علي بن جريس
(٢٧١ ١ ١٤١٥ هـ) .

النقاط الرئيسة التي أرغب معرفتها عن كل من المناطق التالية . - (١)
الماض ، (٢) خميس مشيط ، (٣) بيشة وما حولها . هي على النحو التالي:

١- التركيبة الجغرافية والسكانية لبلاد بني شهر أو شهران متخذاً النماص ،
وخميس مشيط ، وبيشة قاعدة لما سوف يكتب .

٢- الأوضاع الاجتماعية من طعام وشراب ، ولباس وزينة ، والمباني ومرافقها ،
والحفلات والمناسبات والأعياد وغيرها، واللهجات والألفاظ ، ورسائل
الترفيه والألعاب الرياضية والترويحية داخل البيت وخارجه ... الخ .

٣- الحياة العلمية والفكرية والأدبية والثقافية والتعليمية، مثل بيوت العلم التي
كانت معروفة - إذا وجدت - والكتب التي كانت معروفة ومتداولة بين
المعلمين هناك ، والكتائب التي كانت في البلاد ، ودور المساحد في العلم
والتعليم ، وعلاقة أهل البلاد بمن حولهم وكيف أثروا وتأثروا، وهل كان
يأتي إلى البلاد من يفقه الناس ويعلمهم ؟ وهل كان يهاجر من أهل البلاد من
يتعلم خارج حدود بلادهم، أو كل ما يمكن استذكره تحت هذا العنصر أو
العناصر .

٤- الحياة الاقتصادية من حيث الزراعة وأهميتها والمشاكل التي كانوا يواجهونها
في مراولة مهنة الزراعة، وكذلك الإيجابيات التي كانوا يتمتعون بها .. إلى
غير ذلك مما يمكن استذكره حول هذا الجانب .

أيضاً الحرف والصناعات التقليدية في المنطقة ، وأهمها ومن كان يزاولها ،
ونظرة المجتمع تجاه من كان يزاول مهناً صناعية، والمواد الأولية للصناعات

التي كانت تزاوّل ، ومن أي مكان كانوا يحضرونها ، وكيف كان يتم الحصول عليها... إلخ .

أيضاً الحياة التجارية من حيث الطرق التجارية والسلع المتبادلة في الأسواق وبين أيدي الناس، والأسواق وأهميتها ، والعملات المستخدمة ، وطريقة المقايضة بين التجار وعامة الناس ، والمشاكل التي كانوا يواجهونها في مزاولّة التجارة .. إلخ .

5- الحياة الأثرية ، الآثار التي كانت موجودة في المنطقة .

6- الحياة السياسية من حيث التركيبة القبلية ، وكذلك الصراعات التي دارت على أرض تلك المناطق . والله ولي التوفيق

ابنكم / غيثان بن جريس

أبها - فرع جامعة الملك سعود

كلية التربية - قسم التاريخ

١٤١٥/١/٢٧ هـ

١٥ / صفر / ١٤١٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الأديب العلامة الدكتور الأستاذ غيثان بن علي بن جريس حفظه الله
وأدام عليه نعمة العافية والتوفيق آمين .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

يد السرور والتكريم تلقيت رسالتكم الغالية العالية وما برفقها من كتب مهداة
إليّ ومنها مجلة الدارة الخطية . إعداد سيادتكم المعون " بلاد السراة من خلال
كتاب صفة جزيرة العرب للهمداني " ولقد وجدت كتاب الهمداني صفة جزيرة
العرب وبالأخص فيما يعنى ببلاد السراة وجدته سهلاً سائلاً وشراباً لذيقاً سائغاً في
برشامه وبأسلوب رفيع من قلم سيال هو أسلوب سعادتك السهل الممتنع حفظكم
الله وأبقاكم لتدليل الصعوبات في إيضاح مثل هذا الكتاب الجليل وأسلوبه وصياعته ،
والذي عهدى به في طبعته الأول بعيد المنال وصعب المرتقى من قبل (٥٠) عاماً في
طبعة أظنها بإشراف الشيخ ابن بليهد رحمه الله ثم ذل ذلك من صعوبات الأكوخ في
طبعته الثانية ولا شك أن الهمداني يعد من كبار المؤرخين لولا بعض التجاوزات التي
تحد مثلها وأكثر منها لدى المسعودي في كتابيه المطبوعين " أحوار الزمان " و " مروج
الذهب " ، وعند القرطبي في كتابه " أحوار الدول وآثار الأول في التاريخ " ، وعند
غيرهما من المؤرخين أثابهم الله على ما بذلوه من جهد ، ومن كتبكم المهداة أثابكم الله
" عسير " دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية " وأرجو الله أن يستعني
بدراسته أو بقراءته بعد مفارقة ما يؤلمني الآن ويقلق راحتي من ألم ألم بي قبل وصول
رسالتكم بأسبوع تقريباً ، وهو ما يسمى بعرق النساء بفتح النون أو الأهر أو ما لا
أدري ما هو . وفرج الله قريب وتعودت منه ذلك جل وعلا . هذا النساء أو الأهر له
آلام مخيفة ومتعبة عند المشي وعند التحرك وبالليل حاكم الله منه ومن كل مكروه .

عَسَى فَرَح يَأْتِي بِهِ اللَّهُ إِنَّهُ لَهُ كُلَّ يَوْمٍ فِي خَلْقَتِهِ أَمْرٌ

وعما طلبتم من عمله فإنه والله يسعدني أن أكون عند حسن ظنكم ، كما يسعدني أن أعثر على مصدر موثق يضع الشيء في موضعه الصحيح من الموارد الست التي أرفقتكم بها رسالتكم ، فلو هبت الريح رخاء ، وتجاوزت المرحلة التي ذكرت لكم ، ووجدت سعة صدر لهذا الأمر ما ضننت به عليكم ولسعادتكم لدي الرصيد الكبير من الحب والتقدير والاحترام . والرجاء والأمل في الله أن تتاح فرصة وتحقيق أمل فأكون عند حسن ظنكم . سلامي وتحياتي لشخصكم الغالي ولمن يعز عليكم وللابن إبراهيم بن محمد الفايح والله يرعاكم جميعاً ويحفظكم ويدم توفيقكم والسلام .

مخلصكم الدعاء والثناء

محمد أحمد أنور

النص الأصلي للرسالة الثالثة

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥ شهر ١٤١٥

سعادة الأديب المصطفى الدكتور الأستاذ غيثان بن علي بن
 جريس حفظه الله وأدام عليه نعمة العافية والتوفيق آمين
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد:
 بعد السرد والتقديم تلتفت سالتكم العاليه العاليه
 وطابرقا من كتب مودة الحق ومنطق: مجلة الدار الخفية.
 العدد سيارتكم الممنون ب ((بلاد السراة من خلال كتاب
 « صفة جزيرة العرب للرحماني »، ولقد وجدت كتاب المهداني
 صفة جزيرة العرب وبالأخص فيما يتعلق ببلاد السراة ووجهة سواد
 سائر وشرايا لنداء في برشام وبأسلوب رفيع من قلم سالك
 هو أسلوب مساعدكم السهل الممتنع الممتنع حفظكم الله وأبقاكم
 لتدليل الصعوبات في ايصاح مثل هذا الكتاب الجليل والسلوب صالحة
 والذي عهدي في طبعة الدولة بعبه الخال وصعب المرتقى من قبل
 ٥٠ عاما في طبعة الخليل باسراة الشيخ ابن بلبل رحمه الله. ثم
 ذلك من صعوبات الدتوع في طبعة الثانية ولشك انه الرحماني
 بعد من كتاب المؤرخين لوليد علي التمايزات التي تجد مثلا والكر من الذي
 المسودي في كتابيه المصبرين در اخبار الزمان، ودر مروج الذهب
 وهذا التما في كتابه در اخبار الدول وأما الدول في التاريخ،

٥
 وقد فبرها من المؤرخين أنا بسم الله على ما يذكره من جملة
 من كتبكم المهداه أنا بكم الله «عسيري» دراسة تاريخية
 في الحياة الاجتماعية والاقتصادية «وارجره» ان يستعين
 بدراسة او بترجمة بعد مغادرة ما يتركها الدين ويطلق الحق
 من العلم اليقين في قبل وهرل سالتكم بأسرع تقريبا وهو ما يسهل
 يعرف النساب في النون او الابهر او مالادري ما هو. وزج الله
 قريب وتقدرت من ذلك بل وعلى. هذا النسا او الابهر له
 آدم خفي ومتعب عند المني وعند العز ويا ليل جهنم الله
 من ومن كل مكره. عسى فرقي يا في الله الله. له كل يوم في خفيته امر
 وعما طلبتم من عمله فانه والله يعرف ان النون عند من فلتكم
 كما يعرف ان العز على صدر موقوف يقع التي في مرضه الصبيح
 من الموارد التي التي انتم بذا سالتكم فلو هبت الريح خاء
 وتجاوزت المرحلة التي ذكرت لكم وعهدت معكم صدر رطبة الامر
 ما ضنت به عليكم ولما دنتكم لدى الرعي البير من الحب والبقرة
 والاحتراس. والرجاء والويل في الله ان تتيقن منكم ويحقق ابل فالون عند
 من فلتكم. سلامه وتباني في تخلص الفاكه ولين يفر عليكم ولا ريب
 ابراهيم محمد الفايح ماله برعاه جميعا ويحفظكم ويديم توفيقكم والسلام
 منكم لعداء الفاد
 محمد احمد انور

حرر في ١٤١٥/٤/٢ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الأستاذ الكريم الوالد الفاضل العزيز الأستاذ / محمد أحمد أنور الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد

لقد عدت من مؤتمر شاركت فيه بالقاهرة في منتصف الشهر الماضي (ربيع الأول) وجئت مؤخراً إلى الجامعة فوجدت خطابكم الكريم المؤرخ في ١٤١٥/٢/١٥ هـ وعلمت ما فيه وأقلقني كثيراً مرضكم فأسأل الله العليّ القدير أن يمن عليكم بالصحة والعافية إنه سميع مجيب ، وأشكركم الشكر الجزيل على هذا الخطاب الأبوي العزيز .

والذي العزيز لقد أرسلت لكم مع الخطاب السابق بعض النقاط المتعلقة بخميس مشيط ، والنماص ، ويشة ، ورغبت منكم المساعدة في تدوين ما تذكر ، أو سمعت عن هذه المناطق الثلاث ، ولم أطلب أو أرغب أن ترجع إلى مصادر أو كتب كما أشرت في كتابكم الكريم ، وإنما الذي أريده يكون من الذاكرة والتجارب والخبرات ، وهذا مطلب لا أستغني عنه ، لأنني والله لقد سافرت وتنقلت باحثاً في أغلب أجزاء جنوبي المملكة والتقيت بشخصيات كثيرة فوجدتكم من أفضل الرجال الذين زودوني بمعارف وعلوم لا أجدها عند غيرك ، بل وجدتك من أذكى الرجال وأفضلهم معرفة وفطنة ، وهذا ليس بمجاملة أو غملاً وإنما الحق . والهدف من هذه النقاط أن تساعدني في إخراج ثلاث دراسات عن المناطق الثلاث ، وكل دراسة سوف تتراوح من (٢٠٠ إلى ٣٠٠ صفحة) ، فأرجوكم يا أبا أحمد أن لا تعتذرني مهما كلفك الأمر ، وهذا عمل أحسبه عند رب العالمين ، وأسأل الله العليّ القدير أن يثيبك أحسن الثواب انه نعم المولى ونعم النصير . أستاذي

الكريم تجد أيضا برفق هذه الرسالة صورة من بحث تم نشره في مجلة المؤرخ العربي بعنوان " بلاد قنمة والسراة كما رواها وشاهدها الجغرافيون والرحالة المسلمون الأوائل " أرجو ان يال إعجابكم ، كما سوف أزودك قريباً ببعض الأبحاث الأصلية عن بعض أجزاء من جنوبي البلاد السعودية قديماً وحديثاً .

والذي العزيز إن كتابنا حول التربية والتعليم بمنطقة عسير (١٣٥٤ - ١٣٨٦ هـ / ١٩٣٤ - ١٩٦٦ م) الجزء الأول ، أصبح كاملاً في شكل المسودة الأول ، وأنت من الأقطاب والمصادر الأصلية التي اعتمدنا عليه بعد الله في خروج هذه الكتاب . والدراسة سوف تتراوح ما بين (٣٥٠ - ٤٠٠) صفحة من الحجم الكبير ، والفصل السابع والأخير تجد صورة مه برفقة هذا الخطاب وهو في مسودته الأول وأشعر أن هناك بعض النقص أو التجاوز أو الخطأ فأريد رأيكم فيه ، وأرجو أن تتطلع عليه وتذكر وجهة نظرك وكيف تراه ، ولا يقلقك الخط أو بعض الجوانب اللغوية أو الإملائية أو النحوية أو ما شابهها فلقد كتبت بشكل سريع ولم أراجعته إطلاقاً وأرسلته لكم بالبريد الممتاز وبشكل سريع لكي تورد لي وجهة نظرك ، فأرجو أن لا تبخل عليه بأي اقتراح أو إضافة أو استكمال لما تظن أنه ناقص أو تصحيح لتاريخ أو اسم لأنه بعد عودته سوف يضم ويُخرج مع بقية فصول الكتاب وبالشكل والاقتراح الذي سوف تقدمه لي ، وربما يكون به نواقص كثيرة ، ولكن الأمل في الله ثم فيكم ، وأرجو أن لا تكلف نفسك في الرجوع إلى وثائق أو مصادر ، وإنما اقتراحاتك ووجهات نظرك تكون من خلال قراءتك للمسودة ، وأرجو أن لا يطول ردكم لأن الكتاب بإذن الله سيخرج بهاية عام (١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م) . واعلم يا أستاذي الكريم أي قد كلفت عليك كثيراً ولكن أنت من الكنوز التي لا يستغنى عنها وأسأل الله أن يمتعك بالصحة والعافية . ومرة ثانية أرجو أن أرجوكم ثم أرجوكم أن لا تعتذري لا

في قراءة مسودة الفصل الأخير من كتاب التعليم ، ولا في تزويدي بما تسعفك به
الذاكرة في النقاط المطلوبة عن بيضة والنماص وخيس مشيط ، والأمل فيكم يا أبا يحيى كبير
فلا تعتذري والله يرفعكم ويحفظكم . وختاماً تقبلوا تحياتي والسلام

ابنكم د / غيثان بن علي بن جريس

حرر في ١٤١٥/٤/٢ هـ

الرسالة التراجعية

بتاريخ (٩ / ٤ / ١٤١٥ هـ)

بسم الله الرحمن الرحيم ٩ من ربيع الآخر عام ١٤١٥ هـ

سعادة الفاضل الكريم المؤرخ النابه الدكتور / غيثان بن علي بن جريس رئيس
قسم التاريخ بجامعة الملك سعود بأها كلية التربية الأجل .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية مباركة طيبة وبعد :

بيد التقدير والارتياح تناولت رسالتكم الغالية المؤرخة في ١٤١٥/٤/٢ هـ —
وتلوها متأملاً مسروراً حامداً لله على رجوعكم من أرض الكنانة بالسلامة ، وأنا أحمد
إليك الله تعالى على كل حال وأبشركم بأن آلام عرق النسا قد خفت عما كان حين
كتبت لكم الرسالة ، وأنا أسأل الله لكم التوفيق في جميع حركاتكم وسكناتكم وأينما
تولوا .

وعن النقاط التي طلبتها عن النماص ، والخميس ، وبيشة النخل . فأرجو أن
أكون عند ظنكم ولو بصورة قريبة مما تأملون نتيجة القصور الموجود لدي ، ولكن
حسن النية قد يتغلب أن شاء الله على المصاعب ، والنية مطية كما يقولون ((ومن نوى
نية أبسه الله جليابها)) .

والفصل السابع وصل إلي ودرسته سطرًا سطرًا ، وحسب الثقة التي أوليتمونيها
والفضائل التي هي في طباعكم والبستمونيها ، فقد همشت بعض التهميشات حسبما
ترأى لي ، وأنتم أهل العلم والعرفان ، فالترجم تقبل أن ينوه عن الشيء الذي
يتحلى به صاحبها ولا مشاحنة في ذلك ، إلا أنني لا ألزمكم بشيء منها إذا رأيتم
عدم الاعتراف بها أو بعضها ، فالله معكم والنفس طيبة ومطمئنة من جميع جهاتكم
علمكم ودرايتكم وحسن نواياكم ، وأحمد الله على أنكم تتمتعون بنفس طموح ،
نفس مؤمن بربه ودينه ووطنه ومواطنيه ، من غير حسد أو شحناء أو أردة سوى
الخير والوصول إلى الحقيقة . أطال الله في بقائكم وكان في عونكم وأمدكم بروح منه
وجعل التوفيق حليفكم فيما تزاولونه .

ألحقت ترجمة علمين آخرين الأستاذ سعد بن بحينة ، والأستاذ علي بن إبراهيم التركي ، وهو وإن لم يزاوِل التدريس فقد عاش في التعليم كاتباً وسكرتيراً ووكيل مدير تعليم أحيانا ، ولا أحد ينكر عليه دوره في خدمة التعليم بالطائف وأبها ؟ أما سعد بن علي فقد درس وتولى الإدارة في المدارس وبرهن على كفاءة وحسن إدارة ، وأنا أعرف أن الأسماء نماذج فقط ولكن ليكن من النماذج رحمه الله .

وبعد أن تمت مراجعة الفصل السابع الذي أرسلته ، فها أنذا أرسله خشية من تأخره عندي ، فيتأخر طبع الكتاب الذي أرجو من الله لكم التوفيق والقبول ، أما بقية الطلب فعلى سعة إن شاء الله من الوقت والراحة وما توفيقى إلا بالله . ولأننى أبوي الوصول إلى جدة لأقصى بها أسبوعين إن شاء الله ، ثم أعود إلى الطائف لدى بعض عيالي هناك مع مروري على حرم الله بمكة المكرمة للطواف ورؤية الكعبة المشرفة (البيت العتيق ، والحرم الشريف) .

تحياتي العاطرة لشخصك الفاضل ولكل من يعز عليك كما منا الأبناء يسلمون عليكم سلمكم الله من كل مكروه .

صديقكم

محمد أحمد أنور

بسم الله الرحمن الرحيم

(♦) الأستاذ سعد بن علي بن بختيته من مواليد خميس مشيط حوالي عام (١٣٥١هـ / ١٩٣١ م) ، أو ما قاربه درس بمدرسة الخميس الابتدائية ، وأتى على ما هما من دروس حتى عين وكيلاً لها ، ثم تأصل بوظيفة مدرس ، وكان في دراسته من نبهاء الطلبة ، ذكي وحساس إلى درجة قياسية ، ولكن يبقى متزناً في أعماله بقدر المسؤولية ، يرضى بها على نفسه ، ويطلبها من غيره بعد أن أصبح مديراً للمدرسة^(١) الابتدائية مضموماً إليه المدرسة المتوسطة ، سار بمدرسته الابتدائية والمتوسطة سيرة مشرفة النظام فيهما ، له السيادة حتى أصبح شخصية مرموقة لها وزنها بين مواطنيه يعني بالصلب والهامش . أعني بتطبيق مواد الدراسة حسب الجدول المدرسي ، ثم بالنشاطات المدرسية في صورة متقدمة يرضى عنها كل ولي أمر طالب وكل مواطن . متزوج وله ذرية ووالدة يحافظ على طاعتها جداً ، كما يحافظ على سعادة أسرته كلهم درسوا ثم عملوا ، وعندي أن من يرضى أسرته ويحافظ على مستقبلهم ويوجههم الوجهة السليمة إلى دينهم ودنياهم ويمتحنهم ويمنح نفسه السعادة فهو موفق والسعيد والبطل . ثم أجاب نداء ربه وهو في ريق الشباب وملاً الثياب . في حادث سيارة رحمه الله واسع الرحمة وأخلف على فاقدية وأسرته خير الخلف انه سميع الدعاء .

لَهُ اللهُ مَقْضُودًا لَهُ اللهُ آفَلًا لَهُ اللهُ مَدْعُودًا أَجَابَ فَأَسْرَعًا

(♦) الأستاذ علي بن إبراهيم التركي من مواليد أهما قرابة عام (١٣٥٤ هـ — / ١٩٣٤ م) أو ما حواليه ، درس بمدرسة أهما الابتدائية وتخرج منها ، ثم انتقلت أسرته

(١) اسم المدرسة غير موجود في الأصل ، وقد سألت الأخ الكريم الأستاذ إبراهيم فليح فأخبرني أن اسم المدرسة التي لم يذكرها أنور في رسالته هي مدرسة المعمودية بخميس مشيط والتي تحول اسمها إلى مدرسة مسلمة بن عبد الملك ، وكان قبل ذلك مديراً لمدرسة ذهبن .

أى الطائف ، فانتقل معهم والتحق بوظيفة كاتب مالية الطائف ، ثم أحدثت وظيفة محاسبة بإدارة التعليم بأنها وهي معتمدة فالتحق بها محاسباً ، وتطورت المعتمدة إلى إدارة تعليم ، وقام بأعمال المحاسبة خير قيام وبعد حوالي (١٢) عاماً ، انتقل إلى الطائف بوظيفة سكرتير لثانوية ثقيف وبقي بها مع الأستاذ صالح البليهد مدير المدرسة قرابة عشر سنين ، ثم نقل اختياراً إلى رئيس قسم الموظفين بإدارة تعليم الطائف ، وكان في جميع تحركاته يقوم بمسؤولياته خير قيام ، عاقل وذكي ولا يتعرض للعاصفة يحيي لها رأسه حتى تمر ، وأخيراً أحيل إلى المعاش بطلب منه ، ذو أسرة ذات عدد من البنين والبنات ، أحسن تربيتهم وتوجيههم حتى وضعهم على الدرب الصحيح وترك لكل منهم مسئولية نفسه .

والأستاذ علي بن إبراهيم التركي أديب وشاعر وصاحب نكته ، وإذا جالسته استفدت منه ولا تغل مجالسته ، وإحساسه كامل تجاه واجبه ومسؤولياته وأقربائه ومواطنيه ، خليق ولطيف المعشر ، ويعيش الآن بالطائف صيفاً وشتاءً بجدة . حفظه الله أبا رشدي ، وأمتعنا بمجالسه وبمجالسته اللطيفة .^(١)

(١) لقد توفي بحادث سيارة في مدينة أبها بتاريخ (١٤٢٠/٣/٢٦ هـ) ، فرحمه الله تعالى ورحم محمد أنور ورحم جميع المسلمين . (الباحث)

النص الأصلي للرسالة الرابعة

(٦٤)

ت
 احسن تربيتهم ونوحيهم حتى يرضعهم على الدقة الصبي
 وترك لكل منهم منزله فتم
 والدستاد المالك به ابراهيم التولي اديبه وشاعر ومهاجير بنه
 واذا جالسه استغفره من ولد من جالسه واعلم ان
 تمام واجبه وسؤله واقرباءه ومواظبه فليس والطيف المستر
 بوليس انقذ بالكلية حيناً وسقاه حبه حفظ الله ابا بني
 واستغنا به اليه من جالسه والطيف

الرسالة الخامسة

بتاريخ (١ / ٧ / ١٤١٥ هـ)

يوجد بهذه الرسالة تفصيلات دقيقة عن منطقة
النماص ببلاد بني شهر ، وذلك بناءً على ما كان
الباحث قد طلبه من الأستاذ محمد أنور ويخاصة في
الرسالتين التي أرسلهما إليه بتاريخ (٢٧ / ١ / ١٤١٥ هـ)
و (٢ / ٤ / ١٤١٥ هـ) والتي تم إيرادهما مع الرسالة
الثالثة في هذا المصنف ،

بسم الله الرحمن الرحيم

سيادة الصديق الكرم والمؤرخ الفاضل د / غيثان بن علي بن جريس رئيس قسم التاريخ بكلية التربية بأبها .. دامت معاليه وحفظه الله من كل مكروه أمين .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد : لقد طلبت مني أيها الصديق العزيز أن أكتب لك عن ذكرياتي عن مدينة النماص أيام كنت مقيماً بها ، بعد أن قمت بفتح أول مدرسة ابتدائية بها ، وذلك في عام (١٣٥٨هـ إلى عام ١٣٦١هـ) أي منذ (٥٨) عاماً ، وهي ذكريات غالية عندي ، إلا أنها موعلة في القدم ، عميقة في غابر الزمن ، وطول المسافة بيني وبينها كاد أن يمسخ ذاكرتي منها ، مسحاً تاماً وأنساني أكثر ما كنت أدريه عنها ، غير أنني لا أستطيع أن أردد طلب الصديق الفاضل خائباً ولو على بصيص من الضوء الخافت وأقول مع الشاعر :

دَعِ النفسَ تسترجعُ من الدهرِ عُمرها ففي ذكريات المرءِ عُمرُ مُخلدٌ

وإلا فإن من يكتب لك أو يخبرك عن بلدك ((كمستبضع التمر إلى أهل خيبر)) ولولا أنك طلبت أحوال مدينة النماص في مدة معلومة ، وهي التي كنت مقيماً بها . وأنت لازلت في عالم الغيب لكنت تنصلت عن ذلك وتركت القوس لباريها ، السذي هو أنت ، لها أنذا أبدأ من : النقطة الأولى من النقاط التي حددتها لي بالبيان المرفق برسالتكم الغالية.^(١)

١- التركيبة الجغرافية والسكانية : تقع مدينة النماص كما هو معروف على ربوة من الأرض الجبلية لا تتجاوز حينذاك (٥ × ٥) من الكيلومترات ، وتضم قريتين

(١) أصل وصورة هذه المفكرة التي وصلتنا من الأستاذ/ محمد أنور توجد ضمن أوراق مكتبة الباحث تحت رقم (١/١٧٦٣-١٤/١٧٧٤) . ونلاحظ أن المفكرة الأصلية مؤرخة في (١ رجب ١٤١٥هـ) حيث انتهى من حديثه وروايته وإجابته عما طلب منه ، ثم ذيل هذه المفكرة بمفكرة أخرى عبارة عن صفحة واحدة مؤرخة في ١٤١٥/٦/٢٧هـ بدأها ببيت شعر ، وتحدث فيها عن نكباته في مدينة النماص . ونلاحظ أن الفارق الزمني بين المفكرتين (من حيث تاريخ التوقيع) خمسة أيام ولعل الشيخ الأستاذ / محمد أنور كان يحاول إضافة ما يمكن أن يتذكره .

هما الكلاغة (والعسيلة أكبر بيتوها) وبي بكر، وبين القريتين قرابة كيلوين، بها مزارع وبار، وبها حرث وزراعة شطة. ومائلها الثور والمحراث، يعني كل شيء بها طبيعي، وطبيعة المكان جبلية لا تخلو من التواءات، شعف وسقف، الشعف يطل على قمامة، والسقف ما قابل الشمس شرقا وتسهل إلى أن يدخل في البادية، وبلاد الدو تحف بها، أي القريتين، جبال غير شاهقة تجاور الأشفية المطلة على قمامة، وموقعها على سلسلة جبال السروات، التي تمتد من أقصى جنوب الجزيرة العربية إلى أقصى شمالها، ومناخها بارد شتاء معتدل صيفا، وأمطارها موسمية وأكثرها نزولا في الشتاء مع الكثير من الضباب الذي يسمونه (عماه) أو ضريب، وبقية الفصول لا تخلو من الأمطار إلا أنها أقل من أمطار فصل الشتاء، ويرافقها أحيانا، وهي نادرة بعض الثلوج، وفي شفا النماص، مما يطل على قمامة وعقبة سنان، والتي تقع بلاد خاط في مغيص أوديتها موضع يسمى (بدعة) بفتح الدال فيه ماء ومناظر جميلة طبيعية تطل على طور النماص وعلى قمامة ويتخذ منه أهالي النماص منتزعا أسبوعيا وهو جميل والوصول إليه سهل وميسر والجلوس فيه يتمتع النفس ويشرح الصدر ويذيب الهم، ومن حوار هذا المنتزه يمر طريق عقبة سنان ذات الطول والوعورة ومنها ينزل النازل إلى بلاد خاط، وأسواق قمامة الأخرى المجاورة، وبارق، والريش، وخيس بن مطير، ومحائل، والقنفذة وغيرها من الأسواق الكثيرة التي عرفت بها قمامة، وهي من غير شك حينئذ أنشط من أسواق السراة وأوفر عرضا لقرها من النادر مثل القنفذة وجازان وغيرها، وهي محليا تعرض المواشي من بقر وغنم وإبل، وكذلك السمن والعسل والروائح أمثال: الريحان والكادي والبعثران وغيرها، من الروائح العطرية. وأشياء أخرى مما تنطه الحياة. والنماص خفيفة الظل والروح، فانت مع انقطاعها عن المراكز لا تحس فيها بالملل وتشعر أنها أهلة بكل شيء، جوها معتدل، ويميل إلى البرودة شتاء مع مضايقة الضباب في فصل الشتاء، وخاصة حيث يغطي كل شيء من السهل والجبل والطرق، ويتمنون ارتحالها، وأمطارها متواصلة وجيدة عن غيرها، ورزاعتها صيفا

وشتاء، وتزرع بها أنواع من الخضروات طيلة العام، ومن أهم خضرها المزروعة والدائمة البطاطس، ويصلح فيها صلاحاً متاهياً ما رأيت في جودته مثله كبراً ومذاقاً، ويخصص لكثرة الإنتاج وقلة الاستهلاك، حتى لتبلغ قيمة المحفورة (وهي وعاء واسع يسع أكثر من (١٥) كيلو غرام) يصعب على نفر تحريكها وحملها بريال واحد وأقل من ريال، وكذلك البصل والقوطة [الطماطم] ^(١) والثوم وتصلح أيما صلاح. أما الفواكه فتأتي من قرى أخرى وأرض النماص وطبيعتها كبقية أراض الحجاز، وجبال السراة، التي تقع من أها إلى الطائف، فجبالها، وأشجارها، وكلؤها، ومرعاها، وصيدها ومواشيها، وعدوبة مائها، كلها متجانسة ومتشابهة، أما أناسها فيختلفون عما يجاورها حيث تحس بأنك بين عالم يقط، وحي متحضر، لآحي مزارعين ورعاة مواشى، لأنهم كثيرو الأسفار إلى المدن الأخرى داخل المملكة وخارجها، فهم كما قلت يختلفون في عاداتهم وطباعهم وحتى صورهم متميزة، وألستهم كذلك فيها فصاحة وإقناع، وأغلب زراعتهم الحبوب، مثل: الحنطة والذرة والشعير والعدس والفضاء (الرشاء)، ويربون الماشية عموماً بعناية، أما الخيل فتوجد في بيوت خاصة من علية القوم مثل العسابة في النماص وآل شيلي في تنومة، وآل عاطف عند آل دحمان في تنومة، وكنا نقطع المسافة من أها إلى النماص في أربعة أيام شاقة ومضنية، في جبال شاهقة، ووهاد وعرة، ومرتفعات ومنخفضات فيها البرد والشمس وأنواع الصب والمثقة، وليس للمسافر ملاذ في مبيته ومقيله إلا بيوت الكرماء، وفيهم بيوت عرفت بالكرم وعدم استنكار الطارق بليل أو نهار تستقبل الطارش (المسافر) بالترحاب والتسهال حتى كأنه أتاهم مدعواً، لا يسألون عن السواد المقبل مثل ابن عاطف عند آل دحمان، وآل شيلي في تنومة (الشيخ شيلي رحمه الله وأبناؤه فراج ومحمد وسعد) رحمه الله ميتهم وأسعد حيهم (أمين) ومثل الشهراني بوادي ملسيح،

(١) إضافة من الباحث كي يفهم معنى كلمة (القوطة) التي هي اللهجة الدارجة عند أهل النماص.

وأي حس علي بن راشد، والعبيدي بالظهاره، والشيخ حمود بن يتيم في بني مشهور،
وذكر له قصة لطيفة تدل على طبيعة الخير وحب الإحسان، وكمال المروءة :

ذكرت له أن حجاج اليمن (العصبه) اتجهوا إلى مكة عن طريق هيس مشيط
بالسيارات. وأنهم لن يمروا من الحجاز في هذا العام، فظهر عليه التأثر والحزن، فسألته
ولماذا الحزن يا شيخ حمود ؟ فقال حُرْمًا من أجر صدقة تنفع الحاج ولا تصرفنا مثل مد
حب ، أو قرص عيش، أو قدح لبن، أو قطعة لباس. ثم دخلت معه في سياق الكلام
في بستان له قريب البيت فوجدت فيه حوالى (١٥) كيساً صغيراً من زرع البر
والشعير، فقلت ما هذا ؟ فقال هذه عادات لأناس عودناهم عليها من ثمرة الصيف إذا
جاء الصيف يأتون لأخذها، وقد تأخروا عن الإتيان، فغزلناها لهم حتى يحضروا
لأخذها

إن مثل هذا الفعل يدل على قوة الإيمان بالله، وعلى صفة الإحسان
الراسخة، وعلى أصالة المروءة في هذا الشيخ وأمثاله كثير، هذا نموذج فقط . (رحمك
الله يا أبا ربران) . وسوق النماص الثلاثة من كل أسبوع بالتناوب بين القريتين
الكلأمة لهم يوم داخل حيهم، وبني بكر لهم كذلك يوم من الأسبوع الذي يلي
الأسبوع السابق، ويقع على مقربة من حيهم، ولا تخلو المدينة في القريتين من محلات
تجارية يومية فيها الطلبات الضرورية مثل السكر، والشاي، والقهوة ولوازمها، وغير
ذلك من الطلبات (الحياتية) اليومية . وقبل الحكم السعودي يلزم كل حي بحماية
السوق في يومه من أي اعتداء، وهكذا كانت الأسواق تحمي من قبل أهلها والقائمين
عليها، وقالوا في المثل الدارج ((من نعى سوقاً أمنه)) ذلك قبل أن تشرق شمس العهد
السعودي ويسطع نوره، ولم يكن عدد السكان في الحيين يتجاوز الألف نفر ، لا
أعتقد، وقليلاً جد بل يكاد يكون معدوماً أن تجد الغريب بينهم، سوى موظفي الدولة
فهم من البلاد السعودية غير النماص، من أمها ، من مكة المكرمة ، من نجد، ومن غير

تابعيات لأن نظام (حفاظظ النفوس) طراً بعد عشر سنين من هذا التاريخ الذي أكتب عنه عام (١٣٥٨هـ / ١٩٣٧ م) .

أما مصادر دخل الدولة فالزكاة والجمارك والأسواق حيث يؤخذ على الشاة قرشان، وعلى البعير، أو الثور، أو البقرة، نصف ريال أو ريال، هذا إذا بيعت في السوق يوم السوق، ويوجد بالسوق أمير معين من قبل إمارة عسير، ومعه عدد من الأخوياء، وقاضي، وكاتب للقاضي، ومدير مالية ومعه عدد من حراس الأسواق ويسمونه (كولجية) وهم الذين يستحصلون على الرسوم المذكورة . ويطلع في بعض أيام السوق منشورات حكومية تعليمات أو توجيهات أو حث على التزام الطريق السوي الشرعي والابتعاد عن الأمور التي لا ترضي الله، وقليل من يسمعها أو يفهمها من الناس لعدم وجود مكبر أصوات (الصوت) . وعاداتهم عربية إسلامية فيهم كرم وألفة وارتياح لمن يطرق بيوتهم بقصد (الضيقة) أو الحاجة بها ليل، وفيهم النكتة دائماً وحب الطرب . وعند الزواج أو الختان يستعملون البندق، أبو فتيل المقمع المنجرد من الرصاص، ولا يرمي إلا باروداً خالصاً له صوت بسيط ودخان كثير، ولم طريقة حيث يجتمع أربعة أو خمسة فيرمون رمياً متواصلاً ويدقون الطبول وينفخون في المزمار، ذلك في العروض للرجال خاصة. والنماص أكبر مدن بني شهر التي هي أكبر قبيلة بين أخواتها : بني عمرو، وبللسمر، وبللحمر، والأربع قبائل تسمى رجال الحجر، وبني شهر أكبرها أرضاً وعدداً، ولكل من القبائل الأربع نصيب من قبائل تمامة في الغرب ومن البوادي في الشرق.

٢- الأوضاع الاجتماعية : وتتكون منازلهم من دورين وثلاثة ومادة البناء الحجارة وتشاد بعضها بـ (القضاض) وهو شبيه بالأسمنت، لونه أبيض والأسمنت أشد قوة منه ومنعة، ويجتهدون في تقوية البناء إلى حد يقرب من متر ونصف عرض الجدار، وخصوصاً العوائل الغنية المشهورة وذات الحل والعقد، قبل أن يطل الحكم

السعودي. وأهم ما في البيت على كبره مجلس الاستقبال وعلى سعته فهو لا يريد على نافذة واحدة كثيرة أو نافذتين. وذلك قليل، والسبب اشتداد البرد في فصل الشتاء وخشية تسرب البرد إلى داخل البيت مع وجود الضباب الذي يتضايق منه إذا وضع كلكله واستمر أياماً يغطي كل شيء، ولباس الرجال منهم البفت والدوت، والصوف الملون ويوضع تحت الثوب الأبيض وأحياناً يكون الثوب الأبيض مفرجاً من يديه، يتدلى له كمآن طويلان، وهي عادة انتهت الآن ولا توجد، ويلبسون الفترة، والعقال، والطاقيّة تحت العترة ومن فوقها العقال ولا بد من الجببة في الوسط وهي بوعان : ذريع يعنى كبره تقوم مقام السيف، وصغيرة للزينة فقط، وبعضها ذات حد فتاك وجميعها تحلى بالفضة ونادراً بالذهب لمن يجده، وإذا كان حديدتها من النوع الحديد، وأحياناً تكون الرؤوس في الصغار منه من القرون الفاخرة التي تبلغ قيمتها حينئذ أربع مائة ريال، أي ما يعادل أربعين ألف ريال اليوم، ولا يتخلى عن لبس الجببة إلا كبار الأسنان، أو من لا يملك قيمتها، والعصا لا تفارق يد المسافر للذب بها عن نفسه لما يعترض سبيله . أما نوع قماش الثياب فمن البفت ويسمى أحياناً القصب، ومن المبروم ويسمى الدوت، وقد انتهى دورهما الآن حيث استعاض عنه بما استجد الآن من النايلون والأصواف والأنواع الأخرى التي لا تعد ولها تفصيل يخالف المعهود ويظهر المرء بوضع أطرف وأجل مما كان في عهودنا السالفة، ذلك لباس الرجال خاصة . أما لباس النساء فمن القماش الأسود ويسمى (السديت) والأحمر، والأزرق، والأصفر، وهي أنواع منها البصمة ومها، الستن، ومنها المل، ومنها الحرير وهو قليل إلا لدى الموسرين، كذلك الشيلة وهي الخمار الأسود والمنديل، وغالباً ما يكون ملوناً يفاير الشيلة (أي الخمار)، وهما من قماش خفيف من نوع الشاش ويكون عند الصباغين قبل أن يستعمل في تامة محامل وجازان . أما حزام المرأة فمن قماش تشد به المرأة وسطها ليساعدها على الشغل وأحياناً من الجلد وأحياناً من الفضة أو الذهب وذلك عند بيوت خاصة ذات طول وعراقة في الثروة.

كما يوجد أنواع أخرى مما تلبسه النساء مثل الحرير ومن أحزمة الفضة والذهب والخواتم وما يوضع في المعاصم من حلي من ذهب أو فضة أو صفر، وتوجد حسب الوضع الاقتصادي وغنى البيوت التي تملكها، والكوت والملح والبيدي، وغالبا ما تكون من صنع محلي أو مجاور، ولعلها منسوبة إلى بيده في بلاد غامد وزهران التي تسمى في المعاجم (أيده)، والنساء يلبسن القباء والمزرّة واللحم يوجد يوم في السوق الأسبوعي وعليك أن تحسب حساب ذلك فإنه لا يوجد في أثناء الأسبوع إلا نادرا وغالب المعاش من البر والشعير والذرة.

وتفاديا لما قد يلزم أثناء الأسبوع في غياب اللحم إذا لم يكن ضيوفاً فإن القادرين منهم يستعدون بذبح طلي وتقطيعه قطعاً صغيرة جداً حتى لا تميز لحمه من عظمه، ثم يقلى على النار إلى درجة يذوب فيها شحمه مختلطاً بلحمه وعظمه، ثم يترك في قدره وعند اللزوم أثناء الأسبوع أو بعد شهر أو شهرين يؤخذ منه بملعقة كبيرة ويعاد قليه وإضافة ما يتطلبه من خضار أو رز ونحو ذلك، ثم يقدم فيبدو وكأنه ابن يومه وهذه اعتقد أنها طريقة تركية أيام تمركز العثمانيين في النماص وتسمى (شاورما) وهذه الطريقة في عهدي كانت موجودة أما الآن وقد طفح الكيل وعم الخير وتوفر كل شيء فلا أرى لها من داع. ولهم طريقة في صنع الدرة لطيفة حينما تعمل باللبن ثم يغشاها السمن والقشدة وتسمى (مشغوثة) فتصبح من أفضل الأغذية وأفضل ((من النبا وبين طاب)) كما يقول المثل. ويمتاز ساكن النماص عن جيرانه بجمال النظرة والنضارة ونظافة اللباس وهدمته وكمال الأجسام، لما في مدينتهم من آثار حضارة سابقة أو متحضرين سكنوا بها وأثروا فيها وفي أهلها ببعض العادات الأرقى من عادات البادية التي تجاورهم في القرى، ويندر وجود مرافق صحية في البيوت، ومجلس الضيوف غالبا ما يكون في الدور الثاني إلا لمن بيته دور واحد، وغرفة الحرم تكون غالبا في أعلى دور من البيت أو مجاورة لبقية الغرف إن لم يكن

غير دور. أما الدور الأول من البيت فهو من نصيب المواشي وغذائها إذا كان البيت ذا دورين أو ثلاثة.

ولا توحد ألعاب رياضية سوى رياضة الأعمال الدائمة في إصلاح الزرع أو رعاية الماشية من إبل وبقر وغنم وحمير أو قطع الشجر أو غرسه أو ممارسة التجارة كشد الإبل ونحوه.

ولهجات أهل النماص خفيفة لطيفة يستعملون الياء بدل الجيم مثل الكويت وأزد عمان وقد نسب إلى بعض فصحاء الشعراء قوله يخاطب شجرات له في بلده .

إذا لم يكن فيكن ظل ولا يقي^(١) فأبعدكن الله من شيرات^(٢)

يقصد جنى وشجرات، ومخرج الكاف يقرب من مخارج الحلق . أما الشين التي تحل محل الكاف في خطاب المؤنث عند الجنوبيين إلى أمها في مثل عيش في عليك فقد قيل إنها لها مستند من شعر ذي الرمة أو ابن مقبل واستشهد لذلك بقوله:

فعيناها وعيناها وجيدش جيدها سوى أن عظم الساق منش دقيق

إذا أردنا أن نقول : فعيناك عيناها وجيدك جيدها سوى أن عظم الساق منك دقيق ، ولغتهم هي بنت الأم الأولى لغة القرآن والسنة، وهم أذكاء بالفطرة، وأفكارهم وأساليبهم في الدخول إلى أي موضوع جيدة ومتقدمة ولا يؤخذون على غرة . وبنو شهر يتحاشون لا ينطقونها .

٣- الحياة العلمية والفكرية والثقافية والتأثير والتأثر: وهذه الأشياء لا بد لها من روافد من التعليم، ومن الاختلاط بالمجتمع المتطور عن طريق الرحلات والاتصال

(٢٠١) المقصود بذلك (جني) و (شجرات) وقلب (الجيم) إلى (ياء) يوجد بكثرة عند سكان جنوب الجزيرة العربية . ودراسة اللهجات في هذه الأجزاء جنباً إلى جنب بالبحث والتحليل .

بالعالم المتطور، وتغذية المجتمع بعناصر جديدة متعلمة سواء كانت من أبناء البلد بعد أخذ نصيب من التعليم، أو من المهاجرين إلى البلد بقصد العمل إما مدرسين، أو مهندسين، أو موظفين، تفتح ذهن الإنسان المواطن، ومثل المكاتب العامة، والجرائد، والمجلات، والإذاعة، والتلفزيون مع وجود عناصر أخرى من بلدان أخرى متعلمة متطورة في عملها وأحوالها حتى يحصل المزج بين الخامة الصالحة الموجودة بالبلد وبين الوافد الذي يصقل ويهذب ويستصلح تلك الخامات الجيدة من ناشئة المجتمع بما يحمله من علم وثقافة يهديه للآخرين عن طريق التعليم، أو الزاملة، أو المحاكاة، على الأقل ذلك لا وجود له قبل عام (١٣٧١هـ / ١٩٥١ م) ، لأن البلاد كانت محدودة الموارد والعلم، والثقافة ، فالغريب المتعلم لا يرغب في زيارة أي بلد ما لم يحقق من وراء زيارته كسباً مادياً لفقرها أو لضيق الموارد فيها، ولكن بعد اكتشاف البترول وتحسن الموارد للدولة بدأ التعليم يمتد ويتطور، والعقل ينشط ، والوظائف والمشاريع تتوسع، وعندها بدء الفكر يتغير إلى الأفضل، وبدأ البلد في حاجة إلى المعلمين في جميع أنواع التعليم من ابتدائي إلى متوسط إلى ثانوي إلى جامعي إلى عالي، وبدأ أصحاب الاختصاص يقدون إلى البلاد من كل قطر ومن كل صوب وحذب ، وفتحت جميع مراحل التعليم وجاء التعليم طفرة غير منتظرة لأن الدولة لم تشح على البلد ولا على أبنائه بما يطورهم ويرفع مستواهم ومستوى بلدهم ، حتى قيل إنه يفتح في كل يوم ثلاث مدارس ابتدائية ، وهي جذر التعليم متبعة الفروع في نفس القوة والتعداد والتوسع ، وهذه العوامل مجتمعة حصل التطور والتأثير والتأثر في الفكر وفي العلم وفي أسلوب المعيشة وجميع طرق ومستلزمات الحياة وفي معاملات الناس مع بعضهم . أما في المعهد الذي هو موضوع الذكريات فلا يتجاوز تفكير الإنسان ذبابة انفه إلا إلى إصلاح مزارعه وتربية مواشيه ونتيجة تجاربه المحدودة ، ثم لذلك فهو بحاجة إلى معاونة ابنه له في أعماله فيضن به على التعليم ، إلا من وفق الله تعالى مصادر الثقافة الأخرى . المكتبة ولا وجود لها ، سوى أن للشيخ فراج بن سعيد العسيلي مكتبة

مربية يتولى الإشراف عليها إمام مسجده . يدعى أحمد الفقيه (بمعي الأصل) ضحل الثقافة . محشورة في غرفة واحدة بدون دواليب يعيش معها في الغرفة ويوقد النار وها دحان تأثرت منه الكتب واسودت أوراقها وساء وضعها إلى حد لا يرغب مرتادها في قراءتها. طلست من الشيخ شاکر بن فراج الذي يتولى مقام أبيه (رحمهما الله) فأذن لي بزيارتها فزرتها ووجدت بها من الكتب جملة قيمة دينية وأدبية ومنها الكتب التي طبعها الملك عبد العزيز (رحمه الله) ووزعها بادئ ذي بدء ، تفسیر ابن كثير (رحمه الله) ، والبدایة والنهاية في التاريخ، ورسائل علماء الدعوة (رحمهم الله) وكتب للشيخ بس سحمان وديوانه ، وديوان ابن المشرف، ومجاني الأدب للأب شيحو اليسوعي، كان من الكتب التي بيعتها الشيخ فراج لابنه الشيخ شاکر بن فراج العسلي أيام كانت إقامة الأول بالرياض . ومجموعة الحديث ، ومجموعة التوحيد . وحياة الحيوان للدميري ، والمستطرف للإبشيهي . هذه هي خلاصة ما في مكتبة الشيخ فراج العسلي ، أما غيرها فلا يوجد وإن وجدت فطباعتها سقيمة وغير مصححة ولا مفهومه ولا مجلدة وورقها أصفر وبحرف دقيق للغاية لا يساعد على الاطلاع .

(❖) **الراديو** : أما لا يوجد بها سوى أربعة أجهزة : عند الأمير تركي بن أحمد السديري ، وعند رئيس المالية الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحه ، وعند مدير المالية ، ومدير البرق والريد. وكان بعض موظفي الدولة مع أصدقائهم يتجمعون ليذهبوا إلى مدير المالية في ليلة الجمعة ليستمعوا أخبار الراديو ، هذا المخترع الجديد الباهر . أما النماص فلم يكن فيه سوى راديو الشيخ شاکر الذي أتاه هدية من رحيمه أمير عسير تركي بن أحمد السديري الذي بعث معه مهندساً يركب مروحة على رأس القصر لتبث البطارية التي يقوم بها الراديو، فإذا لم تأخذ قسطها من التبث فلا أخبار ، وكنا نزوره (رحمه الله) في ليلة الجمعة لنستمع للأخبار ، لأن الحرب العالمية أو الكونية الثانية اشتد أوارها ورفعت أوزارها ولم تضعها إلا بعد أن أذن الله وقد بلغ السيل الربى وجاوز الحزام الطينين . وهكذا كانت الحياة ومصادر الثقافة

ويوجد لدى بعض الناس كتب على مذهب الإمام الشافعي (رحمه الله) وكتب قصص وروايات مثل : إخبار الناس بما جرى للبرامكة في زمان بني العباس ، وبدائع الزهور في وقائع الشهور والدهور ، وليس التاريخ الكبير تاريخ مصر لابن إياس . ورياض الصالحين ، وبلوغ المرام ، وهي من الكتب القيمة لولا سقم طباعتها ، ولا يوجد كتاب في عهد المدرسة حيث استوعبت المدرسة جميع أطفال البلد . أما هجرة الأهالي إلى البلدان الأخرى فواردة أول أولئك الذين يلتحقون بخدمة الدولة في مكة أو الرياض أو جدة أو أمها وفي السلك العسكري خاصة . ثم الذين يسافرون إلى بلدان خارج المملكة إلى الأردن وسوريا ومصر والسودان والعراق وغيرها من البلدان التي يتوخون من ورائها مصلحة . خذ مثلاً على شح الثقافة وضعف وسائلها لا يوجد بالمملكة سوى ثلاث جرائد هن ، أم القرى ولا ينشر بها إلا قرارات الحكومة وإعلاناتها وبعض مقالات لا تسمن ولا تغني من جوع ، ونادراً أن يكون بها علم أو ثقافة وهي في أول الطريق من صدورهما . وجريدة البلاد وتسمى (صوت الحجاز) ، وجريدة المدينة وهذه الصحف بها محاولات أولية أدبية وثقافية . ثم مجلة المنهل أنشأها الأستاذ عبد القدوس الأنصاري حوالي عام (١٣٥٦هـ / ١٩٣٥ م) (رحمه الله) ويحرر أكثر موادها هو ذاته كما يقوم بالكتابة فيها شباب هم تطلعات قيمة وأفكار مبتدئة جيدة تحاول أن تقول شيئاً أو تبدى آراء . ومحاولات مقبولة ومستحسنة في حينها من قرائها الذين ثقافتهم ودراستهم محدودة جداً ولكن كما يقول المثل ((كل حسناء بأبيها معجبة)) وأذكر من الذين كانوا يكتبون بها : الأستاذ حمد الجاسر ، وحسين سرحان ، والعمودي ، وأحمد رضا حوحو ، وعبد الوهاب آشي ، وحسين زيدان ، وأحمد علي وبقيادة الأستاذ عبد القدوس الأنصاري . الكتاب الثقافي لا يكاد يوجد وإن وجد فطباعته سقيمة ، ولكن الجائع يأكل ما أوتي ومع كل هذا ترى الناس قانعين بما عندهم لا تدمر ولا شكوى لأنهم لا يعلمون أفضل مما هم فيه ، أمن وأمان وطاعة سلطان وتوفر طمأنينة وحسن ظن بالمستقبل ، وقد حقق الله ذلك .

لمسوحات الناس في إصلاح مزارعهم وتربية مواشيهم وتحريك تجارتهم المحدودة، والتي تأتي إليهم من مكة أو من جدة أو من الرياض التي تستورد من الخليج أو من القنفذة وكانت تسمى (البندر) أو من أبها أو جازان وعلى ظهور الإبل أو الحمير، وكانت المواصلات صعبة لصعوبة الطرق ولا تصل إلى أي بلد إلا بعد أهوال ومشقة وطول وقت، وأين ما كان مما نحن فيه الآن الحمد لله. الوسائل في النقل السيارات والقطارات والطائرات كانت المدة بين أبها والنماص أربعة أيام، إذا لم يطراً عائق على الدواب، شمس وبرد ووعورة وفقدان مبيت ومقيل، والآن داخل سيارة مكيفة وفي مدة ساعتين وأقل (الحمد لله) مغير الأحوال إلى ما هو أفضل والشكر له على أن كان من أكبر نعمه وأفضل منة سيادة الأمن والأمان وتوفير الرغبات والحاجات من كل مكان، وأن أنعم بهذا الحكم السعودي الزاهر العادل السمع فتوفرت المكاتب، وفتحت المدارس والمعاهد والكليات والجامعات، وعبدت الطرق ويسرت السبل ومهدت المسالك فيصل المواطن إلى طلبه بأيسر طرق سواء كان ذلك تليفونا أو برقية أو رسالة بالبريد المنتظم أو الفاكس، أو أي مواصلات أخرى جائزة وكل حاجة أو طلب متوفراً في كل مكان وعلى طرق الثمام كما يقول المثل.

٤- أما الحياة الاقتصادية : فاهمها الزراعة وأهم مشاكلها قلة نزول الأمطار . ومنها تربية المواشي من إبل وبقر وغنم ودواب وغيرها، وكل هذه تدر عليهم الخير ولكن في حدود الكفاية، إن عدم التوسع في ارتفاع المدخول الفردي أكسبهم التوازن في النمو الشري والحالة الاقتصادية هي التي تحدد إلا فيما ندر . الإسلام يبيح تعدد الزوجات ويمنع تحديد السل، ولكن الواقع الاقتصادي يلزم الرجل الاحتفاظ بزوج واحدة إلا فيما ندر عند أهل الثروة والطول من المال ومن آتاهم الله سعة من المال وهذا قليل جداً لا تبلغ نسبته ٥٥%.

وكل ما تتطلبه حاجاتهم يصنع محلياً من أدوات زراعية مثل: آلات الحرث، وسقي الزرع، وآلة الحصد، ونجارة الأبواب، والنوافذ وصناعة الغروب لسقي

المزارع، وكل ما يلزم للدار والخلاء يصنع محليا حتى الأواني من صحاف وأقداح من الخشب، أو من الفخار (الخزف). الحامات محلية والصناعة محلية، يعني اكتفاء ذاتي إلا في أشياء غير متوفرة صناعتها مثل الأقمشة وما يلبس من ثياب، وأدوات منزلية ونحوها.

والتجارة عند أهل النماص دورها ناجح ومحدود، وأسواقهم نشيطة في حدود متطلبات البلد من حبوب وسمن وعسل ولحوم وخضار من أهمها الطماطم والبصل والبطاطس، وكذلك المواشي متوفرة الإبل، الغنم، البقر، الدواب، الدجاج، والبيض. كما يرد إلى الأسواق سلع أخرى غير محلية مثل المشايخ والأقمشة الصوف وغيرها والملابس على اختلاف أنواعها للنوعين للرجال وللنساء من مكة ومن جدة ومن الرياض ومن الشام ومن عدن الذي يعتبر باب واردات الهند قبل استقلال باكستان، كذلك يرد إلى النماص من أهما ومن جازان والقنفذة بعض المأكولات مثل التمر والأرز، والسكر والشاي والعطور والعود، ولها مستوردون متخصصون كذلك الثبن والهيل وجميع المتطلبات الحياتية. أما المقايضة سلعة بسلعة أخرى فموجودة ولكنها قليلة وقد جرى لي أنا في أول شهر وصلت فيه إلى النماص ما لست أنساه حياتي لأن لذته لازالت حية في قلبي مثلما بدأت وذلك أن أحد المواطنين طرق بابي صباحاً فخرج إليه زميلي وكنت عزوئياً فطلب مقابلتي فأذنت له بالدخول، ولم يكن الدخول يستحق إذنا، فالعادات العربية معروفة ولا يستكر الداخل فدخل وبعد أن جلس قليلاً قال لدي كتب أتحب أن تشتريها؟ قلت له: نعم حبا وشوقا وكرامة فعاد وأتى بما ملء صندوق خشبي ففتحتها فإذا هي مما يشرح صدري ويسر خاطري ومنها:

- (١) كتاب التوحيد لابن خزيمة . (٢) كتاب التوحيد للشيخ محمد بن عبد الوهاب.
- (٣) كتاب الروضة الندية للشيخ صديق (٤) شرح الدراري المضيئة للشوكاني رحمه الله . (٥) تيسر الوصول إلى جامع الأصول لابن الدبيع الشيباني . (٦) بلوغ المرام.

(٧) وشرحة سبل السلام للصعاني .. وإذا بي أسرها سرورا لازلت أذكره لأنها ملأت فراغي بعد أن انتهت من المدرسة وشرحت صدري بما بها من معلومات قيمة وانتهت البيعة بثمانية ريالاً وتسكة تمر ورأس بر مبروم . ولقد تمتعت بتلك الكتب مناعاً لا يعدله لدي شيء في وقتها . أما التمر فكنت شريته من السوق لأنه يساعد العزاب ومن لا أهل له فهو زاد عاجل إلا أنه كان فيه غيرها فلم تفتح ، وأما البز فكانت الرواتب تتأخر في الصرف إلى حد أربعة أشهر وخمسة إلا أنه لا يذهب منها شيء تسلم في النهاية كلها وعند سهري من أهما إلى النماص بعث عدداً من الكتب لأحد تجار أهما وأخذت فيها عروصاً من ضمنها القماش هذا ، ولما لم يكن لدي فلوس تفي بالبيعة قابضته بالتمر والبر ووافق جزاءه الله خيراً حياً وميتاً . وهذه إحدى قصص المقايضة . أرحو أن لا أكون قد توسعت فيما لا يجدي . الموضوع استطرد من الذكريات الغالية العزيزة .

يذكرني ليلى وقد شط ولئها وعادت عواد بيننا وخطوب .

ومن أهم المشاكل التي كان يتعرض لها المساهل والمسافر وعورة الطرق واعتراض العقبات في طريق النقل ، وكون أن وسيلة النقل بعبراً أو دابة وهي لا تحمل الشيء الكثير ، أما أمن الطرق وهو أهم شيء فضارب أطنابه (سافر وجر الذهب) ولا تخف من أحد إلا من الله تعالى ذلك كان نتيجة إقامة شرع الله في اجتثاث أيدي السارقين وقطع رؤوس القاتلين النفس بالنفس والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبوا نكالاً من الله . وذلك أوقف كل معتد عند حده .

هـ أما عن آثار المنطقة : فلا يوجد من الآثار سوى الحصون القديمة ، ولم يكن البحث عن الآثار في عهدي نشيطاً ، هذه الحصون كانت تحمي الأوطان من المعتدين وفي عهد آل سعود (رحم الله أمواتهم وأعز الله أحياءهم بالإيمان) رجعت أي الصالح

منها مخازن للحبوب ولسكنى الطيور ومنها ماله مئات السنين يقاوم العوامل الطبيعية من الأمطار والرياح وعادات الزمن . وظهر عليه التأكل والشيخوخة.

٦- أما عن الحياة السياسية : فكان في ذلك التاريخ يتولى الحكم الملك عبد العزيز (رحمه الله) وكان مثلما هو معروف مأمونا حيفه شاملاً عدله يحكم كتاب الله وسنة رسوله (عليه الصلاة والسلام) في كل مشكلة ، ويعين من الأمراء في المراكز الكبيرة من يثق فيهم حزما وعزما وعدالة ، فالأمر مستقر والنزاعات السياسية مفقودة وقارن حكم عبد العزيز بمن سبقه من الحكام فإذا به يفضلهم ألف مرة ، حاكم قوى عادل تحب فيه عدله ولا تخاف من ظلمه . أما النزاعات القبلية فهي لا تخرج عن نزاعات حدود وحقوق ، والشرع مرجع كل ذلك ، ومن ثبت له حق أخذه ، ومن ثبت عليه أعطاه ، والضعيف هو القوي حتى يأخذ حقه ، والقوي هو الضعيف حتى يأخذ الحق منه ، وإذا حكم الشرع فليس فيه مراجع ولا تراجع ، والشرع نعم المرجع، والتنفيذ فوري وقوي بعد أن يحكم الشرع وأهالي البلاد يتمتع الكثير منهم بعقل وحكمة ولا يعرفون من النزاعات السياسة سوى السمع والطاعة لولى الأمر في النشاط والمكره وفي العسر واليسر ، كما لا توجد الوسائل التي تشحن صدور الناس بأغراض لا جدوى منها ، الإذاعة ، والجريدة ، والنشرات المضللة لاوجود لها، مجتمع نظيف أخلد إلى الراحة ، وولق في حكومته ، وهي لم تقصر فيما يعود لصالحه. ولقلة موارد الدولة فإن الإذاعة لم تبدأ إلا بعد عشر سنوات من هذا التاريخ ، وبداية متواضعة ، أخبار فقط، وأغاني شعبية ، وهكذا كل بداية تكون صغيرة ثم تكبر.

وإذا رأيت من هلال غرة أيقنت أن سيصير بدرا كاملا .

سعادة صديقي الفاضل الدكتور غيثان بن علي لا أخلي الله مكانه آمين
هذه هي الماص في الأعوام الأربعة، من (١٣٥٨ - ١٣٦١ هـ / ١٩٣٨ -
١٩٤١ م) حكيت لك منها ما سمحت الذاكرة القليلة ، والفس العليلة ، وأودع
تلك الذكريات بدمعة ساخنة ، ونفس والهة ، لأنها ذكرتني بأحبابي وقد فاتوا وبشبابي
وقد غلق وهو أغلى ما يفقد إنه مفقود لا يعوض .

بذكرني ليلي وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وحطوب
أذكرها وأنا في سن (٢٣) عاماً ، والآن وقد وهن العظم مني واشتعل الرأس شيباً .
أيا هامة قد عششت فوق هامتي على الرغم مني حين طار غرابها
رأيت خراب العمر مني فزرتني وماواك من كل الديار خرابها
وفي الختام عليك مني أجل سلام ، الحب والتقدير والاحترام .
وأرجو قبول العذر لظهور النقص فيما تذكرته من ذكرياتي ، فإنه كما يقول المثل :
((مكره أخوك لا بطل)) .

صديقك

محمد أحمد أنور

١ / رجب / سنة ١٤١٥ هـ

وَقَدْ يَجْمَعُ اللَّهُ الشَّيْئَيْنِ بَعْدَ مَا يَظُنَّانِ كُلُّ الظَّنِّ أَنْ لَا تَلَاقِيَا

ومن ذكر ياتي بمدينة النماص، كنت أستقبل مرة أو مرتين في السنة شاباً هي الطلعة عذب الحديث كريم السجايا، كل ما فيه يدعوك لأن تحترمه ، لا يعد سنة عن سني إلا قليلا ، يعمل بإحدى مشيخات الساحل الغربي للنماص ، وكنت أرتاح إليه إذا حضر، وأصفي إليه إذا تحدث ، واسعد برسائله إذا كتب إلي، وله خط جميل وأسلوب أجمل، تجانستُ معه في الفكر، وتقاربتُ معه في الثقافة، وأتحدثُ معه في الاهتمامات نحو المستقبل ، يشد أذني إليه إذا حدثته بأسلوب رصين متعقل، ورؤية محكمة ، لا يخرج في حديثه عن الصواب ، إلا إلى صواب مثله ، ولا تلمس أثناء حديثه إلا الجِد والتصميم، ينصبُ حديثه على العلم وحبّه، وعلى الثقافة وعشقها .

التعليم ووسائل العلم فكانت حينئذ قليلة ، إلا عن طريق الكتاب لمن يسره الله له، وكانت وسائل الثقافة شحيحة بل شبه معدومة. ولكن التطلع إلى زمن أفضل كان قويا في نفوس الشباب الجادين أمثال موضوع رسالتي هذه أو ذكر ياتي، وآمالهم كانت خالية ، وقد حقق الله الكثير منها، فكان من نصيب أبنائنا أن تعلموا وحصدوا ثمرة ما زرعنا لهم .

وكان يزور ، هذا الصديق النماص مرة في كل سنة شهراً وأياماً يصل فيها والدته وعمه، وكانا يسكنان قريبا من النماص وأظن ذلك بقرية الحاضرة^(١) ولقد أعجبت جداً بهذا الشاب مبداً وثقافة وعلماً وهنداماً وأصالة رأي وحسن تأدب ، مع ما أوتيته من تواضع جم وكرم نفس وعلو همة ، حتى رأيته يصلح أن يكون مثلاً أعلى وقُدوة طيبة. ثم غادرت النماص منقولا إلى مدرسة خميس مشيط ، فانقطعت عني رسائله ، وفقدت عنواني، وفقدت عنوانه ، مع عدم انتظام البريد إلا بالأشهر ، وتغيب لو قابلته

(١) هذه القرية هي إحدى قرى قبيلة بني جبير ببلاد بني شهر المروية، وهذه الضيعة هي التي ينتمي إليها الباحث، صاحب هذه الدراسة . (من إضافة الباحث).

أو كتبت إليه أو كتب إلى رسالة كعادته. فلم يأذن به الله حتى أوائل شهر جمادى
الآخرة من عام (١٤١٥ هـ / ١٩٩٥ م) وبعد (٥٧) سنة، وبواسطتكم الكريمة ،
وإدائنا لصديق القديم الكريم يكلمني بالتليفون من مدينة النماص ، ويخبرني عنكم ويشفي
عليكم الشفاء الذي تستحقونه ، والذي أنتم له أهل ، إنه السيد عبد الرحمن بن
علي بن شيبان ، رئيس محاكم النماص سابقا. وصديق الشباب ، وعمل الحب والتقدير
عدي من غير ارتياب. فجزاكم الله عنه وعني كل خير ، وأعظم لكم الأجر
والثواب. محمد أحمد أنور من لا ينسى فضلكم ومكارم أخلاقكم .

صديقك / محمد أحمد أنور

١٤١٥/٦/٢٧ هـ

النص الأصلي للرسالة الخامسة

الرحيل - ١٧٦٢ / ١

بسم الله الرحمن الرحيم

١٧٦٢ / ١
١٤ / ١٧٧٤

سيادة الصديق الكريم والمؤرخ الفاضل د/ غيثان بن علي بن جريس بن محمد بن محمد بن
بطيعة التميمي بأمر قامت عليه وحفظ الله من كل مقروه أمين .
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد لقد طلبت من ايها الصديق العزيز أهد السبيل
عن ذكرياتي عن مدينة النمامي أيام كنت متجاً بطريقه ففتحت أول مدرسة ابتدائية
بها وذلك في عام ١٣٥٨ هـ الموافق ١٣٦١ م أي منذ ٥٨ عاماً تقريباً وهي الآن
غالية عندي الدائري مرفعة في القدم عريقة في غابر الزمان وطول المسافة بيني وبينها
كأدانه يسبح ذاتي منوهاً مشاكراً وأما في أكثر ما كنت أدريه عن ذكرياتي لأني
أنا وطلباء المدينة المفاضل خائباً ولوعاً على بعضهما البعض الفاتت وأقول مع الشعر
دع النفس تستريح مع الدهر عمرها في ذكريات الطرود عمرها
والدفان من يتعب لك أو يتركك عند بلدك لتستريح التراب إلى أهل خير ولو لم
أنتك طلبت أهوال مدينة النمامي في مدة معلوم وهي التي كنت متجاً ولما كنت لأزلت
في ملأ من الغيب كنت تتحدث عن ذلك وتروي القوس لباريط الذي صدر استمر
فما أنذا أبدأ من النظم الأولى من النقاط التي جردتها في البيانات الموقفة بمرادكم
الغالية .

١ - التركيب الجغرافي والمكان . تقع مدينة النمامي على شاطئ البحر في
منطقة الجبلية لا تتجاوز حينذاك ٥٠٥ م عن الكيلومترات وقسمت قريتين
هما المظفرية (العاليه) والبرميطة (من بني بكر وبين القريتين قرية كليمية بط
مزارع وأبار وبها حراث وزراعه فسطح وساطح المظفر والحراث يعني كل شيء بطليمي
وطبيعة المكان جبلية لا تتجاوز من التسويات شقف وشقف الشقف يطل على تلهم
والشقف ما قابل الشمس شرقاً وتوسط إلى ان يدخل في البادية ويبدو البعد وتقف بها
أي القريتين جبال غير شاهقة تجاوزت الشقف المظفر على تلهم وتوسط على سلسلة جبال
السروات التي تمتد من أقصى جنوب الجزيرة العربية إلى أقصى شمالها ومنها جبال باروستان
مستل حيفا ومظفرها حمية حاكراً نزولاً في الشداد مع القريتين الشفاب
التي يسكنها (رعاة) أو ضريه وبقية المظفر لا تتجاوز من المظفر إلا أن
من المظفر فصل الشداد ومرا فقلها جبالاً وهي نادرة بفضل المخرج وفي شفا النمامي
ما يطل على تلهم وعقبه سفان والتي تقع بهدرها في مفيض أو ديتنا موضع بين (بقر)
بفتح الدال فيه ما ومنها كليم طليعية تطل على طول النمامي وهي تلهم ويشتهر منه
أهل النمامي مشرفها أسبجيا وصدر جميل والدعول إليه سهل ويسير ولا درس فيه
يمتد النفس ويستريح الصدر ويذهب الهم ومن جوار هذا المنظر بهدر طرية عقبه سفان

[illegible]

وليس للمسا فرملاد في مبيته ومعي . - بيوت الكراة وفيهم بيوت عرفت
بالكرم وعدم استنفا - الطارئة بيل او نزل يستقبل الطائفتين (المسا فرم)
بالرحابة والتسوال حتى كانه انا هم مدعوا لوبيا لوبه عبد السواد المقبل
مثل ابيه على طيف هناك وحمات وال تبيل في تنويم البتخ تبيل رحاله وابناؤه
فراج محمد وسعد رحاله ميثم واسعد ميثم آية وشال سدرافى بوادى ملتح
وامرأته على به راشد وال بيل بالظاهرة والبتخ هو ديه يقيم في بن مشهور
واذكر له قنفة ليلية تدل على طيبة الخيرة والرحمة . وكان المروءة .
ذكرت له انه هاجم اليه (المسيح) اقربا الى ملكه على طريده خيلت بالسيارات
وانهم سوف لا يبرون هذا الجاهل في هذا العالم فظفر عليه التائروا لوبه فالت
ولما ذا لوبه يا شيخ حمود فقال فرفنا مديا جرحه فم تنفع الحاجج ولا تعرفنا مثل
فدعب الا فرمى عيسى او قطع لبن او قطعة لباس . ثم دخلت معه في سياره لطعم
في بستانه لم قريب البيت فوجدت فيه حوالي ١٥ خاما كبيرا مع زرع البرد وال
نقلت ما لهذا فقال هذه عادات لوباس هو لنا هم يلبس مديرة الصيف اذا جاء
يا قوم لا فخذها وقتنا فمرا عده الله تبار ففعلنا حالهم حتى يفرأ لا فخذها .
ان مثل هذا الضلل ليدل على قوة الديارات بالله وعلى صفته الانسانية
وعلى اصالته المروءة في هذا البتخ واما لم كتبه هذا فموزع فقط . رحمه الله يا ابا
(نيران) وسوقه الناهض المتدفق معه كل اسبوع بالشتاوب بين القرينتين الكلاقم
لهم يوم واحد هيتهم وبنى بآمرهم لذلك يومه من الاسبوع الذي بال الاسبوع السابق
ويقع على مقربة منه هيتهم وقد تفرأ المديرة في القرينتين من عمليات تجارهم يومه فيل
الطلقات الفروية مثل السك والى حلقه ولوا زوا وغير ذلك من الطلقات
الحياتية اليومية وقبل انهم المودع يلتزم كل من بحماية السوق في يومه من أى اعتداء
وهكذا كانت الاسبوعه تهمهم قبل اهلها والقائمين عليها وقالوا في المثل الدارج
(من نطق سوقا منه) ذلك قبل انه فتروه شمس المصير السودى ووطع فمده ولم
يلكه عدد السطاح في الجيبين يمتا ونا لوبه ففعلوا اعتقد وقيل جديلا يعاد
يتلون مديروا ان تجمل الغريب بينهم سوى من تلقى الدول فمهم من البلاد والبحرين
فبما الناهض مع اهل مع ملكه من مديرة غير تالقيات لوبه ففعلوا الحفاظ لوبه
عشر سنين مع هذا التاريخ الذى اكتبه عنه عام ١٣٥٨ هـ

الرسالة الخامسة

٥

فهذه ذريرع يسمى كبره تقترن مقام السيف وغيره للزينة فقط وبمقتضى ذات محمد
مقاله وجميعها في الفضة ونادرا بالذهب لمه يجر واذ كان هديرها مع الزرع
الجيد واجبا ناكورة الرؤوس في الضمار من ملاءمة القرورة العاجزة التي قبليح قيمتها
هينفا ايعاثة رال أي ما يعادل اربعين الكراال اليوم ويوتجلى هذه لبس
الجنينة الدكبر الدوسنان او بعد ليمالك قيمتها والعصا لا تقاربه يد الحسافر
الذهب بل عه لظ لا يعترضه سبيله . اما نوع قماشه الثياب فله البفت ويسمى
اجبا نا المقصب ومنه المبروم ويسمى الدوت وقد استقرى ورحما اذن حيث لستفها
عنه بما استبه الدوت من المايلورة والدوحا صواف والدونراغ الدغرى التي لا تقدر
كثرة رطها تقصيل بمثلها المصود ويظهر المرء برفع الخرف واجل محالان في ظهورنا الف
ذلك لباس الرجال طاهم اما لباس الكلا الفاء محمد القماشه السوداء ويسمى الدبيت
والأحمر والاشرة والدوحه وهي انواع منها البصم ومنها السقم ومنها الخلد ومنها
الحريه وصوقيل الدلوس المرسية كذلك الشيلة وهي لثا السوداء والخضيل وغالبها
ما يكونه طوقا يغابر الشيلة أي القمار وحما منه قماش خفيف من نوع القاشي ويلدنه
عند الباغين قبل ان يسفل في نظام محال وجازان اما هزام المرأة فن قماش منه
به المرأة وسطو ليا عدها على الشغل واجبا ناكورة الجلد واجبا ناكورة الفضة والذهب
وذلك عنصيرته طاهم ذات طول وعراة في الزرة .

كما يوجد انواع اخرى مما يقسمه النساء مثل الحريد ومنه المزمم الفضة والذهب والخرام
ويادفع في المعاهم مدها من ذهب او فضة او حفر وتوجد حسب الوضع الدتقارن
وفنى البيرتة التي تتخلل عاكوت والمثلج والبسدي وغالبها ما يكونه مده من محالو بار
ومعلا منسوبة الهه بيده في بعدد غامد وزهران التي تسمى في المعاهم رأبيده ، والنساء
يلبس القباء والحزرة والحهم يوجده يوم السوداء المصبرى وحيث انه قصب عاب ذنق
فانه لا يوجده في امتداد الدسبر الد نادرا وغالبها ما يلبس مده البر والشيعة والذرة لا
ولهم حرية في منج الذرة لطيفة جدا جيها تقل باللبس ثم يفتشاها الحسنة والقصد
وتسمى مشفرته فتصنع مده اقل الدغرية واقل (منه البهاولين طاب) كما يعرف
المحل ويتخذ ساكن الناحية عبرة بجمال النظرة والمضارة ونظافة اللباس وهندمة
مكالم الدجاس لما في مدينتهم مده آثار جفارة ساقية او متعززة مكنوبيا وازوا
فيلا ومن اهلا بيدهم المعادات الدرقى مده عادات البادية التي جاءهم في القرى

المرحوم ١٧٦٥ هـ

لج وثقاريا لها قد يلزم انقاد الدسبرج في غياب النعم او لم يتم
 خيرا فان القاديه منضم يستعد وده بنوع طلي وقطيب قطعا
 هفيرة جدا حتى لا تميز لهم من عظم ثم يتاوي النار الله ديه
 يذوب فيط شحم غنكها بالهم وعظم ثم يترك في قدره وعند اللزوم
 اتقاد الدسبرج اولد شر او شريره يؤخذ منه بجملة كبيره ويعد
 قليه واضافه ما يتطلب من خضار اورزو وغوزلج ثم يندم
 فييدو وكانه ابره يومه وهذه الحقيقه انما طريقه تريم ايام عول
 الثمانين في العاشر وتسمى الطريقه (ساورما) هذه الطريقه في
 عومى كانت مبروره اما الان وقد طغى البلي وعلم فيز ووز كل شئ
 خدارى لسلامه رايح . هج . س . ٢٤ . ٢٥ (١)

(١) هذه المعلومات تابعة للتفصيلات التي وردت في الصفحة السابقة للأستاذ / محمد أنور ، وقد استدرکها على هيئة حاشية ، ورمز لمكتبتها في المقن برقم (١) في آخر السطر السالاس من أسفل الصفحة المذكورة آنفاً .

الرقم ١٧٦٨

٧

تابع - ٣ - فالغريب المتعلم ويرغب في زيارة أي بلد عالم يحضره مدونه في
 كسب ما يافى فقرها أو لغيره الممارضة في ذلك بعد التتاف البترول وعين المواد
 للدولة بدأ الشتم يمتد ويتقدم والعقل ينشط والموظائف والمكاتب يتوسع
 وهذه بدأ التفكير في العقل والدنقل وبدأ البلد في حاجه الى المعلمين في جميع افرع
 التعليم منها ابتدائي الى متوسط الى ثانوي الى جامعي الى عالي وبدأ اصحاب
 الادب يتقدمون فيدورون الى البلاد ومد كل قطر ومد كل صوب ومدب وهدب ورفقت جميع
 سبل على التعليم ورجاوا التعليم لفترة غير منتظرة لمدى الدولة لم تفتح على البلاد
 وروى على ابناء الله بما يظفرونهم ويرفع مستواهم ومستوى بلدهم حتى قيل الله يفتح
 في كل يوم ثمانية مدارس ابتدائية وهي هذه التعليم تبثه الفروع فبثت القرى
 والمنشآت والتوسع وهذه العوامل بمقتضى العمل المتطور والتأثير والتأثير في الفكر
 وفي العلم وفي اسلوب المعيشة وجميع طرود ومستلزمات الحياة وفي معاديات الناس
 مع بعضهم. اما في العهد الذي كرموه في الذريات فوجدت انهم متغيران في
 ذباية الله الى احدى مزارع وتربية مدرسية وتربية تجارة المدونة ثم فله
 فوجدت انهم الى معاونة ابنه له في اعماله فيصير به على التعليم الذي وضعه الله تعالى
 مصادر الثقافة اذ في - المتعلمين ووجودها. سوى انه الشيخ فراج به سيدي
 مكتب منزلي يتولى الاشراف على امام مجده يدعى احمد الشفيق بين الدفن على
 الثقافة متعمدة في معرفة واحدة بعده واليب يمس مدلا في الفرق ويوقد
 النار وبلا وفلان تأخرت منه الكتب والسودت اوراقا وساد فاضلا الى حمد
 ويرغب منادها في قرأتها طيبته مع الشيخ من الرتبة فراج الذي يتولى مقام ابيه
 هذا الله فاذنه في بيارتلا فزرتلا ورجعت بلا مع الكتب جملة قيمة فريضة واديب
 من هذا الكتب التي لمعلا الخلق على العزيم حمد الله ورضه با داني ذي بدو تفسير ابيه كثير
 حمد الله والبلد والفتاوى في المنايا من سأل عالما لليرة حمد الله والكتب للشيخ من سأل
 عديده ورواية ابيه الشريف ورجا في الادب والادب يتفوق اليومي طانه مد الكتب
 التي يمسها الشيخ فراج ليدنه الشيخ من الرتبة فراج الصلوات وجمعة البيت ومحمدة لشيخهم
 ورجاء اليوانه للديني والمطوف للديني. هذه هي جديده ما في مكتبة الشيخ فراج
 الصلوات اما غيرها فادير حمد الله ورجعت فطبا عطا مستقيم وفيد صميم ولو مقدم ولا جديده
 في رايهم كانت اقامة بالراف

٨ ص ٧٥ الرقم ١٧٦٩

٣-

وذكر في هذا المجلد بعض وقائع الخفاء لا يساعد على التوصل إلى
 الراديو : ان الراديو هو آلة سوية اربعة اجزاء : عند الميرتقي به احمد السيد
 وعنده رشيد الملاح الشيخ جبريل الهادي به محمد بن علي وعنده عبد الملاح وميرزا البر
 والبريد . وكان بهه من خلف الدولة مع اهلها احمد فاشم يتجمعون في
 الخ مدبر الملاح في ليلة الجمعة ليستمعوا اخبار الراديو هذه المختلطة الجيدة بالمر
 اما القاضى فلم يلقه فيه سوى راديو الشيخ مشاكر الذي اتاه لخدمته مدير رعيه امير
 حيدر تقي به احمد السيد الذي بعث مع صوته نيا يركب مروحته على رأس المقعر
 لتبث البطارية التي يقوم بها الراديو فاذا لم تأخذ قطارة من التبث فلا اخبار
 وكنا نؤثره حرام في ليلة الجمعة نستمع الاخبار هذه الحرب العالمية او الترميم
 الثانية اشتد اوارها ورفعت اوزارها ولم تقطع الا بعد ان اذاعه وقد
 بلغ السيل الزف وجاوز الحزام الثقيل . ولما كانت الحياة ومصادر الثغافه
 ويرجع لدى بهه الناس كتب على مذهب الامام ان افنى حرامه وتبث بعض
 وروايات مثل : اخبار الناس بما جرى للبرامكة في زيات بن العباس وبراغ الزهور
 في وقائع الشهور والرهور وليس القايغ الكبير ما يغى مبرور به اياى . وراى
 وراى الصالحين وبلغ الحرام وهو صد القتب القيم لو لم يسم لها علة ولا وجه
 ككتاب في طهر الحرام حيث استوفيت الحرام جميع اطفال البلد . اما هجرة الراهل
 الى البلدان الاخرى فوارده اول اولئك الذي يتفهمه بخدمه الدولة في ملكه
 او الميراثى او حرمه او اهل وفي السلطه العسكريه خافه . ثم الذي يافره الى
 بلدان خارج المملكه الى الدوله وسوريا ومصر والسودان والمراة وغيرها من البلدان
 التي يتفهمه مدبر الملاح . خذ مثلا على شمة الثقافه وضعف وسائل
 لا يوجد بالملكه سوى ثلاث جهات هم ام القوي ولا يشترط بالمرات الخوف والقلق
 وبهه مقالاته وتسمى ولا تقي مدبره وفاداره يكونه بل علم والثقافه وهو في اول
 الطريقه من مدبره . ومجربة البلاد وتسمى رصوت الجاز . ومجربة المدينة وهذه
 الصحف بل مما ردت اوليه اديبه ثقافيه . ثم مجلة المنزل انشاها الاستاذ جبريل
 الانصاري في اى ١٣٥٦ هـ وهو من الميراثى موادها كوزاته لما يقوم بالكتابة
 فيطرب لهما ثمة فاما مبعده جبره تحاول ان تقلد شكلا او يبدو

رقم ١٧٧

١٧٧

١- اسألو عن معاملته في مقبوله ومستحسنه في غير ذلك المذموم لتناقض
 - ودرا يتهم بغيره جدا ولكنه كما يقول المثل (كل عطاء بأبسط معجبه) وما ذكر
 من الذم كان في بطنه بل الاستاذ محمد الجاسر وعين سرهانه والعمودي واحد
 زفا وهو وعبد الوهاب أشي وعين زياده واحد على وبقيادة الاستاذ عبد القادر
 الدفاني. الكتاب المتضمن لذيكا وديكاه واحد وجد قطبارة سقيه ونكه الجامع بالحل
 ما اوفى ومع كل هذا ترى الناس قاصية بما عندهم ليدتفر ويدتفر لدهم ولا يملكون
 افضل ما هم فيه منه وامانه وطاعة سلطانهم وقدر طاعتهم وحسن ظنهم بالمستقبل وقد
 حقق الله ذلك. طرقات الناس في اصدع من اصدعهم بترقية مواضعهم وتحويل
 تجارتهم المحدودة والحق تأق المصم من ملكه او من هذه او من الراجحي التي تستورد
 من القليل اموال القنطرة وكانت تسمى (البندر) او صايل او حجازان وعلى
 ظهور الدبل او الحيس وكانت المراكموت جميع لصعوبة الظروف ولا تقبل الا في
 بله الدفاني احوال وشدة وطول وقت وأمه ما كانه مما نحن فيه انقذه المدهم.
 الموصالي في المثل والسيارات حلاقطاراه والطاراه كانت الحلة بغير ابل
 والظاهر اربعة ايام اذا لم يطرأ غامده على الدواب شمس وبرود وعذرة وفقدان
 مبيد ومقتل حالته داخل سياره مقيفه وفي مدة ساعتين داخل الحلة فينزلون
 الله ما هو افضل والستاره على انه كان فيه ابرنهم وافضل منه سياره الوده والدم
 منوزا الرفاهية والواجبات مد كل مكانه وانه انعم بهذا الحكم السعودي الزاهر والاول
 السعي فخرته المكاتب وفوقت المدارس والمطابخ والمطابخ والمطابخ والمطابخ
 الطرود ويسر السبل وموسم المالك يفعل المداطبة الى طلبة يايسر طروده سواه
 كما به ذلك قلنا اميرقيه او رسالة بامير المظفر او الحالك اولى من هذه
 اخرى جائزه وكل حاجه ابر طلب تجده منوزا في كل مكانه وعلى طرف التام كما يقول
 المثل. ٢- اما الحياة الوقتية فاصلا الزمان واهمها المداطبة
 نزول المطر. ومن قديم المراتب سدايل وقدر وغنم ودواب وغيرها على ذلك
 يتدعيم الفيد ملين في حدودها القفا. ان عدم التوسع في ارتفاع المظفر المزد
 السبوم التوازي في النور البشري والى عالم الوقعايم على التي تعدد الا فيما شهد الودهم
 يسر تعدد الزواجات عظم تمديد النسل ونكه الواقع الدفاني يانم الرجن الودهم

ص ١٠ (٧٤) الرمح ١٧٧١ //

١ - بزوجة واحدة الد فماندر عند اهل التره والبول صا لال ومن اقام
سنة صا لال وهذا قليل جدا لا يبلغ نسبة ٥ ٪
كلها تتطلب حاجاتهم يعني جميعه ادوات نافع مثل آلات الحوت وسقا الزرع
والآلة الحصد وبشارة الابواب والنوافذ وصناعة الغريب لسقا المزارع وكل
ما يلزم للدار والفلد يصنع جميعا حتى الادوات من مخاف وقذاح مدها خبث او من
الغفار الخرف. الفامات عليه والعناعم عليه يعني المتكاد ذات الدوى اسما وغير موزنه
منا عطا مثل الدقمه وما يلبس من ثياب وادوات منزلية وغيرها.
والتجاره عندهم دورها نافع ومحدود وشاقتهم نسيطة في حدود متطلبات البدن
من جوب وسمنه ولسل ولحم وخبز مدها صلا الطاليم والبصل والبطا الخ
وكذلك الماشي متوفره الدبل النعم البقر الدواب الدجاج والبيض كلها
يورد الى الدساره سليم اخرى غير عليه مثل المشايخ والادقمه الصوف وغيرها
والطبيب على اختلاف الفاعل للنفوس للرجال والنساء مدها مدها مدها ومن الرجا
ومدها الشام ومنه عدت الذي يعتبر باب وادوات الهند قبل استقلالها كانت
كذلك يورد الى القاه من اهل ومن جائن ولا تقصده وببعضها المأكولات مثل التمر
والرز حلا حلا شاي والقطر والعود والما مستوردونه مخصصون كذلك البني
والخيل وجميع المتطلبات الحياتية. اما المعايضة سلمة بسلمة اخرى فتصير وتكتفى
قليلا وقد جرى الى انا فاوله شهر ومثلت فيه الى القاه ما لست اشاء حيا في
لده لذته لذاته حيث في قلبه متاعا بدأت وذلك ان احد الموالجين طريق بابي
جباها فخرج اليه زميلتي وكنت عزمه شيئا فطلب مقابلي فاذا له بالدخول ولم يكن
الدخول يتقوه اذا ما العادات العربية مدروسة ولا يستقر الدخان فدخل فجلسه جلس
قليلا قال لمتى لكب اكتب ان تشتري قلم له نعم جبا وشرا وكرام فعاد واتي
بلم ماله مدروسة فكتبني ففقتلا فاذا هي ما يسبح عسري ويسر خا طري ومظا
١ - كتاب المترجمه لدية خزمه كتاب الترمذ لشيخ محمد بن عبد الرهاب ٤ - كتاب
الروحه النديه لشيخ عسري شرح الدرر النيرة للشوكاني رحمه الله ٤ تفسير الزمخشري
الى جامع الدول لدية الشيخ السبكي عبد الرهمه ٥ بلوغ المرام ٦ وشرحه
مسيل السلام للصفاني ٧ واذا في اسرط سرور الدزله ان ذكره لا يظا مدها
فراغى بعد الى الترمذ مدها درس وشرحه عسري لما يظا من معلومات قيمه وانتهت

موت

الرقعة ١٧٧٤

- ٤ - البسطة يتكلم بالادب وتلقه تروا من بين مبروم ولقد تشتمت بقلوب
الكاتب ليدبر له شيء في وقتنا اما التمر فقلت سرتيه من السور لونه
يساعد العذاب ومنه لا اهل له فوزاد عاقل اذ الله كان فيها فيها فلم تنفع
واما البر فكانت الرواتب تأخر في العرف الى حد اربعة اشهر فحصل الله لا
بذلك منط شيء تسلم في المظلة كالا وعند سفرى من اهل الى الناجم بنت
عددا منها لرواتب لحد جدا - اهل واخذت فيط عروضا منها منط القماش صير
وطالم يكمل في فلوس تقوى باليسه قايضة بالتم والبر ووافيه جزاه الدفرا حياوتها
ولهنه احدى قصص الحقايفه . ارجوا له ان يكون قد تروست فيما لا يحصى المظروف لسطراد
منه الذريات العاليه الميزه . يذوق في ليل وقد شرط وليط . وعادته عرايا بينا وطول
ومداهم المستطال التي كان يتقوى لها المايل والمافر وعورة الطرية والمترامي
المقبات في طرية النقل ولكونه وسيلة النقل بعيدا او داهه وهي لا تقبل الشيء الكثير
اما أشد الطرية وهو اهم شيء فطراب الطبايه (سافر وجر الزهبي) ودونق
منه احدى الامور التي كان ذلك كان نتيجة اقامه شرع الله في اجمعة اذ ابدى
الشيئين بقطع رؤس القائلوه النفس بالنفس والاسره والاسره فاقطعوا
ايديها اجزاء بما ليس بها الا صده الله . وذلك اوقف على معتقده عند
٥ - ولديهم من الدمار سوى القصود القديم ولم يكن هذا الله تأخر من
نشاط هذه القصود كانت تسمى الدوطان من الحشيه وفي عهد آل سعود
رحم الله امواتهم واعز الله احياءهم بالايان رجعت الى الصالح منط عازره
للمحروب والسكنى الطيور ومنط حاله منات السنيه يتناول المواصل الطيبه
منه الامطار والرياح وعاديات الزمه . وطول عليه القائل والشيخ رحمه .
٦ - اما الحياة السياسي فكان في ذلك التاريخ يتولى الحكم الملك عبد العزيز
رحمه الله وكان مناهما هو معروف حاصره حيفه شامل عدله يحكم كتاب الله وسنة
رسوله عليه الصلاة والسلام في كل مشكل ويعين منه الامراء في المراكز المهمة
منه يتولى فيهم جزما وجزما وعدالة فالامر مستقر والزعامة الياسيه مقفورة
وقيست حكم عبد العزيز منه سيرة من الحكم فاذا به يفضلهم الله من حكمه قوي
عادل تنب فيه عدله ولدا تاف منه ظلمه . اما المزايا من التقييم فمن لا يخرج

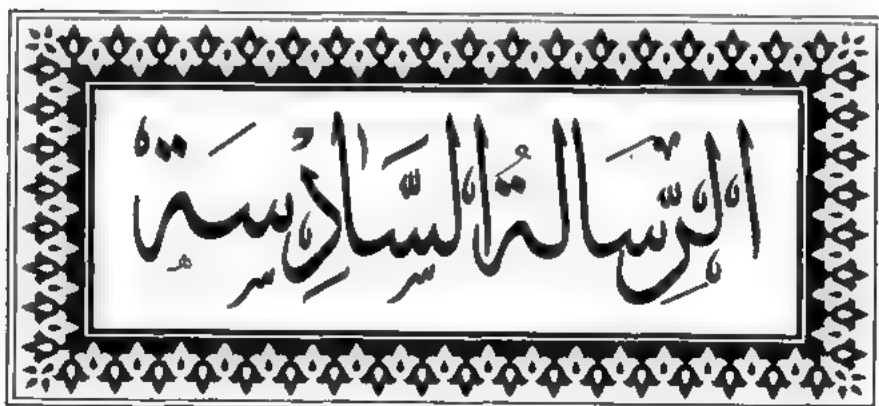
١٧٧٢ / ١٣

١ - هذه نزاعات حدود وحقوقه والشرع مرجع كل ذلك ومنه تمت له
 من أخذ به ومن شبه عليه إعطاه ولد تراه والضعيف هو القوي من
 يأخذ حقه والقوي هو الضعيف من يؤخذ الحق منه وإذا حكم الشرع نبي
 فيه مراجع ولد تراه والشرع نعم المرجع والتنفيذ فوري وقوي بعد أن يكتم الشرع
 وأما في البلاد يمتنع الكثير منهم بمقتل وحكم ولد يعرفون من النزاعات السبيل
 سوى السمع والطاعة لولي الأمر من النقط والقدرة من العسرة والسر كما لا توجد
 الوسائل التي تشتمل حدود الناس بأغراضه لا حدود من الأذلة والجريه
 والنزاعات المظلمة لا وجود لها جميعه لتخفيف الخلق إلى التراجع وروثه في حكمة
 وهم لم تقهر بما يعود له من السلطة منار الدولة فانه لا زمام لم تبدل الدولة
 سنوات من هذا التاريخ وبداية متواضعة أخيراً - فقط وأما في مشيبه وصلنا
 كل بداية فلو لم يغيره ثم تقهر - وإذا رأيت هذا الممدول ثمرة : أيقنت أنه سيغير هذا كله

معادة صديق الفاضل الدكتور غيثان به علي - د ا جلى الله مكانه آمين
 هذه هي النماذج في الاموال الاربعة من ١٣٥٨ - ١٣٦١ هـ حقيقت لك من
 ما سمحت به لكليته والنفس العليله واروحي تلك الذكريات بدمعة - جنته
 ونفس والهة لا نزل ذكركن با جباري وقد فاقوا وبشبابي وقد غلق وهو غلق
 ما يفقد الله مفقود لا يعثر في يدرك في يدي وقد سطع في ليلته وعادته عواويننا وخطوب
 ازلوها وانما سن به عاماً وادون وقد مر من المظلم في واشتمل اكداس سببا
 أيا صامته قد غشيت فمودة صامتي : على الرغم من حين طار غراب
 رأيت غرابه العروني فزرتني - وما حالك من كل الديار غراباً
 وفي الفناء عيل من اجل سلام سديم الحب والتقدير والوداع
 وارجد قبول المذلة لظهور النقص فيما تذكرته من ذكرياتي فانه كما يقول المتن
 (مكره الخوك لا يفلح)
 محبتك
 محمد عبد الله

وقد جمع الشيخين بمصر
بظنان كل الظن ان لا يتروك
التاريخ ١٦٩٤ / ١٧٠٤
الظنان

ومن ذكرياتي جميعية النماهي . كنت استقبل مرة ام مرتبة في السنة شابا بهي الظلم .
عذب الحبيبة ليريم السبايا كل ما فيه يدرك لادع تحترم لو يبعد سنة عن سن البقيد
يعمل باحدى مستغاث الساهل الذي للنماهي . وكنت اربح اليه اذا جفروا معه اليه اذا
تحدثت واسعد رسالته انا لكتب اليه . وله خلق جميل والسود اجمل تجاشت معه في الفكر
وتقاربه معه في المشافهة واستحدثت معه في الاصلحيات نحو المستقبل ينادي اليه اذا جفروا
باسلوب رحيم متفعل ورغبة محبة لا يخرج في حديثه عن العرب الا انه صواب منه وتلقى
اتقاء حديثه الا الجهد والصميم ينصب حديثه على العلم وحبه وعلى الثقافة وعقلا وعلى القيم
المنابع ورسائل المتعلم حيث كانت حينئذ قليل الا انه طريقه الكتاب لم يره الله له . وكنت
وسائل المشافهة شحيح بل شبه معدوم . لكنه التطلع الى زمة افضل كان قريبا من نفس الشباب الا انه
اقال رسالتي هذه او ذكرياتي وآمالهم كانت خيالية وقد حقق الله الكثير من تلك بين نصيب
ابنائنا ان نعلموا مرصدا واثرة ما نرغبنا لهم . وكان يزور النماهي مرة في كل سنة شرا او اياما يعمل فيها
والدعة ولمه ولا تايلظان قريبا به النماهي . واقلت ذلك بقرينة الدخا فوره .
احببت جدا بهذا الشاب مبدئا وثقافته وعلمه ولهذا ما احاطت راي وحسه تأدب مع ما اودع
من تواضع جهم وكلمة نفس وعقله حتى سايته يعلم ان يكونه مثلا اعلى وقوة طبعه .
ثم غادرت النماهي فنقلوا الى مدرسة خمس ميط فانتقلت عن رسالته ونقدت عن راي ونقدت عن راي
مع عدم نظام البريد الا بالاشهر ونصبي لوقايته او لكتب اليه او لكتب اليه رسالته لعادته
فلم ياذن به الله حتى اذ لي شهر جمادى الاولى سنة ١٢١٥ هـ وبه ١٥ سنة وبوسا فلتهم
المكريم واذا بالصدية القيم التي لم يكن بالظنون من بينة النماهي فينبغي عنهم وشي
عليهم الشفاء الذي تقوته والذي انتم له اهل . والله السيد عبد الرحمن به علي بن سيبان
رئيس محاكم النماهي سابقا . وحديثه الشباب ومحل الحب والتقدير عندي به فبدا رتباه
فجزاكم الله عنه وعلى كل واعظكم فكم الدجر والتواب في محبة الله من ربي فلتهم وكما



بتاريخ (١٥ / ١٢ / ١٤١٥ هـ)

يسبقها خطاب من المؤلف بتاريخ

٢٥ / ١١ / ١٤١٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

أستاذي ووالدي الفاضل الكريم الأستاذ / محمد أنور عسيري الموقر
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

أرسل إلى جنابكم الكريم بهذا الخطاب وفيه أهديكم ألف سلام ، وأسأل الله
العلي القدير أن يصلحكم وأنتم بواقر الصحة والهناء . كما نبارك لكم في حلول عيد
الأضحى المبارك جعله الله علينا وعليكم وعلى جميع المسلمين عيد خير وبركة . وتعلم
يا والدي العزيز أنني قد أثقلت عليكم بل أخرجتكم في مطالبي ، ولكن لم أجد حلاً
غير هذا الأسلوب الذي أسلك معك وأمثالك في طلب بعض المعارف والمعلومات عن
زمن ذهب واندرس ما حدث فيه ، وإذا لم أجالسك وآخذ منك وأمثالك ، وأتعلم
على أيديكم فمن يا ترى سوف يعلمنا ويروي لنا أخبار الأوائل . انما رسالة صعبة ،
ويعلم الله ، والله على ما أقول شهيد أنني لم أسلك هذا الأسلوب ، وهذه الطريقة ،
لفرض دنيوي بالدرجة الأولى ، وإنما ارجو قبل ذلك مرضاة رب السماوات والأرض
والعمل الصالح الذي يفيدنا - إن شاء الله - في الآخرة قبل الدنيا ، ثم تدوين تاريخ
ومعارف الأمم السابقة ، ونحن لا محالة سنلحق بهم .

وتعلم يا أستاذي الكريم القصور الذي تعاني منه شبه الجزيرة العربية في
الجانب المعرفي ، وكلما بحث أو درس جزء بسيط مثل منطقة عسير ، أو مدينة أبها
فسوف تجد القصور أعظم . وسبق أن حدثتكم في الهاتف عن اعتزامي ، بل بدأت
حقاً في تأليف كتاب تحت عنوان : " ابها حاضرة عسير " ، وسوف يكون كتاباً علمياً
معرفياً يشمل جوانب عديدة ، وأطلب من شخصكم الكريم التعاون معي ، كما
عودتنا من قبل ، فتكتب لنا ما تسعفك به الذاكرة في النقاط المرفقة بهذا الخطاب ،

والامل فيكم بعد الله فلا تعتذري وفقك الله وأطال عمرك وأحسن عملك إنه سميع
محيب .
حرر في ١٤١٥/١١/٢٥ هـ

والله يراكم ويحفظكم ... والسلام

ابنكم ومحبيكم في الله

أبو المثنى

د/ غيثان بن علي بن عبد الله بن جريس الجعيري الشهري

نقاط أساسية وعامة أرغب الحصول على بعض الإجابات والمعارف حولها :

- ١- واقع مدينة أبها الجغرافي ، سعتها ومساحتها في أواخر الحكم التركي وبداية الحكم السعودي الحالي ، مع الإشارة إلى عدد وأسماء أحيائها ، سكانها ، طبقاتها ، علاقة المدينة بما حولها من القرى والأرياف في بلاد عسير ، ثم أهميتها كمركز إداري ، وماذا كان يطلق عليها في عهد النفوذ التركي .
- ٢- الجانب الإداري في أبها خلال عهد الأتراك من عام (١٢٨٩-١٣٣٧ هـ - ١٨٧٣-١٩١٩ م) من حيث وضع المتصرفية العثمانية ، الأمن ، الجندية ، الشرطة ، القضاء ، الحسبة وحماية الأسواق ، الزكاة ، وخدمات أخرى .
- ٣- أوصاع أبها الاجتماعية وما حولها في عهد الأتراك مثل العادات الناجمة عن قدوم الأتراك إلى منطقة عسير ، مع الإشارة إلى وضع الألبسة والزينة ، والأطعمة والأشربة ، اللغة واللهجات ، بناء البيوت ومرافقها .
- ٤- التفصيل عن بعض الأحوال الاقتصادية مثل : الأسواق وما يجري فيها من عادات ، وكيفية حمايتها ، الطرق التجارية وحمايتها ، السلع المتداولة بين

الناس ومصادر الحصول عليها ، الصادرات والواردات ، النقود المتداولة بين الناس ، وسائل التعامل في البيع والشراء ، الأسعار في المواد الغذائية ، البهائم ، الألبسة وأدوات الزينة شراء وبيع أو تأجير العقارات .

٥- النواحي التعليمية في عهد الأتراك مع الإشارة إلى الجهود التي بذلوها في نشر التعليم ، مع التنويه إلى النواحي السلبية والإيجابية في نشر العلم والفكر بين الناس .

ملحوظة : ما سبق طرحه من نقاط تدور في فلك النفوذ التركي على منطقة عسير من (١٢٨٩ - ١٣٣٧ هـ / ١٨٧٩ - ١٩١٩ م) . أما في العهد السعودي الحالي فالجوانب التي نرغب الحصول على إجابات عنها ، فهي تتمثل في بعض النواحي التاريخية والحضارية خلال الأربعين أو الخمسين سنة الأولى من حكم الدولة السعودية المعاصرة في بلاد عسير ، وهذه الأمور تتبلور فيما يأتي :

أولاً : الجانب الإداري :

١- الإمارة : مقرها الأول يوم تأسيسها ، طبيعة المبنى الذي تأسست فيه ، عدد الأفراد الذين كانوا يمارسون العمل في الإمارة ، أقسام الإمارة أثناء البداية ، كيف تطورت في عهدهم ، أو حسبما تناقل إليكم بالرواية ، وما يمكن ذكره عن الإمارة في مدينة أمها ، وعلاقتها بالأجزاء والإمارات الأخرى في منطقة عسير .

٢- القضاء : كيفية بدايته في منطقة عسير ، مقر المحكمة في أمها ، ثم أسماء القضاة الذين تعاقبوا على محكمة أمها منذ تأسيسها في عهد الملك عبد العزيز آل سعود ، مع ذكر تواريخ عملهم إن عرفت ، ثم الإشارة إلى أسلوب وطريقة القضاء اليومي في المحكمة .

٢- المالية - مقرها أثناء التأسيس أسماء من تولى إدارتها ثم الوظائف والمهام التي كانت منوطة بها . والعاملين الذين كانوا يعملون بها .

٤- الصحة - مقر ممارسة العمل الصحي أثناء البداية ، ثم التطور الذي مر عليها ، أسماء وجسيات الأطباء الذين كانوا يمارسون مهنة الطب في أمها ، الوسائل التي يستخدمون في العلاج ، العقوبات التي كانوا يصطدمون بها مع سكان المجتمع .

٥- الجوازات والأحوال المدنية وما يمكن ذكره عنهما .

٦- الشرطة : بدايتها ، مقرها ، تطورها ، أعمالها .

٧- الدفاع - الكلية الحربية التي كانت في أمها ، وما يمكن ذكره عن نظام الدفاع والجندي والأمن أثناء بداية الحكم السعودي .

٨- نبذة عن تعليم الأولاد والبنات ، إذا أمكن ذلك .

٩- ما يمكن ذكره عن المؤسسات الإدارية التي بدأت في أمها ، أو في منطقة عسير ، منذ بداية حكم الملك عبد العزيز حتى الثمانينيات من القرن الهجري الماضي ، ولم نستطع ذكرها في هذه النقاط .

ثانياً : الجانب الاقتصادي :

١- تبدل الأوضاع الاقتصادية في مدينة أمها ، أو في منطقة عسير ، نتيجة للتغير السياسي الذي طرأ على البلاد يوم دخولها تحت حكم الملك عبد العزيز آل سعود عام (١٣٣٨ هـ / ١٩١٩ م)

٢- الأسواق المشهورة في أمها وما حولها ، أو في منطقة عسير خلال عهد الملك عبد العزيز ، ثم ذكر بعض العادات والأعراف التي كانت معروفة في أيام الأسواق الأسبوعية المعروفة آنذاك .

٣- الصادرات والواردات من وإلى مدينة أمها مع الإشارة إلى أساليب التعامل في الأسواق ، والنقود التي كانت مستخدمة في عهد الملك عبد العزيز .

٤- الأسعار للسلع المختلفة في أسواق أمها وما حولها من حيث المواد الغذائية ، المنسوجات ، الألبسة ، أدوات الزينة ، البهائم ، البيوت والمزارع وغيرها .

٥- العقبات التي كانت تقابل الحياة الاقتصادية في بلاد عسير ، وبخاصة النشاطات التجارية .

٦- الزراعة ، وسائلها ومدى تطورها في عهد الملك عبد العزيز ، أنسواع المحاصيل الزراعية المعروفة آنذاك ، عقبات الزراعة والزراع إلى غير ذلك من الأمور .

٧- المهن والحرف الصناعية في المجتمع ، أنواعها ، وسائلها ، أدوات ممارستها ، الفئات العاملة فيها ، مشاكلهم والعقبات التي كانت تواجههم ... الخ .

ثالثاً : الحياة الاجتماعية :

١- طبقات المجتمع ، التركيبة الاجتماعية لسكان مدينة أمها وما حولها ثم لعموم بلاد عسير .

٢- البيوت ومرافقها وطريقة تعميرها .

٣- الأطعمة والأشربة المعروفة آنذاك ، أنواعها ، وسائل الحصول عليها ، وطريقة إعدادها وتقديمها .

٤- الألبسة والزينة ، طرق الحصول عليها ، وكيفية لبسها .

٥- العادات والتقاليد الأخرى مثل : الزواج ، المآتم (الجنائز) ، الأعياد ، الكرم ، الشجاعة ، والنحدة ، وغيرها من العادات والأعراف الأخرى والتي لم نتذكر إيرادها في هذه النقاط .

وختاماً تقبلوا حالص تحياتي وتقديري ... والله يحفظكم ويرعاكم .

ابنكم ومحبيكم

غيثان بن علي بن عبد الله بن

جريس الجبيري الشهري

١٤١٥/١١/٢٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥ في ذي الحجة ١٤١٥ هـ

سعادة الإنسان الفاضل المهذب د/ غيثان بن علي بن جريس رئيس قسم التاريخ بكلية التربية بأما حفظه الله وأدام عليه نعمه ظاهرة وباطنة آمين .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد : تناولت رسالتكم الكريمة الضافية الوافية بمكارم الأخلاق ورقيق المشاعر المؤرخة في ١٤١٥/١١/٢٥ هـ تناولتها بكل تقدير واحترام شاكراً ومقدراً لكم حسن ظنكم متمنياً من الله أن يتحقق طلبكم على الأسلوب الذي ترغبونه ، ولما لسعادتكم لدي من مكانة فإنني ابدأ بمعونة الله بالرد على أسئلتكم رواية لما قبل عام (١٣٤٠ هـ / ١٩٢١ م) من رجال ثقافة لا يتطرق الشك إلى ما يروونه ، رحيم الله رحمة الأبرار ، فهم في نظري أبرار أما ما بعد عام (١٣٤٠ هـ / ١٩٢١ م) فدراية حسبما رأيت وسمعت أيضاً ، وإليكم قصة صالحة للاستنتاج منها يرويها لي الشيخ أحمد بن حسن بن عواض في عام (١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م) من أهل قريتنا السحراء بالحاء إحدى قرى البدلات من علوية بني مفيد عسير ، توفي وعمره (١٢٠) سنة في (١٣٥٣ هـ / ١٩٣٤ م) ، وحضر حرب الأمير محمد بن عايض بن مرعي أمير عسير مع رديف باشا ومختار باشا العثمانيين ، وكانوا في أصدار بني مفيد في قصور آل عايض ، إما في ريدة ، أو بالحرملة . شكيت في أيهما ولكني أرجح انما " ريدة " ويذكر أنهم هبتوا القصور بالرجال والسلاح مثل السيوف والرماح والجنابي . والبندق من نوع أبو فتيل الذي يسمونه معربي أو عربي ، ومن ضمن ما أعدوه براميل كبار عبوها بالماء بعد أن رفعوها على سطوح المنازل ، قصور آل عايض ، وفي صبيحة احد الأيام شاهدوا بريقاً خاطفاً على بعد من القصر الذي كانوا مرتين فيه ، ولم يعرفوا سره ، تبين فيما بعد أنه مدفع جديد تلقوا منه قذيفة ، وكانوا يسمونها (جلجلة) اخترقت الجدار وشقت أحد البراميل الكبار التي عيبت بالماء ونزل الماء على أسفل القصر وأثر على بعض ما قد استعدوا به من بارود وأرزاق ونحوها ، واستمر القتال إلى آخر النهار ، ودخل الليل فطلبوا أحد البنائين

واسرجوا له سراحاً بالليل (الله أعلم أي نوع هو) وبدأ البناء يسد الخروم التي في القصر . وفي الأثناء انطلقت قذيفة إلى البناء على ضوء السراح ، وهو معلق بحبل مربوط في أعلا القصر فشطرته نصفين . ثم استمر ، القتال مدة لا تكون أكثر من أسبوع استسلم بعدها الأمير محمد بن عايض بن مرعي على أساس أنه يذهب إلى السلطان باستانبول . ثم لم ير بعد ذلك . ولم يعرف أقتل ومن معه من الفرسان الذين يعتد بهم (وأغلب الظن أنه قتل مع غيره ، بعد استسلامهم) .

يقول الشيخ أحمد بن حسن ثم بدأنا ننصرف بعد الهزيمة ليلاً ونمر بالمطاح التركية . وكانت تسمى تجمعات القوم (مطارح) ، فلا يتعرضون لنا بل يشيرون بأيديهم أن أعبروا . وكان تاريخ ذلك في آخر حكم الأمير محمد بن عايض وهو معروف من التاريخ ، ومما يرويه هذا الشيخ الذي لا تفوته صلاة فريضة إلا جماعة في المسجد . يقول أنه لزمهم فرقة من الأمير عايض بن مرعي هم أهل قرية السحراء من البدلة ، ولم يكن لديهم نقد والمطلوب منهم ريال واحد . وأن خمسة منهم ذهبوا إلى قرية آل يوسف من قرى عليكم دون قرية المصنعة شمال مدينة أها في يوم جمعة ، وصلوا بصلاتهم ، وطلبوا منهم هذا الريال قرضاً ، وأنهم بعد أن غدوهم طلياً اعتذروا بعدم وجود الريال ، إلا أن لهم راعي غنم يرعى غنمهم ، وعنده هذا الريال أجرة سنتين يرعى لهم ، فعليكم أن تنتظروه حتى يهدف بالغنم ، فانتظروه حتى هدف بها ليلاً ، وذبحوا لهم الطلي الثاني ، وأعارهم الريال إلى كفت الثمرة ، وكانت قيصاً أي برأ وشعيراً وعدساً ، وكانوا يوقتون بالثمار ، وهو طبعاً لا يجوز شرعاً لأنه توقيت يزيد وينقص ، فلما جاء كفت الثمرة ، فإذا بهم لا يجدون من يشتري حبوهم فعرضوا عليه أربعين فرقاً من البر أو ستين فرقاً من الشعير يضعونها له في أحد مخازن (عجيب) ، وعجيب هذا قصر مجمع بالقرية لكل فخذ فيه مخزون فوافقهم على مضض . يقول الشيخ أحمد إن الزبيب البلدي وكان له حيطان حول البلاد يبلغ خمسة أفراق بريال واحد ، وأن العمل كان يعجزهم وجود المواعين لوضعه فيها من

كثرت حتى يبقى في أودانه من غير جني . انتهت القصة ومنها يستنتج أشياء كثيرة .
الوفرة والرخاء وهيمنة المقايضة سلعة بسلعة ، أما النقود فلا تكاد توجد .

والآن إلى أجوبة الأسئلة وما توفيقني إلا بالله

ج ١ : لا أعدو الحقيقة إذا قلت إن مساحة أهما لا تزيد عن (٣ × ٣) كيلو متر
من قرية النصب شرقاً إلى المفتاحة غرباً ، ومن قشاع جنوباً إلى شمسان شمالاً والأحياء :
مناظر ، القرى ، مقابل ، النصب ، الخشع ، النصب ، الصفيح ، المفتاحة ، أم حمار ،
شعبة الحمّار ، مع ملاحظة تغيير التسمية في عهد صاحب السمو الملكي الأمير خالد
الفيصل حفظه الله ، وسكانها من قبيلة بني مغيد مع قليل من الوالدين من جيران أهما
من قحطان وشهران وغيرهم من القبائل المجاورة ، وعناصر قليلة ممن تخلّفوا بعد سفر
الأتراك . وطبقاً لم يوجد فيهم نزعة عرقية في بعض البيوت التي كانت تتمتع بوجاهة
أو لديها مال أو مناصب حل وعقد ولو في حدود ضيقة ، والقرى المجاورة كانت
تخضع لها خضوعاً تاماً ، أي لحكامها السعوديين وفي بداية العهد السعودي ، أما في
عهد الأتراك فالحرب سجالاتاً والعصيان تبعاً ، هكذا يروون لنا الذين اصطّلوا بنارها
وعاشوها أحقاباً طويلة ، وآخر حاكمين عثمانيين هما سليمان باشا ومحيي الدين باشا ،
ونسلم عن محاصرة سليمان باشا وعن محاصرة محي الدين باشا ، وذلك دليل عدم
الاستقرار ، وقد حصل مثل هذا في أول العهد السعودي ، ثم حسم حسماً باتاً وإلى
غير رجعة ، وكان يطلق على أهما في عهد الأتراك لقب " كشك " إستانبول ، ولا
أعرف معنى كشك إلا أنهم يقولون معناها إستانبول الصغيرة ، وإستانبول هي عاصمة
الدولة العثمانية أيام السلطنة والخلافة الإسلامية ، وكانت تسمى في عهد الروم
قسطنطينة ، وطبعاً القرى التابعة لأهما هي التي تمدها بمستلزماتها من الحبوب والأغنام
والسمن والخطب وجميع متطلبات الحياة ، إلا الماء فإنه كان يعبر الوادي في صورة نهر
صغير ، ولا ينقطع طيلة السنة ، وأحياناً فيمنع الناس العبور ، ومن أجل ذلك عمل

الكبري في عهد محي الدين ناشا حتى لا يمنع مرور المتسوقين ويحبسهم عن الرجوع إلى قراهم

ج ٢، ٢، ٤ : يوجد جواب هذه الأسئلة الثلاثة عند الشيخ / عبد الله بن عبد الرحمن إلياس ولا يبتك مثل خير .

وفي العهد السعودي -١- الإمارة - مقرها الأول في قصر شدا ، وهو قصر قديم يتميز بمتانة البناء وكثرة المرافق ، مبني بالحجر ومبلس بالقصاص ، مادة بيضاء أقل صلاة من الإسمت ، وهو قصر منيع لمن يلوذ به ، وله باب فخيم ضخم يتوسطه خوخة للداخل والخارج ، لأن فتح الباب وإغلاقه يكلف جهداً عظيماً ، فهو دائماً مغلق وحوله حرس الباب من (٣) إلى (٥) أنفار من الزوج (العبيد) ، وقصر شدا من قصور آل عابض بن مرعي ، وقد شيد أخيراً بالإسمت المسلح ، وفصل تفصيلاً يسائر الرمن ، وأصبح مكاتب لدوائر رسمية حكومية ، وقد بقي الحكم فيه من عام (١٣٣٨ هـ / ١٩١٩ م) ، تاريخ دخول الحكم السعودي إلى مضي سنوات من حكم الأمير تركي السديري ، ثم أحيل إلى مخازن ومستودعات ، علماً أنه كان يجمع مع الإمارة - المالية - وكتابها وهم قلة لا تعدو رئيسها الشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة رحمه الله ، والشيخ عبد الله بن عبد الرحمن إلياس ، والسيد محمد رضا ، أمين صندوق ، وقلهم كان من اسمه / محمد بن عجاج نجدي ، ثم توفي ووضع في مسئوليات المالية الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحمة ثقة الملك عبد العزيز ، ولا يقتصر عمله على المالية ، بل وعلى أمور أخرى هم الأمن والأمان بالمملكة ، كمستشار فيمن يصلح ومن لا يصلح من أمراء أهلها وأمراء القبائل ، وحل كثير من القضايا الداخلية والحدودية ، كان ذكياً وشجاعاً وكريماً وندباً في الأمور رحمه الله ، عرفته وجاورته في آخر حياته قرابة (١٢) عاماً ، وكان للملك عبد العزيز فيه ثقة عظيمة تعرف ذلك من مكاتبات قديمة بينهما يحتفظ بها الشيخ ، وتوجد لدى ابن الشيخ سعيد عبد الوهاب أبو ملحمة وهو والد الشيخ عبد الله سعيد أبو ملحمة في الغرفة التجارية

بأبها ولديه من التواضع ومداد الرأي ما يغني . وأبوه سعيد كذلك من طراز واحد وجبلّة واحدة .

أما الإمارة ففيها الأمير وأخويه ، وله كاتب واحد ، والمكاتبات لا ترقم ولا يحتفظ لها بصورة ، وبدأت الإمارة في عسير ، بمن اسمه شويش ، ثم بسعد بن عفيصان ، ثم بعبد العزيز بن إبراهيم ، ثم بعبد الله بن إبراهيم العسكر من أهل الجمعة ، ثم بابنه عبد العزيز بن عبد الله ، ثم بدأ عهد الأمير تركي بن أحمد السديري وتغير الوضع في العدة والعدد والتنظيم . ويوجد كتاب (أمراء عسير) من تأليف الشيخ عبد الله بن علي ابن مسفر بأبها ، وقد عاصر أمراء أبها وكان كاتب الإمارة ثم المالية بعد وصول الأمير تركي السديري ، وفي كتابه الحقائق المطلوبة ، وليس عندي أنا منه نسخة إلا أنه يوجد في المكاتب ، وكان الأمير شديداً لا لين فيه ، والأحكام في القتل والقطع بعد حكم القاضي ، أما التأديب والمعاقبة فبواسطة الأمير وأعوانه وبقسوة لا هوادة فيها ، حتى لأن الناس وخافوا . ولم تكن المواصلات سوى يريد يذهب من أبها إلى الرياض في شهر وشهرين ، تقطع المسافة وتصل المكاتبات فيها ، وأخبار الملك عبد العزيز رحمه الله كانت مطمئنة ، كان الناس يرجونه ويحبونه ولا يخافون منه إلا إذا تعدوا الحدود وخرجوا على الأوامر ، كذلك كان أمراؤه يخافون منه ومن عقابه إذا ظلموا الرعية ، ولكن بعد المواصلات وطول المسافات كانت حائلاً بينهم وبين الوصول إليه ومعرفة أهدافه . وقليلاً ما كنا نسمع بحدوث قتل أو سرقة أو غيب أموال فيما بين أبها والمراكز الأخرى التي لا يوجد بها سوى مأمورين إلى شيوخ القبائل من قبل إمارة أبها ، خوي أو خوين أو ثلاثة عند أخذ زكاة المواشي أو الحبوب ، وإذا حدث شيء فإنه يحسم بالقوة وبوقته ، إذ إن هيبة الحكومة والملك عبد العزيز كانت مهيمنة وهامة جداً . وكان أمير أبها يتصرف فيما يرد إلى الحكومة من زكاة الأموال وخلافها ، ويأمر لفلان وفلان بما شاء حتى تعين الشيخ عبد الله بن سليمان وزيراً للماليات ، وبدأ يستعين بخبراء مال من سوريا ومصر وغيرها ، ووضعت الرسوم على المداخل

إلى المملكة وما يسمى الدمغة . ومنع تصرف الأمراء ، أمراء المناطق في الأموال إلا عن طريق وزارة المالية . بعد موافقة النائب العام فيصل بن عبد العزيز رحمه الله أو سعود بن عبد العزيز رحمه الله بعد ولايته للعهد ، أو أوامر الملك عبد العزيز ، أو أمر من عبد الله السليمان وزير المالية . ولم يكن في بادئ الأمر رواتب للعاملين وإنما تعطى شهرات بالفصل أي الستة شهور أو السنة أو مخصصات يأخذها الموظف في أوقات معلومة . ثم بدأ تقرير الرواتب فيما بعد ، وقد سبقت مناطق عسير في ذلك ، وبدأت بعد عام (١٣٥١ هـ / ١٩٣٢ م) تقرر الرواتب بطريقة رسمية ، وكذلك برواتب عليا الناس وشيوخ القبائل من ثمار الصيف والشتاء والتمر بالسنة والغنم كذلك . وكان الأمراء يضعون نكالا مادياً على بعض المخالفات ويدخل المالية ، وكذا جهاداً سنوياً على القبائل مدة الحروب التي كانت بين الملك عبد العزيز وبين جيرانه المحيطين بالمملكة ، وكان الغازي يؤخذ عنه (٣٢) ريالاً سعودياً ، ولم تكن النقود إلا نقوداً مكتوب عليها (ماري تريز) وتسمى ريالاً فرنس ، ثم طبعت الحكومة عملة ، واستعملت أيضاً الجنيه الإنجليزي مدة ثم انقطع ذلك . ونوع الجهاد الذي لم تطل مدته أكثر من سنوات معدودة ، عسير السراة القبائل الأربع : بنو مغيد ، علكم ، بنو مالك ، ربيعة ورفيدة جماعة أو قبيلة المتحمي أو المدحمي ولعله المتحمي لأنه من أسماء السيف ، وجاء في الشعر الفصيح ((الأتحمي المرعب)) صفة للسيف ، كان على الأربع القبائل ، وهم عسير السراة (٥٠٠) غازي ، كل قبيلة تحمل (١٢٥) غازي ، فإن لم يغزو أخذ عن الفر (٣٢) ريالاً ، وخرج لها جباة عاملة لها أمير وكاتب وأخويا ، ونحو شهر يدفعون كذلك (٤٠٠) أو (٥٠٠) غازي والذي أذكره أن على رجال الحجر ألف غازي ، (١٥٠) الأحمري ، (١٥٠) الأسمري ، (٥٠٠) الشهري ، (٢٠٠) العمري قامة وسراة . وقد قمت باستحصال جهاد بللسمر عام (١٣٥٦ هـ / ١٩٣٧ م) أيام كنت كاتباً في إمارة جرمان بن علي

رحمه الله . وهذه الأموال تدخل المالية ومنها تخرج إلى مستحقيها بأوامر ملكية ، أو مالية ، أو نيابية ، أو ولي العهد .

القضاء ج ٢: يوجد بأها قاضي فقط وأول من سمعت باسمه الشيخ محمد بن

إسماعيل لجدي وكان يثنى على علمه وحلمه وورعه ، ثم جاء بعده الشيخ سليمان بن جمهور ، كان جهوري الصوت مرعب ونزيه ويتمسك باللهجة الدارجة ، كنت أسمعه وهو يخطب في الجمعة إذا جاء بنص الحديث ((الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت .

والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمان)) ينطق الكلمة الأولى " الكيس " كافاً

مخلوطة بناء على نطق اللهجة الموجودة في قرية " جلاجل " وأين ما غدا مما بدا . هذه

ميزات الحكم السعودي الذي قلب الأوضاع الحياتية الضيقة إلى ما نحن فيه الآن من

سعة ورزق وتعليم وتسهيل مواصلات ونشر عدل وتوسع ثقافة ، وأحوال ما كنا نعلم

ولا نحلم بها ، الحمد لله والشكر له فهو المنعم المتفضل وكل شيء بأمرة ((أَلَا لَهُ

الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ)) . ثم جاء بعده التقي النقي العالم الجليل الشيخ فيصل بن عبد العزيز

المبارك ، وأمضى فترة ليست طويلة من عام (١٣٥٢هـ / ١٩٣٣م) إلى عام

(١٣٥٣هـ / ١٩٣٤م) ثم بعده ابن جاره الله ولم تطل مدة ، ثم جاء بعده الشيخ عبد

العزیز الثميري ومعه ثلاثة قضاة عين أحدهم وهو الشيخ عثمان بن ركبان بالنماص

والآخر واسمه ابن جعوان بظهران الجنوب . كما يوجد بخميس مشيط قاض منذ بداية

الحكم السعودي طلب فيه الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط من الملك عبد العزيز

رحمهم الله ، ويدعى سعد بن سعيدان ، عالم جليل وورع ومتدين وقل نظيره في مخافة

الله وأديب وشاعر على طريقة العلماء الشعراء رحمه الله ، وقد توفي بقرية الدرب

بخميس مشيط حوالي عام (١٣٧٦هـ / ١٩٥٦م) وله أبناء في نجد . وكان مقر

القضاء بجوار بلدية أها السابقة بجوار مسجد برزان بوسط السوق ، وتتكون المحكمة

من قاضي وكاتب يحكم القاضي في القضية ولا تسجل ، ويخرج المتقاضيان قائلين

حكم القاضي بكذا وكذا ، فكان هذا الحكم صدر من عند الله ، وبحكم الله فلا

سسى ولا يخالف . ومن حالقه فإعنا هو مخالف لله ورسوله . ذلك لأن إيمان الناس كان عميقاً إيمانهم بالله وبما جاء عن الله . ولا فيه استئناف ولا تمير للأحكام ، ولا جدال ولا اعتراض بل طبيعة هادئة ونفس مطمئنة . ولم يكونوا بحاجة إلى تسجيل قضية افتع الحكماء له والحكماء عليه وراحوا مقتنعين بما سمعوا ثم جاء بعده العالم العامل الشيخ عبد الله بن يوسف الوابل ، ثم عين له مساعداً الشيخ صالح بن محمد التويجري رحمه الله وبقي يزاو القضاة وتدرّس الطلبة الذين من جملتهم الشيخ هاشم النعمي المرحوم الآن . وخطيب الجامع الكبير بأبها ، والشيخ حسن العتمي الذي كان رئيساً لحكمة التمييز أو هيئة التمييز بمكة ، ثم تعب وكبر سنأ واعتزل الحكم ولا يزال حياً يرزق بأبها ، والرحل قليل من مثله في علمه وزهده وورعه وعفته وقناعته ، والضمير يعود على الشيخ عبد الله بن يوسف الوابل حفظه الله . أما الشيخ صالح بن محمد التويجري فقد نقل إلى تبوك وتطورت محكمة تبوك إلى محاكم وبرهن الرجل على حسن سياسته القضائية ، ويقال أن له أعمالاً خيرية عمكة من بناء أربطة ومساجد في الطائف ، وتوفي منذ سنين بمكة المكرمة بعد أن عمل هيئة التمييز بمكة زمناً رحمه الله . ثم خلف من بعدهم خلف آخر الشيخ محمد بن دحيم ، والشيخ إبراهيم الحديشي وابنه وغيرهم الشيخ هاشم ، كما أن الحكماء في رجال المع أي القضاة بقي في يد الشيخ إبراهيم بن زين العابدين الحفظي مدة طويلة حتى توفي رحمه الله . وتطور الوضع حتى تغير كاتب القاضي إلى كاتب ضبط ومعه كاتب عدل وكاتب وارد وصادر ومراسلين في كل الدوائر لإنجاز الطلبات وتسليم المكاتبات ، كل هذا التطور بدأ بعد نهاية الحرب العالمية الثانية من عام (١٣٦٥هـ/١٩٤٥م) ، وبدأ البترول يسخض ضحاً تجارياً معتدلاً ، ثم شب عمرو عن الطوق كما يقول المثل ، وكانت الطفرة في التعميمات والوظائف وتطوير الوزارات والميزانيات ، وبدأ شق الطرق وتعييدها إلى أن وصل الحال إلى ما نحن فيه من خير وسعة ، اللهم أوزعنا شكر نعمتك التي لا تعد ولا تحصى ، واحفظ حكومتنا على ما فيه خير الإسلام والمسلمين .

الصحة : بدأت بطبيب سوري اسمه خيرى ، كان ذلك في عام (١٣٤٦هـ / ١٩٢٧م) ،
ومعه موظف يدعى أحمد أبو شقاره من أهالي أمها ، ثم انتقل إلى أمها وجاء بعده أطباء
سوريون عديدون من ضمنهم : عبد العليم الأناسي ، ثم الدكتور أكرم البيطار ، ثم
الدكتور فؤاد أبو غزالة ثم ثم - ثم انضافوا لهم كتاب ومحاسبون وممرضون ، وكانت
الصحة في مبنى كبير يسمى بيت طلعت وفا ، أول مدير شرطة عين بأمها ، في عام
(١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م) بجوار الجامع الكبير في رأس المملح ، كما كان يسمى
في ذلك الحين ، ولم تكن الإمكانيات الطبية مثلها الآن . وأذكر أن طبيب أسنان يدعى
عبد الستار العلمي جلس مدة طويلة يتقاضى راتباً ضخماً وبدون عمل في انتظار
وصول المعدات الطبية من كرتسي وما يستلزم عمله كطبيب أسنان ، ثم تطور الحال
بأطباء ومساعدين وممرضين وممرضات إلى ما هو موجود الآن ، ولم يكن هناك عقبات
ولا مشاكل ، نعتقد أن الطبيب العادي يستطيع مكافحة كل مرض علماً بأن أسماء
كثير من الأمراض المسماة الآن لم تكن موجودة ولا معروفة ، كان أهم الأمراض
الجدري ، والحصبة ، والسل ، كان يقوم مقام السرطان الآن ومريضه كل يتحاشاه
ويبتعد عنه .

ج ٥ : الجوازات والأحوال المدنية كانت تابعة للشرطة ، ثم عين لها موظف من
مكة يدعى صالح كتيبي ، وبقي فيها زمناً طويلاً ، ثم يحى بن حسن بن مستور الذي
أصبح رئيساً للبلدية ، ثم تطورت الأحوال إلى ما هي عليه الآن .

ج ٦ : الشرطة بدأت بطلعت وفا مكى من أهل مكة ، له شأن وشخصية معتبرة ،
ثم بعده صالح باخطمة وله كذلك شأن وقيمة أخلاقية ونزاهة ، وكان معهم في أول
تخرجه الفريق يحى العلمي ، وأنعم به بداية ونهاية في إخلاصه ونزاهته وقربه من طاعة
الله . وأعمالها نماذج مما يعمل الآن ، وفي حدود ضرورة لقلّة الموظفين .

ج ٧ : الدفاع بدأ منذ عام (١٣٤٦ هـ / ١٩٢٦ م) بضابط يدعى أحمد بدوي ،
ومعه فرقة من الجنود ، ومعهم مطروح يصلي بهم الصلوات الخمس ويعلمهم ويحدثهم ،

وكانوا مرتطين بالإمارة إمارة أمها حتى تعين الأمير منصور بن عبد العزيز وزيراً للدفاع . فارتبط به الدفاع وتشكل تشكيلاً أصولياً ، وبدأ التشكيل والتجنيد بأها مدة طويلة . ثم انتقل إلى الطائف بعد عام (١٣٧٦ هـ / ١٩٥٦ م) وتغير كل شيء إلى ما هو أفضل أما الكلية الحربية بأها فأنشئت بعد عام (١٣٦٨ هـ / ١٩٤٨ م) . واختلف عليها عدد من المسئولين ، وخرّجت عدداً من الطلاب بعد انتقالها إلى الطائف . ومسألة الأمن فيرتكز على الإمارة ولديها من الموظفين والأخويا وسرعة التحرك وسعة الهبة ما يمكن من حسم أي خلاف يقع بالمنطقة ، وحصل عدة مرات عصيان في بلاد الريث والقهر وحسمت وانتهت على يد أمير عسير في وقته / تركي بن أحمد السديري رحمه الله ، وكان الأمن في بداية العهد السعودي وحياة الملك عبد العزيز رحمه الله في عسير وغيرها مضرب المثل ، جر الذهب ، وسرّ به في كل مكان وزمان لا تخاف من أحد ولا تخشى ذلك ، لأن أحكام الشريعة في حق الجاني تطبق بدقة تعليم الأولاد والبنات سبق ذكره لكم في كتابة سابقة .

الجانب الاقتصادي في مدينة أمها وغيرها تغير تغيراً كلياً منذ البداية ثم أكثر فأكثر بعد أن صدقت المشاريع وطورت الوظائف وزيدت وتعددت وأصبحت البلاد تنفق وتستورد حاجات كثيرة ومهمة في جميع مرافق الحياة وبدأ عصر البناء والتوسع في الجانب الاقتصادي في جميع مرافق الحياة ، ثم بدأت العمالة وكثر عدد السكان من أهل البلاد ومن الوافدين إليها من جميع أقطار الدنيا .

الأسواق المشهورة في أمها وما حولها . سوق الثلاثاء بأها ، سوق الخميس بخميس مشيط ، سوق محائل تنهامة يوم السبت ، سوق الأحد بالشعين رجال المع ، سوق الأحد ببلاد رفيدة ، سوق الخميس ببلاد عبيدة بسراة عبيدة ، سوق السبت ببلاد بي رزام من بني مالك عسير شمال أمها ، وبقية القبائل التابعة لأها لها أسواقها يعرض الناس متوجاههم من حبوب وأغنام وأبقار وسمن وعسل وقهوة وأقمشة أهمها : المبروم (اختفى الآن) ، والبفت الصومالي ، والجلود والسكر والشاي والهيل والزنجبيل والحناء

والريحان وأشياء أخرى كثيرة ، وكانت الفلوس قليلة ، كان ثمن الطلي من (٢ - ٣) ريال إلى أقل ، من الثور أو البقر في حدود (٨) ريال إلى (١٠) ، والبعر من (١٥) إلى (٢٠ - ٢٠) ، وقيمة قماش التوب من المبروم ريال واحد ومن البقت (٢) ريال وأقل ، وكان الحب يرخص في مواسم الحصاد إلى (١٠) أمداد وإلى فرق أي (١٢) مدأ بريال ثم يغلو في القحط إلى مد واحد بريال ، وهكذا دواليك ما بين ارتفاع وانخفاض ، والمعمل المهم والأهم على الأمطار فإذا كثرت وتتابعت فكل شيء زين .

ج ٥ : الصادرات من مدينة أها أهمها الحبوب والأغنام والسمن والعسل والقهوة غير مقشورة ، وتأتي من الصدر ، وتكفي حاجة البلد قبل التوسع في عدد السكان ، وأنواع كثيرة من الرياحين مثل : الكاذي البعثران والوزاب (اذان الفار) والريحان (اليعمور) ، والسدر ، ويقوم مقام الصابون هو والعفار له رغبة ذات لزوجة ، منظف واستعملناه زمناً طويلاً قبل الصابون ، ومن الأطياب ما سبق ذكره مع شيء يرد إلينا من قمامة أو من عدن ويستورد من الهند يسمونه التناصري ، وأكثر ما تستورد أها الأقمشة بأنواعها ، وكانت قليلة منها ما يسمى مل ، ومنها ستن ، ومنها البصمة في عدة أشكال ، والأصواف وخصوصاً المشاخ الشمال ، والغتر ، والعقل أخيراً بعد ما استقر الحكم السعودي ، أما قبله فكانوا يستعملون شعورهم بدل الغتر وقطعة من قماش آخر يبلغ المتر والنصف يرتديه الإنسان ويسمى " رَذَف " يلفه على رأسه وكفيه ، وقبله لا نعرف الطاقية ولا الغترة ولا العقال الموجود الآن ، وكان يأتي بصورة كبيرة تثقل الرأس ، ثم أخذ يتطور إلى ما هو عليه الآن ، وكان يوجد العقال ذو القصب لدى عليّة الناس وكبارهم ، ثم انقطع بعد أن اشتهر به الملك عبد العزيز والملك سعود والملك فيصل ، ثم انقطع منهم في عهد الملك خالد بن عبد العزيز رحمه الله . وتابعه الملك فهد أعزهم الله .

ج ٥ : والنقود التي كانت تستعمل في بداية حكم الملك عبد العزيز رحمه الله الريال الفرنسي ، والقرش أبو حوطة وأبو طرة كان يساوي (٢٠) قرشاً من الأول و (٤٠)

من الثاني . واستمر الحال . ثم خرجت مكة السعودية من الفضة وبقي القرش كما هو مدة ثم ضرب هو أيضا . وهكذا خطوة خطوة . السراويلات لم تكن تلبس إلا عند كبار القوم . الفنايل لا وجود لها ، الجزمة لا وجود لها أيضاً ، الأحذية من نوع بلدي عادي من جلود البقر ، ولكنها تدبغ وتذهب إلى درجة مقبول ، وتأني مستطيلة وفيد شيء من النقوش . ثم جاءت أحذية خشنة وثقيلة يستعملها عامة الناس وبخاصة أهل الحرف والعمل من نوع الكاوتش ، ثم تبدلت بالنعال النجدي المعروف والسايد الآن في الأوساط المتمدينة ، ثم ظهرت الجزمة بجميع مواصفاتها من شراب ومساك للشراب ، وآلة صغيرة لمساعدة القدم على الدخول فيها ، وهكذا دينا التغير والتبدل . ولم يكن بالأسواق محلات للأكل والشرب والراحة سوى أنسك إذا سمعت الأذان ذهبت للصلاة وعدت لتكمل أعمالك ، وتذهب إلى بيتك ، إلا إذا كان لك صديق أو معرفة في بلدة السوق فتذهب إليه للراحة وتناول ما تيسر في بيته كضيف ، ولكل ضيف مقداره من الضيفة من القرص ، والدلة إلى البر والسمن إلى الذبيحة ، وقد يعدلون أهل السوق من التكلف نظراً لكثرة ارتياد الناس للأسواق في كل أسبوع ، وكل سوق يسمى باليوم الذي يقام فيه من أيام الأسبوع من يوم السبت إلى يوم الجمعة .

الأسعار رخيصة لعدم وجود الريال إذ لا وظائف ولا أعمال حكومية ، ولا مشاريع ، ولا شيء يدعو إلى الحركة والتحرك ذلك في أول العهد السعودي . البيت سكنه من غير أجره أجرته نظافته ، ويمكن شراء بيت من ثلاث غرف أو أربع أو غرفتين بثمانية إلى عشرة ريالاً .

ج ٥ : الزراعة وسائلها بسيطة جداً الغرب وحباله ، وهو الذي ينقل الماء من البئر بواسطة الثور إلى الزرع والخراج والسحب والحش ، وللبعير أهميته لنقل الأثقال من الزرع ، أو من قرية لقرية ، وكذلك الحمير والبقر للحراث ، ولتموين البيت باللبن والزبد الذي منه السمن ، والحمير للركوب ولنقل الأثاث فقط ولا يحراث عليها .

ج ٥ : والعقبة الكأداء في سبيل الزراعة القحط وقلة الماء ، أما إذا توفر المساء وكثرت الأمطار فكل شيء جميل حبوب وسمن وسمين ، ومنها يشتري كل طلب بعد بيعها في الأسواق .

ج ٥ : المهن والحرف الصناعية لا تعدو الحدادة التي تعنى إصلاح الحراث والفأس والحش والمنجل ، ومن الصناعات إصلاح الغرب والقربة وما إليها ، مثل الملاحف من جلود الغنم ، وتستعمل للتدفئة بالليل ، والمزر أو الجرم وتلبسه المرأة فيقوم مقام العباءة ، ومنها الصغير الذي يخص الظهر فقط ، ومنها الكبير الذي يملك الظهر والجنبين ، كذلك فراش البيت ، مثل الفرائق ، يجمع صوف الغنم ثم يغزل ثم يحاك منه الفرائق والحنابل الصوفية وبعض السجاد البسيط . والطحين على الرحا ، ولا يوجد طاحون وينقى الحب قبل طحنه مما يرافقه من زؤان وأحجار وطينة ، ويوضع السمن في عكاك من جلود المعز بعد دبقها وتنظيفها وربما يعسل أو بتمر . ويستعمل ورق السدر لغسل شعر الرأس والعفار لغسل الثياب .

الحياة الاجتماعية : طبقات المجتمع في عسير كافة متكافئة ، ما عدا الشيوخ وكبار الجماع ، ومن لديه مال ويستقبل الضيوف ، أما من عداهم فسواسية يجمعهم المسجد ، والضيف ، وحقوق الحكومة إذا صار لها لزوم اجتمعوا للتشاور والتنفيذ ، ولكل قبيلة أمير مسؤول ، ويعطى من الحكومة عدة أفراق من الثمرة تسمى بروه مع ما يحصل إذا أصلح بين متخاصمين في قضية فإنه يعطى له منهم .

البيوت عادة تبنى من الحجر أن كانت في الأشعاف والأرض الوعرة ، ومن الطين أن كانت في السقف يعني في السهل يعجن الطين مدة يوم بالبقر بأرجلها ثم يعمل منه مداميك ، ثم يبنى البيت من دور أو دورين ونصف ، يبقى الدور الأول منه للمواشي وللحشو يعني تبن الير والشعير والبلسن ، أما قصب الذرة فيوضع في الأشجار غالباً مراكوماً فوق بعض ، بعد ما يعمل منه حزائم ملاً اليدين . ولا يوجد حمامات في المنازل قط ، الخلا يا باغي الخلا ليل أو نهار مطر أو صحو ، والغسل يأخذ

له الإنسان مقدارا من الماء . ثم يذهب إلى أسفل البيت يستر نفسه ويفسل نفسه بسرعة بالماء فقط والصابون لا وجود له . أو يذهب إلى المزرعة فيغتسل فيها تحت الخصاص أو العروب وهكذا عشنا في أولياتنا ، والأطعمة من الذرة والشعير والعدس والر وليس في كل حين ، وإنما يعد للضيف إذا طرق البيت ، وبعض البيوت قد يكون في جابب منها حوش لحفظ المواشي ، ثم بفضل الله صرنا إلى ما صرنا إليه ، ونحسن تصرف حكومتنا السعودية ، وإخلاص ولاة الأمر وحبهم لرفع مستوى الوطن والمواطن . ولا تنقص مواطن عسير المعرفة ولا الذكاء ولا الشجاعة ولا الكرم ولا حسن التصرف ولا المروءة ، إنما أي هذه المعاني متوفرة فيه ، وزادها رسوخاً ما من الله به من توسع التعليم في جميع المراحل إلى أعلا الدرجات ، وخياركم في الجاهلية خياركم في الإسلام إذا فقهوا ، الرواج سهل وليس فيه شيء من المجالفة إلا لمن يريد ذلك ، وكل على قدر قروشه ، الصداق معقول ، والصيغة كذلك والفقات الأخرى . وقد يتم في أسبوع وأقل من أسبوع ، ويظهر أهل العروس أفراحهم من موجودهم طق طول وشيء من الرقص واللعب ، ولا يطول أكثر من يوم وليلة إذا طال أو بعضها إذا اختصر ، وكذلك اختار يظهر فيه شيء من الفرح ، تذبح العنم ويدعى حال الختين ويحضر بهدايا وكسوة ، ويتم ذلك في يوم واحد ، هكذا كان ، وتغير الوضع الآن وأصبح المولود يختن في الأسبوع الأول من ولادته وينتهي كل شيء ، ولم يكن للرز وجود وإنما خير البر كأحسن ما شاهد ومع المرق والمكشش ، وهو جمع اللحم مع شيء من القوطة والخضر النيئة ، ويطرح اللحم بين أيدي الضيوف ، ولا يجلس معهم أحد من الجماعة ، فإذا انتهوا أخذ اللحم ووزع على الحاضرين أقساماً ، ويدون من الخضر والمرق ، يأكلون حتى ينتهوا ، وأكثر أهل القسوم يذهبون بها إلى منازلهم لأهلهم لأن اللحم كان قليلاً ولا يوجد بالأسواق للشراء ، وهكذا كنا والحمد لله مغير الأحوال إلى حسن الحال .

محمد أحمد أنور

النص الأصلي للرسالة السادسة

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥ فاذى الوجه المخلع

سعادة الدنيا الفاضل الموهوب / در فتيان به على به جريس
 رُسُومُ التاريخ بطلية الترييب يا بطل . حفظ الله وادام عليه نعمه
 ظاهرة وباطنة انه السوم عديكم ورحمة الله وبركاته وبعد : تناولت
 سالتكم الليرة الضافية الوا فيه بطاريم الدخلة وبقية المثار
 المرفوعة / تناولتوا بكل قدر واهتمام شائرا ومقدرا لكم هذه فتيان متفانية
 ١١/١١/١٥ ان يتقدم عليكم على الدسلب الذي تريخونه ولما سعادتكم لدن من مكانة
 فاني ابدأ بمحور الله بالرد على استكم روية لما قبل عام ١٣٤٠ مع
 رجال نقاة لا يتطرقه الشك الى ما يروونه محمد الله رحمة الله وبركاته فيهم في
 نظري ابرار اما ما بعد عام ١٣٤٠ فدرية حصارايت وسعت ايضا
 والكم قصة صالحة للاستفهام نظري وويل الى الشيخ احمد به حسب به عرفان في
 عام ١٣٥١ من اهل قريتنا السجوا بالحاد احدى قري البلات من علمه
 بني مفيد عير ترفي وعمره / ١٤٠ سنة في ١٣٥٠ وظهر حرب الدوم محمد به عايشة
 ابيه موشى امير مير مع رديع باشا وختار باشا العنايين وكما نوا
 في اهدار بن مفيد في قصور ال عايش اما مفيد به : احرابا لمجولة . شقيت في ابرار
 ولقى ارجع انما « ريد » ويدر انهم هيوا القصور بالرجال والسبع مثل
 السيور والرماع والجناني . والبغوة مد نزع اليه قتل الذي يسمونه مغزى اول
 رمدهم ما اعدوه برايل لبار عيوها بالحاد بسا ان زعوا على طوع المنزل
 قصور ال عايش وفي حجة اهدار ال ديام شاهدوا برقا فالحا على بسد
 القصر الذي كان مرتين فيه ولم يعرفوا سره تبين فيما بعد انه مدفع جديد نلقوا
 منه قذيفة وكانوا يسمونها (بالجله) اخترقت الجدار وشقت اهدار ابراميل
 القبار التي عبيت بالحاد ونزل الحاد الى اسفل القصر وارتفع على بعض مائة
 استعدوا به مع بارود وارتزاقه وزعوا واستراقتال الى اخر النظر ودخل
 البيل فطلبوا اهدار البنانيين واسرهم الى سراجا بالليل (الله اعلم اي نبي هو)
 وبدا البناد يسد الخروم التي في القروفي الدتاد انطلقت قذيفة الى البنا و
 على فمها وضومته بجبل مربوط في اعلا القروفتة نصفين . ثم استراقتال مدة فالتد
 اكثر من اسبوع استسلم بعدها الدوم محمد به عايش به موشى على اساس انه يذهب
 الى السلطان باستانول ثم لم ير به ذلك ولم يعرف ا قتل ومعه مده الفرس
 الذي يعتقد بهم (واغلب الظن انه قتل مع جمل غيره) بعد استسلامهم .

١٧٨٧

يقول الشيخ رحمه الله ثم بدأنا نتعرف بعد الزعيم ليدنا من المطامع
التي كانت تسمى بجماعة الترم (مطامع) فلا يتصرفون لنا بل يشيرون بأيديهم
ان اجبروا مكان تايين ذلك في اخر حكم العير محمد بن عارفي وهو معروف من التايين
ومما يرويه هذا الشيخ الذي لا يقوت جملة فرقة الدجاجة في المسجد يقول انه لزمهم
فرقة من الدجاجة عارفيهم مرعى هم اهل قرية السرا من البلد ولم يكن لديهم نقد
والطلوب منهم ريال واحد وان حصة منهم ذهبوا الى قرية ال يوسف من قري
عقلم دون قرية المطعم شمال مدينة ابط في يوم جمعة وحملوا بصلاتهم وطلوبهم
هذا الريال قرضا وانهم بعد ان غدوهم طيقتا اعتذروا بعدم وجود الريال الذي
لهم رافى فتم يرعى فغضبهم وهذه الريال اجرة سنتين يرعى لهم فطعنهم ان
تتظفروهم حتى يهزفوا بالضم فانتظروهم حتى هدف بل ليدنا وذكروا لهم الطلبي
الثاني واما هم الريال الذي كفت الترم وكانت ايضا اي براوشيا وهذا
وكانوا يوافقونه بالثاء وهو جلبا لوجوز شرا لانه توقيتت يزيديت نفس فلما جاء
كفت الترم فاذا بهم ليدجروهم من يشرى عيرهم فغضبوا عليه اربعين فرقا من البر
اوسنين فرقامت الشير يضمنون له في اهد مخازن (مخيم) ومجيب هذا
فخرج جميع بالقرية لكل مخزفيم منزله فوافقهم على مفضن يقول الشيخ رحمه الله الزعيم
البلد وكان له حيطان حول البلاد يبلغ خمسة افراس ريال واحد وان المصل
كان يعجزهم وهدد المراعين لوضع قضا من لرتة حتى يبقى في اورانه مع غير
هو انتهي القصة ومن لا يستنج اشياء كيزه الدفرة والرخاء وكيفية المقايضة
سليم بله اما الشقور فلا تكاد توجه

وانته الى اجوبة الاسئلة وما ترفعت اليه باله في ان ساعة ابل لا تزيد عن ٢٤
ج ١ لو اعدو الحقيقة اذا قلت في ٣٤ كيلو من قرية المصب شرقا الى المقاد
غربا ومن قسنا جزيا الى شمال شمالا ولد هياذ مناظر القرى مقابل
المصب الخنج المصب الصغير المقاد ام حمار مشبة الثمار
مع منطقة قصب التسيه في عهد صاحب السرا المظلي اديب جلاله المفضل حفظه الله
وكان لا معه قبيلة بني مفيد مع قبيل من الوافدين من حجاز ابل من خطاه وشرايه وغيرهم
من القبائل الجارة وعناهم قبيلة من تعلقوا بعد سفر الدترك وطلعتهم بوجه فيس نزح
عربي في بدهم البيوت التي كانت تقع بوجه اولد بريال او مناهيب من جهة ولو في حدود قرية
والقرى الجارة كانت تقع لولا خضرتها تاما اي لخطا من السوريين من بداية العهد السعودي
اما في عهد الدترك فالجرب سبالا من المعينات تباعا هكذا يروونه لنا الذمة اصطلحوا
بنارها وعاشروها احقا بالطيناء واخرها طمة ثمانية لاسان ماشا وهي ليد
باشا ونسج عهده حاضرة سليمان باشا وعهده حاضرة حمى لدية باشا وذلك دليل عدم برستق

٢٠ وقد جعل مثل هذا في اول العهد السعودي ثم حسم شامانيا والى غيرهم وكان
 يطلب على اهل من عهد الدنراق لقب دركشك ، استانبول ولدا في معنى
 قشك الا انهم يقولونه مناه استانبول الصغير واستانبول هو عاصمة الدولة
 العثمانية ايام السلطنة حاكمه في الاسديه وكانت تسمى في عهد الرستم قطنية
 وطما الذي التابه ليدل على التي تدها من فلما تدا منه القويه والذ غنام والسبه
 والخطب وجميع متطلبات الحياه الدالما وفاته كان يعبر المراد في صورة تده غير ولد
 بقطع طيله السن وانما نافع الاسر المعبر عنه اجل ذلك على الكبرى في عهد محمد اليه
 بانشا حتى لا يمنع مرور المستوفيه ويحسم هذا الرجوع الى قراهم

ج ٢ و ٣ و ٤ يرجم جواب هذه المسئلة الفتوة هذا الشيخ الرستم / عليه به خلد الله
 الياس ولا يشك مثل خير

وفي العهد السعودي - ١ - الاماره - مقرها الدول في قصرها وهو قديم يتميز
 بجماعة البناء وتكونه المرافه مبنى بالحجر ومبني بالقضاي مادة بيضاء اقل صلبة
 مع الاسمنت وهو قديم لم يزل وله باب فخيم يوصله حوزة الدافع والمالغ
 لانه فتح الباب واغلقه يكلع جرحا عظيم فحور الحامق له وهو حرس الباب من
 الح - ٥ - القناص من الرمنج - العبيد - وقصرها من قصرها ان عايفيه مومي
 وقد شبه اهل بالاسمنت المالح وفصل تفصيل لاسر الرمنه واجمع مكاتب لولائه
 حكوميه وقد بقي الحتم فيه مع عام ١٣٣٨ م تاريخ دخول الحكم السعودي الى مصر سنوات
 من حكم الامير تركي به احمد السدي ثم اهيل الى ميازين ومستودعات علميا بان
 كانه يجمع مع الاماره - الماليه - ولتابلوهم قلة لا تقدر رئيسا الشيخ عبد الله
 ابوهم رحمه الله والشيخ عبد الله به عبد الله الياس والسيد محمد رضا امين هندوه
 وقيلهم كانه مع اسم محمد به عجب بخدي ثم توفي ووفى كاستوليت الماليه الشيخ
 عبد الله هاب به محمد ابوهم لثقة الملك عبد العزيز ولا يقدر على اقاله بل وهو الامور
 انهم تهم الامور والامور بالملك كسنتار فيه يعالج رمنه لا يعالج حه امراء
 وامراء القبايل وحل كثر رمنه القضايا الداجليه والحدوديه كان ذليلا ونجا عا
 وكوما ونجا في الامور رمنه عرفت وجاورة في رمنه حياه قرايه ١٢ حاما وانه
 للملك عبد العزيز فيه ثقة عظيم تعرف ذلك من مكاتبات قديم بين رجا علفط بل
 الشيخ ابوهم الذي ابنه الشيخ عبد الله الهاب الدوله وهو والد الشيخ عبد الله مسعود
 ابوهم في الرمنه القبايل باهل تركيه هذا التراخي وسداد الراي ما يعني وابره شيخ
 صغير لذلك من لمرار واحد وجلة واحد

صرح احوال الدماره فنيط ابيد وانجواه وله كاتب واحد والمكاتب
 لا ترقم ولا تحتفظ للاصدر وبدأت الدماره بمده اسم شويش ثم بسفد
 به غلبانه ثم بعد الفيزيه ابراهيم ثم بعد الميه ابراهيم المسترشد اهل الجبل
 ثم مائه عبد الفيزيه غلبانه ثم يداه عبد الدين تركي ميه احمد السدي ونيزار
 في المده والعدد والقتلهم . ويرجع كتاب (امرادوسير) مده تاليف الشيخ
 عبد الله ميه علي ميه بسفد بابا وقد جاء امرادوسير وكان كاتب الدماره ثم الحاله
 بسفد وقل الدين تركي السدي وفي كتابه الحقائق المطلوبه وليس غني انا منه
 شتم الله يرحم في المكاتب وكان الاستشهاد لذين فيه والدعاهم في القتل
 والقطع بعد حكم القاضين اما القاديب والمعاقب فيواسطه الدماره واخذ الله وبسوة
 للعداوة فيط جهن لذين الناس وخافوا ولم تكم المراهات سوى ميه يذهب
 من الجبال الى الرياض في سر وسريه تقطع المسافه وتقل المكاتب فيدها واخبار
 الملك عبد العزيز رحمه الله كانت مضمينه كان الناس يرحونه ويحبونه ولدياقونه من الدماره
 اذا قدروا اذ قدور وخروا على الدماره كذلك كان امرادوسير يخافونه من مده عقابه
 اذا ظلموا الرعي ولهم بعد المراهات وجلول المسافه كانت حائل بينهم وبين الدماره
 اليه . ومعرفة اهدافه . وقليل ما كفاشع بدوت قتل امرادوسير او ضرب اموال يمايه
 ابل والملازم الاخرى التي لا يوجب بل سوى مأموريه الى شيخ القبائل ميه قبل اماره ابل
 غزي او غويه او تدري عند اخذ زكاة الماشي او الحبيب واذا حدثت شي فانه يحس
 بالقدرة ويوقته اذ ان هيبه القلوب والمملكه عبد العزيز كانت مسميه وهامه جمل
 وكان ابل يتقوى فيما يرد الى القلوب مده زكي الاموال وخدموا ويأمر لغله وخدمه
 بما شاء حتى نفيه اليه عبد الله ميه سلماه وزير الماليات وبدأ يستعين بخبراء
 مال مده سوريا ومده غيرها ووضعت الرسم على الدواخل الى المملكه وما ليس الرمن
 ومنع تعرف الاموال امرادوسير الحاله في الاموال الدماره ميه وزاره الحاله
 ميه موافقه الخائب المصالح فيصل ميه عبد العزيز رحمه الله او سمويه عبد العزيز رحمه الله
 بعد ولده ميه للمصير او امرادوسير الملك عبد العزيز او امرادوسير عبد الله السلماه وزير المالك
 ولم يكن في بادئ الامر رواتب للمعاليه واما فاعلى شرفاته بالمفعول اي السنه شهر
 او السنه او كصفهات يا غنذا المرفق في اوقات معلوم ثم بدأ تقيد الرواتب فيما
 بعد وقد سبق في مفاهمه خبرها في ذلك وبدأت بعد عام ١٣٥١ في تقرير الرواتب
 بطريقه رسميه ولذلك بروايت رعيه الناس ويتعرف القبائل ميه القاديب ميه وشكاه
 والتمنايه ميه ماله كذا . وكانه الاموال مضمونه نكالا ما وا على ميه المالكه
 ويدخل الحاله وكذا جلا واسترا على القبائل مده الحروب التي كانت ميه الملك عبد العزيز

س

وبه جرائه الحقيقه بالمملكه وكانه المغانى بوجده / ع / يا السعديا
ولم تكن الشهور والنفود سقيا عليه / ماري تميز / ونسى بالانفس ثم طبع
القدم حمله واستعملت ايضا لجنه التدقيق مدة ثم انقطع ذلك . ونوع الجراد
الذى لم تقا مدة اكثر من سنوات معدوده . غير السراة الغبائل الدرع
سرميه . علم . بنومال . ربيع ورفيد جماعه اوقيله المتقى . اوله هـ
ولعله المتقى لونه من اسماو السيف وجاء من السراة الفصح / الدقم المربع
صفه السيف . كانه على الدرع الغبائل ولم يدره / ٥٠ / غنى كل قبله
تحت ١٢٥ غنى فانه لم يفرق اخذ منه النفر ع / ر / وقرع لها
جياه عامله لها امير و كاتب واخرى . ونشره يدقوه لذلك ١٢٠٠ او ٥٠
غنى والذى اذله انه على رجال الجرافه غنى ٥٠ اخرى ٥٠ اخرى
٥٠ اخرى ٥٠ اخرى بلامه وسراة . وقد تمت باستقلال جراد بلوى عام ١٣٥٥
ايام كنت كاتباً في اماره جيهان به على رحمه الله . وهذه الاموال تدخل الماليه وسنأ
نخرج الى مستغنى يا وامر عليه او ماليه او نيايه احوالى المصه .
القضاء ع / ر / يوردا بل قاضى فقط واول مدسكت باسم الشيخ محمد السهل فدى
وكانه بنى على علم وحكم وورع ثم جاء بسره الشيخ سيمايه به جمهور كانه جمهور
الاصوات مربع ونزير وبتلك بالمرجه الدارجه كفت اسمه وهو طبيب في الجم
اذا جاء بنظره الحديث (ر) انكس من واره نفس وعمل لما به الموت . والاعاجيز اتبع
نفسه لمرها ونفى على الله (ر) بنظره العاقره الاولى (انكس) كافا غلظت بنا وعلى
نظره المرجه المرحوره في قريته (ر) جدول ع / وايه ما غدا ما بدا . لكن ميزات
الحكم السورى الذى قلب الدواخل الحياتيه الضيقه الحماضيه فيه القدره مدسكت
ورزقه وتعليم وتسهيل مواجده وتشر عدل وقرس ثقافته واحواله عالما
نعلم ولد علم بل الحمد لله ولا شكر له فهو المنعم الشفيع والكل شئ بامره (اذله الخلد ولا ر
ثم جاء بسره (ر) اتقى النقي العالم الجليل الشيخ فيصل به عبد العزيز المبارك وامضى
فترة ليست طويله مد عام ١٣٥٤ الى عام ١٣٥٣ ثم بسره ايه جلاله ولم تقل
مدة ثم جاء بسره . الشيخ عبد العزيز القوي ومع شرف قضاء عين اهدم وهو الشيخ
عنايه به ركبنا بالقاضى وانقروا بسره ايه جلاله بنظره الجنوب . كما يوجد
بحسب منسك قاضى منذ بداية الحكم السورى طلب فيه الامير سيديه عبد العزيز منسك
به الملك عبد العزيز رحمه الله ويدعى . سيديه سيده . عالم جليل ورع ومتدين
وقد نظره في منافقه الله وادب واستقر على طريقه العلماء دولته ورحمه الله وقد
نرض بقريه الدرع بحسب منسك . حوالى عام ١٢٦٠ وله ابناؤ في جمه .

فكان قد انقضاء يوم بلدة ابله السابقة بجوار مسجد بزان بوسط السور
وتدبره المحكمة سدقاني وكاتب حكم القاضي في القضية ولدت سجل ويخرج المتقاضيان
فانكس حكم القاضي يلكد اوكذا فطاعة هذا الحكم صدر منه عند الله ويحكم الله
فديني وليد خالف منه خالف فانما هو مخالف للرد رسول . ذلك لوقت ايمان
الناس كان عيقا ايمانهم بالله ورجا جاء عبدالله ولد في استثناف ولد في
لدا حكم ولد جلال ولد اعتراف بل طبعه هادئ ونفس مطمئنة . ولم يكونوا بحاجة
الى تسجيل قضية افتتح المحاكم له والمعلوم عليه ورا هو مقتضيه بما سمعوا .
ثم جاء بعده العالم الساعلي الشيخ عبدالله بن يوسف الوابل ثم عين له مساعد الشيخ صالح بن محمد
الشيخ جري محمد الله وبقو تناول القضاء وتدرسه الطببة الزمه به مجلسهم الشيخ هاشم السني
المدرجوا تو به وخطب اليه مع الكبير بابل وذا الشيخ حبه القضي الذي كان رئيس المحكمة
التيير او حكمه التمييز بلكه ثم تقب وبرزنا وعتزل الحكم وليزال جلال بوزنه باجل
واذ رجل قيل منه قتل في غلله وركلده وورعه وطفة وقاطعة والشيخ بنو وعان الشيخ
عبدالله بن يوسف الوابل حفظه الله اما الشيخ صالح بن محمد التيجري فقد نقل اليه بتدرك وتقوم
محكمة بتدرك الي محاكم وبرهه الرجل على من سياسة قضائه ويقال انه له اعمال
خير من بلكه من بناء اربعة مساكن في الطائف وتوفي من مدينته بلكه المكرم بعد ان عمل
بروسنة التمييز بلكه زمنا رحمه الله ثم خلفه به بعدهم خلف اخرا شيخ محمد به وجم شيخ
ابراهيم الحديثي ما بناه وغيرهم الشيخ هاشم كما انه الحكم في رجال الملح اي القضاء
بقو في يد شيخ ابراهيم بن زيد العائدية الحفظي مدة طويلا حتى توفي رحمه الله . وتقدم الرضخ
حتى تغير كاتب القاضي اليه كاتب ضبط ومنه كاتب عدل وكاتب وار وجماد ومرتبط
في كل الدوائر وبناها الطلقات وتسيم الحكايات كل هذا التطور بلكه من طاعة الحرب
المالية الثانية من عام ١٣٦٥ هـ وبدا المتروك يفتح ضما تجاريا مستلزم تب محرومة
الطوره كما يقول الجليل وكانت الطفرة في الثغينة والوظائف وتقدم الدوائر
والميزانيات وبدا شبه الطراف وتقيدها اليه ورجل المال الي ما فيه من غير رسم
الدم اذ عنا شتر فلك التي لا تسمى وتخصص والحفظ حفر متاعا في جباله وسلم للملح
٤ - العهد : بدأ به بطيب سوري اسمه جري كان ذلك في عام ١٣٤٦ هـ ومنه من خلف يدعي
احمد برشقارة من اهالي ابله ثم انتقل الي ابله وجماد به ابله سور بوزنه عد بوزنه
به فخصم : عبد السلام الدتاسي . ثم الدكتور كرم البطار . ثم الدكتور عزاد ابو زالم
ثم ثم - ثم انضافوا اليه كتاب وماسبوه ومرغوبه وكانت له من جني كبير يسى بيت
طلعت وفا - اول مدير ستر لم عين بابل في عام ١٣٥٥ هـ بجوار الجامع الكبير في ستر الملع
كما كان يسى في ذلك الحية ومن تكمه الدكاتات العظيم مثالا اقول .

المر

١٤١٥ هـ

والذرات طبيب اسنان يدعى عبد الستار العلمي جلس مدة طويلة يتقاضي اربابا
صغارا وبه على من استطاع وصول المحدثات الطبية مع كرس وياستازمه على طبيب
اسنان ثم تطورا الحال ما جلبا ورحبا عديدا ومرغبات الى ما لهم موجوده
ولم يبق هناك عقيبات مودت اهل نعتقد ان الطبيب المعادي يستطيع كفاية
بأمله سائر كثير من الامراض المسماة الدية لم تكن موجودة ولو معروف كانه اهم الامراض
الجديت حار فيه واصل كان يقوم مقام السرطانية الدية ومرغبات على استلامه ويستند
ج. ٥ الحزازات والدموع المذنبه كانت تابه للشرط ثم عين لها موقفه من ملكه يدعى صالح
كاتب رضى فيطربنا لم يزل ثم عين عيسى به مستور الذي اجمع رؤسا للبلدية ثم تطورا احوال
الى ما هو عليه الان.

ج. ٦ الشرط بدأ يتطورت وفاقا ما كان من اهل ملكه له شأن وشخصية مقبولة ثم بعده
جاء لي باخطه ولم اذ لك شأنه وقيمة اخلاقه ونزاهته وكان مضمون في اول ترجمته العزيز
عيسى العلمي. وانضم به بداية ونظا في الجملة ونزاهته وقربه من طاعة الله
واما لالا ما زعم ما يعمل الدية من حدود وفروقه نظرا لفظة المرفطين.

ج. ٧ - الدفاع بدأ منذ عام ١٣٤٦ بضابط يدعى احمد بدوي ومنه فتر من الجور
ومعهم مطروح يعالى بهم الاموات الخبث ويعلمهم ويحدثهم وكانوا مرتبطين بالانوار
امارة ابل من تعين الامير بنعمر به عبد العزيز وزير الدفاع فارتبط به الدفاع وتكامل
تشكيله اهلها وبدأ التشكيل والتجسيم باطلا مدة طويلة ثم انتقل الى الطائف بعد
١٣٤٦ ٣٤٦ وتغير كل شئ الى ما هو افضل. اما الفكرة الحربية باطلا فانتقلت بسطام ٦٣
واختلفت بعدد من المسؤولين وفكرت عددا من الطوب بعد انتقالها الى الطائف
مسألة الامور فبرز على الامارة ولد بها من المرفطينه والوفور وسرعة التمرح وسعة
الطبيب ما يملكه من علم في خلاف يقع بالمنطقة وحصل عدة مرات عصارا في بلاد الرثيث
والقرو وحيت وانتقلت على يد امير عيسى في وقت / تولى به احمد البدوي / رحمه الله وكان
الامور في بداية العهد السعودي حرجية اطلق عبد العزيز رحمه الله في غير وفورها مغرب
المثل (جهرا للذهب) بربر في الامان وزمان لثواني من العهد لذلك تولى اهلها
السرعة في هذه الجاني فظن به بدقه . تعليم الاولاد والبنات بسبب ذكره لكم في
كتاب سابقه .

البا شبه الاقتصاد في مدينته ابل وغيرها. تغير تغيرا كبيرا منذ البداية ثم الرافا لث بعد ان
حدثت المشا ربوع وطهرت الدخا لف وزيدت وتقدمت واجتجت البلاد تقنيته
وتستورد حاجات كثيرة ومنه في جميع مرافقه الجيا وبدا عصر البناء والتوسع في

1/2 cup.

الجانب الاقتصادي / من جميع منافع الحياة تم بذات العمل وتزهدوا في كل
من أصل البلاد ومساكنها وفيه اليد العاملة جميع انقطاع الدنيا .
والساعة المشهورة في ايامها الاولى . سوق النخيل و باطن . سوق الخبز
خمس ميط . سوق محال ينظم يوم السبت . سوق الاحمد بالشيخين . سوق الخ
سوق الاحمد ببلاد ريفية . سوق الخبز ببعد عبيد بسات عبيد . سوق السبت
ببلاد بني زعيم من بني ماله مبر . شمال الب . وبقية الخبز في الناحية لولها اسواقا
بعض الناس متوجهات من جهة جنوب و اقام و ابقار . وسعد و شل و قهوة و اقسم
الصلح البروم (مختلفه) و المصنوع الصواني . والجلود . والكروالها
والهبل والخبز عا لفا و لربان . و اسيا و اخرى كثيرة . وكانت القلوب قليلة
كانت في الخبز ٤ - ٥ ريال الى اقل والنوازل في حدود ٨ ريال الى ١٠
والخير منه ١٥ الى ٢٠ - ٣٠ وبقية قماش القصب من البروم ريال واحد ومن
الخبز ٤ و اقل وكان الخبز في موسم الحصاد الى ١٠ اداد و الى قهوة الى
١٥ ما بريك ثم يظلون في الخبز الى حدود ابريل وهذا ورايكم ما به ارتفاع
و انخفاض في احوالهم والذوكم على الاطراف فاذا كومت وتناقصت كل شئ زعم .
ج . العادرات من مدينة الباطن الجب و بلاد قنام والسحب و النخل والقهوة
الغير مقشورة و تأتي من الصدر وتلقى في جهة البلد قبل المتوسع في عدد السكان
و انزل كثيره من النواحي مثل : الحاذي والجسران والوزاب (اذن القار)
والربان (البوم) والسر ويقوم مقام الصابون و هو العطار له سلوة ذات لزوجة
منظف واستعمله زعماء لولا قبل الصابون وهذا لولها ما سبعة ذره مع شئ يرد اليها
من نواحي اومر عدد ويستعملون الخبز بكونه المتكافئ والزمناستور الباطن
القديم بانرا ملا وكانت قليلا من نواحي ميسى . و من سقن . ومنط الصبر في عدة اشغال
والصواني و لعلها في السهل والفتحة والقلل انما بذلك ما استقر كظم السعدى اما قبل
فكانوا يستعملون شعورهم بذلك الفتحة و قطعة من قماش اخر يبيع المتزعمون في
الدفان ويسمى « سرف » يلف على رأسه وكتفيه ويقله فيصرف الطافية وبها الفتحة
وبها العقال المبرجود الله وكان ياتي بصورة كبيرة تشغل الرأس ثم اخذ يظلم الى
ما هو عليه الله وكان يوجه العقال ذو القصب لدى حلية الناس ولباسهم ثم انقطع
بصله استقر في الملك عبد العزيز ما لعل سمور ما لعل فيلح ثم انقطع منهم في عهد
الملك خالد به عبد العزيز رحمه الله . وقام الملك في عهد المزمع الله .

موت الحياة الاجتماعية - طبقات المجتمع في عصر كافة . ثم قلته ما هذا السيف
وكبار الجايح من لديه مال ويستقبل الضيوف امامه على فوائده بجميع المسبب
والتفصيل وجعلوا الخدم اذا صاروا لزوم اجتماعهم للتسليم والوقوف ولعل قيله
امير مؤيد ويطلق من الخدم عدة افراد من المزة تسمى بروه مع ما يقتضيه اذا ارجل
بنيه مما يهيئ في قومه فانه يعطى له منقسم .
البيوت عادة تبنى من الجيران كانت في الدشعاف والدغها الوطره ومنه الطاهره كانت
في السقف يعني في السهل يعني الطاهره منقوبه بالبقر بارجلها ثم يعل من هذا مبدع
ثم يبنى البيت من دور او دورين ونقف يقف الدور الذي نصف دور في سطح
وملاهب الى هذا الخ مع عياريب البيت وبطالما يكون الدور الاول من الدشعاف والشمس
يعني تبه البره والشمس اما قصب الذره فيوضع في الدشعاف غاليليا مرقوما
فدوره يصبه بعد ما يعل من جهات من هذا البيت . ولا يربح حمامات في المظليل قط
الحد بابا في المظليل او في مطرا وهو في المظليل ياخذ له الدشعاف مقدار من
الماء ثم يذهب الى اسفل البيت يسترفف ويقل نفسه بره بالما فقط والصابون
من وجود له او يذهب الى المزرع فيقتل قيط تحت الخضار او القروب وهكذا اغشا
خرا اوليا تنا . والوطم من المزرع والشمس والبره وليس في كل هذه واخا به
للحيفه اذا طهره البيت وبه البيوت قد يكون في جانب منط هرس فقط الدشعاف
ثم يفتل الدشعاف الى ما هننا المرحه ومحمد زلف حلو قضا السعديه واخذ من ولوة الدور من
لرفع من الموطه ما لموطه . وقد تنقص ما طه غير الموطه والذرا ووروا التجاع ولا
الكريم ولوجه الطوق ولما طهروا انما هي هذه المظلة منقورة فيه وزادها سوطا
ما في الله من توسع المقام في جميع المراحل الى اعداد الدرجات وخياركم في الجاهلي
لجباركم في الاسلام اذا تقروا الزواج سهل وليس فيه شئ من الجاهلية والوطه يربطك
وكل على قدر قوته الصلوة منقول والحيث كذلك والنفقات الدفري وقد يتم في اسبوع
ما قل من السيرة ويظهر اهل الدشعاف افراسهم من موجودهم طه طير وشئ الرضى والعب
ويديعول اكثر من يوم وليله اذا طال او يفضا اذا اختصر وكذلك الختان يظهر فيه شئ
من الفرج قد في المغن ويديعول الخشيه ويغرب من هذا وكوه ويتم ذلك في يوم واحد هكذا كان
ونفية الوضع الذي ما هي المولود فتم في الاسيرة الاول من ولادته ويشئ كل شئ ولم يلم له
ويهدر ما انما جاز البر كاحبه ما نشا له ومع الموطه ما فكتن وهو معي اللهم مع شئ من
الموطه ما فكتن الثاني طه يديعول اللهم يديعول الضيف ولا يجلن معي اجد هذا الجاه
فاذا انتقروا انما اللهم ووزع على الجاهليه اقساما ويديعول من الموطه والموطه وما يكون
هي ينتقروا وانما القوم يديعول بما الى منازلتهم ليدخلهم دون اللهم كان قيل
ولا يربح بالاسواق والشره وهكذا كلا والموطه صغيره وحوال الى احسن حال ما محمد زلف

الرسالة السابعة

بتاريخ (٣ / ١٠ / ١٤١٦ هـ)

يسبقها خطاب من المؤلف بتاريخ

٢٩ / ٤ / ١٤١٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

استاذي الفاضل الكريم الأستاذ / محمد أحمد أنور عسيري

المقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

أرسل إلى جنابكم هذا الخطاب وفيه أهديكم ألف سلام ، كما أرسل برفقه نسخة من كتابنا الذي صدر حديثاً ، وكنتم أحد مصادره الأساسية ، وهو الجزء الأول من : (تاريخ التعليم في منطقة عسير ١٣٥٤ - ١٣٨٦ هـ / ١٩٣٤ - ١٩٦٦ م) ، وآمل أن يصلكم وأنتم بواهر الصحة والهناء ، كما أخبرتكم من قبل أن لدي كتاباً آخر أعمل فيه منذ زمن تحت عنوان : (أبها حاضرة عسير) وسبق أن طلبت منكم معلومات ولم تقصروا معنا ، جزاكم الله كل خير ، ولكن لا زلت أرغب من مساعدتكم بعض التفاصيل عن تاريخ القضاء في منطقة عسير منذ بداية حياتكم فيها ، ومن يوم أصبحتم تدركون وتميزون الأشياء ، أرجو إعطائي بعض التفاصيل عن كيفية القضاء في أبها ومقر المحكمة ، ومن هو أول القضاة في عسير منذ عهد الملك عبد العزيز ، ثم ذكرهم على التوالي مع إعطاء نبذة عن حياة وصفات كل منهم ، كما أرجو إعطائي تفاصيل عن كيفية القضاء في المحاكم ، وهل كان هناك أساليب وطرق تتبع في القضاء . كما أرجو من شخصكم الكريم إعطائي بعض التفاصيل عن الإمارة ، مقرها نوعية البناية التي كانت لها ، ثم الأمراء الذين تعاقبوا على الإمارة ، وكذلك ما يمكن أن تذكروا وتسعفكم به الذاكرة عن الإمارة والأمراء منذ بداية الدولة السعودية الثالثة وحتى ذهابكم من عسير . وهاتان النقطتان ، القضاء والإمارة لا زلت بحاجة ماسة إلى بعض المعلومات عنهما . أما بقية الأجهزة فلا بأس بالمادة العلمية التي وصلتني . كما أرجو إخباري بوصول الكتاب وانطباعكم عنه ، وكذلك أرجو أن لا تعتذري فيما طلبتكم فيه عن القضاء والإمارة . وختاماً قبلوا تحياتي وبلغوا سلامنا أولادكم جميعاً . كما من عندنا أولادنا يهدونكم السلام والله يرفعكم والسلام ابنكم د / غيثان بن علي بن جريس ١٤١٦/٤/٢٩ هـ .

١٤١٦/١٠/٣ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الدكتور الأستاذ الأمثل / عيثان بن علي بن حريس حفظه الله وأدام
عليه نعمة العافية في عز وتأييد آمين .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

وبحلول عيد الفطر المبارك يسعدني أن أقدم لكم جيل التهاني ، وكريم
التمنيات ، راجيا من الله أن تعودوا ، ومن يعز عليكم لأمثاله على خير حال وأنعم
بال والله يرعاكم .

المعجب بعلمكم وأخلاقكم

محبيكم محمد أحمد أنور

٣ شهر شوال ١٤١٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الباحث الفاضل والمؤرخ الغيور الصادق والخريّت اللامع الدكتور
الأستاذ / عيثان بن علي بن حريس حفظه الله وأطال في عمره في عز وعافية لتنال منه
بلاده ومواطنيه من فيض بحوثه ومؤلفاته ما يشفي العليل ويرد الغليل آمين .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

بيد التقدير والشكر تناولت رسالتكم الغالية المهدبة ، والتي تصور أخلاق
العلماء ، ومشاعر الفضلاء تصويراً دقيقاً صادقاً لا مُشاحّة فيه ولا غبار عليه .
وتأخرت في الرد وفي المكالمة لما مُنيتُ به من خشونة الصوت وضحالة النطق التي لا
زلت أعاني منها ، ولا أعاني من غيرها شيئاً أبداً ، وأملّي في الله القادر على كل شيء
أن تزول قريباً بإذن الله ، وقد تلوت الرسالة أكثر من مرة ، وقرأت الكتاب وهو
الجزء الأول من تاريخ التعليم في منطقة عسير ، وتتبع نصوص رسالتي فإذا بما هي لم
تخرج عنها في نص ولا في بعضه ، وهكذا تكون أمانة التاريخ والمؤرخ ثقة موثقة ،
جزاكم الله خيراً ، فلقد وضعت النقط على الحروف كما يقولون ، وكم كنت أتعب

وأنا أفتلي وأقرأ كتباً مخطوطة لا تنقط في أول عهدي بالقراءة في زمن موغل في القدم وقبل سبعين عاماً ، وما جاء في الكتاب من إحصائيات ، ومن تصحيح أخطاء بعض من كتب عن المنطقة ، وعن بدايات تركيز الأقسام التعليمية من توجيه تربوي وإداري خصوصاً الدكتور السلوم وكان ذلك بمثابة وضع النقط على الحروف حتى تنجلي الحقيقة لطالها .

كانت البداية عندي في طلب اللغة العربية من دواوين شعراء العرب ابتداءً بامرئ القيس فبقية أصحاب المعلقات ، قبل أن أعرف أنه يوجد كتب للغة العربية . وكان أول كتاب وجدته منها " مختار الصحاح " في طبعة قيمة بحرف دقيق وغير مشكل ، ثم عرفت بعد عدد من السنين أنه يوجد كتاب اسمه القاموس المحيط ، وقبل معرفتي به عثرت على كتاب فقه اللغة للثعالبي في طبعة مصرية جيدة طبعته مطبعة الاستقامة بالقاهرة ، ثم رأيت المنجد للأب لويس معلوف اليسوعي وهو في اللغة جداً جيد ، أما ما يقال عنه فيما يتصل بالدين في ذكر الأقسام الثلاثة وما يعتقده المسيحيون فلا شأن لنا به . ثم انكشف الغطاء عن هذيب اللغة ولسان العرب وما يدور حولهما من كتب لغة يصعب حصرها . لذلك فقد علق بذاكرتي ألفاظ عربية مأخوذة من دواوين العرب ، التي يروى فيها الأثر عن عمر بن الخطاب ، أو عن عائشة بنت أبي بكر الصديق رضي الله عنهما " روؤ أولادكم الشعر تعذب ألسنتهم " من العذوبة وليس العذاب كما ينطقها من يجهل اللغة تُعَذَّب ألسنتهم .

وعلى ذلك جاء في وصف بعض المترجمين : في كتاب تاريخ التعليم في منطقة عسير " كهْمَك " الهاء يتلو الكاف مباشرة ومعناها مثلما تبغى يهْمَك وقد كتبت " كسهمك " يتلو حرف الكاف سين . وقد علقَ ذلك بذاكرتي من قول علقمة الفحل في قصيدته التي غالب بها امرء القيس ومطلعها :

ذهبت من الهجران في كل مذهب ولم يك حقاً كل هذا التجنب
حيث يقول :

بجفرة الحنين حرف شملة
وفي قصيدته التي مطلعها :
طحا بك قلب في الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيبُ
يكللني ليلي وقد شطَّ ولَّها وعادة عواد بيننا وخطوب
إلى أن يقول :
فدع ذا وجلَّهم عنك بجسرة كهْمُك فيها بالرداف خيبُ

واسمع مني يا دكتور قصة قصيرة فيها موعظة ، في عام (١٣٥٥هـ / ١٩٣٤م) عرض عليّ من بحب الأدب من أخويا إمارة أبها من أخويا الأمير تركي بن أحمد السديري رحمه الله ، واسمه أي الخوي عبد الرحمن بن غانم كتاب : جواهر الأدب ، وديوان امرئ القيس ، طبعة الأستاذ حسن السندوي عرض عليّ أن أشتري منه الكتاب والديوان بستة ريالات ، لم يكن عندي سواها وأنا أسكن في معزب لا بد من دفع قسط العزبة بقية الشهر ، فدفعت لابن غانم الستة الريالات وبقيت أنقوت بالقليل القليل حتى انتهى بقية أيام الشهر واتخذت من المسجد سكناً ليلاً ونهاراً وعدت الأزمه ، وأدخل الكتاب على نفسي والديوان أتم السرور ، حيث لم أحس بجوع ولا ظمأ ، وقد كنت قد اطلعت على المعلقات بل على بعضها في مجموع مخطوط صعب أن تقرأه لأنه غير منقط الحروف . وكذلك جاء في الرسالة ((سماحة بعض من يحمل مؤهلاً عالياً وقد طبعة)) سماحة ولو أنها كتبت صفاقة لكانت أليق واحزم ، وهي تعني من حمل المؤهل العالي ولم ينتج فهو مثل الشجرة العظيمة السواء العديمة الثمر .

في شجر السرور منهموا مثل له رِواء ولكن ما له ثمر

أعتذر من هذا الاستطراد الذي قد لا تفرغ لقراءته ، ولكنها كما يقول المثل
نفثة مصدر ، وإشارة إلى حرفين تغيرت أشكالها ، وهي هنا بسيطة بالنسبة لما في
الكتاب من محاسن ، وفي الطباعة من جودة يعلم الله صحة ما أقول .
وعدتك يا أبا علي بعث رسالة حول القضاء والقضاة من أوائل العهد
السعودي الثالث بداية حكم الملك عبد العزيز رحمه الله ، وذلك يؤرقني حتى أنفذه
وأبعثه إليك قريباً بإذن الله ، وأنا أرجو لك التوفيق فيما تحاول عمله ، وأنت موفق
بحول الله وقوته ، وطلاع التوفيق ظاهرة بل ومشهورة وفقك الله وأعلى مقامك دنيا
وأخرى ، فمن ديدنه الصدق والوفاء والتواضع ، وخلقه الحياء ومكارم الخلاق لا
شك في أن الله سيظهر كلمته ، ويعلي شأنه ، ويظهر نوره . تحياتي للأبناء الكرام
ولكل من يعز عليكم ومنا الأبناء يدعون لكم بدوام التوفيق والله يرفعكم ويحفظكم .

محبتكم المخلص

محمد أحمد أنور

النص الأصلي للرسالة السابعة

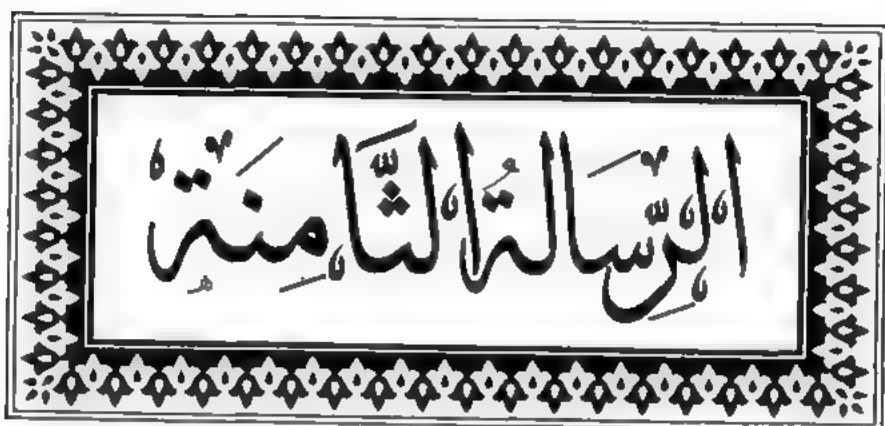
بسم الله الرحمن الرحيم ١٠٠١٦ / ١٤١٦

عذرة المقتدر المستند المقتدر / غيبتك به على جدي
حفظ الله ولادام عليه نصرة العافية في عن وتأييد الله

المرحومين ورحمة الله وبركاته. وبعثوا فيكم انظر الى ما في ايدى الله اقدم
لهم جيل التوفيق وكره القضاة ما جعل الله لهم انتم واولادهم فيكم
لا مثله على خير حال - وانتم بالذات والله يوفقكم
الطبع بعلهم واخذكم
محمد محمد احمد

بسم الله الرحمن الرحيم ٢ شىء من المصطلحات

سعادة الباعث الناقل والمذبح الغير المعلوم والخرقة المذبح
 الدرس الدرس / غيبان على به جريس حفظ السعاطل في علوم
 في عز وعافيه لثقال من يدره برهوا طينه مع فيض جوده وموافاته
 ما يستحق الثقل ويبرق المثل ابعث
 السند بكم ررحمة الله وبركاته وبصحة وجه التقدير والثناء فتاوت سالك
 العالم الميزم والى تفرع اخصه العلماء ومساخر الفخيل ونصير دوقا
 صار قال مناجاة فيه ورد بخار عليه ولا غرت في البروق المظلمة طافه
 به من غيرة العترة وقمالة المنظم التي لا زالت العافى حفظ وراى
 من غيرها شيئا وراى على في الله القادر على كل شئ انه نزول قريب بانهم
 وقد تلت الرسالة ذكر مدره وقراءة الكتاب وهو الجزء الاول منه فابغ
 الضام في راحة طير ونسبت نصري سالى فاذا با على لم تفرح خطا في
 ودر في بدم وحسنه تعلما لفة الفايغ والمذبح ثمة موثقة بحالهم
 غير مقلد وضمت النقط على الحروف كما يقولون ولكم كتبت الكتاب وانا
 اقلنى واقرأ لتبا خطوطه لا تنقط في اول طوى بالقدره فانه مولى في
 القدره وبن سجين عاها وما جاء في الكتاب مع اجها بيات وروى نصري
 اخطا بعض من كتب بعد المخطوطة بعد بيايات تركيز الدواك البعاليه
 من ترجمه تروى ولا روى فصحها الدرس السليم وطاه ذلك بمائة ومع النقط
 على الحروف حتى تنال الحقيقة لما لمط
 كانت المعانيه غنى في طلب اللغة الصيغ مع دوايمه شملو العرب ابتداء
 بالمرى القريب فحقه اصحاب المصنفات قبل انه الحرف الله يوجه كتب اللغة العرب
 وطاه اوله كتاب وجمعه من لا يفتى في لغة حققة بحرف وفيه وفيه
 ثم لموت بعد قدومه السنين ثم كتاب اسمه التامر من المخطوط وقيل مرفق به
 عثرت على كتاب فقه اللغة المتكامل في علمه مفرح فيه طبعه مطبعة الاستقامة
 بالقاهرة ثم راس المصنف لطلب لربى مملوك العسوى وهو في اللغة حيا حيد
 اما ما نقله عنه فيما يتعلق باليه في ذكر الدوايم القدره وما يقتضيه المصنف
 فغير انه لما جازم انتم المصنفات من كتب اللغة واليه العرب واوليه
 مع كتب لغة يعقب غيرها لذلك فتدعى هذا الرقى المظالم طهنة مع
 دوايم العرب التي تروى فينا الدرس عربيا فخطابا معه والله يشهد ان
 المصنف في الله مخطا لا يمتنع اوله لكم الشعر تعذبه المستقيم مع العذوب
 وليس مع العذاب كما ينقله مع يحول اللغة فخطب السند



بتاريخ (٨ / ١٠ / ١٤١٦ هـ)

٨ شوال ١٤١٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الدكتور الأستاذ / غيثان بن علي بن جريس الأجل
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد : فها أنذا أبعث لكم بما طلبتم مني ووعدتكم
به من ذكريات عن القضاء والإمارات بأها ومنطقة عسير في بداية العهد السعودي
الثالث ، عبد العزيز بن عبد الرحمن بن فيصل طيب الله ثراه وبارك في خلفائه من
أبنائه وأحفاده ، وقد نثرت كنانتي بين يديك مما أعلم عن العهد المذكور ، راجياً أن
أكون قد حققت شيئاً مما تطلبونه متمنياً لكم دوام التوفيق فيما تأملونه . وفي الختام
تحياتي لشخصكم العزيز الغالي ولكل عزيز لديكم من الآل والأبناء والله يراكم دائماً
وأبداً .

محمد أحمد أنور

٦ شوال ١٤١٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

من ذكريات النشأة إلى الشباب على حد قول الشاعر

دَعِ النَّفْسَ كَسْتَرْجِعْ مِنَ الدَّهْرِ عُمْرَهَا فَبِى ذِكْرِيَّاتِ النَّفْسِ عُمْرٌ مُخَلَّدٌ

القضاء في أها في بداية العهد السعودي ، كان يرافق الأمير عبد العزيز بن
مسعود في الفتح الأول لعسير الشيخ عبد الله بن راشد ، ومهمته طبعاً تنحصر في
المشورة في الأمور الشرعية للجيش ، الذي يرافق سمو الأمير عبد العزيز بن مسعود ،
والسياسة ، ويظهر ذلك فيما جرى من وساطة بين الأمير وبين السيد محمد علي
الإدريسي أمير قحمة عسير ، صبياً وجازان ، وقد نصب قاضياً بأها بعد عودة الأمير
والجيش منها إلى الرياض من اسمه / ناصر بن عبد العزيز حصار قاضياً لمنطقة عسير
وبعد أن تحرك آل عائض أمراء عسير ، وثاروا على طارفة الملك عبد العزيز ، وتوجه
من الرياض سمو الأمير فيصل بن عبد العزيز ليصحح الوضع في الفتح الثاني والأخير

لعسير . وكان يرافقه الشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ مستشاراً شرعياً ، وقام بدور مماثل لدور الشيخ عبدالله بن راشد من الناحيتين الشرعية والسياسية ، نظراً لصغر سن الأمير فيصل حينئذ ، ثم بعد ذلك استتب الحكم ، ثم نصب قاض آخر يثني عليه جداً في مجالس المجتمعات العسيرية لتواضعه وبشره ورفقه بالناس ، لأن الأمر في أوله يتسم بشيء من الشدة والحزم ، وهذا القاضي ويسمى / محمد بن إسماعيل في سماعي من الناس كله عطف وشفقة وتوجيه للناس إلى الخير بالحكمة وبالقوي هي أحسن ، وكثير ما أسمع ثناء الناس عليه ولم يطل به البقاء ، وأذكر أنه مرض بأنها وتوفي بها رحمه الله . ثم جاء بعده القاضي سليمان بن جمهور وهو من أهالي نجد ، ومن أهل جلاجل كبير السن جهوري الصوت إذا خطب أو وعظ ، وفيه شدة عكس أخلاق الشيخ محمد بن إسماعيل رحمه الله معاً ، وقد استمر مدة طويلة أكثر من خمس سنوات ، ومع شدته فهو نزيه ولا يظلم أحداً ، ولا يذكر عنه أي تواطى مع أحد الخصمين مهما كانت منزلته وقد تزوج من أهل وادي الببح من قبيلة علكم من عسير ، وخلف ابنين فيما أعلم ، وعاد إلى نجد وتوفي هناك ، وقد قال بعض مرافقيه إنه صريح حتى مع الملك عبد العزيز ، فقد يقوم بمجلس الملك ويصارحه ببعض الأمور التي يراها ويجب فيها إسداء النصيحة من الناحية الشرعية .

ثم تلاه وصول الشيخ فيصل بن عبد الله آل مبارك ، ونعم الخلف يعرف بالتقوى والعفة والعلم والكرم وحب الخير للناس وتوجيههم إلى الخير ، وقد أصدر رسائل فيها نصائح مهمة حول الصلاة والزكاة وأركان الإسلام الخمسة التي فيها الشرطان السابقان الصلاة والزكاة ، ومن كرمه رحمه الله ، ترى قدره لا تنزل عن النار قدام بابه ، وخصوصاً وبخاصة في يومي الثلاثاء والجمعة أيام وفادة الناس إلى مدينة أبها للمحتاجين والعافين من الناس ، ومنهم بحاجة إلى القوت لا سيما أنها كانت أياماً شديدة لتوالي القحط وقلة نزول المطر في منطقة عسير وغيرها من بلدان المملكة ، وهو مهذب ومحبوب وقالوا عنه انه صالح للأمرين القضاء والإمارة لعدله وكرمه وقد تزوج من أبها من إحدى بنات الوادي الأعلى المفتاحة ، ولا أظنه خلف

رحمة الله عليه ما أعطر ذكره . ثم جاء بعده ابن جبار الله ولم تطل مدته حيث وصل ثلاثة قضاة أحدهم ويدعى عبد العزيز الثميري وعين قاضياً بأها ، وابن جعوان وعين قاضياً بظهران الجنوب ، وعبد العزيز بن ركبان وعين قاضياً بالنماص ، وعن الشيخ عبد العزيز الثميري فقد تولى القضاء بأها وهو في ريعان شبابه وسار بعمله سيرة حسنة ، ويرى الناس أن عقله أكثر من علمه فهو يصلح الناس أكثر مما يحكم بالشرع إلا فيما يوجب ذلك ومالا بد فيه من حكم الشرع ، ثم نقل إلى منطقة جازان واشتغل مدة ومات هناك كما نقل الركبان من النماص إلى محامل ومرض وتوفي هناك ، رحمهما الله ، وقد تزوج الشيخ عبد العزيز الثميري من آل الغليظ بني مالك عسير قريب حجل (مدينة سلطان) ، وأنجب ولداً يدعى محمداً درس بمدارس أها ، والتحق بالكلية ثم تخرج وعهدي به يعمل بمدينة أها في غير سلك القضاء ، ويشقى عليه خيراً ويشبه والده كثيراً ، والولد سر أبيه ، ثم جاء شيخ المشايخ بحق واستحقاق قولاً وعملاً الشيخ عبد الله بن يوسف الوابل ، يطفح لسانه على الدوام بذكر الله دائماً ، وأكثر كلامه ذكر ولا أعلم أنه وصل إلى بلاد عسير من يمثله في علمه وتقاه ومكانته لدى الناس ، يوزع وقته بين آخرته ودنياه ثلث للدنيا وثلثان للآخرة ، المسجد الطلبة القضاء ليل ونهار وصبح ومساء وغدو ورواح حتى أمكه العمل وتعرض لأمراض نفسية تحولت إلى جسمية . وتزوج من أها عدة زوجات ، وله عوائل وأبناء وبنات جاء هم من نجد وله عدد كبير من الأبناء والبنات وهم الأول والأخير رضاء الله ، مهاب المجلس لا يذكر فيه إلا ذكر الله وما يتصل بقول الله وقول رسوله عليه الصلاة والسلام ، ولا يفكر في أمر دنيوي يجلب له مصلحة دنيوية ، ولا يعرف سوى راتبه ومخصصاته التي لا تكاد تكفي بمتطلباته الضرورية ، حتى تدارك الأمير صاحب السمو الملكي الأمير خالد الفيصل حسبما يروى ، وصحح وضعه المالي بما يستحقه جزاءه الله خيراً عنه وعن سكان المنطقة ، فلقد رفع مستواها وأعلى من ذكرها وجعلها في مصاف المدن الكبرى ، وأيادي سموه لا تنسى ولا تنكر مع

كثيرين ممن يستحق العون والمساعدة من أهل الكرم الذين قصرت بهم مواردهم عن بلوغ الغاية . فكم من ملهوف ومحتاج حبر هفتهم ، ورد عسرهم إلى ميسرة ، وكم حال في أعمال الإصلاح والخير حتى تغير وضع المنطقة كلياً أنا ابن أبها وليداً وشاباً وكهلاً . تركتها في الأربعين من عمري ثم عدت إليها في عهد ابن فيصل خالد . أدركتها في المراحل الثلاث ثم عدت إليها ولم أعد أعرف منها إلا الشيء القليل لأنها بعثت على يد سمو الأمير خالد بن الفيصل بعثاً جديداً شاملاً ، وضعها في مصاف المدن التي تعرف وتذكر وتوصف بالتقدم والازدهار وبالتطور السريع المدهش ، عدت إليها فقلت هذه سويسرا المملكة العربية السعودية ، لا يقصها سوى البحيرة وقد كان لها من السد صورة مصغره .

ويطول الكلام في فضائل الأمير البيل خالد الفيصل أخلاقاً وأعمالاً ، ولن يستوعبه كتاب بله صفحة من رسالة ، وهو أحق بقول زهير بن أبي سلمى
وَمَا كَانَ مِنْ خَيْرٍ أَتَوْهُ فَإِنَّمَا تَوَارَتْهُ أَبَاءُ أَبَائِهِمْ قَبْلُ

ثم جاء وكيل له يدعى صالح بن محمد التويجري وهو من نوع الرجال الطيبين الذين تربو أخلاقهم وحنكتهم وحسن سياستهم على علمهم ، ويخالط الناس بزمالة ويتعمد الإصلاح بينهم ، متواضع يجب نفع الناس وحل قضاياهم ، ثم غادر المنطقة إلى تبوك فتولى رئاسة محاكمها ، ثم نقل إلى التمييز بمكة رئيساً .

وأثناء وجود الشيخ عبد الله بن يوسف قاضياً بأبها ، وصل دعاة من الرياض عن طريق مكة وطريق رئيس القضاة بما سماحة الشيخ عبد الله بن حسن آل الشيخ رحمه الله ، وقد سألت عن تلك البعثة عددها وأسماءها وأهدافها صديقي الشيخ محمد الطيب وكان أحد أعضائها ، وكانت تجمع عدداً لا يستهان به من طلبة العلم الدعاة كان هو أحدهم وأصغرهم سناً وأحدثهم علماً ولب اللباب فيهم على حداثة سنه إذ كان أصغرهم سناً ، لكن أذكاهم قلباً وأوسعهم علماً فأجاب بالآتي ((في عام

(١٢٦٢ هـ / ١٩٤٢ م) أمر الملك عبد العزيز رحمه الله رئيس القضاة بالحجاز الشيخ عبد الله ابن حسن آل الشيخ باختيار دعاة من طلبة العلم للتوجه إلى أبها لبث العلم والتجول في القرى والأرياف وتعليمهم أمور دينهم وإزالة المنكرات ، وكانوا ستة أشخاص : سليمان بن أحمد بن عثمان رئيساً ، وحمد بن عبد الله بن حرقان عضواً ، وعبد الله بن عبد العزيز بن مبارك عضواً ، ومحمد أمين السناري عضواً ، ومحمد الطيب بن محمد يوسف عضواً ، ويوسف بن حامد شيخ عضواً ، وإبراهيم جبريل عضواً ، وسميت هيئة الواعظ والإرشاد ، وكانت مهمتهم التجول على أن يمكث كل عضو خمسة عشر يوماً بالقرية ، ثم ينتقل لغيرها يعلم الناس خلالها أصول العقيدة ويختار من أهالي القرية من يقوم بإمامتهم على الشروط الشرعية في الإمام بعد تعليمه من شروط الإمامة ما يلزم ، وقد جرى توزيع هؤلاء الأعضاء على عدة مناطق ، فوجه الشيخ حمد بن عبد الله الحرقان إلى السقا ببلاد عسير ، ووجه الشيخ محمد الطيب بن محمد يوسف إلى بلاد قحطان على قرى قحطان من بلاد رفيدة إلى ظهران الجنوب ، ووجه عبد الله بن عبد العزيز المبارك إلى قرى تندحة ببلاد شهران ، ووجه يوسف بن حامد شيخ إلى شعف شهران ، ووجه إبراهيم جبريل إلى قرى بارق بتهامة عسير ، ووجه الشيخ محمد أمين السناري إلى جلة الموت بتهامة قحطان ، وقد قام هؤلاء الدعاة بواجباتهم بمساعدة أمير المنطقة وقاضيهما وما تفرع عنهم من أمراء المنطقة وقضااتها ، وقد بذلوا جهوداً أزالوا بها من العادات الماييرة للدين الشيء الكثير ، وللشيخ محمد الطيب دور بارز وكبير حول ذلك ، وكذلك زملاؤه ، وكان من جملة المرافقين للشيخ عبد الله ابن يوسف الوابل كطلبة لديه . الشيخ محمد بن دحيم ، والشيخ عبد الله بن منيف ، وعبد العزيز بن عمر ، والشيخ عبد العزيز العريفي ، وقد عينوا كلهم فيما بعد قضاة بعد أن أجاز شيخهم عبد الله بن يوسف ذلك وإيده) انتهت رسالة الشيخ محمد الطيب . وكذلك الشيخ عبد الله بن حميد ووضع في قضاء البرك ، وهو من المشايخ الأتقياء ذوي الأخلاق المتسمة بالتقوى والصلاح ، وليس من تلاميذ ابن يوسف ، كذلك سبق هؤلاء فضيلة الشيخ الورع التقى العالم سعد بن محمد بن سعيدان الذي اختص به الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط أمير شهران ، وكان من أول الدعاة الذين وفدوا إلى بلاد عسير مع أو بعد بقليل وفود سمو الأمير عبد العزيز بن مساعد آل سعود لفتح أبها ثم تولى القضاء بحكمة أبها ، بعد وصول الشيخ إبراهيم الحسديني

الذي يعرف له حقد من العلم والورع والعفة ولروم النهج والمنهج الشرعي السليم هو وأبناؤه الذين تولوا عمل القضاء معه وبعده .

ثم بدأ العصر الحديث الذي انتشر فيه العلم والتعليم بجميع أنواعه وأشكاله ومراحلده ووطورت فيه المناهج ، عصر السبع الجامعات التي بدأت تعد البلاد بجميع متطلباتها من أنواع العلوم : شرعية ، لغوية ، أدبية ، اجتماعية ، وعلمية ، وما شئت مما ينفع الوطن والمواطنين ، وكثر عدد المتخرجين من الجامعات ، وعينوا في جميع أنواع والوان التعليم ، وانفق على تلك الفروع بسحاء من لا يخشى العدم ، بعد أن لم يكن لشيء منها وجود . لقلة موارد الدولة وضآلة ما لديها من المال ، ثم توسعت النفقات بعد أن وسع الله عليها . وفي بداية القضاء لم يكن يحف بالقاضي كتاب وحساب وموظفين ، ولم يكن يتمتع في مكتبه أو محكمته بالفرش الوثير مما يعرف الآن بالكنب وطقوم الكراسي ، ولم يكن يعرف تحديد الوقت بالساعة ، لا لا شيء من ذلك الوقت ، كله عمل بعد صلاة الفجر ، بعد صلاة الظهر ، بعد العصر ، بعد صلاة المغرب ، بعد صلاة العشاء ، وفي أي وقت يأتيه خصوم أو مستفتي فهو حاضر ، ولم يكن يعنى بكتابة القضايا لأن الناس يقنعون بالحكم ولا يجيدون عنه مسموعاً أو ملفوظاً إذ إهم يعتبرون ذلك خروجاً على أمر الله وأمر رسوله ، ويقولون حكم الشيخ أو القاضي على فلان بكذا ، فيقنع ولا يجد ملاذاً إلا التنفيذ لأن ذلك من أمر الله وأمر رسوله ، ويا ويل من يخالف حكم الشرع من الله ، وعقائد الناس سليمة للغاية ليس مثلما نعرف الآن ، وإن كتب شيء فلا يكاد يؤرخ ، أما الأرقام التي توضع على المذكرات أو الصكوك فلا وجود لها إلا بعد أعوام (١٣٥٦ هـ — / ١٩٣٧ م) و (١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م) فما بعد ، بدأ التطور وخبراء الإدارة بصورة شحيحة من سوريا خاصة ، ولم يسبقها بلد عربي في الخبراء الماليين وغيرهم من الأطباء والمدرسين ثم جاءت مصر فيما بعد بمدرسين ثم أطباء ، وكذلك لبنان . عود على بدء ، يحضر القاضي إلى المحكمة بعد شروق الشمس ويجلس للقضاء ، ويحضر

معه كاتب إن وجد وقليل ما يوجد ، وفراش مكلف بنظافة الغرفة التي يجلس بها القاضي تقريباً بمعدل يوم واحد في الأسبوع ، وتفرش بخصف يعلوه حنبل أو سجاد صوف صنع محلي عادي ، وللقاضي مفرشة فوق اسطبة أو دهب كما يسميه ، وحوله عدد من كتب الفقه الحنبلي ، وكتب علماء الدعوة ، وكتب شيخ الإسلام ابن تيمية أو ابن القيم أو ابن كثير أو ابن رجب رحمهم الله أجمعين ، فإذا حان وقت صلاة الظهر وأذن المؤذن للصلاة ذهب الجميع للصلاة في المسجد ، ثم عادوا إلى ما كانوا فيه حتى توالي الساعة الثانية بعد الظهر ، والتي كانت الساعة الثامنة أيام التوقيت الغروي فيما كان معمولاً به ، وقبل تحديد الوقت العالمي ، والعمل النهار من طلوع الشمس حتى غروبها ، والليل حين يغشى الأرض حتى طلوع الشمس ، وهكذا دواليك ، ولا يعرف في الدوائر عموماً لا قهوة ولا شاي ولا عود إلا أخيراً ، وبعد أن دخل في الميزانية ما يسمى بالمتفرقة مبلغ يخصص لذلك ، مع قيمة الماء الذي عبارة عن قربة أو قريتين من الماء ، ويستثنى من ذلك الإمارة فانك تسمع بما دق النجر والنداء من الأخويا الذين يسمعون صوت من يبه (إقهوة إقهوة) .

والدوام في جميع أيام الأسبوع ، إلا يوم الجمعة ، إلا القاضي فإنه كالطبيب يحضر نفسه للمراجعين في كل وقت قبل المغرب وبعده ، بعد العشاء وبعد صلاة الفجر إذ غالباً ما يكون بالمسجد بعد صلاة الفجر للقراءة أو الذكر حتى بعد طلوع الشمس ، وللقاضي حصانة قوية جداً من مسمى منصبه كقاضي ، ومن عقيدته وعمله كمسؤول أمام الله عن العدل بين الناس والالتزام بالاستقامة والقُدوة الحسنة ، حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا ، وزنها قبل أن توزنوا ، ((أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ تُلَوِّنُ الْكِتَابَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ)) ، وقد انبثق معين طلبة الشيخ عبد الله بن يوسف الوابل ، فكان منهم قضاة ومرشدون ووعاظ ، وأذكر من نبهاتهم الشيخ حسن العتمي من كبار العلماء ورئيس هيئة التمييز بمكة ، والشيخ هاشم النعمي قاضي محكمة أبها وإمام الجامع وقضاة آخرون .

ثم جاء عهد الشيخ إبراهيم الحديثي ومن ولي القضاء معه وبعده ، ثم تكاثرت الظباء على خراش فما يدري خراش ما يصيد .

ولم يكن بالأقضية التابعة لأبها قضاة وإنما تعود جميع الأقضية إلى محكمة أبها ردحا من الزمن ، إلى نهاية حكم الأمير عبد الله إبراهيم العسكر الذي استمر من عام (١٣٤٤ هـ / ١٩٢٥ م) هو وابنه عبد العزيز بن عبد الله العسكر إلى منتصف عام (١٣٥٢ هـ / ١٩٣٣ م) ، حتى تولى الحكم بعدهم معالي الأمير تركي بن أحمد السديري فكان خير باري أعطي القوس ، وأذكر أنه سبقه بمنصب الإمارة من بداية الحكم ١- شويش بن ضويحي ، ٢- ابن سويلم ولا أعرف اسمه ، ٣- سعد بن عفيصان ومات بأبها ، ٤- عبد العزيز بن إبراهيم ، ٥- عبد الله بن إبراهيم العسكر ومكث طويلاً بأبها ، ٦- عبد العزيز بن عبد الله العسكر .

كان يجلس للحكم أمام باب القصر ومعه حقة من أخويه تلوح عليهم علامات الهيبة والرهبة ، وكان يجري أمام باب القصر تأديب المخالفين تأديباً قاسياً لا يعرف الرحمة ، أما القصاص وقطع يد السارق ففي سوق الثلاثاء ، بعد حضور أكثر الناس ، وبعد حكم الشرع ، وله جلستان صباحية ومسائية بعد العصر ، إلا إذا كان فيه استعراض للخيل بعد العصر في ساحة البحار ، وغالباً ما يتواصل ذلك لأسباب أمنية ، لأن مظهر الخيل واعتراضها يعبر عن القوة ، لا سيما في أول الحكم وقل أن تستقر صخرته ، كان الأمير عبد الله العسكر ، والشيخ سليمان بن جهور اللذين قضيا أطول فترة معاً في الحكم ، كانا متقاربين في السن حول السبعين ، وكان فيهما حزم وشدة ، بل قسوة ورافقهما قحط شديد وغلاء في أسعار الحبوب والمواشي ، فكانت سنينهم كسنين يوسف عليه السلام ((سَبْعُ شِدَادٍ يَأْكُلْنَ مَا قَدَّمْتُمْ لَهُنَّ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّا تَحْصُونَ)) . ولم يكن قبل عام (١٣٤٥ هـ / ١٩٢٦ م) بين المناطق

وبين الرياض مواصلات ، إلا عن طريق المناجيب جمع نجاب ووسيلة النجاف لقطع المسافة ، المطية تستغرق لها حوالي عشرين يوماً وليلة من أهما إلى الرياض ، ثم تعود بالحبوب في مثل المدة السافلة هذا البريد الحكومي ، إما الكتاتيب العادية الأخرى وما تقضيه من الوقت فحدث عن الطول ولا حرج ، حتى أسست البرقية في حوالي عام (١٣٤٦ هـ / ١٩٢٧ م) ، وكانت خاصة بالحكومة سنوات كثيرة ، يعني لا يرسل بها برقيات خاصة ، وكانت الأزمات مع اليمن تتوالى ، وكانت بصيرة الملك عبد العزيز رحمه الله نافذة وسياسته حازمة ولا يؤتى من وهن أو غفلة فهو يدري أشياء كثيرة في البلاد ، وينبه إليها قبل علم ودراية أهلها ، وطريق وصوله إلى تلك المعلومات لا يعلمها إلا الله ، وكان له رجال مخلصين ، يوالون الكتابة إليه بما يستجد من الأمور ، ومن حوادث البلاد ، وما يجري فيها ، ومن أهم أولئك وأخلصهم الشيخ عبد الوهاب أبو ملححة فهو عين الملك الناقبة ، وبصيرته النافذة ، سمعت مرة أنه - والضمير يعود إلى الملك عبد العزيز - هدد المسؤول عن البرقية بأنها بأشد العقاب ، لأنه اكتشف أنه ابرق برقية لصديق له باليمن يذكر له عن غلاء أشياء معينة ويطلب إرسال بضاعة منها ، فعلم الملك عبد العزيز بذلك ، وكاد يذهب فيها محمود أفندي وهو من أبناء أهما ومن أوائل المتخرجين في علوم اللاسلكي ، ولم يكن بالمناطق الأخرى أمراء وإمارات بالمعنى الرسمي المعروف الآن ولكنها تسند إلى رجال أكفاء في تصرفهم وإخلاصهم للملك عبد العزيز ، وحرصهم على استتباب الحكم ورفع رايته ، وعدم التساهل في أحكام حل القضايا كبيرها وصغيرها ، والرجوع إلى إمارة أهما وقضائها في حل ما يشكل من أمور ، وأكثر من يتولى الأمر في تلك الإمارات المرتبطة بأهما من رجال الحكومة ومن أخويا الإمارة من أهل نجد وفيهم إخلاص وشجاعة وقوة شكيمة لتنفيذ الأوامر والواجبات التي يرون أن الوضع والحال يتطلبها حتى بدأ عهد الأمير تركي بن أحمد السديري أمير عسير وملحقاً ، هكذا كان يوقع

رحمه الله . وبدأت حرب اليمن مع المملكة تنحسر ، وبارها تحبو ويكتفها الصلح ،
وانتهى أمر الحرب مثلما تحدث عنها شاعر الملك عبد العزيز / الشيخ أحمد إبراهيم
العراوي رحمه الله :

حمدنا السرى عقب امتشاق البواتر وكدنا العدى بالصلح رغم العواثر
وأصبح ما بين العروة مسفراً من الصلح والقربى ونور البصائر

والدوائر الرسمية بأبها ثلاث ، الإمارة ويدير شؤونها الأمير المنصوب يعاونه
أخويه وغالبها ما يكون فيهم أهل رأي وأهل مشورة ، ومن يشد الأزر في المهمات
وهم أكثر من المئة ، ويتولى الكتابة بإملاء الأمير نفسه للمكاتبات الموجهة إلى الرياض
وغيره من الجهات المهمة كاتب من أهالي أبها ، ومن أعيان عسير يدعى عبد الله بن
علي بن مسفر مثقف ومتعلم في مدارس تركيا التي كانت بأبها ، ومن أصحاب الرأي
والمشورة ، أديب ومؤلف كتاب : المصباح النير في تاريخ عسير ، وخطه جميل
وإملاءه كذلك وسنه حينئذ (٣٥) سنة تقريباً ، ومن تدابير الإمارة توجيه خوي مع
كل هيئة تنتدب لمهمة مثل الخرص واستحصال زكاة المواشي وحقوق الحكومة مثل
النكال ، وكان يوضع على الخارجين على أوامر الحكومة ، وتحصيل الجهاد الذي كان
يوضع لعدة سنوات ، ثم أربل بعد استقرار الأمر واستتباب الأمن وتأمين الحدود ،
وواجبات البلدية مثل نظافة السوق خاصة كانت ملحقة بالإمارة ، ويتولى تنظيف
السوق الذي يقوم في يوم الثلاثاء من كل أسبوع ، وفيه تقام الحدود الشرعية من
قصاص وقطع يد أو يد ورحل بعد حكم القاضي ، ويقوم بتنظيف السوق امرأة
تسمى سلامة ولها ولدان يدعى أحدهما سالم والثاني جروان ، هي تكنس ، ويسمى
حراق ، وتقوم القمامة وأولادها ينقلون الأكوام على ظهر حمار ويذهب به إلى
الوادي ، وبوع المكانس وتسمى محاق من خصف الجبر ، وعلى اثر الكيس تعجيك

رؤية السوق ونظافته ، وفي طرف من السوق يقوم خمسة أو ستة من الجزارين ولا يتجاوزون هذا العدد ويذبح أحدهم ظلي أو طليين ، ويذبح ثور إلى ثلاثة ولا تتجاوز حاجة الناس هذا العدد لقلّة صرف الناس في اللحوم اكتفاء بالسمن واللبن والعسل ، وكانت تتوافر إذا نزل الغيث ، وكذلك الحبوب إلى درجة قياسية .

القضاء : ويتولى الحكم قاض واحد وله كاتب يوصيه ، ولا تعمل صكوك ولا قيود للمكاتبات الصادرة والواردة مثلما هو يعمل الآن . إذا حكم القاضي تخاشى الناس وبخوف شديد وحياء أشد تتجاوز الحكم لأنه على أساس من الكتاب والسنة ، ثم يحفظ الحكم ولا ينسى ولا يكتب إلا في مثل الطلاق وشبهه فالمطلق يطلب من يكتب له الطلاق وليس بحاجة إلى تصديق من القاضي ، وكان يكتب للشيخ سليمان بن جمهور كاتب واحد هو علي بن هادي من أهل قرية النصب من قرى أهما إلى أن توفي رحمه الله ، وكان من كتاب المحكمة الكاتب الجيد محمد أمين القدسي رحمه الله ، وآخر من مكة يقال له باذيب أول كاتب عدل وصل إلى أهما في حوالي عام (١٣٥٦ هـ - ١٩٣٧ م) ، واستمر الوضع إلى أن قدم إلى أهما فضيلة العالم العامل النقي الورع الشيخ عبد الله بن يوسف الوابل . ثم تغير الوضع وتوسع العمل وزاد عدد القضاة والكتاب في أهما وفي المراكز الأخرى التابعة لها في : خميس مشيط ، وفي ظهران الجنوب ، وفي بلاد قحطان ، وفي النماص ، وبلاد بللسمر وبللحمر ، وبني عمرو وبيشة وإن كانت مستقلة أحياناً في بادئ الأمر . هذا كان في أول وصول الأمير تركي السديري الذي عين أميراً لأهما عسير في منتصف عام (١٣٥٢ هـ / ١٩٣٣ م) .

مالية أهما : والمال كما يقال عصب الحرب والسلام ، وابتدأت المالية بموظف لجدي يسمى ابن عجاج ، ثم توفي فوضع الملك عبد العزيز رحمه الله ثقته في الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحمة من قبيلة آل رشيد من شهران ، والده محمد

أبو ملححة طالب علم وبقي وخنولته المداحمة أول أمراء عسير قبل آل عايض ، وأحوال أنانه شيوخ شهران آل مشيط ، ويتمتع الرجل بصيت كبير لثراته ومحافظته على شرفه وتقديره للثقة التي أولاها إياها الملك عبد العزيز ، وقال وظف من يلزم من الكتاب الموحدين لديكم بأبها ، ويكفيها أمانتك وصدقك وإشرافك على أعمال المالية بمذنين الشرطين . وقد وفق الملك عبد العزيز فأعطى القوس باريها ، وتحمل عبد الوهاب المسؤولية بكل إخلاص وحسن نية ، وعين عدداً من الكتاب في طليعتهم عبد الله بن عبد الرحمن إلياس وهو من أهالي أبها ومن المتعلمين والمتقنين ، له خط جميل جداً يجذبك جذباً قوياً إذا تأملت سطره ، وكان ممن اشتغل في المالية كاتباً تحت رئاسة الشيخ عبد الوهاب أبو ملححة عبد الله إلياس ، وكان يوقع تحت مسمى مدير ماليات أبها وعموم الرسومات ، ويعني بالماليات ما يتبعها من مراكز أخرى ، وبدأ التطوير في أقسام المالية بعد أن وصلت هيئة في عام (١٣٥٣ هـ) أو (١٣٥٤ هـ) (١٩٣٤ م أو ١٩٣٥ م) يرأسها من يسمى بخيت هنداي ، انتهى عمل الهيئة إلى عزل عدد من الكتاب وعلى رأسهم عبد الله إلياس . وكان من حملة كتاب المالية ، حسين أفندي ، وأحمد ومحمد آل حيدر ، والحسن بن عثمان ، والشريف عبد الله النعمي ، وأخوه الشريف علي ، وسعيد بن محمد الغماز ، وعبد الله بن علي بن خنفور ، وأبوه علي بن حسن خنفور ، ومحمد رضا أمين الصندوق من الأوائل جداً في التعيين .

وكان قلم الأمير بالتشاور مع وكيل المال يحوي بالمصاريف التي تصرف للأحوياء ولغيرهم من جميع مستلزمات الصرف الحكومي المركزي ، وتجسد في رسالة الملك عبد العزيز إلى وكيل المالية عبد الوهاب أبو ملححة التي دونت صورها بصفحة (٩٤) من كتاب عسير في عهد الملك عبد العزيز ، للدكتور محمد بن عبد الله آل زلفة عتاب لا يقصد به عبد الوهاب ، وإنما يقصد معه أمير أبها في وقته عبد الله

البراهيم العسكر الذي يشترك في تقدير المصاريف التي تصرف ، والرسالة الملكية تشير إلى المثل العربي المعروف ((إياك أعني واسمعي يا جارة)) ، وعلى الرغم من طول المدة التي عاشها الشيخ عبد الوهاب أبو ملح وكيلاً ورئيساً للمالية ، ومع كثرة الحاسدين له والمعادين ((وكل ذي نعمة معسود)) ، لم يجد أعداؤه وحاسدوه ما يصمون به نزاهته وإخلاصه على كرم فيه وشرف نفس وترفع عن ما يشوه السمعة أو يلوث الشرف .

أما المدة التي عاشها الشيخ عبد الوهاب مسؤولاً عن مالية أمها وملحقاً بها فهي من عام (١٣٤٣ هـ إلى ١٣٧٤ هـ / ١٩٢٤ م إلى ١٩٥٤ م) (٣٢) سنة ، وقد تماهى أعوان الملك عبد العزيز بعده واحداً تلو الآخر ، وكان لهم زمناً واحداً محدداً لا يصلحون لغيره هو الزمن الذي عاش فيه عبد العزيز رحمه الله ورحمهم أجمعين فقد قدموا إلى ما قدموا .

كل ابن أنثى وإن طالة سلامته يوماً على آلة حدباء محمول

النص الأصلي للرسالة الثامنة

الرسالة التاسعة

بتاريخ (٥ / ١١ / ١٤١٦ هـ)

يسبقها خطاب من المؤلف بتاريخ

١٦ / ١٠ / ١٤١٦ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

أستاذي الفاضل الكريم الوالد العزيز الأستاذ / محمد أحمد أنور عسيري الموقر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

أرسل إلى جنابكم الكريم بهذا الخطاب وفيه أهدبكم ألف سلام ، كما أشكركم على جميع الملاحظات والمذكرات التي أرسلتموها في الخطابات الثلاثة الأخيرة وأسأل الله العليّ القدير أن يلبسكم ثوب الصحة ويمنّ عليكم بالعافية والسرور انه سميع مجيب ، والقادر على ذلك . أستاذي الكريم سوف تجد برفق هذا الخطاب دراسة صغيرة خرجت لنا مؤخراً بعنوان : الهجرات العربية إلى ساحل شرقي أفريقية في العصور الوسطى وأثارها الاجتماعية والثقافية والتجارية حتى القرن الرابع الهجري أرجو أن تصلكم وأنتم بصحة جيدة ، وأن تنال رضاكم وإعجابكم . أستاذنا الفاضل لا يخفى عليكم أنني بصدد إخراج عدة كتب في الصيف القادم : أولها كتاب بعنوان : «أبها حاضرة هسيرة» ، وهو الكتاب الذي سوف تخرج به جميع المذكرات التي زدتنا بها ، كذلك هناك كتاب آخر تحت التأليف عن تاريخ تهامة والسرعة منذ فجر الإسلام حتى القرن العاشر الهجري ، وهذا الكتاب سوف يكون سفر كبيراً جداً (إن شاء الله) . أستاذنا العزيز نأسف على التقصير في مراسلتكم ، ولكن يعلم الله لم يؤخرنا إلا مشاغل الحياة ، فأرجو المَعذرة . ونسأل الله العليّ القدير أن يجمعنا وإياكم في دار رحمته ، وأن يجعل أعمالنا جميعاً خالصة لوجهه الكريم . والله يرداكم .

ابنكم

د/ غيثان بن علي بن جريس

١٤١٦/١٠/١٦ هـ

١٤١٦/١١/٥ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الدكتور الأستاذ : غيثان بن علي بن جريس الأجل السلام عليكم
 ورحمة الله وبركاته وبعد : بيد التقدير والاحترام تناولت رسالتكم الكريمة التي تعرف
 بوصول الرسائل الثلاث التي بعثتها لكم والتي معني اختلاف الصوت عندي من
 المكالمات التلفونية لأنني لا رلت لا أسمع إذا تكلمت وفرح الله قريب ، كما وصلت
 الرسالة للطبعة الموسومة بالهجرات العربية شاكراً ومقدراً ، كما وصلني عدد من
 يبادر وكتابان معه أحدهما للأستاذ محمد عبد الله الحميد ، إيضاح ثان عن من يسمى
 الصليبي . ومع رسالتي هذه استدراك على الجزء الأول من كتابكم القيم (تاريخ
 التعليم في عسير) ، وعلى الذكرى يسألني عدد من الشباب عن المكتبة التي يباع فيها
 في جدة لرغبتهم في شرائه ، وأرجو إخباري ولو تلفونياً ولكم شكري وتقديري .

والاستدراك عن مدرسين من مدرسة أبها الابتدائية كانا من أخلص المدرسين
 وأنضجهم علماً ولم يمتد بهما العمر فماتا غبطة كما يقال : ((من لم يمته غبطة يمته
 هروماً)) راجياً من الله أن نلتاقكم على خير حال ، وأنعم بال ، وسلامي لشخصك
 العزيز ولكل عزيز لديكم والله يرفعكم ويحفظكم .

وشيء هام جداً : كان في رسالتي عن القضاء والإمارة أخطاء نحوية ومنها المثل
 ((كل ذي نعمة محسود)) وكلمات أخرى فأرجو أن تسحبوا ثقتكم في وتصححوا الخطأ
 حفظكم الله ، معذرة كتبت الرسالة وهو يؤذن لصلاة المغرب وأنا أرغب اللحاق
 بالجماعة ، فلا مؤاخذه ، ولا خير في العجلة ، وقد قيل عنها في العجلة الندامة .
 وفقكم الله دائماً وأبداً وكان لكم عوناً وناصرأ آمين .

محكم محمد أحمد أنور

ومن ناحية أخرى فهمكم صحي طيبة ولا أشعر بشيء سوى مسحة الصوت التي لا
 أعرف لها ولا يعرف الطب سبباً ، حيث أجريت عدة كشوفات ولم يظهر ما يدل على
 شيء ، وأمل في الله الذي لا يحيب آمله أن يزول ذلك بفضلته وكرمه وواسع رحمته

بسم الله الرحمن الرحيم

استدراك ومن تخرج من مدرسة أبها ودرّس بها :

١-

الأستاذ السيد أحمد بن إبراهيم النعمي ، فقد تخرج من المدرسة السعودية الابتدائية بأبها ، ثم واصل فيما بعدها أي ما بعد المرحلة الابتدائية ، وكان من أذكى الطلبة وأزكاهم لا يكاد ينقطع عن الكتاب ومطالعة وميوله عربية يحفظ كثيراً من النصوص النثرية والشعرية من حُرّ الكلام والفصحى في الناحيتين النثرية والشعرية ، واتسعت معلوماته في علم النحو ، وكان علماً نادراً في تلك الأيام ، أي علم النحو بمنطقة عسير وغيرها ، حتى كان من بالمدرسة يخشون مناقشته في هذه المادة ، ثم تولى التدريس بالمدرسة فكان من خيرة المدرسين وأنشطهم ، وكان له مكانة لا تنكر بالمدرسة حتى أصيب بمرض لم يمهله طويلاً فتوفي به ، وكان لوفاته رنة حزن ولوعة أسف شديدين . أولاً لشبابه فهو أعتقد فوق العشرين عاماً بقليل . وثانياً لما جمعت أخلاقه ومزياه من طيب السمعة وحسن الأحدثنة . يقرض الشعر ويجيد الخطابة إعداداً وإلقاءً ، وإذا تحدثت معه ملأ سمعك وبصرك . رحمه الله رحمة واسعة وأخلف على من فقدوه من أم وأخ وطلبة ومواطنين جميل الصبر وحسن العزاء .

٢-

مفرح بن محمد الخلفي البشري : من قرية آل الخلف من بلاد بني بشر ، انضم إلى المدرسة الابتدائية بأبها وتعلم بها وكان اتجاهه وزميله النعمي موحداً ، ذكاء وزكاء وصبراً وإخلاصاً ، صبراً في التعلم وإخلاصاً في التعليم بعد أن زاواه كمدرسين بالمدرسة ، وكان مفرح جاداً ومجدداً حين كان طالباً لا يشغله عن دراسته شاغل ولا يستهويه إلا العلم وطلب المعرفة الحققة من أي مصدر يجده معلماً أو كتاباً أو رسماً ، فلما التحق بالتدريس ظهرت مخايل ثجابه وصادق نصحه لطلبة ولقد شغله عمله

وَرِغْه فِي التَّزَوُّدِ مِنَ الْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ عَنْ طَرِيقِ الْقِرَاءَةِ وَالْمُخَالَطَةِ لِمَنْ لَدَيْهِمْ شَيْءٌ
مَعْدٌ . شَغِلَهُ حَتَّى عَنْ مَرَضِهِ الَّذِي لَمْ يَمُهِلْهُ طَوِيلًا فَتَوَفَّى كَمَا تَوَفَّى السَّيِّدُ أَحْمَدُ إِبْرَاهِيمَ
الْعَمِّي فِي رِبْعَانِ الشَّابِّ ، وَكَانَتْ وَفَاةُ مَفْرَحِ الْخَلْفِيِّ فِي آخِرِ عَامِ (١٣٦٠ هـ) /
(١٩٤١ م) رَحِمَهُ اللَّهُ وَعَوَّضَهُ عَنْ شَبَابِهِ وَدُنْيَاهُ مَغْفَرَتَهُ وَرِصْوَانَهُ

النص الأصلي للرسالة التاسعة

بسم الله الرحمن الرحيم ١١/٥ / ١٣١٦ هـ

سعادتي الدكتور الأستاذ غيثان من علي بن جبريل الدهل
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد: بعد التقدير والاهتمام تناولت
سالتكم الدرس التي تعرف بمرسل الرسالة التي قدمت التي بعثتكم
والتي منفي اختداف الصوت عنده من الحاله المتفونيه لديني لازل
لداشبع اذا نكالت وفرح الله قريب كما وصلت الرسالة اللطيف
المدرسه بالهجرات العربيه سالوا ومقدرا كما وصلني عدد من بدار
فكتاباه مع اهدى لادست محمد عليه الحبيب يرفع ثابده من
يسمى الصليبي ومع يالتي هذه استدرج على الجزء الاول
من كتابكم القيم (تاريخ التعليم في مصر) وعلى الذكرى يالتي
عدد من الشباب عبد الملتية التي يباح في هذه الحقيقه من تراه
وارجوا خبري ولو تفنونا ولكم شكرى وتقديرى
والله مستدرج على مدرسه ابله البتة انه لا ناصر اهل
المدرسه وانضمهم علما وتم يند هذا المدرسا فانا نقطف كما يقال
معه لم يمت غبطت يمت جبرما
يا ايها الله ان نلقاكم على خير حال وانعم بال وسدي لتفعل العيز
ولكن عيز لديكم والله يراني ويرىكم

وشئ هام جدا كانه في يالتي عن القضاء والاماره اهلها خبري
ومنا المثل كل ذي نعمه محمود ومكاتب اخرى فارجوا تسبوا تفنكم في
ونضموا الخط حفظكم الله معذرة كتيبت الرسالة وهو مؤذن
لمعذرة المغرب وانما ارفق التناق بالجماع فلو مؤاخذة وليد خبرنا العمل
وتقبل غطا في العلة الندام ونفكم الله وانما عايد وكان لكم عونا
وانا ابعث

محمد احمد

ومن ناحية اخرى تهكم همت عليه ولا استرشي سوى صوة الصوت التي لا تعرف
لأ ولديعرف الحب سببا همت اجريت عدة كوفات ولم يظهر ما يدل على شئ
فالحق في انه الذي لا يريب آمله انه يزول ذلك بفعله وكثيره وراسع رحمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المستقل ومنه خرج مدرسة ابن دريس بن

١
 الاخذ من السيرة احمد بن ابراهيم النعماني قد فرغ من المدة السوداء التي تقدمت
 ثم واصل فيما بعد الى ما بعد الرجل الذي تقدمت وكان من اهل الطب والعلوم
 لا يكاد ينقطع عنه الكتاب والمطالع وميراثه عربي يحفظ كثيرا من النسخ
 القديمة الفخرية والشمسية من هذا العالم وانضم في النهاية النسخ
 والشمسية وانضم ما كان في علم التواريخ والعلوم والعلوم
 بنسخة قديمة فيها حتى كان في المدة التي تقدمت في هذه المدة
 ثم ترك النسخين بالشمسية فكان من جهة المدة والشمسية وكان له مكانة
 في تكملة بالشمسية حتى اعيد بحرق لم يبق له طويلا ففقد وكان له رفقة
 من جهة حلقه في سنة ثمانية اولا في شبابه فهو اعتقد في المدة
 فلما يقبل وثانيا لما جمعت اخذ منه من اياه من طيب السمع ومن
 وعنه المدة في يفرق السمع ويبيع في الطلبة اعدادوا والمقادير والاعراض
 من علم السمع والشمسية رحمه الله رحمه الله واغلف على من تقدمه
 من علم واعطى عليه ومراجله من علم السمع والشمسية

الرسالة العاشرة

بتاريخ (١٥ / ٨ / ١٤١٧ هـ)

يسبقها خطاب من المؤلف بتاريخ

١ / ٨ / ١٤١٧ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

أستاذي الوالد العزيز والأستاذ الفاضل الكريم / محمد بن أحمد أنور - بمدينة الطائف الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد :

فأبعث إلى جنابكم بهذا الخطاب وفيه أهديكم ألف سلام ، ونأسف على عدم مراسلتكم منذ زمن طويل ، ويشهد الله أنني ما نسيتمكم ولكن أشغال الدنيا جعلتها تقصر في كثير من الواجبات كالاتصال بكم ومكاتبتكم وسماع أخباركم .

أستاذي العزيز ... إنه لا يوجد لدي هاتف في الوقت الحالي ، ولو أن رقم تلفوني السابق لا زال هو رقمي ولكن انتقلت إلى أحد الأحياء شرق أمها ، ولم تصلنا خدمة الهاتف حتى الآن . وقد مضت فترة طويلة لم أسمع فيها أخباركم ، وإنني متشوق لسماع كل جميل وحسن منكم وعنكم ، أما أحوالنا وأولادنا فالحمد لله كل شيء طيب ولدينا كتابان في المطبعة سريان النور في غضون شهرين بإذن الله . أحدهما بعنوان أبها حاضرة عسير ... دراسة وثائقية ، وهو عبارة عن كتاب مجلد يقع في حوالي ستمائة صفحة ، لكم فيها يا أبا يحيى نصيب كبير ، وسوف تصلكم نسخة من هذا الكتاب حال خروجه (بإذن الله) . أما الكتاب الثاني فهو بعنوان تاريخ الأقليات الإسلامية في العالم . الجزء الأول (أفريقيات) وسوف يأتيكم نسخة منه قريباً (إن شاء الله) .

أستاذي العزيز ... مشروعاتي المستقبلية عديدة (إن شاء الله) ومن أهمها ما يلي :

أولاً : كتابة تراجم مطولة للشخصيات البارزة في جنوبي البلاد السعودية خلال القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) ، وحبذا لو ذكرت لي أسماء أشخاص تعتقد أنهم يستحقون كتابة سيرهم الذاتية وأخشى أن أغفلهم ، وخصوصاً منذ العقد الثالث حتى العقد الثامن في القرن الهجري الماضي . وسوف أطلب من

سعادتك في نهاية الرسالة توصيحات وشروحات عن بعض الشخصيات الذين أرغب
سرد تراجمهم على حلقات في مجلة (بيادر) أو مجلة (العرب)

ثانياً . أجمع منذ فترة زمنية تاريخ منطقة السراة الممتدة من الطائف شمالاً حتى
نجران جنوباً وخاصة التاريخ المرتكز على الجانب الشفوي ، أو المذكرات التي لم يسبق
نشرها أو الرحلات الميدانية . أي بمعنى آخر يرغب في جمع تاريخ هذه المنطقة غير
المكتوب ، وذلك قبل ضياعه ، وأنتم أيضاً ممن يفيدنا كثيراً في هذا الجانب ، لأنكم
تقلتم (والحمد لله) ولا رلتهم تعيشون في أرجاء هذه البلاد منذ أكثر من سبعين
سنة . وكما تعلمون فإن تاريخ هذا الجزء صاع خلال العهود الإسلامية المبكرة ولا
يرغب أن يضيع في القرون المتأخرة الماضية . وسوف تجدون برفق هذا الرسالة بعض
القاط التي يرغب من شخصكم الكريم المساعدة فيها .

ثالثاً . أعمل منذ عدة أشهر في كتاب ربما يكون تحت عنوان تاريخ الآداب
والفنون الشعبية في منطقة عسير خلال القرون المتأخرة الماضية ، ولأزلت أطمع في كرمكم
فتحصل على بعض التفاصيل في هذا الجانب . وسوف أرفق بنهاية هذا الخطاب
أيضاً معلومات واستفسارات ربما تستطيع تزويدنا بها مما تسعفكم الذاكرة .

وهذه الرسالة أبعثها إلى والدنا العزيز وأنا - والله - في حرج وخجل مه على
طول الانقطاع عنه ، ولكن آمل أن أجد العفو والتقدير لظروفنا ، فوالله لو شرحتها
لكم لاحتاج شرحها إلى عشرات الصفحات أما المجالات الثلاثة التي ذكرتها في
السطور السابقة والاستعانة بكم بعد الله فيها فأرجو المعذرة أيضاً على إزعاجكم
وإحراجكم وإتعايبكم ، ولكن إذا لم أطلب العون منكم ، بعد الله ومن أمثالك ، فمن
الذي أطلب مه العون خصوصاً في زماننا هذا الذي أغرق الناس في ملذات الدنيا
وقتل الوقت فيما يصر ولا يرفع ، فأرجو من والدي وأستاذي العزيز أن لا يقصر معي
في توضيح ما يستطيع بقدر الإمكان ومن الذاكرة فقط . وسوف تجدون في

الصفحات التالية نقاطاً أساسية نرغب المساعدة في تزويدنا ببعض الشروحات عنها ،
وآمل التفصيل والإطالة فيما تسعفكم به ذاكرتكم .

أسأل الله العلي القدير أن يوفقنا وإياكم لما يحب ويرضى ، وأن يأخذ بأيديكم
إلى طريق الهدى والرشاد ، وأن يجعل أعمالكم خالصة لوجهه الكريم ولا يحرمكم أجر
ما تقدمون لنا .

وختاماً تقبلوا تحياتي والله يرداكم

ابنكم ومحبكم في الله

غيثان بن علي بن جريس

١٤١٧/٨/١ هـ

أولاً . فيما يتعلق بالعنصر الأول وهو تراجم مطولة للشخصيات البارزة في حنوي البلاد السعودية خلال القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي) ، فأرجو حصر الأسماء التي يمكن أن يترجم لها إذا أمكن ، وذلك حسب الأهمية ولا يشترط أن يكون صاحب منصب أو عالماً ، ولكن أي شخصية سياسية ، أو إدارية ، أو اجتماعية ، أو فكرية ، أو حضارية ، ترون أنها تستحق الترجمة ، وكلما كانت في العقود السبعة الأولى من القرن الهجري الماضي فذلك أفضل .

كما أرغب من سعادتكم تزويدنا ببعض المعلومات عن شخصيتين أقوم بدراسة عنهما الآن وسوف ننشر هذه الدراسة في أحد أعداد مجلة يبادر القادمة . وهاتان الشخصيتان هما : الشيخ عبد الله بن إلياس ، والشيخ عبد الله بن حميد ، فحبذا لو زودتنا بمعلومات عنهما في النواحي الآتية :

١- صورة وهينة كل شخص منهما ، فأنا لا أعرف ابن حميد ، أما ابن إلياس فقابلته مرة واحدة ، منذ ثلاث سنوات ، وكانت مدة مقابلته قصيرة جداً .

٢- نشأة كل منهما منذ ولادته حتى صار الواحد منهم شاباً يافعاً .

٣- أعمال كل منهما منذ أصبح قادراً على العمل ، وخصوصاً أنهما عملاً في قطاع الدولة السعودية الحالية ، وشغل كل منهما مناصب مهمة وحساسة . أما ابن إلياس فإذا كان لديكم عنه معلومات في فترة الحكم العثماني فأرجو تزويدنا بها . كما أرجو من مقامكم الكريم السرعة في تزويدي بمعلومات عنهما لأنني - يعلم الله - أقوم بجمع معلومات

عنهما منذ أشهر ، ولكن لا زالت قاصرة ومحدودة ، وأنا متأكد أنكم ستفيدوني في هذا الجانب ، لأنكم عرفتم هاتين الشخصيتين عن قرب ، كما أنكم بحمد الله قادرون على تزويدي بمعلومات تاريخية صحيحة ونادرة ، ومن الصعب أن نجدها عند أمثالكم يا أبا يحيى .

ثانياً : جمع تاريخ السراة من مصادر الرواية ، والمذكرات غير المنشورة ، وكذلك الرحلات الميدانية ، فكرة راودتني منذ زمن ، وهي صعبة ولكن لها قيمتها وفائدتها إن شاء الله . وأرغب من مقامكم الكريم مساعدتي بما تسعفكم به الذاكرة منذ أصبحت قادراً على الفهم والتمييز للأشياء في هذه المنطقة الممتدة من مدينة الطائف في الشمال حتى مدينة نجران في الجنوب ، وربما تقول إن هذا الموضوع كبير ، فإني أتفق معكم ، ولكن الكتابة والتدوين اليسير عن شيء أفضل من أن لا ندون أي شيء ، ولعلي أطلت عليكم في هذه النقطة ، وذلك لأنكم ممن عاش وتنقل في هذه المنطقة منذ الثلث الأول في القرن الهجري الماضي ، ومن يستطيع أن يروي لنا حقائق وأحداثاً تاريخية سليمة ونقية ، وقد تقول من أين أبدأ وكيف أنتهي ، فإني أضع ما أرغب في نقاط رئيسة كالآتي :

١- ما دار في هذه البلاد حسبما تتذكرون من أحداث سياسية وتحركات إدارية منذ كان الترك يسيطرون على المنطقة إلى عهد الدولة السعودية الحالية ، ومما تتذكرون أو يروى لكم من الأوائل .

٢- الأحداث الاجتماعية ، والاقتصادية ، والفكرية العلمية ، وهذه مواضيع متشعبة تشمل الأعراف والعادات والتقاليد والأطعمة والأشربة والمناسبات والألبسة وغيرها في الناحية الاجتماعية ، كذلك في الناحية الاقتصادية

هناك أسواق أسوعية وسلع . وصادرات وواردات . وعملات ، وأيد عاملة . ومهن مختلفة كالديباغة . والحرارة ، والصباغة ، والنسيج ، والحداثة ، والصياغة . والنجارة . الخ . كذلك الزراعة وأنواع المزارع ، وطرق المراعة . وأدوات الزراعة ، والمشاكل التي يلقاها المزارع والتجار وغيرهم في الناحيتين الاجتماعية والاقتصادية . كذلك في الناحية الفكرية والعلمية . من حيث مستوى الأدباء والشعراء والعلماء الذين كانوا في هذه المنطقة الواسعة ، إلى جانب قضايا أخرى علمية وفكرية قد تسعفكم بها الذاكرة .

٣- كوارث طبيعية حلت بالمنطقة المذكورة ، فقد نسمع عن كبار السن مصطلحات لا نعرف متى وقعت مثل : عام الجدري ، عام الجوع ... الخ .

٤- ما قد تتذكرون في هذا الجواب ولا أستغني عن أية معلومات ربما ترونها سهلة يسيرة وغير مفيدة ، ولكن صدقني يا أبا يحيى أن أية معلومة تأتي من قبلكم سوف تكون في غاية الأهمية بالنسبة لي ، وكذلك بالنسبة للتاريخ ، وبالنسبة للأجيال القادمة .

ثالثاً . أما الكتاب الذي أعمل فيه عن « تاريخ الآداب والفنون الشعبية خلال القرون المتأخرة الماضية » ، فهو كتاب متفرع العناصر والقضايا وأرجب أن يكون لكم إسهام في مصادر هذا الكتاب ، فأرجو من سعادتكم مساعدتي بما تستطيعون في الأمور الآتية :

١- الأدب الشعبي من حيث القصص والحكايات والأمثال الشعبية ، والأشعار النطية ، الألغاز ، والأحاجي ، والأراجيز ، وأنواعها وأهدافها .

٢- الفنون الشعبية ، مثل الرقصات وأنواعها ، وأهدافها وما يقال فيها ، وطريقة وأماكن أدائها والأدوات المستخدمة فيها .

٣- بعض وسائل التسلية والتي لها علاقة بالآداب الشعبية سواء كان عند الأطفال أو عند الرجال أو النساء ، أو داخل البيت أو خارجه ، أو فردياً أو جماعياً . كذلك بعض الآداب والفنون الشعبية الأخرى في مجال الطب والتطبيب ، أو في مجال العادات والتقاليد الاجتماعية ، أو عن علوم الفلك والنجوم ، أو بعض الخرافات والشعوذة التي كانت منتشرة في المنطقة كالسحر وغيره ، وكيف كان الناس يتعاملون مع ذلك وكيف كانت تُحارب . وأمور أخرى عديدة فأرجو أن تدون لنا يا والدنا العزيز ما تستطيع وتسعفك الذاكرة به وأحتسب الأجر عند الله .

وختاماً الله يراكم ويأخذ بأيديكم إلى كل خير ... والسلام

ابنكم ومحكم

د/ غيثان بن علي بن جريس

أما : ص . ب (٩٠٥٠)

١٤١٧/٨/١ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم

١٥ شعبان ١٤١٧ هـ

الى الابن العزيز الفاضل الدكتور / غيثان بن علي بن جريس الشهري حفظه
الله من كل مكروه . وأدام عليه نعمة العافية وصانه من غير الزمان وأهله آمين .
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . نحية من يكرمكم ويقدر كفاحكم في حب
وطنكم وإخلاصكم له بصورة متميزة .

وصلتني رسالتكم الغالية الثمينة وتلوها مستأنساً بما حاء فيها من مشاعر
كريمة . وخواطر قيمة راحياً من الله أن يلعني وإياكم ما نسمو إليه ونرغبه ونتطلبه
من خدمة هذا الوطن الكريم ، وأفيد الابن الحبيب الدكتور غيثان بأنني منذ شهرين
متتابعين أقاسي من آلام شديدة بالطهر تعاودني منذ القدم ، ثم أخذت مع تقدم السن
ترداد شراسة حتى عبرت مزاجي وكرهتني فيما أزاوله من حديث أو كتابة أو قراءة
أو أي شيء كنت أحبه . لكنني بإذن الله تعالى وهو القادر على كل شيء أعدك إن
عافاني الله لأكتب لك ما أستطيعه من الموضوع ، وأعرف أن الكتابة فيه موثقة غير
مصللة تفيد المطلع وتوصله إلى الحقيقة الصحيحة وخصوصاً عن الوالد الشيخ عبد الله
ابن عبد الرحمن إلياس وعن الصديق الحميم الأستاذ الشيخ عبد الله بن علي بن حميد .
وأسف جداً لعدم ارتياحكم للنقل إلى البيت الجديد شرقي مدينة أمها وإن
شاء الله مع الصبر والأمل وعمل الواجب تنتهي المشاكل . ورحم الله أبا العلا :

نَعَتْ كُلُّهَا الْحَيَاةَ فَمَا أَعْجَبُ إِلَّا مِنْ رَاغِبٍ فِي اِزْدِيَادِ

وتحياتي وأشواقي لشخصك العزيز الفاضل ولمن يستحق السلام والاحترام والله يراك
ويحفظك ويكون لك عوناً في اهتماماتك العالية آمين

محبتكم بلا ريب الداعي لكم بظهر الغيب

محمد أحمد أنور

النص الأصلي للرسالة العاشرة

بسم الله الرحمن الرحيم ١٥ شعبان ١٢١٧ هـ

الى الدين العزيز الغافل الدكتور غيث الله بن علي بن محمد الشوي
 حفظه الله من كل مأرور وادام عليه نعمة العافية ورحمة الله وغيث الظن
 واحدا بيننا
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نية من يلزمكم وبند نفاكم
 في حب وطنكم واحدا بينكم له بصيرة فتيحة
 وصلني رسالتكم الفالة الفينة وتقرنا مستلنا بما جاد فينا من
 مشاعر تريم. وقرنا في راحة الله ان يطفئ فينا ما
 نسو اليه من ذرقه ونطلبه من حرمته هذا الموطع الشريف
 واقيد اليه الجيب الشريف فكل ما في عندنا من نفا
 افا في من الله شفيه بالظلم تقاو في هذا القم ثم انفت
 مع نقيم السد من دواشرا من غيرت من احيى وقرضنا
 راذا اوله من حريت اولنا اقرانه او اوشا نسا احيى
 لكن بادنه الله تعالى وهو الغافر الغافل احدثك الله فاني الله
 لك تبين الي ما استطيع من الموضوع والغرف الله اننا في حرمته غير
 مظلة مظلة نقي الطابع وترجم الى الحق الصحيح وظهرها
 هذه الورد الشيخ عبد الله بن عبد الرحمن الياسا وعبد الصمد الجهم
 الي سنا الشيخ عبد الله بن علي بن محمد
 وآسف جدا لعدم اتيانكم للشفقة الى البيت الجديد سوي ميين ابا
 واد سنا والله مع العبد والعدل وعمل الواجب تشرفوا المشا
 ورحم الله ابا العبد. نعت طلا الحياة فما اوجب الدمع راغب في ازدياد
 وتبا في واستوا في شفقتك العزيز الغافل وطمة يستود العلم والدرهم
 والله ببركاتك وحفظك ويلزمك لك طونا في احنا ما تله العالم اميد
 بحكم جود الله الذي لكم

غياث الغيب

محمد احمد اندر

القسم الثاني

قرارات المجلس البلدي

في منطقة عسير

(١٣٦٢ - ١٣٨١ هـ / ١٩٤٢ - ١٩٦١ م)

تسجيل القرارات في (١٣٦٢/٤/٢٠ هـ)

في جلسة المجلس البلدى المعقد بتاريخ (٢٠) منه ^(١) درس المذكرة التي رفعها رئاسة ^(٢) البلدية حول ما يجب اتخاذه من الوسائل النظامية ^(٣) لتأجير نظافة ^(٤) البلدة ، وبعد المناقشة والبحث قرر المجلس المذكور أن يكلف السكان بإزالة الأوساخ من أمام بيوتهم ، وأن يجمعوا أوساخ البيوت في أواني خاصة تكون في بيوتهم ، وأن يحملوها إلى محلات قد عينتها البلدية ليلقوها فيها ، وكل من يشذ أو يحيد عن اتباع هذه الأوامر ، يعرض نفسه للجزاء ^(٥) النقدي الذي يتراوح بين ^(٦) نصف ريال وريال عربي ^(٧) ، أو للحبس مدة ثلاثة أيام وعلى ذلك جرى التوقيع

هيئة المجلس البلدى ... أربعة توقيعات .

(١) يقصد به (٢٠ منه) أي من شهر (٤) عام ١٣٦٢ هـ .

(٢) وردت في الأصل : رئاسة .

(٣) في الأصل : النظامية .

(٤) في الأصل : نظافة .

(٥) وردت في الأصل : للجزاء .

(٦) في الأصل : بينا .

(٧) في الأصل : ريالاً عربياً .

قرار المجلس البلدي (١٣٦٢/٥/٤ هـ) (١)

من جملة المعروضات التي عرضت على المجلس البلدي في الجلسة المعقّدة بتاريخ (٤) من شهر ربيع الأول ١٣٦٢ رقم (١٦١) وتاريخ (٤) المرفقة بكتاب المالية رقم (١٧٣٣/٢١١/١٠٩٦) وتاريخ (١٥) منه الذي يدور حول موضوع دفن الموتى المنقطعين ، وطلب من رئاسة (٢) المالية من البلدية أن تحصل على موافقة من المقام السامي في صرف مبلغ سبعة ريالات وهو ما تقرر سابقاً لكل تجهيز ودفن ميت ، وبعد ذلك أن تقدم شهادة من نائب الخلة تثبت فقره وعدم ملكيته لشيء من حطام الدنيا ، ولدى مطالعة مذكرة المالية وكتابة البلدية الموه عنها سابقاً ، والشكاية التي أبدتها اتضح للمجلس البلدي ما يأتي :

١- لا يمكن في مثل هذه الظروف التي تسر فيها الأسعار بازدياد مطرد أن يحدد مبلغ معين يكون كافياً لتجهيز ودفن أي ميت .

٢- أن المتوفين الذين تقوم البلدية بدفنهم من المساجين والمنقطعين البعيدين عن مدينة أمها ، ولا يتسنى لنواب الخلات ولا البلدية التحقيق عما أشارت إليه المالية بكتابها رقم (١٧٣٣/٢١١/١٠٩٦) وتاريخ (١٥/٤/١٣٦٢ هـ) (٣) الذي يدور حول ذلك .

لذا يرى المجلس البلدي عدم تحديد أي مبلغ لدفن الأموات المنقطعين نظراً للغلاء المطرد (٤) في أسعار الحاجات (٥) وأن تكلف المالية من طرفها من يشتري لوازم التجهيز ، وأن تسلمها للبلدية حتى تقوم بدفن الميت ، وأن لا تكلفها بذلك الطلب الذي هو خارج عن دائرة عملها ومنطقة (٦) نهوذا وعلى ذلك حصل التوقيع .

هيئة المجلس البلدي ... ثلاثة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٢ .
(٢) في الأصل : ٣٦٢ .
(٣) وردت في الأصل : الحلجيات .
(٤) المضطرب : هكذا وردت في الأصل .
(٥) في الأصل : منطقت .
(٦) في الأصل : راسة .

قرية المحمدية ١٦٤٠/٥/٢١

من جهة المدونات التي عرفت على المحمدية البصرة في الجلسات المتقدمة من تاريخ
 بمقتضى ذكره الله تعالى في ١٦٤٠ و١٦٤١ من تاريخه في الرقعة بكتاب الله تعالى في ١٦٤٠
 وتاريخه في ١٦٤٠ الذي يورد حول موضوع دفن الموت المتقطعة والمطوية
 في سنة الله تعالى عليه السلام على من على موافقة ما يقع الباطن في طرف
 بلغ سبعين سنة وحق ما تقدم سابقاً لكل تجزؤ ودفن من دونه
 ذلك انه تقدم في ذلك ما ثبت في المحمدية ثبت في ذلك وعدم ملكية لشيء من ذلك
 الدنيا عليه وطالعت مذكرة الله تعالى عليه السلام في ذلك من ذلك ما بقا
 والثانية التي ابدت في النسخ للمحمدية البصرة ما يأتي
 لا يمكن في مثل هذه الظروف التي تسير في الاسواق بالزيادة والارتفاع
 انه يحتمل وبلغ فيه يكون كافياً لتجزؤ ودفن من حيث
 من التوفيق الذي تقدم اليه في دفن من حيث عليه والمقطعة
 البعيدة عنه من حيث الباطن ولا يشترى لثواب المحمدية ولا الله تعالى عليه
 عند الشارة اليه الله تعالى عليه في تاريخ ١٦٤٠/٥/٢١ و١٦٤٠/٥/٢١
 الذي يورد حول ذلك

لذا برز المحمدية البصرة عدم صحة ما يدعى من الموت المتقطعة نظراً لغير
 المقتضى في اسواق الحاجيات وأنه تكلف الله تعالى عليه من طوله لا يشترى
 لثواب التجزؤ وأنه يشترى لتقديم به من الميت وأنه تكلف الله تعالى عليه
 المطوية الذي هو اقاربه عند دائرة ١٦٤٠ ومقتضى مقتضى هذا
 عن ذلك حال التوقيع

المحمدية البصرة

عبد الله

عبد الله

عبد الله

قرار المجلس البلدي يوم (٢٥/٥/١٣٦٢ هـ) (١)

درس المجلس البلدي مذكرة رئيس البلدية بتاريخ (٢٥) منه (٢) التي يعرض فيها شكوى الأهليين وتذمرهم من ارتفاع أسعار الحاجات (٣) الضرورية للحياة ، ويذكر فيها حالة الفقر التي وصل إليها الأهليون ، وعدم استطاعتهم شراء ما يقتاتون به من الأغذية التي هي قوام الحياة ، وبعد البحث والمناقشة استحسّن المجلس البلدي بالإجماع (٤) تأييد فكرة رئيس البلدية ورفعها إلى مقام الإمارة للتوسط (٥) لدى جلالة الملك المعظم في الحصول (٦) على عطفه على هذه البلاد بأن يتفضل بالموافقة على فتح بساتين (٧) تباع فيها الحاجات الضرورية ، وللمجلس البلدي كبير الأمل في جلالة الملك المعظم بتبليته رجاء (٨) هيئة المجلس البلدي رحمة برعيته أنقاه الله عزاً وملاًذاً للمسلمين .

هيئة المجلس البلدي أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٢ .

(٢) يقصد بذلك : أي تاريخ ١٣٦٢/٤/٢٥ هـ .

(٣) في الأصل : الحاجيات .

(٤) كلمة بالإجماع : ورتت في أغلب الأحيان مشبوبة الألف مع اللام (بلاجماع) .

(٥) في الأصل : لتوسط .

(٦) في الأصل : وتحصيل .

(٧) في الأصل : يتفضل بفتح مبسط .

(٨) في الأصل : رجاء .

قرار المجلس البلدي (١٧/٦/١٣٦٢ هـ) (١)

ابعد المجلس البلدي بتاريخ (١٧/٦/١٣٦٢ هـ) (٢) ودرس في جلسته معروضات البلدية وكان من بينها المعاملة الدائرة حول طلب البلدية تعويضها من المالية عما (٣) صرفته في سبيل صنع الأصواع والأمداد ، وذلك بناءً على رغبة الإمارة ، (٤) ولدى درس هذه المعاملة الطويلة والقديمة العهد ، وجد المجلس البلدي كتاباً من الإمارة عدد (٧٧٩) وتاريخ (٦/٣/١٣٦١ هـ) (٥) معطوفاً على أمر النياية العامة عدد (٦١٣) وتاريخ (٢٠/٢/١٣٦١ هـ) والذي مفاده الطلب من بلدية أمها إشعار الوزارة عن المبلغ الذي صرفته البلدية في صنع الأصواع لتعويضها من مالية أمها ، وبعد البحث والتفتيش اتضح أن ما صرفته بلدية أمها في صنع الأصواع في المرة الأولى بناءً على أمر المقام السامي رقم (٨٩٣) وتاريخ (١٦/٣/١٣٥٩ هـ) (٦) ، القاضي بتوحيد المكاييل والموازين هو مبلغ (١٢ ١/٢) قرش نيكل [و] (٧) (١١٩) ريالاً عربياً ، وما صرفته في المرة الثانية عند صدور الإدارة السنية رقم (٧١٤٦) وتاريخ (١٧/١٨/١٣٦٠ هـ) التي تقضي بإبدال تلك الأصواع وتحويلها إلى أمداد تستوعب ما زنته مائة وريالين (٨) فرانسي هو مبلغ (٩٥) ريال ومجموع المبلغين آنهي الذكر (١٢ ١/٢) قرش نيكل [و] (٩) (١١٩) ريالاً عربياً ، لذا يرجو المجلس المذكور رفع طله إلى المراجع المختصة لتفضل على البلدية بصرف هذا المبلغ الذي لها ذمة على المالية لتصرفه فيما يعود على مدينة أمها بالخير والصالح وعلى هذا جرى التوقيع .

هيئة المجلس البلدي . ثلاثة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٢ .
(٢) في الأصل : ٣٦٢ .
(٣) في الأصل : عما .
(٤) كلمة الإمارة في أغلب هذه القرارات تكتب : الإمارة .
(٥) في الأصل : ٣٦١ .
(٦) في الأصل : ٣٥٩ .
(٧) الواو الذي بين معطوفين زيادة من الباحث ليستقيم المعنى .
(٨) في الأصل : مائة واثنين ريال .
(٩) الواو الذي بين معطوفين زيادة من الباحث ليستقيم المعنى .

قرار رقم (١٢) وتاريخ (١٣٦٢/٧/٩ هـ)^(١)

اطلع المجلس البلدى أثناء جلسته المنعقدة على مذكرة رئيس البلدية عدد (٢١٥) وتاريخ (١٣٦٢/٧/٩ هـ)^(٢) ، التي مفادها أن البلدية أثناء قيامها بتأمين اللحم للأهالي مدة أسبوع ، حينما أضرب الجزائريون عن الذبح في شهر جمادى^(٣) الأولى سنة (١٣٦٢ هـ)^(٤) ، قد لحق البلدية خسارة أحد عشر ريالاً عربياً وثمانية عشر قرشاً ونصف نيكلاً ، وعندما تأكد للمجلس صحة دعوى الرئيس المذكور قرر بالإجماع أن تصرف تلك الخسارة من صندوق البلدية في سبيل تأمين المصلحة العامة ، وعلى ذلك حصل التوقيع (١٣٦٢/٧/٩ هـ) .

هيئة المجلس البلدى . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٢ .

(٢) في الأصل : ٣٦٢ .

(٣) في الأصل : جماد .

(٤) في الأصل : ٣٦٢ .

قرار رقم (١٣) في شوال (١٣٦٢ هـ) ^(١) لفة " ٣ "

في الجلسة المنعقدة بتاريخ (٢٤) منه ^(٢) ، درس المجلس البلدي معروضات البلدية ، وسها المعروض المتعلق في استحصال رسم الطرود بظهران ^(٣) ، والمبني على كتاب مالية أها رقم (٣٥٩٦ / ٣٧٤ / ٣٥٢٨) وتاريخ (١٣٦٢ / ٨ / ٢٠ هـ) الذي يشعر بأن المأمور إبراهيم رضاء ^(٤) ، الذي كان يقوم باستحصال ذلك الرسم لحساب بلدية أها لقاء أجرة قدرها ^(٥) عشرة في المائة (١٠ %) ^(٦) ، قد تعذر عن القيام بهذا العمل لكثرة أعماله المالية ، ولم تجد البلدية من يقوم بدلاً عنه بهذه المهمة ، وخوفاً من ضياع المصلحة قرر المجلس المذكور بالإجماع الموافقة على تعيين رشاد رضاء ^(٧) براتب شهري قدره عشرون ريالاً عربياً ، وعلى ذلك جرى التوقيع .

هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

انتهى عام (١٣٦٢ هـ) .

(١) في الأصل : ٣٦٢ .

(٢) بقصد بكلمة (منه) أي من شهر شوال .

(٣) ظهران : المقصود بها ظهران الجنوب .

(٤) رضاء : تكتب أحياناً (رضا) .

(٥) قدرها : وردت في الأصل قدره .

(٦) (١٠ %) : وردت في الأصل : في المائة % ١٠ .

(٧) رضاء : تكتب أحياناً (رضا) .

بلدية أنها

١٢٤٠

قرار (١) (١٣٦٣/١/١ هـ)^(١)

درس المجلس البلدي في جلسته^(٢) المعقّدة بتاريخ (١٥) منه^(٣) المعاملة المعروضة عليه من قبل رئاسة البلدية والدائرة حول مذكرة مالية أهما التي تكلف فيها رئاسة البلدية بأن تقوم باستيفاء رسوم الرفائي^(٤) ، العائدة للمالية التي تعهدت^(٥) بأن تقدم للبلدية محلدات الرفائي فقط دون أن تخصص البلدية أي نصيب من محصولات هذه الرسوم ، ولما كان هذا العمل ليس من اختصاص^(٦) البلدية ولا نفعه عائد^(٧) لها ، ولما كانت تدفع البلدية لموظف^(٨) المالية الذي يقوم^(٩) بتحصيل رسوم الطرود لها في ظهران مبلغ عشرة في المائة ، وعند تخلي^(١٠) هذا الموظف عن القيام بهذه المهمة مدعياً بأن عشرة في المائة^(١١) من رسوم الطرود قليل عليه ، فاضطرت البلدية حينئذ أن تعين لها موظفاً خاصاً ، ولما كانت البلدية فقيرة ومحتاجة إلى المساعدة فإنها تعرض نفسها لخدمة المالية باستيفاء رسوم الرفائي على أن تخصص لها المالية نصف المحصول كأجر لها ، وفيما عدا^(١٢) ذلك فأما ترجو معذرتها عن القيام بهذا التكليف وعلى ذلك جرى التوقيع .

هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

-
- (١) في الأصل : ٣٦٣ .
 - (٢) في الأصل : جلسة .
 - (٣) (١٥) منه : أي شهر المحرم عام ١٣٦٣ هـ .
 - (٤) المقصود بالرفائي : هي السندات التي يتم بموجبها استيفاء الرسوم أو الزكوات .
 - (٥) في الأصل : تعهدت .
 - (٦) في الأصل : اختصاص .
 - (٧) في الأصل : عقداً .
 - (٨) في الأصل : لموظفي .
 - (٩) في الأصل : يكون .
 - (١٠) في الأصل : في تخلا .
 - (١١) المئة ، أو المائة : تكتب غالباً في معظم هذه القرارات (العاية) .
 - (١٢) في الأصل : على .

في جلسة المجلس البلدي المنعقدة في يوم (٢٢) منه ^(١) جرى البحث حول مذكرة رئاسة ^(٢) البلدية التي توصي فيها بأنها طبقاً للأنظمة المعمول ^(٣) بها عرضت رسوم الأسواق في المزايدة العلنية فلم يتقدم أحد يزاحم ملتزم سوق أهل لعام (١٣٦٢ هـ) ^(٤) محمد علي كردي ، وقد أحيل إليه الالتزام لعام (١٣٦٣ هـ) ^(٥) بالمبلغ ^(٦) المقرر ^(٧) للعام السابق وهو ^(٨) مقدار مائة ^(٩) ريال عربي شهرياً ، وعلى هذا حصل التصديق (١٣٦٣/١/٢٢ هـ) ^(١٠)

هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

- (١) (٢٢) منه : أي من شهر المحرم عام ١٣٦٣ هـ .
- (٢) في الأصل : رئاسة .
- (٣) في الأصل : المصوم بها .
- (٤) في الأصل : ١٣٦٢ .
- (٥) في الأصل : ١٣٦٣ .
- (٦) في الأصل : بمبلغ
- (٧) كلمة : المقرر مكررة في الأصل .
- (٨) في الأصل : وهو .
- (٩) في الأصل : مائة .
- (١٠) في الأصل : ٣٦٣ .

بلدية أنها

(٧)

تسجيل القرارات

عدد المصادر

في هذا المجلس البلدي، لم يقدّم في يوم ٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤
البلدية التي قدّمها في لا طفاً للاطلاع المجلس البلدي في ٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤
في المزاوية المعتبرة في يوم ٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤
لقد تمّ في ٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤
المقرر في ٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤
عن التقدير في ٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤

المجلس البلدي
٢٢ من شهر رجب من سنة ١٤٢٤

قرار رقم (٣) (١٣٦٣/١/٢٢ هـ) ^(١)

بافتى ^(٢) المجلس البلدي في جلسته المتعقدة بتاريخ (٢٢) ^(٣) منه حول موضوع رسوم الصواحي ، وحول وارداتها ومنصرفاتها ، وبعد البحث وجد أن واردات رسوم أسواق الصواحي كانت في عام (١٣٦٢ هـ) ^(٤) تتراوح ما بين المبلغ الأقصى (٢٩٧٤) ريالاً عربياً سعودياً ^(٥) ، والمبلغ الأدنى (٩٤٩) ريالاً عربياً سعودياً ^(٦) ، وأن منصرفاتها الشهرية هي مبلغ (٨٨٠) ريالاً عربياً سعودياً ^(٧) ، ولما كان الوارد الصافي على صندوق البلدية ضئيلاً بسبب استهلاك موظفي الأسواق لمعظم الوارد لقاء رواتبهم ، وكانت منفعة البلدية معدومة ، ولما لم تجد من يتعهد بالتزامها عن طريق المزايدة العلنية سوى مأمورها أحمد أبو شقاره الذي دخل في ميدان المزايدة ، وتقدم بمبلغ ثمانين ريالاً شهرياً يدفعها ^(٨) لصندوق البلدية ، ولما كانت مصلحة البلدية في هذا الالتزام ^(٩) أكبر مما كانت عليه في حالة جبايتها من قبل موظفي البلدية ، قرر المجلس إحالة أسواق الصواحي على المتقدم للالتزام الوحيد أحمد أبو شقاره بمبلغ ثمانين ريالاً شهرياً ، وعلى ذلك جرى التوقيع ١٣٦٣/١/٢٢ هـ . ^(١٠)

هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٣ .

(٢) في الأصل : تتلفظ .

(٣) (٢٢) منه : أي من شهر المحرم عام ١٣٦٣ هـ .

(٤) في الأصل : ١٣٦٢ .

(٥) في الأصل : ريال عربي سعودي .

(٦) في الأصل : ريال عربي سعودي .

(٧) في الأصل : ريال عربي سعودي .

(٨) ورئت في الأصل : يدفعه .

(٩) في الأصل : لا التزام .

(١٠) في الأصل : منما .

(١١) في الأصل : ٦٣ .

في اجتماع المجلس البلدي في جلسته المتعقّدة بتاريخ (١٢/٥/١٣٦٣هـ) ^(١) عرّضت عليه مذكرة رئيس البلدية ، والمعاملة المربوطة بها والدائرة حول شكايّة ^(٢) رئيس بلدية أمّها من قلة الواردات ومن ضآلة رواتب موظفي البلدية ومستخدميها، لدرحة أصبح من الصعب عليه الحصول على مستخدمين بالرواتب المقررة في ميزانية البلدية السابقة ، في مثل هذه الأوقات التي ارتفعت فيها أسعار الحاجات ^(٣) بصورة عامة ، ويرجي من المجلس النظر فيما يدخل التحسين على حالة البلدية ومستخدميها، وقد أرفق بمذكرته واردات البلدية ومنصرفاتها في عام (١٣٦٢هـ) ^(٤) الواردات والمصرفات التابعة للبلدية في (١٣٦٣هـ) ^(٥) من ^(٦) العام نفسه لأربعة الأشهر ^(٧) التي حلت من هذا ^(٨) العام ، ثم قدم موازنة ^(٩) جديدة بالمصرفات مربوطة بهذه ^(١٠) المعاملة مقترحاً أنّها هي الميزانية التي يجب اتّباعها ليجري العمل على الوجه المرغوب ، وقد دار نقاش ^(١١) حول مذكرة رئيس البلدية وحول مطلبه وبعد البحث تبنّى لأعضاء ^(١٢) المجلس بأن رئيس البلدية محق في طلبه ، كما بين أن واردات البلدية لا تسد منصرفاتها وأن من الواجب البحث عن طرق يمكن منها تأمين زيادة واردات البلدية ، وعندما شرع المجلس في هذا البحث وجد في ملحقات أمّها أسواقاً تدخل وارداتها إلى صندوق المالية بأبها ، وقرر المجلس البلدي أن يسترحم من المقام السامي ليتفضل بمد يد المساعدة إلى بلدية أمّها،

(١) في الأصل : ٣٦٣ .

(٢) في الأصل : شكايته .

(٣) في الأصل : الحاجيات .

(٤) في الأصل : ١٣٦٢ .

(٥) في الأصل : ٦٣ .

(٦) في الأصل : في .

(٧) في الأصل : للأربعة الأشهر .

(٨) في الأصل : هذي .

(٩) وردت هذه الكلمة في الأصل : موازنات .

(١٠) في الأصل : بهذا .

(١١) في الأصل : نقاش .

(١٢) في الأصل : لأعضا .

وأن يخصص لبلدية أهما من جميع الأسواق التابعة لمالية أهما (٢٥ %)^(١) من أصل وارداتها الشهرية لتمكن من القيام بالمهمة الملقاة على عاتقها على الوجه الأكمل ، ولتثبت وجودها في خدمة الأهلين من حيث التوريدات والتنظيفات والمشاريع العمرانية حسب المطلوب منها ، ولأعضاء^(٢) المجلس المذكور كبير الأمل في مساعدة المقام السامي له حول ما رفع ، والله ولي التوفيق ، (١٢ / ٥ / ١٣٦٣ هـ) .
هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : في المئوية % ٢٥ .

(٢) في الأصل : لأعضاء .

ناقش المجلس البلدي في جلسته المنعقدة بتاريخ (١٢-٥-١٣٦٣هـ) ^(١) في المعاملة الدائرة حول طلب أهالي أهما تعيين أربعة موظفين يقومون بغسل وتجهيز ودفن المتوفين من الفقراء والمنقطعين ثم تعيين رئيس لهم ، وبعد تداول الآراء ^(٢) وجد المجلس المذكور أن عدد المتوفين من الفقراء والمنقطعين في أهما قليل لا يحتاج إلى تحميل تخصيص موظفين لدفعهم ، وقد كانت ولا تزال البلدية تقوم بهذه المهمة على الوجه الأكمل على حساب المالية ، إلا أنها كثيراً ما كانت تشكو من تقاعس المالية عن دفع ما تصرفه البلدية في غسل وتجهيز وتكفين ودفن الموتى المنقطعين ، لذا فإن المجلس البلدي يرى أن تبقى هذه المهمة ملقاة على عاتق البلدية على أن تقدم لها المالية سلفة محددة ^(٣) من طاقات الدوت ^(٤) وعددها عشر طاقات ومائتي ^(٥) ريال ، تكون في صندوق البلدية كسلفة تصرف منها البلدية على لوازم المتوفين من حنوط وأجرة غسل وأجرة حفارين وحالين ، وما عليها إلا أن تقدم ^(٦) حساباتها في نهاية كل شهر إلى المالية التي تقوم بتسديدها ، وبذلك يتأمن العمل على الوجه المطلوب ، ويتوفر على الحكومة نفقات رواتب الموظفين التي طلبها أهالي ^(٧) أهما . هذا ما رآه ^(٨) المجلس البلدي ووافق عليه بإجماع الآراء ^(٩) وصار عليه التصديق (١٢/٥/١٣٦٣هـ) ^(١٠) .

هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٣ .

(٢) في الأصل : الآراء .

(٣) في الأصل : سلفاً مقدراً .

(٤) الدوت : نوع من أنواع الأقمشة التي تلبس أو يكفن فيها الموتى .

(٥) في الأصل : مائتي .

(٦) في الأصل : وما على أن تقدم .

(٧) في الأصل : الذين طلبوهم أهالي .

(٨) في الأصل : لما رآه المجلس البلدي .

(٩) في الأصل : الآراء .

(١٠) في الأصل : ٣٦٣ .

في الجلسة للمعدة بتاريخ (١٢/٥/١٣٦٣هـ) ^(١) عرضت على المجلس البلدي مذكرة رئيس البلدية مرفوعة بها ^(٢) كتاب مأمور الطرود في طهران ، ودار النقاش حول كتاب الرئيس المذكور الذي يطلب فيه تعيين حمد الحنو بهذه الوظيفة لقاء ^(٣) أجر قدره (١٠ %) ^(٤) من الدخل ، بدلاً عن المأمور السابق رشاد بن محمد رضا ^(٥) الذي اعتذر ^(٦) عن القيام بهذه الوظيفة بالراتب المقرر له ^(٧) ، وقدره عشرون ريالاً ، وللمصلحة ^(٨) الخاضعة من فتاعة حمد الحنو اقتضائه للتقدير المنوه عنه عالياً ، وهو بلا شك أقل من راتب المأمور السابق ، ولما رفع ^(٩) إلى رئاسة ^(١٠) البلدية من قبل مدير مال طهران في خصوص الموظف السابق ، وفي عدم صلاحيته ، وافق المجلس المذكور على قبول استقالة رشاد بن محمد رضا ^(١١) ، وعلى تعيين حمد الحنو ، اعتباراً من يوم استلام العمل ، وعلى ذلك حصل التوقيع (١٢) منه . ^(١٣)

هيئة المجلس البلدي . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٣ .

(٢) في الأصل : به .

(٣) في الأصل : لقي .

(٤) في الأصل : عشرة بلمية / ١٠ .

(٥) في الأصل : رضا .

(٦) في الأصل : تكلم .

(٧) في الأصل : قرر له .

(٨) في الأصل : لقاء المصلحة .

(٩) في الأصل : ولما رفع .

(١٠) في الأصل : رئاسة .

(١١) في الأصل : رضا .

(١٢) أي من شهر جمادى الأولى عام ١٣٦٣ هـ .

تسجيل القرارات رقم واحد (٢١/١٠/١٣٦٣ هـ) ^(١)

- [١] تقرر أن يعقد في كل أسبوع اجتماع للمجلس البلدي ويكون ذلك اليوم هو عقب عصر يوم الاثنين وعلى ذلك تقرر .
- [٢] تقرر أن تضبط جميع الجلسات في هذا السجل .
- ثلاث توقيعات .

قرار رقم (٨) في (٢١/١٠/١٣٦٣ هـ) ^(٢)

في الجلسة المنعقدة بتاريخ (٢١/١٠/١٣٦٣ هـ) ^(٣) عرض على هيئة المجلس البلدي مذكرة رئيس بلدية أمها القائلة بأن الأتريكين العلائق اللذين يستعملان ^(٤) لإنارة السوق ، وساحة البحار أصبحا خاربين [و] ^(٥) يستحيل إصلاحهما في هذه الجهة ، واقتراحه ^(٦) بأن يشتري إتريكين صغيرين من طراز أيدي لاستعمالها بدلاً عن هذين الإتريكين ، وحيث أن ما اقترحه رئيس البلدية وجد بناءً على الضرورة ، فإن المجلس يقرر موافقته على ذلك وعلى هذا حصل التوقيع .

أعض _____ . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٣٦٣ .

(٢) في الأصل : ٦٣ .

(٣) في الأصل : ٦٣ .

(٤) وردت في الأصل : يستعلا .

(٥) الواو إضافة من الباحث ليستقيم المعنى .

(٦) في الأصل : اقتراحهما ، والصحيح ما ذكرنا .

قرار رقم (٩) (٢١ / ١٠ / ١٣٦٣ هـ)^(١)

لدى دراسة وضعية بلدية أهما العام من جميع النواحي من حيث الواردات والمنصرفات وضرورة إجراء المشاريع اللازمة كالتنويرات والتنظيفات وغيرها ، فقد رأينا أن نقدم باقتراحنا هذا للمراجع الإيجابية للتفضل بموافقتها على ما يأتي :

١- إنشاء بلدية في محائل تتعلق إدارياً^(٢) ببلدية أهما ، وتقوم هذه أي بلدية أهما

باستيفاء رسوم الأسواق التابعة لمحائل عوضاً عن المالية .

٢- إنشاء بلدية في الشعبين التابعة لرجال ألمع تتعلق إدارياً^(٣) ببلدية أهما على

أن تقوم هذه باستيفاء رسوم الأسواق التابعة لرجال ألمع عوضاً عن المالية .

٣- تقوم هذه البلديات التابعة لبلدية أهما بإجراء جميع المشاريع العمرانية ودفع

التفقات اللازمة للجباة لتأمين نفقات الموظفين .

٤- تسليخ موارد أسواق هذه الجهات من عهدة المالية لقاء قيام هذه البلديات

بالمشاريع التي من شأنها أن ترفع المستوى العام للسكان ، فتوفر لهم

الرفاهية والراحة . وحيث أن حكومة صاحب الجلالة أيده الله تسهر

السهر كله على راحة الشعب ، لذلك نلتمس^(٤) تحقيق اقتراحنا هذا حتى

نقوم بجميع الأعباء المفروضة علينا ، والأمر لمن له الأمر ، وعلى هذا

جرى التوقيع . أربعة توقيعات .

(١) في الأصل : ٦٣ .

(٢) وردت في الأصل : إدارة .

(٣) وردت في الأصل : إدارة .

(٤) في الأصل : حقا ملتزمين .

اطلع المجلس البلدي على تقرير رئيس البلدية حول رسوم سوق أهما وأسواق الضواحي ، وعليه لعدم وجود من يتقدم على المتزمن ، يوافق المجلس البلدي بأن يساعد المتزمن السابق لسوق أهما نظراً لشكواه ^(١) وعدم رغبته للعودة لالتزام عام ١٣٦٤ هـ ^(٢) ، على أن يتقبل ^(٣) الرسوم بتسعين ريالاً عربياً ^(٤) بسبب شكواه ^(٥) من الخسارة في العام المنصرم ، وعدم تقدم راغب [آخر] ^(٦) ، أما أسواق الضواحي فيوافق المجلس البلدي على اقتراح رئيس البلدية ، وان يبقى المتزمن السابق على ما هو عليه بشرط أن السمن وارده للبلدية والتخريجة ، ويكون للمتزمن حسب العادة الجارية له ، أو الربع لقاء ^(٧) استحصاله ومباشرته ذلك ، ويكون الالتزام الشهري لأسواق شهران ثمانين ريالاً عربياً ^(٨) وأما تسعين ريالاً ^(٩) ، وعلى هذا حصل التوقيع من قبلنا بالإجماع (٩) محرم (١٣٦٤ هـ) . ^(١٠)

هيئة المجلس البلدي .

رئيس البلدية	مدير الشرطة	مدير الصحة	رئيس ديوان الإمارة
توقيع	توقيع	توقيع	بدون توقيع

(١) في الأصل : تشكيه .

(٢) في الأصل : ١٣٦٤ .

(٣) وردت في الأصل : أن يتقبل .

(٤) في الأصل : بتسعون ريالاً عربياً .

(٥) في الأصل : لموجب تشكيه .

(٦) كلمة (آخر) إضافة من الباحث ليستقيم المعنى .

(٧) في الأصل : لقاء .

(٨) وردت في الأصل : ثمانون ريالاً عربياً .

(٩) في الأصل : تسعون ريال .

(١٠) في الأصل : ٦٤ .

قرار (١١) الموافق (١٩ / ٩ / ١٣٦٤ هـ)^(١)

في ليلة الثلاثاء الموافق (١٩ / ٩ / ١٣٦٤ هـ)^(٢) اجتمع أعضاء^(٣) المجلس البلدي في دائرة البلدية وعرض عليهم مذكرة مالية أما رقم (١٤٩٥ / ٩٤٤ / ٥٣٣١) وتاريخ (١٥ / ٩ / ١٣٦٤ هـ)^(٤) بشأن وضع قرار بأجور الدواب لمناطق أما سرارة وقامة ، وبالنظر إلى عدم وجود تعرفه رسمية لذلك من السابق ، وبناء على ما عرض^(٥) عليهم [من]^(٦) كافة الجهات المطلوبة وضع أجور الدواب المشار إليها في الذهاب والإياب للجهات بموجب البيان المرفق ، فقد وضع في البيان المذكور استحقاق كل جهة على حدتها مع ملاحظة أنه إذا زادت^(٧) عن الأيام المقدرة لمسافة الجهات فيعطى عن كل يوم نصف ريال ، هذا فيما يختص بأجور الدواب عند السفر المستعجل ذهاباً وإياباً فقط ، أما ما يتعلق بالتجولات لمدة معلومة ، وهذا ما هو اللازم للموظفين الصحيين والمطاويع أو أي موظف سيرافقكم في ذلك ، يرجع إلى اتفاقية بين البلدية وأصحاب الدواب بحسب بعد الجهات ، وصعوبة واختلاف مشاكلها ، وعلى هذا جرى التوقيع بالإجماع .

هيئة المجلس البلدي .

صورة طبق الأصل .

(١) في الأصل : ٣٦٤ .

(٢) في الأصل : ٦٤ .

(٣) وردت في الأصل : أعطاً .

(٤) في الأصل : ٦٤ .

(٥) في الأصل : وكما عرض .

(٦) من : إضافة من البحث ليمتقيم المعنى .

(٧) في الأصل : : زادة .

اجتمعت هيئة المجلس البلدي في ليلة الثلاثاء^(١) الموافق (١٩/٩/١٣٦٤هـ)^(٢) في دائرة البلدية وعرض عليها المعاملة باضاعة الأتاريك من قبل المتعهد محمد شكري ، وأساس هذه المعاملة استدعاء مقدم^(٣) من المتعهد المذكور موجهاً لرئيس البلدية يطلب فيه إضافة عشرة ريالات^(٤) على المتعهد السابق البالغ قدره عشرة ريالات أيضاً شهرياً ، أو إقالة من هذه^(٥) الإنارة المقاول عليها البلدية ، وقد عرض رئيس البلدية هذا الاستدعاء على سعادة^(٦) وكيل أمير عسير وملحقاته رقم (٢٤٩) وتاريخ (١٣٦٤/٩/٢هـ)^(٧) طالباً من الإمارة النظر في طلب المتعهد ، موضحاً^(٨) في تقريره أن زيادة عشرة ريالات المطلوبة هي مقابل تولي الأتاريك وإصلاح المواجه^(٩) ، وما يحدث من خراب فيها عدا ما يلزم لهذه^(١٠) الأتاريك من القزاز والفتايل فإن ذلك يؤمن [من]^(١١) قبل البلدية ، ولا لزوم للمتعهد فيهما وقد أعاد سعادة وكيل الأمير هذه المعاملة رفقا بخطابه رقم (٤٠٥٢) وتاريخ (١٣٦٤/٩/١٤هـ)^(١٢) ملاحظاً^(١٣) لرئيس البلدية إحالتها إلى هذا المجلس البلدي لإعطاء^(١٤) القرار اللازم^(١٥) من الهيئة ورفع له لسعادته لتعميد ما يلزم . وبعد تداول الآراء^(١٦) بين أعضاء^(١٧) المجلس البلدي في هذا الموضوع قرر بالإجماع

- (١) في الأصل : الثلاثاء .
- (٢) في الأصل : ٦٤ .
- (٣) في الأصل : استدعاء مقدماً .
- (٤) في الأصل : أربع .
- (٥) في الأصل : هذا .
- (٦) وردت في الأصل : الاستدعاء لسعادة .
- (٧) في الأصل : ٦٤ .
- (٨) في الأصل : موضحاً .
- (٩) المواجه : الأضدة التي تعلق عليها الأتاريك في الشوارع .
- (١٠) في الأصل : لهذا .
- (١١) من : إضافة من البحث ليستقيم المعنى .
- (١٢) في الأصل : ٦٤ .
- (١٣) في الأصل : ملاحظاً .
- (١٤) في الأصل : لا عطا .
- (١٥) في الأصل : اللازم .
- (١٦) في الأصل : الآراء .
- (١٧) في الأصل : أعضاء .

وحامد طلب المتعهد ومعقوليته بالنظر إلى الحالة المراهنة وعدم وجود من يقوم بهذا العمل عوضاً عنه ، كما أنه في حالة انقضاء^(١) الأتاريك في أي وقت كان فهو مكلف^(٢) بإضاعتها ومسؤول^(٣) عن ذلك ، وقد وضع القرار على أساس التزامه به لمدة ثلاث سنوات اعتباراً من شهر رمضان (١٣٦٤ هـ)^(٤) ، وقد وضع هذا القرار على أساس التزامه ، وعلى ذلك جرى التوقيع بالإجماع ، ولذا حذر (١٩ / ٩ / ١٣٦٤ هـ) .^(٥)

هيئة المجلس البلدي .

مدير الشرطة مدير الصحة مدير المالية رئيس ديوان الإمارة

توقيع الملتزم بالموافقة (١٩ / ٢٠) مه المتعهد بالإتارة .

صورة طبق الأصل .

(١) في الأصل : انطفا .
(٢) في الأصل : مكلفاً .
(٣) في الأصل : باضاعتها ومسؤولاً .
(٤) في الأصل : ٦٤ .
(٥) في الأصل : ٣٦٤ .

اعند المجلس البلدى يوم الثلاثاء^(١) الموافق (٢٦/٢/١٣٦٥هـ)^(٢) وتداول البحث حول المعاملة الدائرة بصدد رسوم الأسواق التابعة لبلدية أبها الواردة من وكيل أمير عسير برقم (٤٨٣) وتاريخ (٤) منه^(٣) ، فعليه تقرر ما يلي :

أولاً . لعدم وجود من يزاحم الملتزم محمد علي كردي لرسوم سوق أبها ورسومها عليه بمبلغ أربعة وثمانين ريالاً شهرياً^(٤) نوافق على إعطائه^(٥) حسب التعرفة المعطاة من قبل البلدية حسب تعرفة المالية المتعامل بها في الأسواق .

ثانياً لعدم أي متقدم أو راغب لرسوم سوق شهران وتوابعه نوافق ببقائها^(٦) على ما كانت عليه عام (١٣٦٤ هـ)^(٧) باسم الملتزم أحمد أبو شقارة بمبلغ ثمانين ريالاً عربياً^(٨) .

وعلى ما ذكر جرى التوقيع بالإجماع (٢٦/٢/١٣٦٥ هـ)^(٩)

رئيس البلدية مدير الشرطة مدير الصحة مدير المالية رئيس ديوان الإمارة^(١٠)

رئيس البلدية

توقيع

صورة طبق الأصل .

(١) في الأصل : الثلاثاء .

(٢) في الأصل : ٦٥ .

(٣) (٤) منه : أي من شهر صفر عام ١٣٦٥ هـ .

(٤) في الأصل : ريال شهري .

(٥) في الأصل : اعطاء .

(٦) وردت في الأصل : ببقائها .

(٧) في الأصل : ٦٤ .

(٨) في الأصل : ريال عربي .

(٩) في الأصل : ٣٦٥ .

(١٠) لا توجد توقيعات للمسؤولين المذكورين أعلاه .

بلدياتها

[illegible]

في يوم السبت الموافق (١٢ ٥ ١٣٦٥ هـ)^(١) عقد المجلس البلدي جلسته في دائرة البلدية بحضور رئيس بلدية أميا . وقد استعرض المجلس مناقشة كافة المسائل الخاصة بالبلدية من جهة مواردها ومنصرفاتها ، والمشاريع العمرانية ، وكل ما إلى ذلك . وبعد النقاش الطويل والروح إلى موازنة البلدية اتضح من درسها أن حالة الواردات سنة حدا . حيث لا تفي بالمصرفات الضرورية ، فضلاً عما^(٢) هو مطلوب من الواحات الأخرى . وقد لوحظ أن مقدار العجز في واردات عام (١٣٦٤ هـ)^(٣) مبلغ ثلاثة عشر ألف ومائة وواحد وحسين قرشاً سعودياً ، وهو المبلغ الذي قامت المالية بدفعه لهذه الإدارة كمساعدة ، ولما كانت الحالة تستدعي إلقاء نظرة عامة على حالة الواردات ووضع موارد ثابتة تؤمن للبلدية الهوض بواجباتها المطلوبة منها ، فقد رأى^(٤) المجلس ما يلي :

أولاً . ضرورة طلب صرف مبلغ ألفي ريال من مقام وزارة المالية الجليلة ، سلفة تتمكن هذه الإدارة من صرفه مبدئياً في الوجوه الضرورية .

ثانياً : تعقيب ما كان قد صدر من المجلس البلدي في قراره رقم (٩) وتاريخ (١٠ / ١٣٦٣ هـ)^(٥) حول طلب ضم^(٦) موارد أسواق محال ورجال المع .

ثالثاً . إلقاء نظرة في تعرفه الرسوم بحيث يجري تطبيق ما يمكن تطبيقه من تعرفه الرسوم العائدة للبلدية .

(١) في الأصل : ٣٦٥ .

(٢) في الأصل : علما .

(٣) في الأصل : ٦٤ .

(٤) في الأصل : أرتا .

(٥) وزنت في الأصل : ٦٣ .

(٦) في الأصل : ظم .

رابعاً : بعد الحصول على ملف في الموافق ، (١) و (٢) و (٣) يجري تنظيم موازنة جديدة لعام (١٣٦٥ هـ) ^(١) توضع على ضوء ^(٢) ما تقتضيه المصلحة وبما يزيل ^(٣) العجز عنها ليتمكنها النهوض بواجباتها .

خامساً : رجو المجلس من مقام الإمارة التوسط في عرض قراره هذا على المقامات العامة لصدور الموافقة السامية ، عليه وعلى هذا حصل التوقيع (١٢/٥/١٣٦٥ هـ) ^(٤) .

هيئة المجلس البلدي

مدير الشرطة مدير الصحة مدير المالية رئيس ديوان الإمارة

ملحوظة :

مخالف لما جاء بالمادة الثانية من ضم رسوم أسواق محال ورجال المـع ، حيث إن وارداتها تعود للمالية وليس للبلدية فيها أي حق أو شبه حق ، أما ما يختص بالأربع ^(٥) المواد الأخرى فإنني موافق عليها ، ولذا جرى التوقيع (١٢/٥/١٣٦٥ هـ) ^(٦) .

مدير المالية

صورة طبق الأصل

-
- (١) في الأصل : ٦٥ .
(٢) ورد في الأصل : ضوء .
(٣) في الأصل : يدار .
(٤) في الأصل : ٦٥ .
(٥) وردت في الأصل : الأربعة .
(٦) في الأصل : ٦٥ .

عقد المجلس البلدي حلسته واطلع على رأي مدير المالية المذيل بقراره المتخذ بتاريخ ١٢١ ٥ ١٣٦٥ هـ^(١) . حول اعتراضه على ما جاء بالمادة الثانية منه في طلب رسوم أسواق محاليل ورجال الملع إلى واردات بلدية أبها ، رعية في أن تتمكن هذه الادارة (من النهوض بواجباتها) .

اطلع المجلس البلدي المنعقد بتاريخ (١٣٦٥/٧/١ هـ)^(٢) على تقرير رئيس البلدية رقم (١٨٤) وتاريخ (١٣٦٥/٦/١ هـ)^(٣) المتخذ على مشروع الميزانية المنظمة من قبله لعام (١٣٦٥ هـ)^(٤) ، ولدى درس ما جاء بالتقرير المذكور والوقوف على ما ادلى به من ناحية حالة الواردات وزيادة المصروفات لعام (١٣٦٥ هـ)^(٥) في غاية من الدقة والاعتدال ، ولهذا فإن المجلس البلدي يقرر بالإجماع الموافقة على مشروع الميزانية المذكورة البالغ مجموع وارداتها السنوية (٦٠٢٥٢) قرشاً سعودياً^(٦) . ومجموع منصرفاتها (١٥٧٧٩٢) قرشاً سعودياً^(٧) ، لأن ذلك موافق للمصلحة ، وبما يتوخاه المجلس من أن تنال هذه الإدارة خطوة جديدة تهض بواجباتها المطلوبة ، وإن يكن له من رجاء فإعما هو أكبر الأمل وعظيم الرجاء في أن يحوز^(٨) مشروع الميزانية [على]^(٩) الموافقة السامية في سداد العجز الواقع بها البالغ مجموعه السنوي ، (٩٧٥٤٠) قرشاً سعودياً ، ليتمكنها القيام بأداء هذه الواجبات ، وعلى ذلك حصل التوقيع متفقاً ١٣٦٥/٧/١ هـ^(١٠)

رئيس البلدية

وكيل مدير الشرطة مدير الصحة مدير المالية رئيس ديوان الإمارة

- (١) في الأصل : ٦٥ . (٢) في الأصل : ٦٥ . (٣) في الأصل : ٦٥ .
(٤) في الأصل : ٦٥ . (٥) في الأصل : ٦٥ . (٦) في الأصل : قرش سعودي .
(٧) في الأصل : قرش سعودي . (٨) في الأصل : تحوز .
(٩) على : إضافة من البحث ليستقيم المعنى .
(١٠) في الأصل كلمة (تبلغ) وحذفت ليستقيم المعنى .
(١١) في الأصل : ٦٥ .

بانی و آفرین

عدد والصادر	تسجيل القرارات	ملاحظات
١	عقد مجلس الإدارة تاريخه ١٠/١٠/١٩٨٠ مقره في مدينة القاهرة موضوعه: مناقشة القرار رقم ١٢٨ الصادر من مجلس الإدارة في الجلسة رقم ١٢٨ التي أقيم في الغرفة رقم ١٢٨ في تاريخ ١٠/١٠/١٩٨٠	

بلديہ اہل

[illegible]

عقد الخلفى الملى حلفته وحرى البحث فى موضوع الطلبات التى تكلف بها هذه الإدارة . عادة^(١) لتأمين الجمال والدواب العائدة للدوائر^(٢) الرسمية ، وتداول الراى فى ذلك . وبعد المناقشة فى الموضوع اتضح للمجلس أن قيام البلدية بالبحث والتعقيب عن الجمال والدواب من الأمور التى تصرفها عن واجباتها المكلفة بها . وقد حرت^(٣) العادة فى المدن الأخرى لهذه المملكة أن يعين لتأمين هذه الطلبات شخص^(٤) يطلق عليه (المخرج) ، وهو الوسطة الوحيدة بين الجمالين والحكومة والتجار والأهلين فى تحضير وسائل^(٥) النقل من الجمال والدواب ، لقاء^(٦) مصلحة يتقاضاها تصم أجرة^(٧) الجمال والدابة قدرها نصف ريال ، وقد عني المجلس بالبحث عن الشخص الذى تتوفر فيه اللياقة والخبرة بمعرفة أصحاب الجمال والدواب ، وقد وجدت^(٨) الكفاءة فى المدعو أحمد غراب بالقيام بهذه المهمة على أن يتعهد بتأمينها حسب ما يلى :

١- أن يقوم بتأمين طلبات الحكومة من الجمال والدواب فى أى وقت كان على حسب الأجور التى يتفق عليها بحسب الظروف وبمقتضى التعليمات الصادرة بالأجور .

٢- أن يقوم بتأمين هذه^(٩) الطلبات بكل عناية واهتمام على قاعدة التوزيع بالترتيب بين الجمال وأصحاب الدواب الموجودة بالبلدة بعد إحصاء^(١٠) أهل الجمال والدواب .

-
- (١) فى الأصل : هذى .
 (٢) وردت فى الأصل : عانتا .
 (٣) فى الأصل : للدوائر .
 (٤) فى الأصل : جرة .
 (٥) فى الأصل : شخصياً .
 (٦) وردت فى الأصل : كلمة (وسقط) .
 (٧) فى الأصل : لقاء .
 (٨) فى الأصل : أجرت .
 (٩) كلمة (وجدت) وضعت بدلاً من (آمن) .
 (١٠) فى الأصل : هذى .
 (١١) فى الأصل : إحصاء

٣- في حالة عدم وجود جمال ودواب بالبلدة وكان هناك طلبات ضرورية^(١)

للحكومة فيجب أن يبحث عن جمال ودواب موجودة في ضواحي البلدة^(٢) .

٤- أن يحرص كل الحرص على عدم أخذ^(٣) زيادة من الجمال والدواب عن المقدار المطلوب للحكومة .

٥- عند وقوع امتناع أصحاب الجمال والدواب عن إجابة طلبات الحكومة يجب

على المخرج أن يخبر في الحال إدارة الشرطة عن الممتنع لتكليفه بذلك ويراجع^(٤) عند اللزوم ، ولما كانت هذه الإجراءات في مجموعها قد ضمنت

تأمين المصلحة ، فالمجلس يرى عرضها على مقام الإمارة الجليلة للتفضل بالموافقة عليها ، وإبلاغ الجهات^(٥) المختصة بمضمونها ، وعلى ذلك حصل التوقيع .

رئيس البلدية مدير الشرطة مدير الصحة مدير المالية رئيس ديوان الإمارة

صورة طبق الأصل ... وختم بلدية أمها .

(١) في الأصل : ضرورية .

(٢) في الأصل : (الموجودة في البلدة من بالضواحي) .

(٣) في الأصل : أخذت .

(٤) كلمة غير مفروضة .

(٥) في الأصل : الجهة .

تسجيل القرارات رقم (١) في (١٣٦٥/١٠/٢٥ هـ) .^(١)

اجتمع المجلس البلدي في يوم السبت الموافق (١٣٦٥/١٠/٢٥ هـ)^(٢) لدراسة ما وصلت إليه حالة البلده من سوء جراء إهمال التنظيفات والتويرات وإصلاح الآبار التي يستقي منها الأهلون ، وتعريض السكان للأمراض الوبائية الفتاكة كالتيفويد وشبهه ، وغير ذلك مما تذرره الرياح من غبار ورمال وقذى^(٣) في أعين المارة ، وبعد المناقشة تبين للمجلس ما يلي :

أولاً : رغم أن الموازنة التي جرى رفعها للمقامات المختصة طبقت الحدود من عدم قيامها بالواجب المتطلب ، نظراً لترقي السكان وتقدمهم ، فإنها غير قابلة للتحقيق وذلك للعجز في الواردات ، وحيث أن المادة هي العامل الأساسي في كل مشروع عمراي ، فيلفت المجلس الأنظار راجياً اتخاذ إجراء فعال لتلافي هذا النقص وتسهيلاً للدراسة .

ثانياً : ^(٤) يتقدم المجلس بثلاثة اقتراحات : إما أن تسلخ أسواق محائل والشعبيين من المالية وتضم ^(٥) وارداتها إلى البلدية . وإما أن تسترد المالية أسواق أمها وشهران التي بعهدة البلدية وتقوم بدفع الموازنة . وإما أن يدفع العجز على الحالة الحاضرة^(٦) ، وذلك حتى تتمكن البلدية من القيام بأعمالها المطلوبة بحد أدنى فيما يجب ، وعلى ذلك حصل القرار متفقاً .

أعضاء المجلس البلدي

مدير الشرطة مندوب الإمارة مدير المالية مدير الصحة رئيس البلدية

بدون توقيعات

(٣) في الأصل : قذا .

(٢) في الأصل : ١٣٦٥ .

(١) في الأصل : ١٣٦٥ .

(٤) ثانياً : غير موجودة في الأصل وتم إضافتها بهدف الإيضاح .

(٦) في الأصل : الحظيرة .

(٥) في الأصل : نظم .

تسجيل القرارات (٢٧/٢/١٣٦٦ هـ) ^(١)

عقد المجلس البلدي يوم الاثنين الموافق (٢٧) منه ^(٢) جلسته ، وذلك حول رسوم سوق أهما ، وقد اطلع المجلس على ورقة المزايدة المنتهية برسوها على أحمد بن حمود بدوي بمبلغ مائة وثلاثين ريالاً عربياً ^(٣) لكل شهر ، اعتباراً من شهر ربيع الأول ^(٤) (١٣٦٦ هـ) ^(٥) ، بعد انقطاع الرغبات وكف أيدي المزايدین فعليه يوافق المجلس البلدي على إعطاء ^(٦) الملتزم المذكور ، وذلك ^(٧) بموجب التعرفة المعطاة له من قبل البلدية حول جباية رسوم سوق أهما ، وعلى ما ذكر جرى التوقيع من قبلنا بالاجماع وبالله التوفيق والاعتماد (٢٧/٢/١٣٦٦ هـ) ^(٨) .

هيئة المجلس البلدي

مدير الشرطة مدير المالية مدير الصحة رئيس ديوان الإمارة رئيس البلدية

ملاحظة : وقد اطلع المزايد المذكور الذي رست عليه المزايدة حسب النظام على الشروط والتعرفة المرفقة (٢٧) منه ^(٩) .

صورة طبق الأصل .

(١) في الأصل : ٣٦٦ .

(٢) (٢٧) منه : يقصد بذلك من شهر صفر عام ١٣٦٦ هـ .

(٣) في الأصل : : مائة وثلاثون ريال عربي .

(٤) وردت في الأصل : اول

(٥) في الأصل : ٦٦ .

(٦) في الأصل : عطا .

(٧) في الأصل : ويكون يتمشى .

(٨) في الأصل : ١٣٦٦ .

(٩) (٢٧) منه : يقصد بذلك من شهر صفر عام ١٣٦٦ هـ .

بالمدينة أها (٩)

تسجيل القرارات رقم ١ في ٢٧/٢/١٩٦٦

١٩٦٦

١ عقد المجلس لجلسه يوم الاثنين الموافق ٢٧/٢/١٩٦٦ وذلك حول رسوم مونة با
وقد اطلع المجلس على وثيقة المزايا و التسهيلات و هوها على عهد به عود به و تس
جميع ما به و تقرر ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
الارباب و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
المذكور و يكون بتمتع بوجوب دفع المظا و لم يقر المجلس حول جباية
رسوم سوق البج و عن مذكر حول دفع مقرر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا

مقرر ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا

مقرر ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا
و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا و ان يقر بكونه شرا اجبا

تسجيل القرارات (١٣٦٦/٣/٧ هـ) ^(١)

عقد المجلس البلدي يوم الأربعاء الموافق (٧) الجاري جلسته ، وذلك حول رسوم الأسواق التابعة لبلدية أمها وهي : خميس شهران ، وأحد رفيدة ، والنين الشعف ، وسبت آل يزيد ، مع خميس الحاف ، وقد اطلع المجلس البلدي على ورقة المزايدة العلنية ورسومها على المزايد محمد بن ^(٢) حمود بدوي بمبلغ شهرياً مقداره مائة ^(٣) وخمسة وخمسون ريالاً عربياً ^(٤) اعتباراً من شهر ربيع الأول ^(٥) [عام] ^(٦) (١٣٦٦ هـ) بعد انقطاع الرغبات وكف أيدي المزايد ، فعليه يوافق المجلس البلدي بالإجماع بإعطاء المزايد الذي رست عليه بالمبلغ المذكور لعام (١٣٦٦ هـ) آنف الذكر ^(٨) والبالغ مقداره مائة ^(٩) وخمسة وخمسين ريالاً شهرياً ^(١٠) ، وقد وضعت البلدية تعرفه ينبغي العمل بها ^(١١) ، واخذ الكفيل اللازم حسب النظام للمزايدات وعليه ، جرى التصديق بالإجماع .

(١٣٦٦/٣/٧ هـ) ^(١٢)

هيئة المجلس البلدي

مدير الشرطة مدير المالية مدير الصحة رئيس ديوان الإمارة رئيس البلدية

عنه

-
- (١) في الأصل : ٦٦ .
 - (٢) في الأصل : ابن .
 - (٣) في الأصل : مائة .
 - (٤) في الأصل : عربي .
 - (٥) في الأصل : أول .
 - (٦) كلمة (عام) إضافة من الباحث ليستقيم المعنى .
 - (٧) في الأصل : ٦٦ .
 - (٨) في الأصل : لعام ٦٦ اتقا بالفكر .
 - (٩) في الأصل : مائة .
 - (١٠) في الأصل : ريال شهري .
 - (١١) في الأصل : البلدية اعطاء تعرفه وبموجبه يتمشى .
 - (١٢) في الأصل : ٦٦ .

اجتمع المجلس البلدي للدراسة الاقتراح المقدم من الدكتور أكرم البيطار حسب أمر المقام السامي رقم (٨٩٨) وتاريخ (١٣/٣/١٣٦٦هـ) ^(١) وإبداء ^(٢) الرأي فيه ، وليان الجهة التي تصرف منها هذه التكاليف من موازنتها ، وبعد المناقشة في الاقتراح ودراسته من جميع نواحيه ، من حيث الناحية المادية ويجرون منافع تدر بالمصالح على البلدية وتجعلها في بحوكة من المادة تتمكن بها من القيام بمشاريعها وواجباتها الإنسانية الملقاة على كاهلها من الناحية العمرانية ^(٣) ، وما يحققه هذا الاقتراح من الازدهار والرفاهية والهناء ^(٤) والسعادة في ظل مولانا صاحب الجلالة الملك المفدى ، لذلك يرى المجلس البلدي أن يتقدم بكلمة موجزة عن حالة البلدية في الوقت الحاضر وما تزح تحته من ثقل الحمل الملقى على عاتقها ، وهي عاجزة عن تحقيق بعضه بل جلسه وذلك لقلة الموارد التي بما تستطيع أن تشغل الأيدي العاملة ، سيما وأنه قد صدر أخيراً الأمر السامي التوج بالأمر الملكي بإعفاء ^(٥) رسوم الأسواق ، فأصبحت البلدية صفر اليدين ، فهذه مياه أما تحتاج إلى غناء ورعاية واهتمام ، وهذه طرقات أما وشوارعها وما تكس فيها من الأقدار والأوساخ ، وما يؤثر ذلك من ذر الرياح غباراً وقلدى في أعين المارة عامة والأطفال خاصة وهم الذين ^(٦) ^(٧) اللعب في الطرقات طلباً للهواء ^(٨) والشمس ، إذا لا توجد حدائق ورياض للأطفال ، سيما وأن دورهم في منأى ^(٩) من الشمس لعدم وجود نوافذ خشية البرد ، وهذه أما السقي هي محاطة من جميع نواحيها بالأودية ، وقد جرت العادة السيئة بأن يرتاد السكان من الطبقة الفقيرة والمتوسطة أيضاً هذه الأودية فيتغوطون فيها ، ولا يقتصر هذا

(١) في الأصل : ٦٦ .

(٢) وردت في الأصل : وإبداء .

(٣) في الأصل : : ومن حيث الناحية العمرانية .

(٤) في الأصل : والهناء .

(٥) وردت في الأصل : بإعفاء .

(٦) في الأصل : للذين .

(٧) كلمة خير مفروضة ، ومن سياق الكلام يقصد بها : يزاولون .

(٨) في الأصل : للهوا .

(٩) في الأصل : ملأى .

العمل على الرجال والأطفال فقط ، بل وعلى النساء أيضاً ، وفي هذا ما فيه من
التدائرة والضرر . والخروج عن الشروط الصحية والآداب العامة . وهذه أهما تكاد
يكون ليلاً في ظلام دامس لعدم وجود ما ينيرها لولا مصباح واحد فقط
وهذه طرقاً أهما تحتاج إلى تعبيد وإصلاح خاصة (وأن) ^(١) طرقاً جبيلة ،
والعاجز لا يستطيع السير دون سند أو معين ، وكذلك ^(٢) الطفل والمسن . إن المجلس
البلدي يقدر الواجب الملحق على البلدية ، ولكن قلة الموارد هي العقبة الكؤود .
بعد أن تشرف المجلس البلدي بتقديم هذه اللوحة الموجرة عن حالة البلدية مما
تحتاجه البلدة من عناية ورعاية ، يرى أن هذا المشروع سيكون له من الفوائد المادية
ما يمكن ^(٣) البلدية من القيام بعض واجباتها ، ويرى أن البلدية على استعداد لأن
تتبنى هذا المشروع وتديره (و) ^(٤) تقوم برعايته مقابل ما سوف تستغله من أرباحه
وفوائده وموارده ، وتخطط خطوات واسعة ^(٥) نحو الرقي والعمران ، وسوف تتمكن
بهذه الموارد جعل ^(٦) أهما بلده زاهية زاهرة إذا توفرت ^(٧) فيها الشروط الصحية .
وتجلب بذلك وبصورة غير مباشرة أرباحاً وفوائد جراء الاصطيف والاستشفاء . وأما
الناحية الثانية هي بيان الجهة التي ستصرف منها هذه التكاليف من موازنة البلدية ،
فإن المجلس يتشرف بأن يلفت الأنظار إلى أنه كان قد سبق للمجلس بأن قدم موازنة
البلدية لمقام إمارة عسير ، وكانت خلواً من بند موارد هذا المشروع ، فإذا حاز هذا
المشروع على ^(٨) الموافقة السامية ، فإن المجلس يؤيد اقتراح قرص للبلدية من المالية
يدفع على أقساط سنوية من أرباح وموارد هذا المشروع بمدة لا تزيد عن ست

(١) ما بين قوسين إضافة من الباحث ليستقيم المعنى .

(٢) في الأصل : وذلك .

(٣) في الأصل : ما بها تتمكن .

(٤) ما بين القوسين إضافة من الباحث كي يستقيم المعنى .

(٥) في الأصل : واسعة الخطى .

(٦) في الأصل : تعد .

(٧) في الأصل : نقطة تولد .

(٨) في الأصل : شيء من .

سنوات ، ويرى المجلس ويتفاءل ^(١) بإذن الله أن الأرباح المادية مضمونة لتسديد ^(٢) أرباحه ، وأما الأرباح المعنوية فهي ازدهار ورقي وسعادة في ظل ^(٣) مولانا صاحب الجلالة الملك المفدى ، والله الموفق لما فيه الخير والصالح .

وبالختام فإن المجلس البلدي يؤيد الاقتراح المذكور ، ومستعد لتبني هذا المشروع بعد تأمين هذا القرض ، ويضم صوته إلى صوت المجلس الإداري ، ويتقدم راجياً من المراجع المسؤولة تعضيده وإبرازه لحين التنفيذ والإجراء ، وبذلك تسدي الحكومة الجليلة يداً فيها التشجيع والإحسان إلى هذه المنطقة النائية عن العمران ، والمفتقرة إلى التشجيع ، والبعيدة عن يد الإنشاء ^(٤) والرقي ^(٥) نظراً لصعوبة المواصلات جراء دمار الطرق وخرابها ووعورتها وعدم إصلاحها ، والسهر عليها لضيق ^(٦) ذات اليد من أهما والمدن العامرة ، وافتقار البلدية إلى موارد تحيي مواقعها وتدب الحياة فيها ، وتبث ^(٧) روح الأمل والرجاء فيها تشجع القائمين على إدارتها تشجيعاً يكفل القيام بالمسؤولية ، والاضطلاع بأعباء العمل تحت رقابة الحكومة فيجني الشعب ثمار العمل صحة ونشاطاً وتقدماً وازدهاراً ، وعلى هذا جرى التوقيع ^(٨) .

هيئة المجلس البلدي

مدير الشرطة مدير المالية مدير الصحة رئيس ديوان الإمارة رئيس البلدية

(١) في الأصل : ويتفاءل .

(٢) في الأصل : تسدد .

(٣) في الأصل : ضل .

(٤) في الأصل : الإنشاء .

(٥) وردت في الأصل : الترقى .

(٦) في الأصل : لنظيق .

(٧) وردت في الأصل : ونفت .

(٨) يتضح من هذه الوثيقة بعض العقبات التي تعاني منها منطقة عمير ممثلة في مدينة أبها ، فكتبت الموارد المالية شحيحة بالإضافة إلى صعوبة تضاريس المنطقة ، وكذلك عجز البلدية وغيرها من المؤسسات الإدارية في تسهيل مثل هذه العقبات ، مع العلم أن المنطقة تتميز بطبيعة خلابة تؤهلها لأن تكون من أفضل مناطق الاصطياف في المملكة ، وقد أصبحت هكذا في يومنا الحالي بعد مرور حوالي ستين عاماً على تكوين هذا التقرير .

١١. اطلع المجلس البلدى في جلسته المتعقدة يوم الأربعاء الموافق (٢٦/٤/١٣٦٦هـ) ^(١) على الأمر السامى الكريم رقم (١١٧٩) وتاريخ (٢٩/٣/١٣٦٦هـ) ^(٢) على ما حاء بقرار مجلس الشورى المؤقر رقم (٢٦١) وتاريخ (٢١/٣/١٣٦٦هـ) ^(٣) المبلغ لبلدية أمها من مقام إمارة عسير وملحقاته رقم (١٩٤٩) وتاريخ (١٢/٤/١٣٦٦هـ) ^(٤) ، المعطوف على اقتراح مقام وزارة المالية الخليفة المبني على ما رفعت ماليتها أمها بكتابها رقم (٤٤١٥) وتاريخ (٢٩/١٠/١٣٦٥هـ) ^(٥) ، وفي ما حاء في الفقرة الثانية من قرار مجلس الشورى حول اعادة النظر في تعرفه الرسوم المعمول بها وتطبيق كل ما يمكن تطبيقه منها ، فعليه قد أعاد المجلس البلدى درس الموازنة مورداً ومنصرفاً ، واتضح أن ليس لبلدية أمها مورد سوى رسوم سوق أمها والخميس ، وإيجار أملاك البلدية ورسوم تنظيفات الدكاكين والفسوحات والشهادات ، كما هو في البيانات المقدمة بتقرير البلدية رقم (٤١) وتاريخ (٧/٢/١٣٦٦هـ) ^(٦) لمقام إمارة عسير بناءً على الأمر السامى الكريم رقم (٥١٩٣) وتاريخ (٣٠/١٢/١٣٦٥هـ) ^(٧) على طلب مقام وزارة المالية الخليفة برقم (١٤/٤٨٨١٣) وتاريخ (٢٠/١٢/١٣٦٦هـ) ^(٨) ، والآن فقد صدر الأمر السامى برقباً برقم (١٨٨٤) وتاريخ (٦/٤/١٣٦٦هـ) ^(٩) ، المعطوف على الإرادة السنية الملكية القاضي بإلغاء ^(١٠) رسوم الأسواق العائدة للبلدية والتي كانت ماليتها أمها مستحوذة على وارداتها ، مع أن ماليتها أمها قد عينت من غرة ربيع الثاني

(١) في الأصل : ٦٦ .

(٢) في الأصل : ٦٦ .

(٣) في الأصل : ٦٦ .

(٤) في الأصل : ٦٦ .

(٥) في الأصل : ٦٥ .

(٦) في الأصل : ٦٦ .

(٧) في الأصل : ٦٥ .

(٨) في الأصل : ٦٦ .

(٩) في الأصل : ٦٦ .

(١٠) ورنبت في الأصل : : با الغى .

(١٣٦٦هـ) (١) مأموراً يشرف على البضائع الواردة والصادرة وعلى الشهادات فعليه أصبحت بلدية أما صفر الدين من كل شيء ، اللهم ما عدا (٢) وارد إيجارات الدكاكين ومقدار إيجارها شهرياً النين وثلاثين ريال ، ورسم تنظيفات الدكاكين إحدى عشر ريالاً (٣) ، أي ما مجموعه (٤) ثلاثة وأربعون ريالاً (٥) لا غير وبدراسة الحالة الراهنة في أما ، فإن المجلس البلدي مقتنع بأنه (٦) من المتعذر إضافة (٧) أية رسوم جديدة على الأهالي ، سيما وأن جلالة الملك أيده الله قد أعفى (٨) الأهالي من رسوم الأسواق ، وأمر بتخفيض التعرفة الجمركية على (٩) الموارد الغذائية ، وحيث إن (١٠) الأهالي في أما في حالة يرثى (١١) لها من فقر وغلاء (١٢) وجوع وبؤس مفزع ، لذلك فالمجلس (١٣) البلدي يتشرف أن يرفع ويضع بين يدي المقامات العليا (١٤) حالة أما وبلديتها وسكانها ، ويصرح بأن البلدية وهي ترفق صورة (١٥) من موازنتها وقدرها ضئيل (١٦) جداً بالنسبة إلى غيرها من البلديات ومقدارها لا يتجاوز ألف ريال شهرياً بما فيه رواتب موظفيها والتنظيفات والتويرات ، وسد عجزها ، هذا مع خمسة الآلاف السلفة التي قد طلبها أمير عسير وملحقاً (١٧) من المقام السامي برقياً برقم

- (١) في الأصل : ٦٦ .
- (٢) في الأصل : معدا .
- (٣) في الأصل : أحد عشر ريال .
- (٤) في الأصل : يكون الجمع .
- (٥) وردت في الأصل : ريال .
- (٦) في الأصل : بأن .
- (٧) وردت في الأصل : اضافة .
- (٨) وردت في الأصل : عفاء .
- (٩) في الأصل : في ، وقد استبدلت بـ (على) .
- (١٠) في الأصل : مع وأن .
- (١١) وردت في الأصل : في حالة يرثى .
- (١٢) في الأصل : وغلاء .
- (١٣) في الأصل وردت : ذلك فالمجلس .
- (١٤) في الأصل : الطباء .
- (١٥) وردت في الأصل : بأن البلدية وهي الآن ترفق صورتها .
- (١٦) وردت في الأصل : ضئيل .
- (١٧) في الأصل : ملحقته .

(٣٢) وتاريخ (٩ ٣ ١٣٦٦ هـ) ^(١) لتسديد ديونها السالفة . سواء أكان ^(٢) ، من مالية أم لا ، أو من بلدية جيزان التي (. .) ^(٣) عسير . أو من أمانة العاصمة كما قد جاء في خطاب مالية أم لا ، أو من أي ^(٤) جهة تراها المقامات العليا ، والأمر الأتم والبرأي الأعلى لولاة الأمر ^(٥) ، والله الاعتماد والتوفيق .

هيئة المجلس البلدي

مدير المالية مدير الشرطة مدير الصحة رئيس ديوان الإمارة رئيس البلدية

صورة طبق الأصل

توقيع .

(١) في الأصل : ٦٦ .
(٢) في الأصل : وردت كلمة : انكن .
(٣) كلمة غير مقروءة .
(٤) وردت في الأصل : أو من جهة .
(٥) في الأصل : الاعلا لولية .

پلیٹو

(c)

[illegible]

سواء على أمر معالي أمير عسير وملحقاً^(١) رقم (٢٦٥٦) وتاريخ (٥/١٦/١٣٦٦ هـ)^(٢) . الخال الى البلدية شرحاً على استدعاء محمد و أحمد أبناء حمود المبرمين لمصلحة رسوم اسواق أبها وشهران المتضمن^(٣) أنهما أخذاً^(٤) التزام تلك الأسواق . على أمل أن واردات الأسواق تتحسن عادة في شهر رجب (١٣٦٦ هـ)^(٥) . مناسبة ورود التمر من بيشة ، وفي شهر ربيع ثاني (٥) منه صدر الأمر بإلغاء رسوم الأسواق ، وأصبحوا مطالبين برسوم خمسة أيام ، ويسترجعون إعفاءهم^(٦) عن رسوم الخمسة الأيام لما لحقهما من الضرر ، وحيث إن المتتزمين المذكورين قد أخذوا التزام السوقين^(٧) المذكورين بزيادة النصف عن الأعوام السابقة ، ولم يكن في أوائل السنة واردات تذكر لعدم ورود شيء في أول العام ، فقد اجتمعت هيئة المجلس البلدي ، وبعد التداول تقرر متفقاً صحة دعوى المستدعين محمد و أحمد أبناء حمود ، ويرى المجلس إعفاءهم^(٨) من رسوم الخمسة أيام^(٩) لما لحق بهما من^(١٠) ضرر . هذا من جهة ، ومن الجهة الأخرى^(١١) فإن المبلغ ضئيل ، ولما ذكر حصل التوقيع (١٣٦٦/٥/١٧ هـ)^(١٢) .

هيئة المجلس البلدي

مدير الشرطة رئيس ديوان الإمارة مدير المالية مدير الصحة رئيس البلدية

- (١) في الأصل : ملحقته .
- (٢) في الأصل وردت : ٦٦ .
- (٣) وردت في الأصل : المتضمن .
- (٤) وردت في الأصل : أخذ .
- (٥) في الأصل : وردت : ٦٦ .
- (٦) (٥) منه : أي من شهر ربيع الثاني .
- (٧) في الأصل : إعفاءهم .
- (٨) في الأصل : السوق .
- (٩) وردت في الأصل : إعفاءهم .
- (١٠) وردت في الأصل : الخمسة الأيام .
- (١١) في الأصل : لما لحقهم من .
- (١٢) في الأصل وردت : ومن الأخرى .
- (١٣) في الأصل : ٦٦ .

ملحوظات	تاريخ	ملاحظات
١	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	بناء على ما ورد في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ إلى أن البشير شرع على استدعاء
٢	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	بمجلسه ايتا راجع المذنبه للمجلس - يوم الاثنين ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ المظلمه انما هذه التلام
٣	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	نفسه الاسواق على ان يكون حاد رداءه الاسواق تنقسم - عداة في شهر ربيع الثاني
٤	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	رستم وورد في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ في عهد الاموات في يوم الاسواق والجمعة
٥	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	طال به يوم في ايام رستم وورد في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ في ايام
٦	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	وحيث ان الله الملتزم المذنبه قد اذنت لها لبقية التذكير في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ
٧	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	الاعظم ان يذولم ينفذ في اوان السنة وادواته قد رستم وورد في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ
٨	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	فقد اجتمعت هيئة المجلس للبحث في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ
٩	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	ايتا حرد وبنات المجلس اعطاهم في رستم المحطة الايام في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ
١٠	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	وله لا فرق في ما بلغ في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ في نسخة رقم ٢٠٠٠ من تاريخ ١٢٥١ / ١٢٦١ هـ
١١	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	هذه الجيوب اليه
١٢	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٣	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٤	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٥	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٦	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٧	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٨	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
١٩	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم
٢٠	١٢٥١ / ١٢٦١ هـ	مدير المظلم

١٠٧ (١٣٦٦ هـ) بتلاوة الأمر الصادر عن إماره عسير وملحقاً^١، عطفاً على الأمر السامى الكرىم المسمى على إرادة مولانا صاحب الجلالة أيدى الله، القاضى^٢ بقاء رسوم الأسواق والاستمرار فى استيانتها من قبل البلدية، وبعد أن جرى تلاوته على الأعضاء والإحاطة بمقتضاه اخليل، تقرر عملاً بالأمر المشار إليه، وتمهيداً للإجراءات المطلوب اتخاذها، أن يبادر بالإعلان للمناقصة^٣ لعموم الأسواق كل على حدته^٤، وأن تبادر البلدية فى حمايتها باستيفاء رسوم الأسواق القريبة منها بواسطة موظفيها، كسوقي أبها والخميس وما تبعهما تمهيداً للإجراء المتخذ، على أن يواصل المجلس عقد جلساته لاتخاذ القرارات المهمة، وعلى هذا جرى التوقيع.

(١) فى الاصل : ٦٦ .

(٢) وردت فى الاصل : كلمة (فى) .

(٣) وردت فى الاصل : وملحقته .

(٤) وردت فى الاصل : كلمة (قضت) واستبدلت بكلمة (القاضى)

(٥) فى الاصل : للمناقص .

(٦) على حنته : أى بمفرده .

الباء ١١ المجلس البلدي في يوم السبت الموافق (١٣ / ١٠ / ١٣٦٦ هـ) (٢) مواصلاً (٣) عند جلساته . وقد بحث أثناء مناقشته في موضوع الموظفين المراد تعيينهم لاستيفاء رسوم الأسواق . وأسفر البحث بالقرار الآتي :

يوافق المجلس البلدي على تعيين أربعة الأشخاص الذين (٤) تم الحصول عليهم لوظائف الاسواق الآتية أسماؤهم على الترتيب الآتي :

١	عبد القادر عداوي	مأمور رسوم أسواق محائل
٢	حمود بدوي	= = = الجاردة
٣	علي حافظ	= = = بارق
٤	محمد بن خنفور	= = = رجال المع

على أن يؤخذ عليهم التعهدات والشروط اللازمة ، وأن يزودوا (٥) بتعريف من البلدية للاستيفاء بموجبها ، وأن تتبع هذه الطريقة مع الموظفين الذين سيتم تعيينهم قريباً للأسواق الباقية .

أما تقرير رواتبهم فلا بد من عرض ذلك على مقام الإمارة (٦) لأخذ رأيها (٧) في الأصل ، هل يجري لهم ما كانت تجريه المالية من رواتب شهرية لموظفي الأسواق المذكورة ، ولم يجر النظر (٨) من قبل هذا المجلس في وضع تقرير يتفق مع الحالة الحاضرة (٩) ؟ والمجلس يقترح ضماناً للمصلحة أن تكون الأسواق بالالتزام ،

(١) التتم : أي اجتمع .

(٢) في الأصل : ٣٦٦ .

(٣) في الأصل : مواصلة .

(٤) وردت في الأصل : الأربعة الأشخاص الذي .

(٥) في الأصل وردت : يزودون .

(٦) في الأصل : العرض عن ذلك لمقام الإمارة .

(٧) وردت في الأصل : رتبها .

(٨) في الأصل : لم يجري النظر .

(٩) وردت في الأصل : الحاضرة .

وهذا لا يكون إلا في أول العام القادم إن شاء الله ^(١) ، بعد أن تخرج عدة إعلانات من قبل البلدية للراغبين في المزايدة لتصدر إلى الجهات التي توجد بها الأسواق ، وذلك عن طريق مقام إمارة عسير فإن تقدم راغب يحضر إلى البلدية لإطلاعه على الشروط اللازمة ، وعلى هذا حصل القرار .

هيئة المجلس البلدي

رئيس بلدية أمها

مدير الصحة مدير الشرطة مدير المالية رئيس ديوان إمارة عسير
التوقيع

(١) في الأصل وردت : لتشاءم الله .

في يوم الثلاثاء الموافق (١/٨/١٣٦٧هـ) ^(١) اجتمع المجلس البلدي لدرس موضوع الإنارة ^(٢)، واختيار الطريق المناسبة لحل مشاكلها نظراً لعدم انتظامها بالشكل الذي يتناسب وحالة البلدة ، خصوصاً وأن تنظيم الإنارة ^(٣) في البلدة من أهم ما يتطلع إليه المجلس ^(٤)، وقد نوقشت خلال هذه الجلسة الأسباب التي أدت إلى تأخيرها ، فأتضح للمجلس بأن البلدية لم تال جهداً في هذا السبيل ، إلا أن عدم وجود الوقّادين الذين لهم إلمام بالوقادة وخاصة الأتاريك جعل العمل ناقصاً ، ولما كانت البلدية في أمس الحاجة إلى الإنارة ^(٥) لتظهر البلدة بالمظهر اللائق بها ، وحتى يمكن لجنود الشرطة تأدية واجباتهم في حراسة السوق خلال الليل ، يرى المجلس أن خير حل لهذه المشكلة جعل الإنارة ^(٦) بالكهرباء ، ولكن نظراً لعدم استطاعة البلدية تحمل نفقات هذا المشروع منفردة ، إذ أن تكاليفه تقدر بمبلغ كبير ، ولما كان هناك فكرة تأسيس مشروع لإنارة ^(٧) البلدة بالكهرباء تقوم به شركة مساهمة ، يرى المجلس البلدي المساهمة في هذا المشروع الذي أصبح في حيز العمل ، ويقترح المجلس تمشياً مع حالة البلدية الحالية أن تساهم بمبلغ ألفي ريال عن مائتي سهم يجري صرفها من موجود صندوق البلدية ، وذلك على حساب بند النفقات الاحتياطية للمشاريع العمرانية الموجود بموازنتها ، وأن يعرض قبلاً على مقام الإمارة ^(٨) لأخذ موافقتها على ذلك ، والمجلس يأمل أن يحوز اقتراحه هذا على الموافقة لما فيه من المصلحة التي يعود نفعها على البلاد قبل كل شيء ، ويوفر على البلدية ما تنفقه من مبالغ في هذا السبيل ، وذلك من أجور وقادين وقيمة قاز وسرج وأدوات وما إلى ذلك ، في حين أنه لم يف ^(٩) بالغرض المطلوب ، وأرجو ^(١٠) تقنينه ، وعليه جرى التوقيع .

(١) في الأصل : (٣٦٧) .

(٣) وردت في الأصل : الأتارة .

(٥) وردت في الأصل : الأتارة .

(٧) وردت في الأصل : الأتارة .

(٩) في الأصل : لم يف .

(٢) وردت في الأصل : الأتارة .

(٤) وردت في الأصل : ما يعني به .

(٦) وردت في الأصل : الأتارة .

(٨) وردت في الأصل : بمقام الإمارة .

(١٠) وردت في الأصل : ورجوا .

لدى دراسة الاقتراح^(١) الخال من مقام الإمارة^(٢) ، حول طلب أعضاء الهيئة الإدارية^(٣) لإنارة^(٤) إهما يتبنى^(٥) البلدية الإنارة^(٦) ، وبعد تداول الآراء ودراسة الموضوع من جميع نواحيه . تقرر ما يلي :

١- أن الطلب وجيه ، وأن البلدية من ضمن ما قامت به تشجيع^(٧) كل عمل يعود بالفوائد على البلدة ، سيما المشاريع العمرانية والإصلاحات^(٨) الإنشائية لتبرز إهما في حلة تدل على^(٩) التقدم والازدهار .

٢- طالما أن الإنارة^(١٠) من ضمن ما تقوم به البلدية فإن المجلس البلدي يفضل الإنارة^(١١) بالكهرباء على ما عداها .

٣- يتطلع^(١٢) المجلس البلدي إلى ضمان استمرار هذا المشروع ليكون حافزاً لغيره من المشاريع العمرانية .

٤- تقوم البلدية في وقت يسمح لها بتصفية أعمال المساهمين على شكل (يضمن)^(١٣) لها مصالحها ولا يضر بمصالح المساهمين .

٥- يقترح المجلس البلدي أن يتنازل المساهمون عن أرباحهم منذ تأسيس المشروع ضماناً لمصلحة البلدية ، ويكون هذا التنازل بمثابة مساهمة من المساهمين لأعمال البلدية ورفي بلديهم .

٦- كل من يرغب بيع أسهمه يتفق برضائه مع البلدية على أن يدفع ثمن الأسهم المتفق عليه أقساطاً^(١٤) حسب الأسبقية ، وعلى هذا جرى التوقيع بالإجماع .

مدير صحة منطقة عسير

عن مدير شرطة إهما

(١) في الأصل : الاقتراح . (٢) في الأصل : الإمارة . (٣) في الأصل : الإدارية .
(٤) في الأصل : الأنارة . (٥) ورتت في الأصل : تبني . (٦) في الأصل : الأنارة .
(٧) ورتت في الأصل : بهذه الصورة : (ما قلعت به تقوم به تشجيع ...) . (٨) في الأصل : الأصلاات .
(٩) في الأصل : في حلة تنصيحها من . (١٠) في الأصل : الأنارة . (١١) في الأصل : الأنارة .
(١٢) ورتت في الأصل : ترنو . (١٣) كلمة (يضمن) إضافة من البحث ليستقيم المعنى .
(١٤) في الأصل : القساط .

الفتح ^(١) المجلس البلدي في جلسته المنعقدة في (١٣٦٩/١/٢١هـ) ^(٢) بتلاوة الأمر الصادر من ^(٣) مقام إمارة عسير برقم (٢٤٨) (١٣٦٩/١/١١هـ) ^(٤) ، بشأن تعديل أجور الجمال والدواب ، بناءً على عريضة جمالة بني مغيد حول غلاء المصاريف ، فقد صار تقرير ما يلي بالكامل عام (١٣٦٩هـ) ^(٥) ، وذلك بعد السؤال ^(٦) من التجار عن الأجور التي يتعاطونها مع الجمالة ^(٧) .

ريال عربي	من أمها	إلى الضواحي
٢٥	=====	ظهران
٣٥	=====	المشرف
٣٥	=====	تثليث
٤٠	=====	نجران
١٥	=====	بني الأحمر
٢٠	=====	بني الأسمر
٢٥	=====	بني شهر تنومة
٣٠	=====	بني شهر النماص
٣٥	=====	بني شهر الشام وبني عمرو ^(٨)
٢٢	=====	قنا والبحر
١٦	=====	محائل
٢٠	=====	بارق
٢٢	=====	المجاردة

(١) في الأصل : الفتح .

(٢) في الأصل : ٦٩ .

(٣) وريت في الأصل : (في) .

(٤) في الأصل : ٣٦٩ .

(٥) في الأصل : ٦٩ .

(٦) وريت في الأصل : الملوأل .

(٧) وريت في الأصل : الجماليل ، والجمالة : المقصود بها أصحاب الجمال .

(٨) في الأصل : بني عمر .

تابع للجدول السابق

ريال عربي	من أهما	إلى الضواحي ^(١)
٣٠	=====	البرك
٣٠	=====	القحمة
٣٥	=====	القنفذة
١٥	=====	رجال
١٢	=====	الشعير
١٧	=====	الدرب
٢٥	=====	بيش
٣٠	=====	صبياء
٣٥	=====	جيزان
٣	=====	إلى الجهات جميعها يومياً بمعدل ثلاثة ريالات ويجري ^(٢) العمل بموجبه

عدد الأيام التي يحتاجها المسافر بين مدينة أهما وبعض أجزاء منطقة عسير^(٣)

عدد الأيام ^(٤)	من	إلى
٢	من أهما	إلى النماص
٣	=====	إلى محائل
٥	=====	إلى ظهران
٢	=====	إلى رجال المع
	وبالعكس	

(١) الجدول من عمل الباحث .

(٢) وردت في الأصل : : والأجرى .

(٣) هذا الجدول من عمل الباحث أيضاً .

(٤) يعتقد الباحث أن هذه الأيام غير دقيقة في حساب المسافات وبخاصة عندما يكون هناك نواب محملة بالسلع والبضائع المختلفة .

(٤٨)

ملاحظات	تسجيل القراءات لعام ١٩٤٩	عدد النسخ
١	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١
٢	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢
٣	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٣
٤	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٤
٥	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٥
٦	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٦
٧	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٧
٨	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٨
٩	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٩
١٠	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٠
١١	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١١
١٢	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٢
١٣	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٣
١٤	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٤
١٥	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٥
١٦	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٦
١٧	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٧
١٨	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٨
١٩	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	١٩
٢٠	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٠
٢١	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢١
٢٢	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٢
٢٣	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٣
٢٤	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٤
٢٥	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٥
٢٦	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٦
٢٧	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٧
٢٨	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٨
٢٩	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٢٩
٣٠	القول المكتوب في تاريخ الجنوب	٣٠

بناءً على دعوة رئيس البلدية بخطابه رقم (٣٥٨) (٦ / ٦ / ١٣٦٩ هـ) ^(١) المعطوف على أمر إمارة عسير رقم (٣٤٨٣) بدون تاريخ لتقرير سعر اللحوم المذبوحة في سوق أمها ^(٢) ، انعقد المجلس البلدي بحضور أعضائه الموقعين ^(٣) أدناه ، وبعد تداول الآراء نحو صلب الموضوع ، رأينا قبل الشروع في وضع الأسعار لأنواع اللحوم أن تقوم البلدية ببيع كفاية البلدة من الغنم بواسطة الجزار حسين اليماني ، على أن تباع ^(٤) بالسعر الذي يبيع به الجزارون ^(٥) تحت مراقبة مندوبي البلدية ، أمين صندوقها عبد القادر الحفظي ، والعريف محمد بن ^(٦) عاطف لنعلم من نتيجة البيع ما يحصل من ^(٧) الربح والخسارة ، وعلى أساس ذلك يصير التسعير ، على أن يحتسب الربح اللازم للجزارين ، وعلى هذا أجرى تنظيم هذا القرار ، وبالله التوفيق . حرر (٦ / ٦ / ١٣٦٩ هـ) ^(٨) .

أعضاء المجلس البلدي

-
- (١) وردت في الأصل : ٦٩ .
 (٢) وردت في المخطوط : ابهاء .
 (٣) وردت في الأصل : الموقعون .
 (٤) في الأصل : تبع .
 (٥) وردت في الأصل : يبيعون الجزارين .
 (٦) وردت كلمة : أين .
 (٧) وردت في الأصل : ما يدر من الربح والخسارة .
 (٨) وردت في الأصل : ٦٩ .

اطلع المجلس البلدي على المعاملة المخالة إلى البلدية من مقام الإمارة ^(١) برقم (٣٩٣٣) (١٣٦٩/٢٢٦ هـ) ^(٢) ، المرفق بها مذكرة وكيل مدير صحة عسير برقم (٨٩١) (١٣٦٩/٦/١٧ هـ) ^(٣) ، وقد جاء في هذه المذكرة اقتراح من مدير الصحة يشير إلى وجود محلات أوضاعها في مذكرته أصبحت مأوى للقاذورات ، وأن بقاءها بحالتها هذه يهدد صحة السكان ، واقترح إيجاد ست دواب ، وعمل ست عربات ، وتعيين خادمين لكل عربة منها لجمع الأوساخ ليلاً عند الفجر من كل يوم وابعادها إلى خارج البلدة ، ومنع وضع القمامات (في) ^(٤) الأماكن التي توجد فيها حالياً ، إلى آخر ما جاء بمذكرته ، كما اقترح تكليف السكان الذين لا يوجد في دورهم بيوت للخلاء ^(٥) أن ينشئوا فيها بيوت خلاء ^(٦) منعاً للتغوط في جوانب البلدة ، نظراً لما ينجم عن ذلك من خطر على الصحة ، وانحطاط في الأخلاق ، وبناءً على ذلك فإن المجلس يؤيد ما اقترحه وكيل مدير الصحة في تقريره بخلافه ، غير أنه لدى إطلاعه على ميزانية البلدية لعام (١٣٦٨ هـ) ^(٧) ، وجد أنه ليس عندها تكلفة ^(٨) لهذا المشروع ، إذ أن هذا العمل يحتاج إلى عشرة آلاف ريال سنوياً تقريباً ، والمقرر في الموازنة لهذا المشروع خمسمائة ريال سنوياً ، لذلك فإننا نقر هذا المشروع تاركين أمر الدخول اللازم له لولاة الأمور ، وعسى أن يحضى بالعناية أولاً ، وبالعطف ثانياً والله الموفق (١٣٦٩/٦/٢٤ هـ) . ^(٩)

أعضاء المجلس البلدي

عضو البلدية	مدير الشرطة	مدير صحة منطقة عسير	رئيس ديوان الإمارة
عنه	عنه	عنه	عنه

(١) في الأصل وردت كلمة : الإمارة .

(٢) وردت في الأصل : ٦٩ .

(٣) وردت في الأصل : للخلاء .

(٤) وردت في الأصل : ٦٨ .

(٥) في الأصل : ١٣٦٩ .

(٦) وردت في الأصل : ٦٩ .

(٧) في : إضافة من البحث ليستقيم المعنى .

(٨) في الأصل : خلا .

(٩) وردت في الأصل : وقد يكلف .

[illegible]

تسجيل القرارات لعام (١٣٦٩ هـ) ^(١)

بناءً على ما لوحظ من خراب في الطرقات التي توصل بين البلدة ومنازلها ، وكذا القاذورات المتراكمة على جانب البلدة ، وضرورة العمل في إصلاحها ، فإن المجلس البلدي يقرر فتح اعتماد مبلغ أربعمائة ^(٢) ريال تصرف في هذا السبيل ، وذلك تحت إشراف أعضاء البلدية ، ومصادقتهم بموجب كشوفات تقدم في النهاية إلى البلدية ^(٣) مصدقة من الأعضاء ، وعلى هذا جرى التوقيع . (١٣٦٩ / ١٢ / ١٤ هـ) ^(٤) .

أعضاء البلدية

محمد بن عزيز محمد بن حسن ميمش رئيس البلدية

تسجيل القرارات لعام (١٣٧٠ هـ) ^(٥)

قرار المجلس البلدي رقم (١) (١٣٧٠ / ٢ / ٢٣ هـ) ^(٦) ، بناءً على أمركم الكريم عطفًا على أمر معالي أمير عسير وملحقًا ، بخصوص الكشف على الضرر الذي يدعيه مفوض ^(٧) الشرطة بالليث ، المدعو منصور بن ^(٨) بشاشة ، فحسب الأمر الكريم كشفنا على الضرر الذي يدعيه المذكور ، فلا وجدنا عليه من الضرر شيء في جميع ما يدعيه المذكور ، فعليه نرفع لكم تقريرنا هذا والله يحفظكم .

أعضاء المجلس البلدي

محمد بن عزيز محمد بن حسن ميمش

- (١) وردت في الأصل : ٣٦٩ .
(٢) في الأصل وردت : أربع مائة .
(٣) وردت في الأصل : البلدة .
(٤) في الأصل : ٣٦٩ .
(٥) في الأصل : ١٣٧٠ .
(٦) في الأصل : ٣٧٠ .
(٧) خطأ إملائي حيث وردت في الأصل مفوض .
(٨) وردت في الأصل : ابن .

تسجيل القرارات لعام (١٣٧٠ هـ) ^(١)

لقد اطلع المجلس البلدي على العريضة المقدمة من مستأجري ^(٢) الدكاكين بأها الخالة من معالي أمير عسير برقم (١٨٣) (١٣٧٠/١/٧ هـ) ^(٣) إلى البلدية ، ومنها إلى أعضاء المجلس برقم (٢) (١٣٧٠/١/٩ هـ) ^(٤) المتضمنة تضرر المستأجرين في الزيادة التي وضعت هذا العام من قبل المالكين ، وبعد دراسة ^(٥) الموضوع من جميع نواحيه ، وتداول الرأي ، تقرر لدينا أن الإيجارات ^(٦) المقررة لم يطرأ عليها زيادة أو نقص منذ ستين عديدة ، وأن طلب أهل العقارات تعديل إيجارات عقاراتهم يعتبر وجيهاً بالنسبة لزيادة قيمة العقار ^(٧) في هذه السنة ، هذا من جهة ومن الجهة الأخرى فإن مصاريف البناء والعمارات [صارت] ^(٨) أضعاف ما كانت عليه من قبل ، لذا فإن ^(٩) المجلس يرى أن لا مانع من زيادة الإيجار ^(١٠) زيادة معقولة تتفق مع الوقت الحاضر ، وعلى ذلك نوقع متفقاً ونسأل ^(١١) الله التوفيق .

أعضاء المجلس البلدي

(١) وردت في الأصل : ١٣٧٠ .

(٢) خطأ لغوي حيث وردت في الأصل : من مستأجرين .

(٣) في الأصل : ٣٧٠ .

(٤) في الأصل : ٣٧٠ .

(٥) تم تعديل الأصل : من كلمة (يفرس) إلى (بعد دراسة) .

(٦) خطأ في الإملاء حيث وردت الهمزة فوق الألف (الأيجارات) والصحيح هو الإيجارات .

(٧) وردت في الأصل على هذا النحو : (بزيادة وجيه بالسنة لزيادة القيم) ، وتم تعديلها إلى (... يعتبر

وجيهاً بالنسبة لزيادة قيمة العقار) ، وذلك ليستقيم المعنى

(٨) كلمة : (صارت) إضافة من الباحث ليستقيم المعنى .

(٩) في الأصل وردت : (... ما كانت عليه قبل فإن ...) وتم تعديل العبارة إلى (... ما كانت عليه من قبل ،

لذا فإن ...) .

(١٠) في الأصل : الأيجار .

(١١) وردت في الأصل : ونسأل .

[illegible]

قرار مجلس بلدية أهما ^(١) رقم (٣) (١٩/٤/١٣٧٠هـ) ^(٢) ، اطلع المجلس البلدي على المعاملة المرفقة بخطاب أمير عسير رقم (١٩٤٨) (١٣٧٠/٣/٢٣هـ) ^(٣) حول النوافل التي فتحها ^(٤) آل مسلمة ناصر بن ^(٥) عوض وإخوانه على بيت إبراهيم إسلام ، إنه لدى البحث والمناقشة ، وذلك في جلسة عامة بالمجلس ثبت أن تأسيس بيت إبراهيم إسلام أقدم ، وأن النوافل معدنة في بناء محدث ، وأن فتحها مضر من ناحية الكشف على بيت إبراهيم إسلام ، ولما ذكر جرى التوقيع .

(١) في الأصل : وردت كلمة أهما بهذه الصورة (أههام) .

(٢) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(٣) في الأصل : ٣٧٠ .

(٤) وردت في الأصل : فتحوها ، وتم تعديلها كي يستقيم المعنى .

(٥) ابن : هكذا وردت في الأصل .

تشیبہ مرزوب

Page 17

مدرسة من مدينة الجهاد رقم ١٩٩٢ في المحلة الجبلية العليا على بعد
الرفعة خطابا في غيب رقم ١٩٩٢ في محلة الجبلية العليا
ان مدرسته انما هي عرضا في بيت ابراهيم سلام الله عليه
والخطبة في ذلك في ليلة عام بالحيث ثبت ان تاسيسه
ابراهيم سلام الله عليه في بيت ابراهيم سلام الله عليه في بيت ابراهيم
في ناصية الشرف على بيت ابراهيم سلام الله عليه في الترتيب

قرار رقم (٤): قرر المجلس البلدي في يوم الاثنين الموافق (٢٨) (٤/١٣٧٠هـ) (١)،

اطلع المجلس البلدي على أمر معالي أمير عسير برقم (١٩٧١) (٣/٢٤) ١٣٧٠هـ (٢)، المشفوع به صورتنا (٣) الأوامر السامية الكريمة برقم (١٤٥٨ و ١٤٦٠) (١٠/٣/١٣٧٠هـ) (٤)، الموجهة لوزارة المالية القاضية بعرض مصلحة حلقة الأسواق بالمرزاد العلني، لأجل استحصائها بطريقة الإلتزام (٥) ونفاذاً للأوامر العالية الكريمة صار عرض رسوم حلقة أسواق محائل العائدة للبلدية بالمرزاد العلني ورست على المزاييد الأخير محمد بن (٦) حمود بمبلغ وقدره عشرة آلاف ومائة ريال عربي، وذلك لسنة كاملة، ولدى المطالعة على وارد رسوم حلقة الأسواق المذكورة لكامل عام (١٣٦٩ هـ) بموجب القيود، ظهر لنا أن مبلغ المزاييد يزيد على وارد العام الفائت المذكور بمبلغ وقدره ثلاثة آلاف وخمسمائة وستة وثمانون ريالاً وثمانية قروش سعودي، وذلك بعد خصم رواتب المأمور والحراس وأجرة النقل، ورأينا (٨) أن المصلحة في جانب الدائرة، فقد رأى المجلس بإحالتها إلى الملتزم المذكور، اعتباراً من شهر جمادى الأولى (١٣٧٠ هـ) (٩)، وعلى ذلك جرى التوقيع.

أعضاء المجلس البلدي رئيس بلدية أمها

عنه

(١) في الأصل : ٣٧٠ .

(٢) في الأصل : ٣٧٠ .

(٣) صورتني : هكذا وردت في الأصل .

(٤) في الأصل : ٣٧٠ .

(٥) الإلتزام : هكذا وردت في الأصل والهمزة فوق الألف .

(٦) أين : هكذا جاءت في الأصل .

(٧) في الأصل : ٦٩ .

(٨) أورينا كلمة (ورأينا) بدلاً من (رولي) التي وردت في الأصل .

(٩) وردت في الأصل : جمادى أول .

تسجيل القرارات

20

IX

[illegible]

الحمد لله الذي هدانا لهذا

قرار المجلس البلدي رقم (٥)

اطلع المجلس البلدي على أمر معالي أمير عسير رقم (١٩٧١) (١٣٧٠/٣/٢٤هـ)^(١) المشفوع به صورنا الأوامر السامية الكريمة برقم (١٤٥٨ و ١٤٦٠) (١٣٧٠/٣/١٠هـ)^(٢) ، الموجهة لوزارة المالية الجليلية القاضية بعرض مصلحة الأسواق بالمزاد العلني ، لأجل استحصاها بطريقة الإلتزام^(٣) ، وإنفاذاً للأوامر العالية الكريمة صار عرض رسوم حلقة سوق المجاردة العائدة للبلدية بالمزاد العلني ، ورسد على المزايد الأخير محمد بن^(٤) حسين فتحي بمبلغ وقدره أربعة آلاف ومائتان^(٥) وعشرون ريالاً عربياً^(٦) لسنة كاملة ، ولدى المطالعة على وارد رسوم حلقة الأسواق المذكورة لكامل عام (١٣٦٩هـ)^(٧) بموجب القيود ظهر لنا أن مبلغ المزايدة يزيد على وارد العام الفائت بمبلغ وقدره تسعمائة وسبعة وسبعون ريالاً^(٨) وتسعة قروش سعودية^(٩) ورأينا^(١٠) أن المصلحة في جانب الدائرة ، فقرر المجلس إحالتها إلى الملتزم المذكور اعتباراً من جمادى الأولى^(١١) (١٣٧٠هـ)^(١٢) ، وعلى ذلك جرى التوقيع .

رئيس بلدية أمها

أعضاء المجلس البلدي

عنه

(١) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(٢) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(٣) الإلتزام : هكذا وردت في الأصل .

(٤) وردت في الأصل : : ابن

(٥) مائتين : هكذا وردت في الأصل .

(٦) ريال عربي : وردت بهذه الصورة في الأصل .

(٧) في الأصل : ٦٩ .

(٨) وردت في الأصل : ريال .

(٩) سعودي : هكذا وردت في الأصل .

(١٠) استعملنا كلمة (روني) بكلمة (رأينا) لئلا نستقيم المعنى .

(١١) جمادى أول : هكذا وردت في الأصل .

(١٢) وردت في الأصل : ٣٧٠ هـ .

قرار المجلس البلدي رقم (٦)

اطلع المجلس البلدي على أمر معالي أمير عسير برقم (١٩٧١) / ٣ / ٢٤ / ١٣٧٠ هـ^(١) المشفوع به صوراً^(٢) الأوامر السامية الكريمة برقم (١٤٥٨ و ١٤٦٠) (١٣٧٠ / ٣ / ١٠ هـ)^(٣)، الموجهة لوزارة المالية القاضي بعرض مصلحة الأسواق بالميزاد العلني لأجل استحصالها بطريقة الالتزام^(٤)، وإنفاذاً للأوامر العالية الكريمة صار عرض رسوم حلقة أسواق شهران وأحد رفيده العائدة للبلدية بالميزاد العلني، ورست على المزايدين الآخرين عوض بن^(٥) يحيى، وعبد الله بن^(٦) إبراهيم بن^(٧) بجيت بمبلغ وقدره ثلاثة آلاف وثلاثمائة وخمسة وسبعون ريالاً^(٨) لسنة كاملة، ولدى المطالعة على وارد رسوم حلقة الأسواق المذكورة لكامل عام (١٣٦٩ هـ)^(٩) بموجب القيود ظهر لنا أن مبلغ المزايدة يزيد على وارد العام الفائت المذكور بعد خصم منصرفات رواتب المأمور والحراس بمبلغ وقدره ألف ومائتان^(١٠) وخمسة وتسعون ريالاً^(١١) وستة قروش سعودية^(١٢) وخمسة وسبعون سائتم، وراينا^(١٣) أن المصلحة في جانب الدائرة، فقرر المجلس إحالتها إلى الملتزمين المذكورين اعتباراً من جمادى الأولى^(١٤) (١٣٧٠ هـ)^(١٥) وعلى ذلك جرى التوقيع .

رئيس بلدية أمها^(١٦)

أعضاء المجلس البلدي

عنه

(٢) صورتي : هكذا وردت في الأصل .
(٤) وردت الهمزة فوق الألف (الالتزام) .
(٦) في الأصل : ابن .
(٨) وردت في الأصل : ريال .
(١٠) ملكتين : هكذا وردت في الأصل .
(١٢) وردت في الأصل : سعودي .
(١٤) جماد اول : هكذا وردت في الأصل .
(١٦) وردت في الأصل : أبيهاء .

(١) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
(٣) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
(٥) ابن : هكذا وردت في الأصل ، والصحيح ما أوردها .
(٧) في الأصل : ابن .
(٩) وردت في الأصل : ٦٩ .
(١١) وردت في الأصل : ريال .
(١٣) وردت في الأصل : وروني .
(١٥) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

قرار المجلس البلدي رقم (٧)

اطلع المجلس البلدي على أمر معالي أمير عسير رقم (١٩٧١) (١٤٤٣/٢٤٣هـ)^(١) المشفوع به صورتنا^(٢) الأوامر السامية الكريمة برقم (١٤٥٨ و ١٤٦٠) (١٣٧٠/٣/١٠هـ)^(٣)، الموجهة لوزارة المالية الجلييلة القاضية بعرض مصلحة الأسواق بالمزاد العلني لأجل استحصالها بطريقة الإلتزام^(٤)، وإنفاذاً للأوامر العالية الكريمة صار عرض رسوم حلقة أسواق رجال المع العائدة للبلدية بالمزاد العلني، ورست على المزايد الأخير سعيد بن حسن بن سعيد بمبلغ وقدره ألفا^(٥) ريال لسنة كاملة، ولدى المطالعة على وارد رسوم حلقة الأسواق المذكورة لكامل عام (١٣٦٩هـ)^(٦)، بموجب القيود، ظهر لنا أن مبلغ المزايدة يزيد على وارد العام الفائت المذكورة بعد خصم منصرفات ورواتب المأمور والحراس مبلغ وقدره أربعمائة وسبعة وأربعون ريالاً^(٧) وتسعة قروش سعودية^(٨) ورأينا^(٩) أن المصلحة في جانب الدائرة فقرر المجلس إحالتها إلى الملتزم المذكور اعتباراً من جمادى الأولى^(١٠) (١٣٧٠هـ)^(١١)، وعلى ذلك جرى التوقيع.

رئيس بلدية أمها^(١٢)

أعضاء المجلس البلدي

عنه

(١) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(٢) صورتني : هكذا وردت في الأصل .

(٣) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(٤) وردت في الأصل : الإلتزام .

(٥) خطأ لغوي حيث وردت في الأصل : ألفين .

(٦) وردت في الأصل : ٦٩ .

(٧) ريال : هكذا وردت في الأصل .

(٨) وردت في الأصل : سعودي والصحيح (سعودية) .

(٩) ورؤي : هكذا وردت في الأصل .

(١٠) جمادى أول : وردت في الأصل بهذه الصيغة .

(١١) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(١٢) أبهام : هكذا وردت في الأصل .

قرار المجلس البلدي رقم (٨)

اطلع المجلس البلدي على أمر معالي أمير عسير رقم (١٩٧١) (٢٤٣/١٣٧٠هـ)^(١) المشفوع به صورته^(٢) الأوامر السامية الكريمة برقم (١٤٥٨ و ١٤٦٠) (١٠/٣/١٣٧٠هـ)^(٣) ، الموجهة لوزارة المالية الجليلية القاضية بعرض مصلحة الأسواق بالمزاد العلني لأجل استحصالها بطريقة الالتزام^(٤) ، وإنفاذاً للأوامر العالية الكريمة صار عرض^(٥) رسوم حلقة أسواق قنا والبحر العائدة للبلدية بالمزاد العلني ، ورست على المزايد الأخير محمد بن^(٦) فائع بمبلغ^(٧) وقدره الفان^(٨) ومائة ريال لسنة كاملة ، ولدى المقارنة على وارد رسوم حلقة الأسواق المذكورة لكامل عام (١٣٦٩ هـ)^(٩) ، بموجب القيود ، ظهر لنا أن مبلغ المزايدة يزيد على وارد العام الفائت المذكورة بعد خصم منصرفات ورواتب المأمور والحراس مبلغ وقدره ثمانية واثنيان^(١٠) وأربعون ريالاً^(١١) وستة قروش سعودية^(١٢) وخمسة وستون سائتم ، ورأينا^(١٣) أن المصلحة في جانب الدائرة فقرر المجلس إحالتها إلى الملتزم المذكور اعتباراً من جمادى الأولى^(١٤) (١٣٧٠ هـ)^(١٥) ، وعلى ذلك جرى التوقيع .

رئيس بلدية أبها^(١٦)

أعضاء المجلس البلدي

عنه

- (١) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
- (٢) صورتي : هكذا وردت في الأصل .
- (٣) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
- (٤) وردت في الأصل : الالتزام .
- (٥) عرضها : هكذا وردت في الأصل .
- (٦) وردت في الأصل : أين .
- (٧) مبلغ : هكذا وردت في الأصل .
- (٨) خطأ لغوي حيث وردت في الأصل : الفين .
- (٩) وردت في الأصل : ٦٩ .
- (١٠) وردت في الأصل : اثنيان .
- (١١) ريال : هكذا وردت في الأصل .
- (١٢) وردت في الأصل : سعودي والصحيح (سعودية) .
- (١٣) وروني : هكذا وردت في الأصل .
- (١٤) جماد أول : وردت في الأصل بهذه الصيغة .
- (١٥) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
- (١٦) أبهاء : هكذا وردت في الأصل .

قرار رقم (٩)

لدى درس المكاتبه ائحالة إلينا من رئاسة بلدية أبها (١) برقم (٣٧٥)
(١٣٧٠/٧/١٤ هـ) (٢)، ومشفوعاتها قائمة المزايدة برسوم حلقة سوق أبها (٣)،
التي رست على صالح اللافي بعد انتهاء الرغبات بمبلغ وقدره ألفان (٤) وستمائة ريال
عربي ، وما أشارت إليه البلدية في خطابها المنوه عنه ، في أن هذا المبلغ ينقص عن
واردات السوق لمدة سنة كاملة بمبلغ ثمانمائة ريال وريالين ، إذا أن الوارد لسنة
كاملة مبلغ (٣٤٠٢) ريال ، وأنه كان يستحصل رسوم حلقة أبها فيما مضى شاوش
البلدية ، وقرر الآن أنه لن يعود لاستحصال هذه الرسوم ما لم يقرر له راتبها المقرر في
الموازنة (٩٠) ريالاً (٥) شهرياً عن (١٠٨٠) سنوياً في الدرجة الثانية ، فترى من
المصلحة أن تباع هذه الرسوم على من رست عليه بالمبلغ المذكور ، وذلك رغبة لما
يتوفر لصندوق البلدية ، وذلك لو بقيت (٦) الحالة باستحصال هذه الرسوم من قبل
البلدية بواسطة مأمور بالراتب المتقدم ذكره وحارس براتب أربعين (٤٠) ريالاً (٧)،
فأصبحت (٨) واردات السوق قليلة جداً ، وبالمقارنة يتضح الفرق في ذلك ، هذا ما
نقرره ونراه في ذلك ، وعليه جرى التصديق متفقاً . (٩٠/٧/١٣٧٠ هـ) (٩).

أعضاء البلدية

محمد بن (١٠) حسن ميمش

عبد القادر الحفظي

(١) أبها : هكذا وردت في الأصل .

(٢) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(٣) أبها : هكذا وردت في الأصل .

(٤) ألفين : وردت بهذه الصيغة في الأصل والصحيح ما ذكر .

(٥) ريال : هكذا وردت في الأصل .

(٦) إذا لو بقيت : هكذا وردت في الأصل ، واستبدلنا هذه العبارة بـ (ذلك لو بقيت) كي يستقيم المعنى .

(٧) في الأصل : ريال .

(٨) فأصبحت : استبدلت بكلمة (فأصبح) كي يستقيم المعنى .

(٩) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

(١٠) ابن : هكذا وردت في الأصل .

قرار هيئة المجلس البلدي برقم (١٠) (١٤/٨/١٣٧٠هـ) ^(١).

اطلع المجلس البلدي على المعاملة المخالة من رئيس بلدية أمها برقم ^(٢) (/ / ١٣٧٠هـ) ^(٣) الصادرة من مقام الإمارة برقم (٤١٦٢) (٢٣/٦/١٣٧٠هـ) ^(٤) المعطوف على الأمر السامي الكريم برقم (٢٠٥٧) (٨/٦/١٣٧٠هـ) ^(٥) والمبنية على الطلب المقدم من أحمد حيدر وأخيه محمد حيدر امتياز الإنارة والطحن ، والقاضية إحالة هذا المشروع إلى هيئة البلدية والمجلس ، وتقرير اللازم ورفعته : وبعد دراسة ^(٦) الموضوع من كل نواحيه ، وتصفح المكاتبات الدائرة والاستفسارات الموجهة من رئيس البلدية إلى أهل الخبرة بسعر النور في الحجاز وإجاباتهم ، وبعد البحث والمناقشة في جلسة عامة بالمجلس ، يرى المجلس أنه نظراً لما في هذا المشروع من المصلحة لأهل البلدة والبلدية ، ولأنه أول مشروع من نوعه يتأسس في أمها ، تقرر ما يلي :

- ١- الموافقة على طلب أصحاب المشروع .
- ٢- يشترك في الإنارة كل من يرغب الاشتراك من الأهالي .
- ٣- تمهّد (...) ^(٨) في عموم الشوارع وتتصل بدور المشتركين .
- ٤- قيمة الشمعة الواحدة ثلاثة قروش وربع .
- ٥- يستمر النور من الساعة (١٢) إلى الساعة الخامسة ليلاً ، وفي شهر رمضان يضاف من الساعة السابعة والنصف إلى الساعة التاسعة ليلاً .

(١) ٣٧٠ : هذا التاريخ ورد بهذه الصورة في الأصل .
 (٢) فراغ ، فلا يوجد التاريخ بالأصل .
 (٣) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
 (٤) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
 (٥) في الأصل : ٣٧٠ .
 (٦) نوس : هكذا وردت في الأصل .
 (٧) المربعات التي حول الأرقام من عمل الباحث وذلك للإيضاح فقط .
 (٨) كلمة غير مقروءة .

- ٦- " طحس الحبوب من جميع أنواعها ^(٦) الصاع الواحد بخمسة قروش وربع .
- ٧- قيمة الأسلاك واللمبات وخلافها التابعة للإنارة بقيمة مشتراها من الحجاز . ويضاف على القيمة الأصلية في المائة عشرة مقابل أجور النقل ، وربع وما قد يلحقها من تلفيات .
- ٨- على المشترك دفع الاشتراك في نهاية كل شهر حسبما هو مقرر ، وفي حالة حصول عوارض من تأخير أو تعطيل في مكائن الإنارة ^(٧) يحسم مقابل قيمة مدة التأخير من أصل الاشتراك المقرر .
- ٩- كل من أراد من المشتركين جلب عداد على حسابه ، فعلى صاحب المشروع أن يحاسب المشترك بموجب مقدار ما يستهلك من النور .
- ١٠- على كل مشترك عشرة ريالات ^(٨) مقدمة ^(٩) لصاحب المشروع .
- ١١- على صاحب المشروع الخضوع لكل ما هو مقرر على المكائن من الرسوم المقرر على أمثالها في ^(١٠) أنحاء المملكة .
- ١٢- تنظيم سير المكائن واستمرار العمل وتعيين المحلات اللاتفة على ألا يحصل فيها ضرر على الدور وما يقلق السكان .
- ١٣- يعامل أهل البلدة بالمعاملة الطيبة والسيرة الحسنة في جميع الأعمال المتعلقة بالمشروع .
- ١٤- كل تدمير يحصل من الأهالي وبالعكس فإن للبلدية ^(١١) حق التدخل ورفع ذلك لمقام الإمارة ^(١٢) لليت فيه ، ولما ذكر جرى عليه التوقيع متفقاً .

(١) هذه المربعات من عمل الباحث وليست موجودة في الأصل ، وتم إيرادها للإيضاح.

(٢) وردت في الأصل : أنواعه.

(٣) الأتارة : هكذا وردت في الأصل .

(٤) وردت في الأصل : ريال .

(٥) قنمية : هكذا وردت في الأصل .

(٦) استبدلت كلمة (من) بـ (في) .

(٧) فائدية : هكذا وردت في الأصل .

(٨) وردت في الأصل : الأمارة .

[illegible]

- ١٢ - على المستأجر دفع الترخيص له ، وإلا فإنه يكون مسؤولاً عن دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٣ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٤ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٥ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٦ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٧ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٨ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ١٩ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .
- ٢٠ - على صاحب البيت دفع الترخيص له ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه ، وفي حالة حصوله من غير ذلك ، فإنه يتحمل مسؤولية دفعه .

قرارات المجلس البلدي :

بالإشارة إلى تحريركم رقم (٥٤٤) (١٣٧٠/٨/١٢ هـ) ^(١) المشفوع بخطاب
الإمارة ^(٢) بشأن الشاويش ^(٣) أحمد الحمراي ، وطلبكم تقرير ما يلزم للمذكور بقدر
اجتهاده ، فعليه نرى ^(٤) أن المذكور لا يوجد أحد مجتهد مثله ، وأن راتبه السابق
ضئيل جداً ، وإن من الواجب زيادة راتبه ^(٥) ، وأنه يستحق الزيادة ، هذا ^(٦) ما
قررناه لمعرفتنا بمجد المذكور واجتهاده وعلى كل فالنظر لله ثم لكم ، ودمتم (
١٣٧٠/٨/٢٢ هـ) ^(٧) .

أعضاء المجلس البلدي

محمد بن حسن

عبد القادر الحفظي

- (١) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
(٢) الإمارة : هكذا وردت الكلمة في الأصل .
(٣) وردت الكلمة في الأصل : بهذه الصورة (الشاويش) .
(٤) إذا نرى : هكذا وردت في الأصل .
(٥) (وإن زيادته راتب حارس من الواجب إذا) هذه الصيغة التي وردت في الأصل ، واستبدلناها بالجملة
المنكورة في المتن كي يستقيم المعنى .
(٦) وردت في الأصل : (زيادة هذا) واستبدلنا هذه العبارة بـ (الزيادة ، هذا ...) .
(٧) وردت في الأصل : ٣٧٠ .

القول المكتوب في تاريخ الجنوب

(١)	١ ريال صاح مصح	١ ريال صاح دخن	١ ريال صاح مصيف ثرة	١ ريال صاح قرة	١ ريال صاح علم	١ ريال صاح الشعر	١ ريال صاح الخطبة
أسعار بني شهر بإفادة ابن طاهر في نفس النماص	.	.	.	$٣\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$	$٤\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$
== الشعف == مريح بن شروف	.	.	.	٣	$١\frac{1}{4}$	٤	$١\frac{1}{4}$
== رفيدة اليمن == الحسين بن علي	.	.	.	٣	$١\frac{1}{4}$	$٤\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$
== محائل وتوابه == أحمد بن عبده	$\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$	.	٢	.	.	.
== فنا والبحر == موسى ابن محمد قنوي	$\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$	.	$١\frac{7}{8}$	.	.	.
== الجاردة == محمد بن عبد الوهاب	$\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$	.	$١\frac{1}{4}$	.	.	.
== عيلة وبني بشر == محمد بن عبد الله من السراة وادي آل عائض	.	.	.	٣	$١\frac{1}{4}$	$٤\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$
== شريف ومستحان ووادة بإفادة طاهر خويش	.	.	.	٣	.	.	$١\frac{1}{4}$
== رجال المع بإفادة سالم ابن محمد بن سالم	.	٣	٥	٢	.	٤	.
== أبها (٢) بإفادة علي بن سعيد وشايح خراب	.	.	.	٤ و ٣	$١\frac{1}{4}$	$٤ و ٣\frac{1}{4}$	$١\frac{1}{4}$ و $١\frac{1}{4}$
== بني الأحمر والمسلم (٣) بإفادة علي بن سليمان	.	.	.	.	.	.	.
== شهران بإفادة محمد بن سعيد تنعيم	.	.	.	٣	$١\frac{1}{4}$	٤	$١\frac{1}{4}$
== سبت بني رزام بإفادة علي بن علفان	.	.	.	٣	$١\frac{1}{4}$	.	$١\frac{1}{4}$

(١) الجدول من عمل الباحث .

(٢) أبها : هكذا وردت في الأصل .

(٣) بالمسلم : هي الكتابة الصحيحة لهذا الاسم ، وقد وردت في الأصل (بالمسلم) .

في يوم الثلاثاء الموافق (٢٠ / ١٠ / ١٣٧٠ هـ)^(١) جرى إحضار من وفد في السوق من الجهات التابعة لأبها ، واستمر من كل واحد منهم عن سعر الجيوب في جهته ، فأفادوا^(٢) بما ذكر^(٣) بعاليه وبموجب إفادتهم المرفقة صورة مه مع محضر كيالين^(٤) .^(٥) وتقرر التسعير لجميع أنواع الجيوب في الجهات المذكورة ، وعليه جرى التصديق . (١٣٧٠ / ١٠ / ٢٠ هـ)^(٥) .

أعضاء المجلس البلدي

(١) في الأصل : ٣٧٠ .

(٢) فأفادوا : هكذا وردت في الأصل .

(٣) هو موضحاً : هكذا وردت في الأصل ، واستبدلت هذه العبارة بكلمة (بما ذكر) .

(٤) أبهاء : هكذا وردت في الأصل .

(٥) في الأصل : ٣٧٠ .

[illegible]

اطلعت هيئة البلدية على المكاتب المنتهية بأمر سعادة أمير عسير برقم (٩٢٥) وتاريخ (١٣٧١ ٢ ١ هـ) ^(١) . الخاصة بموضوع تضرر ملتزمي مصلحة سوق أبها ، وما لحقهم من الخسارة . وبما أن سعادة الأمير يقضى باعتماد إنفاذ إلغاء رسوم التمر وخصيص مقابل القص الذي سوف يطرى ^(٢) على الرسوم ، وإقالتهم من الإلتزام ، ونوضح في المناقصة ، وبعد البحث والمداولة تقرر إقالة الملتزمين في الإلتزام وهما : صالح اللافي ، وموسى بن ^(٣) زارب ، وعرض هذه المصلحة لكامل هذا العام في المزايدة العلنية ، وأن تقوم البلدية خلال مدة العرض باستحصال الرسوم من قبلها ، وعلى هذا جرى التصديق متفقاً .

هيئة البلدية .

(١) ١٣٧١ : هكذا ورد التاريخ في الأصل .

(٢) وردت في الأصل : سيطراء .

(٣) ابن : هكذا وردت في الأصل .

[illegible]

قد اطلع المجلس البلدي على موافقة مقام الإمارة برقم (٢١٣٤) (٣/١٠/ ١٣٧١ هـ) ^(١) ، على اجري صرف الجنيهات الجورج ^(٢) سعر ^(٣) (٤٦) ستة وأربعين ريالاً ^(٤) ، والجنيهات الأدورد ^(٥) بسعر ^(٦) خمسة وأربعين ريالاً ^(٧) ، وذلك السعر الراجح في سوق أهما ، والذي نرى أن قرار سعر الجنيهات الموجودة بصندوق البلدية بما هو مقرر بالمالية بسعر ^(٨) ستة وأربعين ريالاً ^(٩) ، وعلى ذلك نصادق متفقاً (١٣٧١/٣/١١ هـ) ^(١٠)

الكاتب أمين الصندوق محاسب البلدية أعضاء المجلس البلدي رئيس البلدية

-
- (١) وردت في الأصل : ٧١ .
 (٢) الجورج : هو جنيه انجليزي نسبة إلى أحد ملوك الانجليز ، وقد ورد في الأصل (الجرج) والصحيح هو ما ذكرناه .
 (٣) وردت في الأصل : (في سعر) واستبدلنا هذه العبارة (بسعر) كي يستقيم المعنى .
 (٤) تم تعديل (وأربعون ريال) إلى (وأربعين ريالاً) كي يستقيم اللفظ لغوياً .
 (٥) الأدورد : عمله انجليزية نسبة إلى أحد ملوك الانجليز .
 (٦) في الأصل : في سعر .
 (٧) في الأصل : وأربعون ريال .
 (٨) في الأصل : في سعر .
 (٩) في الأصل : وأربعون ريال .
 (١٠) وردت في الأصل : ٧١ .

১০

بذرية أهلها

[illegible]

قرار رقم (٣) وتاريخ (١٥ / ٣ / ١٣٧٠ هـ)^(١)

سأ على مراجعة مأمور مستودع البلدية محمد بن عاطف لسعادة رئيس المصلحة بما
تلف من المطبوعات الموجودة بالمستودع ، قد صار انتخابنا بإجراء الكشف عليها
والتحقيق عن أسباب تلفها ، وعليه قما بمعاينة المطبوعات والتدقيق في أسباب تلفها ،
فيحدا التالف واحدا وتسعين طرفا رسميا^(٢) من القطع الصغير ، وفي بعض أطراف
مجلدات تذكرة رسوم الأسواق شطوط^(٣) بدون تلف ، وأسباب التلف الواقع من
الفران . حيث^(٤) إن المستودع الموجود به المطبوعات خطر ، وبحكم المادة (٥) من
نظام مستودعات اللوازم والأوراق والمفروشات والأشياء العائدة للدولة باتخاذ جميع
الاحتياطات اللازمة لمحافظةها ، واختيار الأماكن المناسبة لها ، ولعدم وجود^(٥)
الأماكن المناسبة بدائرة البلدية لحفظ المطبوعات ، نرى أنه من اللازم^(٦) تأمين دولاب
كبير بقدر ما يحفظ الموجود من المطبوعات يوضع في غرفة المحاسب ، أو في غرفة
الإدارة^(٧) ، ويكون مفتاح الدولاب بيد مأمور المستودع ، وتحت مسؤوليته ، ولما
ذكر حرر . وعليه جرى التوقيع (١٥ / ٣ / ١٣٧١ هـ)^(٨) .

أعضاء^(٩) هيئة البلدية أمين الصندوق اغاسب

(١) ٧١ : هذا التاريخ ورد بهذه الصورة .
(٢) هذه العبارة وردت في الأصل بهذه الطريقة (واحد وتسعون طرف رسمية) ، وتم تعديلها الى ما ذكرناه
كي يستقيم المعنى لغوياً ولفظياً .
(٣) شطوط : ربما يقصد بهذه الكلمة (شطوب وتلف) .
(٤) لحيت : هكذا وردت في الأصل .
(٥) وعنى ذلك لعدم : هكذا وردت في الأصل ، وقد استبدلنا هذه العبارة بـ (ولعدم وجود) كي يستقيم المعنى .
(٦) من لزوم : هكذا وردت العبارة في الأصل .
(٧) الادارة : وردت الكلمة بهذه الصورة في الأصل .
(٨) وردت في الأصل : ٧١ .
(٩) اعضاً : هكذا وردت هذه الكلمة في الأصل .

باء على الأمر الوزاري المبلغ لرئيس بلدية أمها برقم (٥٩٥٧٤) (٣/٢٨/١٣٧١ هـ) ،^(١) التي على طلب أمير عسير برقم (٨١١١) (١١/٢٠/١٣٧٠ هـ) ،^(٢) المعطوف على الإرادة الملكية برقم (١٦٨٣) (١٦/٣/١٣٧٠ هـ) ،^(٣) ورقم (٢٤٤١) (٢٦/١/١٣٧١ هـ) ،^(٤) بأن يقرر أحرة البيت العائد لصالح أبو هليل بواسطة الورارة المذكورة ، لعدم وجود صاحب البيت في أمها ، ومحل إقامته بمكة . وبما أن الأمر الصادر من مقام وزارة المالية يقضي أن تقرر أجره^(٥) بيت صالح أبو هليل على أساس أجره دار إبراهيم إسلام ، فقد حضرنا نحن أعضاء^(٦) هيئة البلدية بالاشتراك مع مندوب الأمانة ، بموجب خطاب رئيس البلدية الموجه للإمارة برقم (٢١١) وتاريخ (٨/٤/١٣٧١ هـ) ،^(٧) وبعد البحث وتداول الآراء^(٨) ، وارتكازاً على ما قرره ورارة المالية ، قررنا تأييده وأن تكون أجره بيت صالح أبو هليل (....) ،^(٩) الكبيرة الكائنة في محلة ماطر وكراجها^(١٠) الذي تستعمله الإمارة لسياراتها بمثل الأجره التي قد قررت لبيت إبراهيم إسلام مبلغ (....) ،^(١١) ريبالاً عربياً سعودياً ، عدا^(١٢) العلاوة سنوياً ، وهذه الأجره معتدلة وموافقة للمصلحة . وعليه جرى تحرير هذا القرار مصدقاً من الجميع .

أعضاء^(١٣) هيئة البلدية مندوب الإمارة رئيس البلدية

- (١) هذه التاريخ ورد في الأصل بهذه الصورة ٧١ .
(٢) في الأصل : ٣٧٠ .
(٣) في الأصل : ٧١ .
(٤) في الأصل : ٧١ .
(٥) اجرت : هكذا وردت في الأصل .
(٦) في الأصل : ٣٧١ .
(٧) الآراء : وردت هذه الكلمة بهذه الصورة في الأصل .
(٨) كلمة غير مقروءة .
(٩) كراجها وردت في الأصل : كراشها . وهو المكان الذي توضع فيه السيارات أثناء حفظها في المنزل والمباني الحكومية .
(١٠) فراغ لا يوجد به كتابة .
(١١) عد : هكذا وردت في الأصل .
(١٢) أعضاء : هكذا وردت في الأصل .

قرار المجلس البلدي رقم (٥) (٨/٤/١٣٧١ هـ)^(١)

اطلع المجلس البلدي على مصلحة أسواق رجال ألمع المعروضة في المزاد العلني ،
ورسوها على المزايد الأخير حس بن سعيد من أهالي رجال ببلع وقدره ألفان^(٢)
وعشرة ريالات عربية ،^(٣) لسة كاملة اعتباراً من شهر جمادى الأولى (١٣٧١ هـ)^(٤) ،
ولدى مراجعة الالتزام للعام^(٥) السابق ، وجد أنه يزيد عشرة ريالات عربية^(٦) ،
وبدرس القرار السابق رقم (٧) وتاريخ (١٣٧١/٤/١ هـ)^(٧) العايد لالتزام
العام المذكور ، رأينا أن المصلحة في جانب الدائرة ، فقرر المجلس إحالتها إلى المتزوم
المذكور اعتباراً من (١٣٧١/٥/١ هـ)^(٨) ، وعلى ذلك جرى التوقيع
أعضاء البلدية

(١) ١٣٧١ : هكذا وردت في الأصل .

(٢) وردت في الأصل : ألفين .

(٣) ريال عربي : هكذا وردت في الأصل .

(٤) جمادى أول ٣٧١ : هكذا وردت في الأصل .

(٥) وردت في الأصل : لعام

(٦) وردت في الأصل : ريال عربي .

(٧) في الأصل : ١٣٧١ .

(٨) في الأصل : ١٣٧١ .

قرار رقم (٦) وتاريخ (٤.٢٣ ١٣٧١ هـ)^(١)

فروش	باعتبار	المالية	(٢)
٨٧	٢	٥	رسم الحلقة على كل ما يُدَّلل عليه ^(٣)
		٠	رسم الذبيحة على كل رأس ضاسي وماعر (٢٠٧٥) رقم الدمغة/ (١٢)
٢٥	٢٠	٠	جمل وبقري (٢٠٢٠) = = = = (٢٥) .
٥٠	٠٥	٠	رسم الشهادات
٥٠	٠٥	٠	رسم الكفالات
٠٠	١٥	٠	يؤخذ على الأماكن والأراضي التي تزيد أجرها عن الجنيه
٠٠	١٥	٠	ما دون الجنيه .
٥٠	٠٢	٠	رسم دمع المواريس والمد ربع والمكايل في السنة على الأقة
٠٠	٠٥	٠	من تجاوز على الأوقه بوقية أو أكثر إلى وقتين
٥٠	٠٢	٠	رسم مكيال القاز من نصف أقة إلى وقية
٥٠	٠٢	٠	= = السمن التي هي عبارة عن وقية ووقيتين ونصف وقية وربع وقية
٠٠	٠٥	٠	= = الحبوب ^(٤) التي هي عبارة عن صاع والتوايع
٠٠	١٠	٠	= المد
٠٠	٠٥	٠	= الهنداسة
٠٠	٠٦	٠	= القسطارية (^(٥))
٠٠	٠٠	٢	- الدكاكين على سند الإيجارات (٢ %) ^(٦) .

(١) في الأصل : ١٣٧١ .

(٢) الجدول من عمل الباحث .

(٣) هذه الوثيقة توضح نسبة الرسوم التي كانت تؤخذ على بعض السلع في بعض أُمُواق عسير عام (١٣٧١هـ).

(٤) الحباية : هكذا ورنيت في الأصل ، ويقصد بهذه الكلمة (الحبوب) .

(٥) كلمة غير مقروءة

(٦) على سند الاجراءات في الملية اثنتين : هذه العبارة التي وردت في الاصل .

(تابع الجدول السابق) :

رسم المكائن الصناعية باعتبار قوة المكنة من قوة واحد فيل إلى عشرة فيل ^(١)	٠	٤٤٠	٠٠
ما زاد عن العشرة إلى خمسة عشر	٠	٧٧٠	٠٠
== = = إلى عشرين	٠	١١٠٠	٠٠
== = = العشرين إلى الثلاثين	٠	١٢٠٠	٠٠
== = = الثلاثين إلى الأربعين	٠	٢٣٠٠	٠٠
== = = الأربعين يؤخذ على كل عشرة أحصنة ويدخل في العشرة كسورها	٠	٢٢٠	٠٠
الكهرباء على كل (٢٥) شعبة (١) قرش شهرياً	٠	٠٠٠	٠٠

(١) يقصد (بالفيل) هنا : أي قوة معينة تطلق على بعض الآلات .

اطلعنا على خطاب الإمارة رقم (٢٦٤) وتاريخ (١٣٧١/٣/٣٠ هـ) ^(١) المبنى على قرار المجلس الإداري برقم (١٠) وتاريخ (١٣٧١/٣/٢٥ هـ) ^(٢) ، القاضي بالموافقة على استيفاء الرسم الملازم لحالة البلاد (.....) ^(٣) ، بموجب تعرفه أمانة العاصمة المبلغة هذه البلدية في عام (١٣٦٦ هـ) ^(٤) ، وبعد البحث والمداولة ودرس بنود التعرفة المذكورة بنداً بنداً قررنا ما يلائم البلدة في الحال الحاضر ، كما هو مدون ^(٥) بعاليه ، وذلك خلاف ما في التعرفة المعمول بها الآن في سوق أمها وأسواق الملحقات على المنتوجات الداخلية في المائة اثنين ونصف ^(٦) ، ولأنها بأوامر حكومية وتستحصلها المالية قبل إحالة ^(٧) الأسواق ، وبموجبها طبقت البلدية الاستحصال ، فلا ترى لزوماً في تعديلها ، وباقية على ما هي عليه بدون زيادة ولا نقصان ، وعليه قرر هذا القرار وجرى عليه التصديق من الجميع .

أمين الصندوق محاسب البلدية أعضاء رئيس بلدية أمها

(١) وردت في الأصل : ٣٧١ .

(٢) وردت في الأصل : ٣٧١ .

(٣) كلمة غير مقروءة .

(٤) وردت في الأصل : ٣٦٦ .

(٥) مدوناً : وردت هكذا في الأصل .

(٦) يقصد بهذه العبارة أي (٢.٥ %) .

(٧) حلت : هكذا وردت في الأصل .

قرار رقم (٧) وتاريخ (١٣٧١/٤/٢٩ هـ) ^(١)

اطلع المجلس البلدي على عريضة المستدعي محمد بن عبدالرحمن النعمي حول طلبه التزام مصلحة أسواق قحطان ووادة وأسواق عبدة وبني بشر بزيادة مبلغ خمسمائة ^(٢) وثمانية وثمانين ريالاً ^(٣) وقرشين سعوديين ^(٤) ، على صافي وارداتها لعام (١٣٧١ هـ) ^(٥) ، فقد طلبنا من محاسب البلدية بيان بواردات رسوم حلقة أسواق قحطان ووادة وأسواق عبدة وبني بشر ، فقام بتقديمه ^(٦) ، واطلعنا على واردات الأسواق المذكورة للعام المذكور فظهر لنا أن الوارد الصافي بعد خصم رواتب الموظفين مبلغ وقدره ثمانمائة وخمسة وسبعون ريالاً وتسعة قروش سعودية ^(٧) ، كما يتضح من البيان المرفق ، فصار مجموع الوارد الصافي مع الزيادة مبلغ وقدره ألف وأربعمائة وأربعة وستون ريالاً ، وقد قدم الكفالة اللازمة بالمبلغ آنف الذكر بموجب الشروط المدونة بسند التعهد ، ورأينا في مصلحة البلدية إحالة مصلحة الأسواق المذكورة إلى الملتزم المذكور ، وعلى ذلك نصادق .

أمين الصندوق	محاسب البلدية	هيئة البلدية	رئيس البلدية
توقيع	توقيع	توقيع	توقيع

(١) وردت في الأصل : ٣٧١ .
 (٢) خمسمائة : هكذا وردت في الأصل .
 (٣) وثمانون ريال : هكذا وردت في الأصل .
 (٤) سعودي : هكذا وردت في الأصل .
 (٥) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
 (٦) وقمه : هكذا وردت في الأصل ، وقد استبدلنا هذه الكلمة بعبارة (فقام بتقديمه) كي يستقيم المعنى .
 (٧) سعودي : وردت هذه الكلمة بهذه الصورة في الأصل .

اطلع المجلس البلدي على خطاب مندوب البلدية أحمد بن إبراهيم الحمراي برقم (١) وتاريخ (١٣٧١/٥/٦ هـ) ^(١) ، الوارد في (١٣٧١/٥/١١ هـ) ^(٢) ومشفوعاته قائمة المزايدة العائدة لمصلحة أسواق انجاردة المرسوة على الملتزم السابق محمد بن حسن فتحي بمبلغ وقدره أربعة آلاف ومئتان ^(٣) وخمسون ريالاً عربياً ^(٤) ، وعدم وجود ^(٥) الراغب لها خلفه ، وإعادة النظر إلى قرار التزام العام السابق برقم (٥) وتاريخ (١٣٧٠/٥/١ هـ) ^(٦) ، ظهر لنا زيادة ثلاثين ريالاً ^(٧) ، وبما أن الأوامر السامية الكريمة تقضي بحالة مصلحة البلدية في عموم الأسواق ، والذي نرى في مصلحة البلدية تقرير إحالة هذه المصلحة إلى الملتزم المذكور بالمبلغ أعلاه وقدره أربعة آلاف ومئتان ^(٨) وخمسون ريالاً عربياً ^(٩) ولما ذكر حرر (١٣٧١/٥/١٥ هـ) ^(١٠) .

أعضاء

رئيس البلدية

توقيع

اخصاب

توقيع

أمين الصندوق

توقيع

-
- (١) وردت في الأصل : ٣٧١ .
 (٢) وردت في الأصل : ٣٧١ .
 (٣) وردت في الأصل : مئتين .
 (٤) ريال عربي : هكذا وردت في الأصل .
 (٥) ولعدم : هكذا وردت في الأصل ، وتم استبدالها بالعبارة التالية : (وعدم وجود) كي يستقيم المعنى .
 (٦) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
 (٧) ثلاثون ريال : هكذا وردت في النص الأصلي .
 (٨) وردت في الأصل : مئتين .
 (٩) ريال عربي : هكذا وردت في الأصل .
 (١٠) وردت في الأصل : ٣٧١ .

اطلع المجلس البلدي على المعاملة الدائرة نحو عرض مصلحة أسواق محائل بالميزاد العلني المرفقة بأمر مقام الإمارة ^(١) رقم (٤١٣٥) وتاريخ (١٣٧١/٥/١٧ هـ) ^(٢) ، المنهية بخطاب إمارة محائل برقم (٤٦٢) وتاريخ (١٣٧١/٥/١٣ هـ) ^(٣) ، المشفوع بها قائمة المزايدة برسو المصلحة على المزايد الأخير أحمد الشري بمبلغ وقدره عشرة آلاف ومائة ^(٤) وخمسة ريالات ^(٥) ، ولعدم وجود ^(٦) الراغب لها خلافة ، ولإعادة النظر إلى قرار الالتزام للعام السابق رقم (٤) وتاريخ (١٣٧٠/٤/٢٨ هـ) ^(٧) ، ظهر لنا زيادة خمسة ريالات ^(٨) ، والالتزام للعام السابق المذكور يزيد عن واردات عام (١٣٦٩ هـ) ^(٩) بمبلغ وقدره ثلاثة آلاف وخمسمائة وستة وثمانون ريالاً ^(١٠) وثمانية قروش سعودية ^(١١) ، وبما أن الأوامر السامية الكريمة تقضي بإحالة مصلحة البلدية في عموم الأسواق إلى الالتزام ، والذي نرى فيه مصلحة البلدية تقرر إحالة هذه المصلحة إلى الملتزم المذكور بالمبلغ المذكور أعلاه وقدره عشرة آلاف ومائة ^(١٢) وخمسة ريالات ^(١٣) ، وذلك بعد إتمام واجباتها النظامية بواسطة إمارة محائل حسب الشروط المدونة بقائمة المزايدة ، منها تقديم ربع التأمين ألفين وخمسمائة وستة وعشرين ^(١٤) ريالاً وربع ، وتسجيل الكفالة الحجزية لدى كاتب عدل محائل ، وعلى ذلك جرى التوقيع . (١٣٧١/٥/٢٠ هـ) ^(١٥) .

أمين الصندوق المحاسب أعضاء رئيس بلدية أمها

- (١) في الأصل وردت كلمة (الأمانة) .
 (٢) وردت في الأصل : ٣٧١ .
 (٣) وردت في الأصل : ريال ، والصحيح لغوياً ما أثبتناه .
 (٤) وردت كلمة (ولعدم) ، وقد أضفنا كلمة (وجود) كي يستقيم المعنى .
 (٥) وردت في الأصل : ٣٧٠ .
 (٦) في الأصل : ٣٦٩ .
 (٧) في الأصل : ريال .
 (٨) وردت في الأصل : سعودي .
 (٩) وردت في الأصل : ومائة .
 (١٠) في الأصل : ريال .
 (١١) عشرون : هكذا وردت في الأصل .
 (١٢) في الأصل : ٣٧١ .

درس المجلس البلدي تقرير مندوب البلدية المشفوع به المعاملة الدائرة نحو التزام مصلحة أسواق قنا والبحر إلى المزايد الأخير محمد بن يحيى عداوي بمبلغ وقدره ألفان ومائة^(١) وخمسة ريالات^(٢)، فأعيد النظر إلى قرار الالتزام^(٣) للعام السابق رقم (٨)، وتاريخ (١٣٧٠/٤/١ هـ)^(٤)، فظهر لنا زيادة خمسة ريالات^(٥) على الالتزام^(٦) السابق المذكور، ويزيد عن واردات عام (١٣٦٩ هـ)^(٧) الصافي مبلغ وقدره ثمانمائة واثنان^(٨) وأربعون ريالاً^(٩) وستة قروش سعودية^(١٠) واثنان^(١١) وستون ساتم ونصف، مع أن الأوامر السامية الكريمة تقضي بإحالة مصلحة البلدية في عموم الأسواق إلى الالتزام، والذي نرى أن إجراءات مندوب البلدية في مصلحة البلدية مستوفية لشروطها النظامية، فتعتبر نافذة، وعلى ذلك جرى التوقيع (١٣٧١/٦/٩ هـ)^(١٢). انتهى.

(١) الفين ومائة : هكذا وردت في الأصل .

(٢) ريال : هكذا وردت في الأصل .

(٣) وردت في الأصل : التزام ، وقد عدلناها إلى اللفظ الصحيح كي يستقيم المعنى .

(٤) في الأصل : ٣٧٠ .

(٥) في الأصل : ريال .

(٦) وردت في الأصل : التزام ، وقد عدلناها إلى اللفظ الصحيح كي يستقيم المعنى .

(٧) في الأصل : ٣٦٩ .

(٨) اثنين : هكذا وردت في الأصل ، والصحيح ما تم إيراده .

(٩) في الأصل : ريال .

(١٠) سعودي : هكذا وردت في الأصل .

(١١) اثنين : هكذا وردت في الأصل ، والصحيح ما تم إيراده .

(١٢) في الأصل : ٣٧١ .

تسجيل القرارات (١٣٧٤/١/٢ هـ)

اطلعنا على أمر مقام إمارة عسير رقم (١٥١٥٦) (١٣٧٣/١٢/٢٧ هـ) ^(١)، بطلب أصحاب البيوت التي اشغلت ببعض مرافقي جلالة الملك المعظم في أمها، أجرهما لمدة أربعة أيام، وإنفاذاً لأمر مقام وزارة الداخلية المشفوع رقم (٦٣٢٥) وتاريخ (١٣٧٣/١٢/١٥ هـ) ^(٢)، باقتضاء تقرير الأجرة التي استحققتها ^(٣) كل دار للمدة المشار إليها، وتنفيذاً للطلب فقد قررنا أن أجرة كل دار يومياً خمسون ^(٤) ريالاً عربياً، حيث قد أخلاها أصحابها وتركوا بها فرشها كما هي عليه، ولذا حرر.

هيئة المجلس البلدي توقيعات

بناءً ^(٥) على طلب محمد الحسني بمعرضه المرفق تعديل راتبه الذي يتقاضاه وقدره خمسة عشر ريالاً عربياً ^(٦)، فعليه اجتماعنا نحن هيئة البلدية بالإدارة واطلعنا على إفادة المحاسب السابق الحسن بن عثمان أن راتب محمد الحسني هو من متوفر الميزانية ^(٧)، وحيث أن أعماله التي يقوم ^(٨) بها هي المناذاة علينا في كل طلب من الدوائر الرسمية، وكل ما تبلغه من قبل الإمارة ^(٩)، وفي كل مناسبة تدعو لذلك، وتفصيل فقراء ^(١٠) الموتى، وحفظ السوابب ومصارفها ^(١١)، ولأن المقرر له خمسة عشر ريالاً عربياً ^(١٢) هو من متوفر الميزانية ^(١٣)، ولأنه يستحق الزيادة، فإن الهيئة ترى من المصلحة عدم موافقته على طلبه الاستقالة، وتعيينه في وظيفة تليق به حتى ترد الموازنة الجديد، ولذا قرر (١٣٧٤/١/٢١ هـ) ^(١٤).

هيئة البلدية

- | | |
|---|--|
| (١) في الأصل : ١٣٧٣ . | (٢) في الأصل : ١٣٧٣ . |
| (٣) استحقها : هكذا في الأصل . | (٤) وردت في الأصل : خمسين . |
| (٥) بناءً : هكذا وردت في الأصل . | (٦) ريال عربي: هكذا وردت في الأصل، والصحيح ما أوردها . |
| (٧) وردت في الأصل : الموازنة . | (٨) تقوم : هكذا وردت في الأصل . |
| (٩) وردت في الأصل : الأمانة . | (١٠) فقراء : هكذا وردت في الأصل . |
| (١١) مصارفها: أي الصرف عليها واعلافها . | (١٢) ريال عربي: هكذا وردت في الأصل . |
| (١٣) وردت في الأصل : الموازنة . | (١٤) في الأصل : ٧٤ . |

(قرار رقم ٣)

بناءً^(١) على المكاتب المخالة من رئيس بلدية أمها والمعطوف على أمر الإمارة رقم (١٤٥٠٩) (١٣٧٣/١٢/٨ هـ)^(٢) ، والمبني على الأمر الصادر من مقام وزارة الداخلية رقم (٦١٣٩) (١٣٧٣/١١/٢٧ هـ)^(٣) ، القاضي بتنظيم ميزانية بلدية أمها لعامي (١٣٧٣ - ١٣٧٤ هـ)^(٤) ، ووضع البنود التي تلائم حالة البلدة ، وبحضور أعضاء المجلس الإداري للبلدية ، ودرس المكاتبات الدائرة ، وتداول الرأي قررنا تنظيم الميزانية للعامين كما هو موضح بالبيانين المرفقين^(٥) بها ، الوارد^(٦) وقدره (أربعة وسبعون^(٧) ألف وعشرون ريالاً عربياً^(٨)) ، ومنصرفاً كذلك على أساس البنود التي تقررت ، ولأن ضريبة الدور المقرر استحصالها هي الأولى من نوعها ، وكذا الدكاكين ، ويستكثرون الأهالي من المطالبة ، كما وأن رسوم أسواق الملحقات لأما نائية عنها ، وكانت تستحصل من هذه الأسواق ، وتورّد لصندوق البلدية بواسطة موظفين معينين في هذه الإدارة ، وبالتالي بطريق الالتزام من عام (١٣٦٦ هـ)^(٩) إلى صدور^(١٠) الأوامر الملكية بإلغائها في عام (١٣٧١ هـ)^(١١) ، على أن يعوض البلدية من خزينة الدولة من تاريخ صدور هذا الأمر ، والبلدية تصرف رواتب موظفيها ومستلزماتها سلفة على ما يخصها لدى وزارة المالية ، من رسوم الطرود والجمرك ، ومن البديهي أن حالة أمها البدائية تحتاج إلى جهود متوالية في تنظيم أعمالها من الإصلاحات لمدخل البلدة ، وتعيد الطرق والقيام بالتنظيفات

(١) بناءً : هكذا وردت في الأصل .

(٢) في الأصل : ٧٣ .

(٣) في الأصل : ٧٣ .

(٤) في الأصل : ٧٣ - ٧٤ .

(٥) موضحاً بالبيانين المرفقة : هكذا وردت في الأصل ، وقد علقنا العبارة نحويًا وأسلوبياً حتى يستقيم المعنى .

(٦) واردنا : هكذا وردت في الأصل .

(٧) وسبعين : وردت بهذه الصورة في الأصل .

(٨) عشرون ريالاً عربياً : هكذا وردت في الأصل .

(٩) في الأصل : ٦٦ .

(١٠) وردت في الأصل : صدر .

(١١) في الأصل : ٧١ .

اللازم داخل البلدة ، وإنارتها ، وملاحظة حركة العمران ، والطرق والمساكن العامة

مع أننا نلفت النظر إلى أنه في حالة عرضه للموافقة ^(١) على أي بند من سود الميراثية المنوه عنها بالكشفين المرفقين بهذا ، فإن أمر تسديد الصرفيات وارد أو منصرف عائد أمره للحكومة ، وعلى هذا حرر هذا القرار متفقاً عليه (١٣٧٤/١/٢١ هـ) ^(٢).

هيئة البلدية أمين الصندوق الخاسب رئيس المجلس الإداري

(١) ورنيت في الأصل : عرضة الموافقة .
(٢) في الأصل : ٧٤ .

قرار (٤)

قد اجتمعا بدائرة بلدية أجا حال حضور بعض التجار الذين هم إبراهيم العيسى ، وعلي الحمود ، وأحمد عامر ، وعلي الكودري ، لتسعر^(١) الأرزاق حسب طلب المالية للبلدية برقم (٢٠٦٧) (١٣٧٤/١/٢٩ هـ)^(٢) ، بموجب القائمة الموضح بها مفردات الأسعار ، كما يلي :

مقدار السعر	نوع السلعة ^(٣)
٧٥	كيس سكر ^(٤)
٢٨	هيل أبو صندوق ثمرة (١)
١٢	شاهي أبو جبل ثمرة (١)
٤٥٠	قهوة برية خولاني (.....) ^(٥)
١٠٦	رر كيس ^(٦)
٢٢	تنكة تمر ^(٧)

فعليه تقرر بالإجماع أسعار الأرزاق ليوم (١٣٧٤/١/٢٩ هـ) ^(٨) وبه حرر .
(١٣٧٤/١/٢٩ هـ) ^(٩) هيئة البلدية

(١) وردت في الأصل : لتسعر .

(٢) في الأصل : ١٣٧٤ .

(٣) هذا الجدول من عمل الباحث وليس موجود في الوثيقة الأصل .

(٤) وردت في الأصل : سكر كيس .

(٥) كلمة غير مقروءة .

(٦) كلمة غير مقروءة .

(٧) وردت في الأصل : تمر تنكة .

(٨) في الأصل : ١٣٧٤ .

(٩) في الأصل : ١٣٧٤ .

بلاية أفيها

63

[illegible]

(قرار رقم ٥) (٢٩/٣/١٣٧٤ هـ)^(١)

تاريخ (٢٩/٣/١٣٧٤ هـ)^(٢) اجتمعت هيئة المجلس البلدي للبلدية أمها ، ودرست الأوراق المتعلقة بطلب مستاحري دكاكين بلدية أمها مساوآهم بإيجارات عقار المالية في المائة خمسة وعشرون (٢٥ /) ، وما انتهت إليه المكاتب بأمر مقام إمارة عسير (٣٨١٧) (٢٤/٣/١٣٧٤ هـ)^(٣) ، وخطاب المالية رقم (٢٦/٤/٣) (٢٩/٣/١٣٧٤ هـ)^(٤) ، وبالنظر لأنه قد جرى عقد إيجار مع أصحاب الدكاكين باصافه ثلث الإيجار^(٥) على الإيجارات^(٦) السابقة بموجب المعاملة المرفقة المنتهية بأمر مقام إمارة عسير رقم (٢٢٩٨) (١٨/٢/١٣٧٤ هـ)^(٧) باعتماد الإجراء ما دام يتفق مع المصلحة . ولأن شكوى أصحاب الدكاكين جاءت عقب عقد الإيجار^(٨) ، ولورود موافقة وزارة المالية على زيادة (٢٥ %) على عقارات المالية ، فلذا نرى إرفاق عقد الإيجارات الأولى مع شكواهم الأخيرة لمقام وزارة الداخلية بواسطة مقام إمارة عسير ، للنظر وتقرير اللازم حيال ذلك ، ولذا قرر (٢٩/٣/١٣٧٤ هـ)^(٩) .

رئيس المجلس البلدي

المحاسب

هيئة البلدية

(قرار رقم ٦) (٩/٥/١٣٧٤ هـ)^(١٠)

اطلعنا على المكاتب المقدمة من مدير صحة منطقة عسير لمقام الإمارة برقم (١٢٥٠) (٧/٥/١٣٧٤ هـ)^(١١) المتضمنة انتداب موظفين صحيين للقيام بالاسعافات والمعالجات في أنحاء المنطقة (.....)^(١٢) .

(١) في الأصل : ١٣٧٤ . (٢) في الأصل : ٧٤ . (٣) في الأصل : ٧٤ . (٤) في الأصل : ٧٤ .
(٥) وردت في الأصل : الإيجارة ، والصحيح ما أورثناه .
(٦) وردت في الأصل : الإيجارة ، والصحيح ما أورثناه .
(٧) في الأصل : ٧٤ . (٨) وردت في الأصل : الإيجارة ، والصحيح ما أورثناه .
(٩) في الأصل : ٧٤ . (١٠) في الأصل : ٧٤ .
(١١) في الأصل : ٧٤ . (١٢) كلمت غير مقروءة .

$$1374/2/99(-0.0001)$$
[illegible]

تقدیر رقم ۱۰۷۵/۹

لقد اتمت هذه الرسالة في شهر ربيع الثاني سنة ١٢٥٠ هـ في مدينة القاهرة بمصر

سارح (٦٧ ١٣٧٤ هـ) ^(١) أحصرنا جرارة أهما للدائرة بلدية أهما حال حصور
مدير سرطه أهما ، وحرث مناقشتهم عن أسباب عدم تأمين اللحم الكافي للبلدة حلال
كل أسوع بأسوعه ، فقرروا أن بيع اللحم من قبل أصحابه غنماً وضائاً وبقراً غالياً ،
وبأسعار ^(٢) باهظة ، وأفادوا ^(٣) أنه إذا تعدلت أسعار اللحم فإنه باستطاعتهم ^(٤) تأمين
الذبيحة ، ومن اللحم السمين ، ومصادرة الضعيف من اللحوم وإحراقه ، وبموافقتهم
على ذلك جرى تقرير قيمة الأقة الماعز ثلاثة ريالات عربية ^(٥) ، ومن الضان ثلاثة
ريالات ^(٦) ونصف ، أما البقر فقيمة ^(٧) الأقة الواحدة ريالان عربيان ^(٨) ، على أن
تتفد الشروط بالتأمين للذبيحة يومياً الكافية للأهالي ، ومصادرة الضعيف بإحراقه .
ولذا تحرر متفقاً عليه (١٣٧٤/٦/٩ هـ) ^(٩) .

أمين الصندوق المحاسب مدير الشرطة رئيس المجلس البلدى للإدارة

(١) فى الأصل : ٧٤ .

(٢) الواو : إضافة من البحث فى مستقيم المعنى .

(٣) فافهموا : هكذا وردت فى الأصل ، واستبدلت بكلمة (وأفادوا) لمستقيم المعنى .

(٤) وردت فى الأصل : فى استطاعتهم ، وتم تحويلها إلى ما ذكرنا فى مستقيم المعنى .

(٥) وردت فى الأصل : ريال عربى .

(٦) وردت فى الأصل : ريال .

(٧) فقمته : هكذا وردت فى الأصل .

(٨) ريالين عربى : هكذا وردت فى الأصل .

(٩) فى الأصل : ٧٤ .

بلدية أحياء

ملاحظات

تسجيل القرارات

[illegible]
$$\frac{1446}{42} \text{ (A) } 34.43$$

قرار رقم (٩) (١٣٧٤/١٠/٢٩ هـ) ^(١)

اطلعت هيئة البلدية على أمر مقام الإمارة ^(٢) رقم (١٠٥٦٩) وتاريخ (٩/٢٣/١٣٧٤ هـ) ^(٣) ، عطفًا ^(٤) على قرار المجلس الإداري رقم (٣٧) في (٩/١٩/١٣٧٤ هـ) ^(٥) ، المتعلق بإدراج موازنة تجهيز المتوفين بأبها ضمن موازنة البلدية ، وبالنظر ^(٦) إلى أن وضع هذا البند ضمن بنود المنصرفات يستدعي وضع بد مقابل له في الواردات ، وبالنظر ^(٧) إلى أن وزارة الصحة قد نوهت في صورة خطاها المرفق رقم (١٦٥٨ / ٤٩٨٧) (١٣٧٤/٥/١٩ هـ) إلى أن هناك مخابرة تتعلق ^(٨) .

- (١) في الأصل : ١٣٧٤ .
(٢) الأمانة : هكذا وردت في الأصل .
(٣) في الأصل : ١٣٧٤ .
(٤) وردت في الأصل : عطف .
(٥) في الأصل : ١٣٧٤ .
(٦) وردت في الأصل : بالنظر .
(٧) وردت في الأصل : بالنظر .
(٨) نص الوثيقة مبينور ، فلم يستكمل مكتب القرار بقية ما ورد في الوثيقة .

بسم الله الرحمن الرحيم

○

ملاحظات

تسجيل القرارات

فرم ۹ | ۷۷/۷۹

[illegible]

قرار رقم (١) (١٨/٥ ١٣٧٦ هـ)^(١)

حسب امر سعادة امير عسير رقم (٦٦٥٢) (١٥٥/١٣٧٦ هـ)^(٢) ، المحال إلينا من قبل ريس بلدية أها رقم (٥٥٢) (١٦/٥ ١٣٧٦ هـ)^(٣) ، لناقشتنا^(٤) المكاتبه الوارده بشأن واردات البلديات لعام (١٣٧٦ هـ)^(٥) ، في تقرير الرسوم الموضحة بقرار مجلس الوزراء رقم (٢٦) (٢٢/٢ ١٣٧٦ هـ)^(٦) ، في جدولي الرسوم رقم (١) ورقم (٢) المذكورة في إرادة جلالة مولاي الملك المعظم .

وبعد درس المكاتبه وتلاوقها حرفياً اتضح لنا أولاً : طلب تشكيل هيئة من مقام الامارة والمالية والشرطة والمحكمة للملاحظة ما يطبق على حالة أهل هذه البلاد ، وما لم يتحمل خوف الوقوع في مشاكل^(٧) من المراجعات ، والحيولة دون استحصال الرسوم ، فقد أرئتني^(٨) الرفع لمقام المرجع (إمارة عسير) لتلبية هذا الطلب ، وتقدير اللازم ورفعها ، ولذا وجب تحريره .

(❖) أجور القائمين على إدارة الموتى في مدينة أها عام (١٣٧٦-١٣٧٧ هـ)^(٩)

٥	اسم الموظف وما يحتاج من أعراض أثناء تجهيز الميت	الأجرة شهرياً	الأجرة سنوياً
١	مراقب مصلحة الموتى	٢٠٠	٢٤٠٠
٢	غسال	١٥٠	١٨٠٠
٣	عسالة	١٥٠	١٨٠٠
٤	مصاريف كفن وصلابا وحجارين وماء وصابون وحنوط	٣٠٠	٣٦٠٠
	الإجمالي	٨٠٠	٩٦٠٠

(١) في الأصل : ٧٦ .

(٢) في الأصل : ٧٦ .

(٣) في الأصل : ٧٦ .

(٤) لناقشتنا : هكذا وردت في الأصل .

(٥) في الأصل : ٧٦ .

(٦) في الأصل : ٧٦ .

(٧) أرئتني : هكذا وردت في الأصل .

(٨) أرئتني : هكذا وردت في الأصل .

(٩) الجدول وإضافة تعاونين له من إعداد الباحث كي تكتمل الفائدة للقارى الكريم .

بلدياتها

04

[illegible]

قرار (٣)

لطلب سعادة أمير مقاطعة أمما رقم (١٥٠٨١) (١٥/١١/١٣٧٦ هـ) ^(١) المعطوف ،
على أمر مقام وزارة الداخلية البرقي رقم (٨٢٤٠) (١٢/١١/١٣٧٦ هـ) ^(٢) ،
بعمل موارنة لمصلحة إدارة الموتى والمؤكد عليه بخطاب سعادة رقم (١٥٢٢٧)
(١٨ / ١١ / ١٣٧٦ هـ) ^(٣) ، المعطوف على خطاب مندوب وزارة الصحة بأبها ،
رقم (٣٤٤٥) (١٥ / ١١ / ١٣٧٦ هـ) ^(٤) ، باعتماد عمل الموازنة السابقة لمصلحة
الموتى وسرعة ^(٥) تقديمها ، وقد تضمنت هذه ^(٦) الموازنة المشروحة بعاليه [و] ^(٧)
التي خلاصتها ^(٨) تقرر أن تصرف شهرياً ثمانمائة ريال عربي ، وسنوياً تسعة آلاف
وستمائة ريال عربي ، وهي قابلة للريادة والنقص بحسب الصرفيات في (...) ^(٩) .
ولذا تحرر .

هيئة البلدية	مكاتب الإدارة والواردة	المحاسب	رئيس البلدية
محمد عامر	إبراهيم مطاعن	محمد لاحق	حامد سليمان
			سليمان بن حسن

(١) في الأصل : ٧٦ .

(٢) في الأصل : ٧٦ .

(٣) في الأصل : ٧٦ .

(٤) في الأصل : ٧٦ .

(٥) وسر : هكذا وريت في الأصل .

(٦) وريت في الأصل : (فطيه فقد نظمن) وقد أجرينا بعض التعديل كي يستقيم المعنى .

(٧) والتي : الواو إضافة من الباحث كي يستقيم المعنى .

(٨) خلاصة : هكذا وريت في الأصل .

(٩) كلمة غير مفروعة .

كطلب بعبارة لم يوافقها رقم ١٠٨١ / ١٤٠٨ / ١٩٦٧ الموقوف على الموضع بعد رتبة له عليه
 الزيادة رقم ٨٤٥٠ / ١٤٠٨ / ١٩٦٧ لم يوافقها رتبة العلفا وكلفه بعد بعبارة رقم ٨٤٥٠ / ١٤٠٨ / ١٩٦٧
 الموقوف على خطه - صندوق وزارة الصحة بالرقم ٢٤٩٥ / ١٤٠٨ / ١٩٦٧ بالعدد عمل الرتبة السابعة له رتبة الزيادة
 له بعد نقد تظلم الإدارة المدعوة بعد التي خلاصته بعد مقرر شهر أيار تمام بالاجاب وسوائه الزيادة
 وحرقه له بعد وانقصا حسب العرفيات ثم الزيادة له

قصر البدر	البحر	البحر	قصر البدر
مبنى	مبنى	مبنى	مبنى

بلذیقة أها

20

تسجيل القرارات

مدد المستور

ملاحظہ

تاريخه ١٣٧٩ هـ
بسم الله الرحمن الرحيم

قرار رقم (٤) (١١٠٢٠ ١٣٧٦ هـ) ^(١)

حسب أمر سعادة أمير مقاطعة أبها رقم (٢٠٧٦) (١١/١٥/١٣٧٦ هـ) ^(٢) ،
الملح لإدارة بلدية أبها المذكور فيه أمر مقام وزارة الداخلية الرقي رقم (٨٢٩٩)
(١٤١ ١١ ١٣٧٦ هـ) ^(٣) بعمل موارنة ^(٤) للبلدية أبها لعام (١٣٧٧ هـ) ^(٥) ، فعليه
فقد جرى الاجتماع والظر . وتودلت الآراء ^(٦) فيما فيه الصالح العام لتقريرهم
بشأن الموازنة ^(٧) لعام (١٣٧٧ هـ) ^(٨) .
وبالرجوع لما صدر بموازنة عام (١٣٧٥/١٣٧٤ هـ) ^(٩) وتبين ما يجب
رصده في حدود الاقتصاد [و] ^(١٠) تجنب ما ليس ضرورياً في رصده

(١) في الأصل : ٧٦ .

(٢) في الأصل : ٧٦ .

(٣) في الأصل : ٧٦ .

(٤) وردت في الأصل : موازنته .

(٥) في الأصل : ٧٧ .

(٦) الآراء : هكذا وردت في الأصل .

(٧) وردت في الأصل : : الموازنته .

(٨) في الأصل : ١٣٧٧ .

(٩) في الأصل : ٧٥/٧٤ .

(١٠) وتجنب : انواو إضافة من الباحث كي يستقيم المعنى .

قرار رقم (١) ١٣٧٧/٢/١٠ هـ^(١)

حسب طلب رئيس بلدية أهما بخطابه المرفق رقم (١٩٦) (١٣٧٧/٢/١٠ هـ)^(٢) ،
لتقرير ما يجب لقاء أتعاب وقاد التنوير (علي بن حسن) ، بمصاعفة جهوده في
الاعمال بتشغيل المكينة للكهرباء والإصاءة بالأتاريك ، وتقدير زيادة على راتبه
الذي يتقاضاه برتبة حارس مبلغ مائة وخمسين ريالاً عربياً^(٣) ، حسب موازنة عام
(١٣٧٤ - ١٣٧٥ هـ)^(٤) للبلدية .

فعليه جرى اجتماعنا بإدارة بلدية أهما تاريخ (١٣٧٧/٢/١٠ هـ)^(٥) ،
وتداولنا الرأي والنظر في تقرير الزيادة المعقولة اللائقة لقاء مصاعفة جهود وقاد
التنوير (علي بن حسن) في الإصاءة .
فإننا رأينا بالإجماع ما يلي :

١ - أن راتبه الحالي مائة وخمسون ريالاً عربياً^(٦) حسب موازنة عام (١٣٧٤ -
١٣٧٥ هـ)^(٧) برتبة حارس .

٢ - أن موازنة بلدية أهما التي رفعت لعام (١٣٧٧ هـ)^(٨) لم تصدر الموافقة
عليها بعد وباعتماد ذلك ، فإن الصرف سلفاً حسب المتبع حين تصدر الموافقة
بما تتبين عليه ، حيث رفع تعديل في الرواتب بمعدل مائتين لكل موظف
حارس لموازنة عام ١٣٧٧ هـ .

(١) في الأصل : ١٣٧٧ .

(٢) في الأصل : ٧٧ .

(٣) ريال عربي : هكذا وردت في الأصل .

(٤) في الأصل : ٧٤ - ٧٥ .

(٥) في الأصل : ٧٧ .

(٦) ريال عربي : هكذا وردت في الأصل .

(٧) في الأصل : ٧٤ - ٧٥ .

(٨) في الأصل : ٧٧ .

٣- وعلى أساس ما ذكر فإننا ^(١) نرى أحقية زيادة علي بن حسن مبلغ
خسين ريالاً عربياً شهرياً ^(٢) ، يقرر صرفها من متوفر الموازنة حتى يرد الراتب
الأساسي لموازنة عام (١٣٧٧ هـ) ^(٣) ، ولا بأس باعتبارها من شهر محرم
(١٣٧٧ هـ) ^(٤) حسب الطلب ، على أن يرفع هذا التقرير للمرجع لتأييد
الموافقة عليه بالصرف ، وعليه تحرر بالموافقة جميعاً .

هيئة البلدية كاتب الإدارة أمين الصندوق المحاسب رئيس المجلس البلدي

(١) في الأصل : ٧٧ .

(٢) ريال عربي : هكذا وردت في الأصل .

(٣) في الأصل : ٧٧ .

(٤) في الأصل : ٧٧ .

قرار رقم (١) ٧٧٧/١٠

حسب طلب رئيس لجنة الجاهل المرفقة رقم ١٩١/٧٧٧/١٠ لتقرر ما يجب لقار لقان وقاد
النور (مع رجة) مضاعفة جهون العمل شغل قبل لكلمة المرفقة الجاهل
وتقرر ان لا يتم رتبة الذرية قاضه برتبة جارس يبلغ مائة وخمسة عشر سنة
طوبى عالم ٧٧٧

خبر واهتماما بارادة لجنة الجاهل رقم ٧٧٧/١٠/٧٧٧/١٠ وتقرر ان لا يتم
الذرية لقار مضاعفة جهون وقاد النور (مع رجة) في جهون

فاتنا رتبة الجاهل بالليل

١- اذ رتبة الجاهل ما يجب وحسب رتبة عالم ٧٧٧/١٠/٧٧٧/١٠

٢- اذ رتبة لجنة الجاهل التي رتبة عالم لم تعد المرافقة عملا بعد رتبة
فان المرافقة حسب المبلغ التي رتبة المرافقة بائنة فليس يجب رفع رتبة في
اروت بعد مائنة لكن مرفق جارس كورنة عالم ٧٧٧

٣- مع اناس ما كرفاتي رتبة رتبة عالم ٧٧٧/١٠/٧٧٧/١٠
تسخر رتبة رتبة المرافقة حتى يد رتبة اراس كورنة عالم ٧٧٧/١٠/٧٧٧/١٠
باجار حارس رتبة عالم ٧٧٧/١٠/٧٧٧/١٠

حسب المرفق المرفق المرفق
حسب رتبة المرفق المرفق

قرار رقم (٢) (١٣٧٧/١١/٩ هـ) ^(١)

بالنظر لأن بلدة أهما قد تقدم عمراتها في المساحات الشاسعة بأسباب توزيع الأراضي البيضاء الحكومية على الأهالي ، وأن الأعمال المطلوبة أداؤها من إدارة البلدية كما يلي :

١ - ^(٢) مضاعفة الجهود في امتداد تنظيفات البلدة وتنويرها بالطرق الآتية :

- أ - زيادة عدد الكناسين بحسب احتياج البلدة
- ب - تأمين عدة عربات لجمع القاذورات من الداخل [و] ^(٣) التي توضع بمنعرجات الشوارع لعموم البلدة .
- ج - شراء قلاب ^(٤) لنقل القاذورات من داخل البلدة لخارجها .

٢ - زيادة إضاءة البلدة بحكم اتساع العمران أو اتخاذ الترتيبات الموجهة لاستمرار العمل بالطريقة التالية :

- تأمين مهندس لمكيبة النور التي تؤمن بشرائها وتكون جديدة من شركتها لامتداد النور مع المكيبة الأولى .

٣ - وضع الضريبة العقارية بواقع (٤٪) على المستأجرين للدور مقابل إجراء التنظيفات والتنويرات ، كما تقرر ضريبة على أهالي الدكاكين مقابل تنظيفات الشوارع التي أمامها وتنويرها وتعيين موظفين جايي ومحصل لجمع الضريبة المذكورة .

٤ - وضع ضريبة على بسطات ^(١) السوق من الموجودين والواردين أو رفع البسطات ^(٢) بالكلية عدا ^(٣) يوم السوق يوم الثلاثاء للمتسوقين ^(٤) .

(١) ورد التاريخ في الأصل بهذه الصورة : (١٣٧٧) .
(٢) هذه الإطارات التي حول الأرقام من عمل البلطع بهدف الإيضاح .
(٣) والتي : حرف الواو من عمل البلطع لاستقلمة المعنى .
(٤) القلاب : نوع من أنواع العيارات لنقل الأغراض والبضائع وغيرها .

٥ | سطم الطرقات والشوارع ووضع الحد الفاصل في الشوارع التي تشأ على أطرافها الأبنية^(٥) . ويجري تأمين توركت^(٦) جيد من شركته لاستخدامه في المحافظة ، وإزالة كل معتمد من بنيته أو الشروع فيها عند عدم امتثاله للأوامر^(٧) . أو أمر بذلك .

٦ - | إنشاء البلدية لإدارتها الخبرة الخطرة المشهود حالتها على طراز حديث من أساسها بعد بيع كل موحوداتها من الطين والأحشاب والأحجار القديمة بواسطة المناقصة العلنية .

٧ - | أن تأمين كل هذه الصرفيات لشراء وتأمين ما ذكر بعاليه يتطلب استمرار وجود القدر بالصدوق من المتجمع من واردات الرسوم المباشرة وغير المباشرة بواقع (٢٪) المرسلة بواسطة وزارة المالية ، حتى تتمكن الإدارة من القيام والاستمرار في تنفيذ الأعمال المطلوبة منها .

٨ - | أن عام (١٣٧٧ هـ)^(٨) على الانتهاء ، وموازنة البلدية لعام (١٣٧٧ هـ)^(٩) لم تسلفها لحد الآن بالتصديق ، وأن طريقة المقارنة في تنفيذ الأعمال مع تأخر الموارد أمر يوجب العرص عنه لسولة الأمور من المراجع للأمر بما تراه ، ولذا تحرر (١٣٧٧/١١/٩ هـ)^(١٠)

هيئة البلدية مأمور المستودع كاتب الإدارة أمين الصندوق المحاسب الرئيس

(١) في الأصل : بمسطبات .
(٢) في الأصل : بالمسطبات .
(٣) وردت في الأصل : عدى
(٤) للمساوقين : هكذا وردت في الأصل .
(٥) البنايات : هكذا وردت في الأصل ، ويقصد بذلك الأبنية أو المباني .
(٦) التوركت : هي آلة قوية الصنع تقوم على شق الطرقات وإزالة الأحجار والأشجار وما شابهها .
(٧) كلمة غير مقروءة .
(٨) في الأصل : ٧٧ .
(٩) في الأصل : ٧٧ .
(١٠) في الأصل : ٧٧ .

١- انشاء مكتب
تخطيط المرافق والتوزيع ووضع المخطط التوسعي للمرافق المائية - ميرزا محمد علي
صندوقه شركة توكمته في المحافظة وراية كونه من بنات الميزانية عند علمه انزل
او ظهوره او يتركه

١- انشاء مكتب لادارة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه
والادارة والادارة انشاء المرفق المرفق

٧- انشاء مكتب لادارة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه
مدرسة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه
مدرسة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه

٨- انشاء مكتب لادارة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه
مدرسة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه
مدرسة المرفق المرفق من طرازه حيث انشاء مكتبه كونه من طرازه

١٣٨١ هـ
المجلس البلدي

قرار رقم (٢) وتاريخ (١٥/٩/١٣٨٠ هـ) ^(١).

أن رئيس بلدية أهما

بناءً ^(٢) على أمر إمارة مقاطعة أهما رقم (١١٤١٣) وتاريخ (١٤/٧/١٣٨٠ هـ) ^(٣)،

المعطوف على أمر مقام وزارة الداخلية رقم (٧٥١٤) وتاريخ (٢/٧/١٣٨٠ هـ) ^(٤)

القاضي بالموافقة على قرار المجلس البلدي رقم (٣) وتاريخ (١٨/٥/١٣٨٠ هـ) ^(٥)

الذي يطلب فيه تشكيل المجلس الإداري البلدي .

يقرر ما يلي :

١- ^(٦) يشكل المجلس البلدي من عضوي البلدية والمحاسب وأمين الصندوق

وكاتب الإدارة ورئاسة رئيس البلدية .

٢- على المجلس ممارسة صلاحياته وفق ما ينص عليه النظام .

٣- يكون هذا التشكيل مؤقتاً ريثما ترد موازنة عام (١٣٨٠-١٣٨١ هـ) ^(٧).

٤- يبلغ كل من المذكورين بصورة من هذا القرار لاعتماد مواده .

رئيس بلدية أهما

التوقيع

صورة لعضوي البلدية

للمحاسب =

لأمين الصندوق =

لكاتب الإدارة =

(١) في الأصل : ٨٠ .

(٢) بناءً : هكذا وردت في الأصل .

(٣) في الأصل : ١٣٨٠ .

(٤) في الأصل : ١٣٨٠ .

(٥) في الأصل : ١٣٨٠ .

(٦) الإطارات حول الأرقام من أصل البحوث للإيضاح .

(٧) في الأصل : ٨٠ - ٨١ .

بلدية أها

ملاحظ

٦٢

تسجيل القرارات

قرار رقم ٢ / ١٠٧١٥

أيد من بلدية أها

بناءً على قراره رقم ١١٤١٢ / ١٤١٢٠٧١٥
منه وثيقة الرضعة رقم ١٧٥٩١ / ١٧٠٧١٥
جودت السبع رقم ٣ / ١٨٠٥١٧١٥
البلدية

تقرر عليه
رأى المجلس البلدي من مقرر البلدية والمحاسب وأيد القرار

ورئاسة البلدية

على المجلس من حيث صلاحياته وفرضه عليه النظام

بأنه هذا القرار من شأنه أن يخدم مصلحة البلدية

بأنه كل من المذكورين له صوت واحد في التصويت

تسجله أها

البلدية

سورة لقرن البلدية

للمكتب

تدوينه

لكتاب البلدية

قرار رقم (٣) بشأن مشتريات^(١) لوازم لإدارة البلدية

(٢) (١٣٨٠/٩/٢٧ هـ)

اطلع المجلس البلدي الإداري على قرار المجلس البلدي رقم (٥٤) (٩/٢٦ / ١٣٨٠ هـ)^(٣) ، الذي قرر فيه تشكيل لجنة من البلدية لتأمين الأشياء اللازمة للبلدية والتي لا يتقدم لها مناقص على أن يكون أحد أفرادها عضواً من المجلس البلدي ، وحدد فيه المبلغ الذي يمكن لهذه اللجنة أن تشتري به اللوازم الضرورية التي لا يمكن أن تنتظر دورة المخابرات فيه ، بالنظر لما لوحظ من جشع المناقصين ، ووضع أرقام لا تتفق مع الأسعار المحلية ، كما قرر استبعاد دخول إدريس بن محمد في أية مناقصة للبلدية أو بواسطة^(٤) لعدم قيامه بالتزاماته .

وبناءً على ذلك فإن المجلس البلدي الإداري^(٥) يقرر أن تكون لجنة المشتريات^(٦) تتكون من : [١ -] مأمور المستودع . [٢ -] أمين المستودع . [٣ -] عضو من المجلس البلدي ، وعليه جرى التوقيع .

رئيس بلدية أها
توقيع

أعضاء
أربعة توقيعات

(١) وردت في الأصل : مشتريات .

(٢) في الأصل : ١٣٨٠ .

(٣) في الأصل : ٨٠ .

(٤) أو بواسطتها : وردت في الأصل .

(٥) وردت في الأصل : الإداري

(٦) وردت في الأصل : المشتريات .

(٧) الإطارات التي حول الأرقام من عمل الباحث بهدف الإيضاح .

قرار رقم (٤) (١١/٢٧/١٣٨٠ هـ) ^(١)

أن المجلس الإداري البلدي :

بناءً ^(٢) على توقف سير سيارة القلاب التابع لبلدية أمها في يوم (١١/٢٦/١٣٨٠ هـ) ^(٣) ، نظراً للخلل الذي طرأ على اللدبر والخرطوش الأسفل وطلبة الماء .

وبناءً ^(٤) على الضرورة الملحة في تأمين سيارة لنقل القمامات من البلدة إلى خارجها في المواقع التي خصصت لإلقائها فيها .

يقرر ما يلي : -

١- شراء الأدوات المطلوبة للسيارة حالاً إن كانت موجودة في أمها ، أو
تطلب بالقيمة من جدة بأول واسطة .

٢- تقاوم البلدية أصحاب السيارات القلاب بأجرة يومية لنقل القمامات لثلا
يتوقف سير العمل .

٣- يوصي المجلس بإحاطة المجلس البلدي لاتخاذ قرار بذلك وعليه جرى
التوقيع .

رئيس بلدية أمها

أعضاء

توقيع

أربعة توقيعات

(١) وردت في الأصل : ١٣٨٠ .

(٢) وردت في الأصل : بناءً .

(٣) في الأصل : ٨٠ .

(٤) في الأصل : بناءً .

(٥) الإطارات التي حول الأرقام من عمل الباحث بهدف الإيضاح .

بلاية ١٤١٠

ملاح

تسجيل القراءات

قرار رقم ١ / ١٢٨ / ١١ / ٤٧

الجمعية العامة للمجلس

بناءً على توصية لجنة الشؤون البلدية التي تم تشكيلها في
تفويض من المجلس البلدي والجمعية العامة للمجلس
وبإقرار الجمعية العامة في تأييد سياسة المجلس
في هذه الحالة في المرفق الذي تم تقديمه
بقراراته.

تتميز الأوردة المائية للبلدية مثلما كانت موجودة في
الزمن الماضي بكمية مياه قليلة جداً.

تتميز المياه الجوفية التي كانت موجودة في
الزمن الماضي بكمية مياه قليلة جداً.

يتميز المجلس بكمية مياه قليلة جداً.

بكمية المياه الجوفية

بكمية المياه الجوفية

قرار رقم (٥) (١٣٨١/٢/٥ هـ)^(١)

في جلسة طارئة اجتمع المجلس الإداري^(٢) ، والمجلس البلدي بناءً^(٣) على ما تأكد لدى الجميع من اعتزام جلالة الملك المعظم زيارة هذه المقاطعة ، وما يتحتم على البلدية القيام به من إقامة حفل استقبال يليق بجلالته ، وتداول الآراء فيما يجب اتخاذ حيال هذه المناسبة الكريمة وتقرر ما يلي : -

١- يجب على البلدية إقامة حفل كبير في ميدان البحار مجهز بسببوانين وأربعين خيمة مضياء بالكهرباء ومفروشة بالزل ، وما يلزم لها من الكنب والكراسي بقدر ما يتسع لأكثر عدد ممكن من حاشية الملك المعظم ومستقبله من كل الطبقات .

٢- أن تقام الزينات وأقواس النصر في حدود ما يتسع له الوقت ، على أن تقوم البلدية بشراء ما يمكن شراؤه من أهما ، وجلب ما لا يوجد في أهما من مكة المكرمة سواء بطريق المقاول أو بطريق تأمينه من قبلها بواسطة مندوب يعتمد على إخلاصه وأمانته .

٣- يعتمد صرف نفقات هذا الحفل من بند الاستقبال المقرر في موازنة البلدية لعام (١٣٨٠ - ١٣٨١ هـ)^(٤) ، ويطلب من مقام وزارة

(يتبع)

(١) في الأصل : ١٣٨١ .
(٢) وردت في الأصل : الإداري .
(٣) بناءاً : هكذا وردت في الأصل .
(٤) الإطارات حول الأرقام من عمل الباحث بهدف الإيضاح .
(٥) وردت في الأصل : ٨١/٨٠ .

الداخلية صرف ما زاد على هذا البند لأنه لا يفي بتر قليل من هذا الحفل بالنسبة لمكانة صاحب الجلالة أيده الله .

[٤-١] (١) لقد دلت التجارب على أن البلدية قد أقامت حفلين في عام (١٣٧٣ هـ) (٢) ، وفي عام (١٣٧٩ هـ) (٣) ، عندما شرف جلالتهم لبلادهم أبها في العامين المذكورين ، وصرف في هذين الحفلين ما لا يقل عن تسعين ألف ريال عربي ، وكل هذه المبالغ لم تستند البلدية منها شيء (٤) ، لأنها عبارة عن أجور صواوين وخيام ومقاولين وقيمة أقمشة لا يستفاد منها إلا في لحظتها ، ولذلك فقد أجمعت الآراء على أن على البلدية أن تشتري ما يلزم من الأشياء الثابتة وأهمها صيوانان وعشرون (٥) خيمة وأربع قطع رل رومي وجهاز إذاعي ومائتا (٦) كرسي ، علاوة على الكراسي الموجودة فيها ، وما يمكن الاحتفاظ به سليماً من لوازم الزيادات والحفلات ، لأن الأجور التي تعطى للمقاولين على هذه الأشياء وأجور نقلها من مكة إلى أبها وبالعكس تستغرق مبالغ ربما لا تنقص عن قيمتها إلا قليلاً ، وحفظها في مستودعات البلدية يوفر عليها مبالغ طائلة تصرف في مثل هذه المناسبات .

(يتبع)

(١) الاطارات حول الرقم من عمل البحث بهدف الإيضاح .

(٢) في الأصل : ٧٣ .

(٣) في الأصل : ٧٩ .

(٤) في الأصل : بشئ .

(٥) ورتت في الأصل : صيوانين وعشرين .

(٦) مائتي : هكذا ورتت في الأصل .

٥- (١) تشكل هيئة للإشراف على إعداد ما يلزم لهذا الحفل سواء ما يجري تأمينه بطريق التأجير أو بطريق الشراء ، وسواء كان بالمناقصة أو الممارسة وتطبيق ما يؤمن على المواصفات التي توضع له ، وتطبيق بيانات المشتريات (٢) التي تقوم لجنة المشتريات (٣) بشرائها والمصادقة عليها قبل أن تأخذ طريقها إلى الصرف .

٦- يجب أن تدخل جميع هذه الأنواع (٤) المشتراة إلى المستودع بموجب مذكرات إدخال ، وما يصرف يجب أن يكون بمذكرات إخراج حسب الأصول المتبعة .

٧- جميع المستهلكات يجب أن تتخذ بها محاضر من الهيئة ليجري تنزيلها من عهدة المستلم لها ومن عهدة المستودع أيضاً .

هذا ما رأيناه أضمن للمصلحة في الحال والمستقبل ، وعليه جرى التوقيع .

أعضاء المجلس البلدي الإداري (التوقيع)
عضو المجلس البلدي نائب رئيس المجلس البلدي رئيس بلدية أمها
توقيع

(١) الإطارات التي حول الأرقام من عمل البحث بهدف الإيضاح .

(٢) ورنيت في الأصل : المشتريات .

(٣) ورنيت في الأصل : المشتريات .

(٤) ورنيت في الأصل : جميع الأعيان .

١- لقد رت التجار على ان يلبسوا ثيابهم في علم وفي علم غير
 يتف حلة لبلد ايجان الله المذكرة وعرف في هذه الحلة
 ما لا يقل عنه ثمنه الفداء عن كل حلة المبلغ ثمنه البند
 فلا يسلم لا عفا بآلة عمه جود صوابه وخيامه وشدوده وثيقة
 حنيفة لا يتفادها الا في الحرفى، لذلك فقد صنعت ارا
 على اهل العلم ان يشتري ما يلزمه من ارجاء الله واهل
 صوابه وحنيفة وبيع قطيعه من روى وحان اذ ائتمروا بشي
 عطفه على الكرم الموهبة لا روىكم لا عفا طم سيمانة لوزم
 ارباب ولا فدت لاسه لا جوارى تولى لتقادهم على هذه الاشياء
 لا عطفه على روى الا ايجان وبعس تشتت مبالغ رمالا
 تنقصه عن روى الا ليدنا وحقه في صنوعات البند لرف
 على المبلغ طائلة تفرق فمقل هذه المناسبات

(ر شح)

بلدية أمها

ملاحظہ

تسجيل القرارات

فمن يرضى فليست عليه علة ما يلزم له الحق سواء كان حراً أو مملوكاً
والمستأجر من المالك ولو كان له ما يملكه المالك من المالك ولو كان له
على المالك ما لا يملكه المالك ولو كان له ما لا يملكه المالك ولو كان له
المستأجر من المالك ولو كان له ما يملكه المالك من المالك ولو كان له

٦١- بحکم ایندخل جمیع آثار الی المستند مع مرآت بذرات افعال و تکلیف
بحکم ابطال بذرات افعال حسب اصول المسئله

٧٩- جميع المستلزمات يجب ان تتخذها معكم من ايام الحجز من ٢٠
منهجه في ايامها وبعدها تستوعب ايضا
لقد انشأنا هذه الصفحة في الحال وكم تحقده وكم في اوقات

امام حسن عجل الله فرجه
ابو الحسن محمد باقر عليه السلام
سید علی رضا علیه السلام
سید محمد تقی علیه السلام

الموضوع قرار رقم (٧) وتاريخ (١٣٨١/٢/١٠ هـ) (١)

بناء على قرب زيارة جلالة الملك المعظم للبلاد ، ونظراً لما تتطلبه هذه الزيارة الكريمة من إقامة حفل بلدي كبير بهذه المناسبة وبناء على أمر سعادة أمير مقاطعة أها رقم (٢٠٧١ هـ) وتاريخ (١٣٨١/٣/٩ هـ) (٢) ، فقد قرر المجلس الإداري والبلدي ، والمجلس البلدي في الجلسة المنعقدة في اليوم الموافق (٢/٩ / ١٣٨١ هـ) اتخاذ ما يلي ،

- (٣) تأجير العمال اللازمين لإصلاح الشوارع الرئيسية (٤) ، ومداخل البلدة
بالأجرة اليومية بموجب الكشف اللازمة ،
تعمل مقاوله لعمل خمسة أقواس نصر منها اثنان كبار وثلاثة عادية وتعمل
المواصفات اللازمة لها وتعرض بالمناقصة .
تأجير عمال لنصب السرادق وشخص متمرن على ترتيب السرادق ،
زيادة عمال التنظيف والتويرات مدة وجود (٥) جلالة الملك المعظم ،
استئجار سيارة ونيت لزوم حركة الحفل حتى تصل سيارة البلدية ،
تعهد مأمور المستودع بتقديم تقرير عما يتطلب إليه موجودات المستودع
من مستلزمات الزينة من إصلاحات وعلى الجهة المختصة تنفيذ ذلك
والله الموفق ()

أعضاء الهيئة الإدارية	عضو المجلس البلدي	نائب رئيس المجلس البلدي
توقيع	توقيع	توقيع
		رئيس بلدية أمها
		توقيع

(١) ١٣٨١ : هكذا ورد التاريخ

(٣) الإطارات حول الأرقام من عمل الباحث بهدف الإيضاح

(٥) وجوه : هكذا وردت في الأصل .

١٣٨١




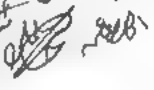
بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة الداخلية
بلدية أبها

الرقم :
التاريخ :
المرسلات :

الموضوع : قرار رقم ٧ بتاريخ ١٣٨١/٢/١٧

- ١ - بناء على تقرير زيارة جسيمة الطك المعظم للسبلاد وموظفيه وفظرا لما تتطلبه هذه الزيارة الكريمة من إقامة حفل بلدى كبير بهذه المناسبة وبناء على امر سعادة امير مقاطعة ابها رقم ١٠٢١ هـ وتاريخ ١٣٨١/٢/١٩ فقد قرر المجلس الادارى والبلدى والمجلس البلدى في الجلسة الطعنة لسي اليوم الموافق ١٣٨١/٢/١٩ هـ اتخاذ مايلي :
 - ٢ - تأجير العمال اللازمين لاصلاح الشوارع الرئيسية ومدخل البلدة بالاجرة اليومية المعتادة بموجب الكشوف اللازمة .
 - ٣ - تحمل مقابلة لعمل خصة اقواس تصير منها اثنين كبار وثلاثة عادية وتعمل المواصفات اللازمة لها وتعمرن بالناقصة
 - ٤ - تأجير مال لتعب السراىق وشخصين على ترتيب السراىق .
 - ٥ - زيادة عمال التنظيفات والتجويرات عدة وجوء جسيمة الطك المعظم .
 - ٥ - استئجار سيارة ونيت لزوم حركة الحفل حتى تعمل سيارة البلدية .
 - ٦ - اعتماد ما امر المستودع بتقديم تقرير عما يتطلب اليه موجودات المستودع من مستلزمات الزينة من اصلاحات وعلى اللجنة المختصة تنفيذ ذلك والله الموفق .
- امضاى اللجنة الادارية : مدير المجلس البلدى نائب رئيس المجلس البلدى رئيس بلدية ابها

قرار رقم (٩) وتاريخ (١٣/٢/١٣٨١ هـ) ^(١)

في يوم (١٣/٢/١٣٨١ هـ) ^(٢) اجتمع المجلس الإداري البلدي ، والمجلس البلدي ،
واطلع على خطاب الإمارة رقم (٣٢٣) وتاريخ (١٣/٢/١٣٨١ هـ) ^(٣) المتضمن
تأجيل قدوم جلالة الملك المعظم إلى هذا الطرف حتى يتم إصلاح مطار القرعاء ^(٤)
بحيث يكون مستعداً لهبوط الطائرة الملكية الكونغير، وأنه على وعده لزيارة هذه
المقاطعة ، وأن جلالة الملك المعظم قد أصدر أمره بإصلاح المطار . وقرر ما يلي

١- ^(٥) أن تتم الاستعدادات التي تقرر عملها بموجب قرارات المجلس التي
اتخذت في هذا الصدد .

٢- ما دام في الوقت متسعاً فإن المجلس يرى وجوب التريث فيما يجب اتخاذه
حتى تتلقى البلدية إشعاراً بموعد تشريف جلالة .

٣- ترفع صورة من هذا القرار لسعادة أمير مقاطعة أبها للإحاطة وعليه جرى
التوقيع .

الهيئة الإدارية عضو المجلس البلدي نائب رئيس المجلس البلدي
ثلاث توقيعات توقيع توقيع

(١) في الأصل : ٨١ .

(٢) في الأصل : ٣٨١ .

(٣) في الأصل : ٣٨١ .

(٤) تم تعديل اسمها من قبل إمارة منطقة عسير إلى اسم (القرعاء) .

(٥) الأطلار التي حول الأرقام من عمل البلصت بهدف الإيضاح .

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم الصادر : ١٤٤٦
التاريخ : ١٤٤٦
للملاحظات :

مسودات
بلدية اجسا

م. الوارد :
تاريخ :
لملاحظات :

قرار رقم ٥ و تاريخ ١٤٤٦/٤/١٢

في يوم ١٢/٤/١٤٤٦ اجتمع المجلس البلدي والبلدية والبلدية
خط - الامانة رقم ١٤٤٦ و تاريخ ١٢/٤/١٤٤٦ المنقصة فاقبلت قدم خلال
المجلس البلدي الى هذا الطرف حتى يتم اصلاح كسطر القراءات حيث يكون
مستعدا لايضا الطائفة الملكية فغيره ، وانه على رغبة لزيادة هذه
المقاطعة فليجاء لاصور دله خلال المجلس البلدي فادعوا لاصلاح

المطامير - وقرر ما يلي

١ - ان يتم الاستعدادات التي تقرر خلالها بموجب قرارات المجلس

التي اخذت في هذا الصدد

٢ - ما دام في الوقت مضاعفا في المجلس بلدية وحيث ان

في المكان فيما يجب اتخاذه حتى تلتحق البلدية اسفارا

بعد تشريف جلالة

٣ - ترشح صوبه في هذا القرار لخدمة ايرضا طائفة الاسواق

وعليه جوب الترتيب

المجلس

عقد المجلس البلدي

قرارات

البلدية

قرارات

قرارات

قرارات

قرار (١٠) وتاريخ (١٣/٢/١٣٨١ هـ) ^(١)

بالنظر لما لوحظ من ضرورة وجود قطعتين من الزل الرومي لبليدية أمها في ^(٢) الاحفالات التي تقيمها بلدية أمها لجلالة الملك المعظم ، وكذلك أصحاب السمو الأمراء والوزراء الذين يقدمون إلى بلدة أمها ، فإن المجلس الإداري البلدي والمجلس البلدي يقران تعميم مندوب بلدية أمها الموجود حالياً بمكة المكرمة بشراء قطعتين زل رومي مقاس (٤) أمتار طولاً وعرض ثلاثة أمتار ، مع توصيته في الحرص على اعتدال القيمة وجودة الصنف ، وعليه جرى التوقيع .

الهيئة الإدارية	عضو المجلس البلدي	نائب رئيس المجلس البلدي
توقيع	توقيع	توقيع
		رئيس بلدية أمها
		توقيع

(١) في الأصل : ١٣٨١ .
(٢) وردت في الأصل : لزوم .

بسم الله الرحمن الرحيم

رقم الصادر
التاريخ
المرقات

سودات
بلدية ابها

رقم الزاوية
التاريخ
المرقات

زار ١٠ و١٢ / ١٢ / ١٣٨١

بالنظر لما تعرضت له حرمته وجمود طغيته من انزال اروع من بلدية ابها
لنوع الاختلالات التي تعيق بلدية ابها لخدمة المصلحة العظمى وكذا
صحة الامراء والوزراء الذين يقعون الى بلدية ابها فان المجلس
الدارين البلدي والمجلس البلدي يقرانه فبعد مندوب بلدية ابها
الموجود حاليا بمكة المكرمة بشرارة طغيته من انزال اروع من بلدية ابها
في امنا - لملا وعرضه نداء امنا - مع فرضه في الرمن على اعتدال
تقية وجوده العفد وعلى من التزيع *

بسم الله الرحمن الرحيم
عبدالله

بسم الله الرحمن الرحيم
عبدالله

بسم الله الرحمن الرحيم
عبدالله

بسم الله الرحمن الرحيم
عبدالله

قرار رقم (١١) (١٣٨١/٤/٨ هـ) ^(١)

بناءً ^(٢) على أمر مقام وزارة الداخلية رقم (٢٥٤٣) (١٣٨١/٣/٢٠ هـ) ، ^(٣)
 المبلغ لرئاسة بلدية أمها من سعادة أمير مقاطعة أمها برقم (٦٢٩) (٣/٢٢ /
 ١٣٨١ هـ) ^(٤) ، القاضي بإعداد موازنة البلدية لعام (١٣٨١-١٣٨٢ هـ) ^(٥) ،
 قد اجتمعت هيئة البلدية الإدارية وعضوا ^(٦) المجلس البلدي نظراً لعدم استكمال
 النصاب القانوني لخلو مقعدين فيه ، وجرى مناقشة ودراسة الموازنة للعام المذكور
 على ضوء الواقع المائل ، وما يتطلبه الوضع في المستقبل ، وملاحظة وجوه النقص
 المتعددة في الميزانية الحاضرة ، وكونها وردت مبثورة لأنه ينقصها الباب الثالث
 وهو باب المشاريع التي ^(٧) يتطلع إليها المواطنون بلهف ويتظرونها بصبر نافذ ،
 ووردت صافية لأنها لا تشمل إلا على أرقام ومراتب ، فظلت الوظائف المحدثة
 فيها شاغرة تنتظر ^(٨) الإعلان عنها ، وملأها ^(٩) بمن يخفف الضغط عمن يقوم
 بأعمالها حالياً . كما أن التـشـكـيـلات التي رفعت من قبل البلدية لمقام الإمارة برقم
 (٢٨٦) (١٣٨١/٢/٦ هـ) ^(١٠) ، لعرضها على مقام وزارة الداخلية لم تـلـق
 البلدية نتيجة لها إلى الآن ، بالرغم من مضي ثلاثة أرباع السنة المالية وكل ما ^(١١)
 كان على ما كان .

-
- (١) في الأصل : ١٣٨١ .
 (٢) وردت في الأصل : بناءً .
 (٣) في الأصل : ٨١ .
 (٤) في الأصل : ٨١ .
 (٥) في الأصل : ٨٢/٨١ .
 (٦) وردت في الأصل : عضوي .
 (٧) وردت في الأصل : الذي .
 (٨) وردت في الأصل : تنتظر .
 (٩) ملئها : هكذا وردت في الأصل .
 (١٠) في الأصل : ١٣٨١ .
 (١١) كلما : هكذا وردت في الأصل .

وبعد تداول الآراء قررت اللجنة أن تضع النقاط التالية بين أيدي المسؤولين وتتلخص فيما يلي :

(❖) ^(١) أن جهاز البلدية الحالي يعاني ضعفاً شديداً سواء في ذلك من كان داخل الهيئة ومن كان خارجها ، فالأعمال كثيرة والموظفون الحاليون لا يستطيعون القيام بهذه الأعمال ، كما يجب أن تزود بموظفين أكفاء توزع عليهم الأعمال كل في دائرة اختصاصه ، ولما كانت الموازنة التي جرى إعدادها للسنة المالية الحالية قد اشتملت على نوع الوظائف ، ومراتب موظفيها بناءً ^(٢) على دراسة دقيقة من قبل واضعها ولانطباقها .

(١) الإطارات التي حول الأرقام من عمل البحث بهدف الإيضاح .

(٢) ورتب في الأصل : بناءً .

بلدية أها

✓✓

تسجيل القرارات

ملاحظات

141/41 " " "

[illegible]

الموضوع قرار رقم (١٢) (١٣٨١/٧/٢٩ هـ)^(١)

بناء على المعروض المقدم من جزاري^(٢) مدينة أمها بتاريخ (١٣٨١/٧/٢٧ هـ)^(٣) المتضمن طلبهم زيادة تسعيرة لحم الغنم . وتنزيل تسعيرة البقر بواقع نصف ريال لكل أقة من الوعين ، نظرا لغلاء العنم ورحص البقر ، وبعد المداولة في هذا الموضوع . وتأكدنا من غلاء^(٤) الغنم ورخص البقر ، وحرصاً منا على ضمان حقوق المستهلكين والجزارين تقرر ما يلي :

١- ^(٥) يوزع الجزارون على ثلاثة أقسام يومياً :

- أ - القسم الأول : يقوم بذبح ضان بسعر الأقة أربعة ريالات^(٦) ونصف .
- ب - القسم الثاني : يقوم بذبح ماعز بسعر الأقة أربعة ريالات^(٧) .
- ج - القسم الثالث : يقوم بذبح بقر بسعر الأقة ريالين
- د - يجري التناوب بين الثلاث الأقسام في ذبح الأنواع من المواشي ، على أن يكون هذا التناوب أسبوعياً ليتسنى للجزارين تأمين النوع الذي سيقومون بذبحه خلال الأسبوع لنويتهم .
- هـ - كل من يخالف هذه التعليمات يحرم من مهنة الجزارة ويفرم بموجب التعليمات .
- و - توزيع الجزارين من اختصاص هيئة مراقبة اللحوم التي بلغت بالتعليمات من الإدارة

٢- على هيئة مراقبة اللحوم ملاحظة هذه التعليمات وتنفيذها وهي المسؤولة عن

أي مخالفة تقع في هذا الخصوص

هيئة البلدية	عضو	النائب	رئيس المجلس الإداري
توقيعات	توقيع	توقيع	توقيع

(١) وردت في الأصل : من جزارين مدينة أبها .

(٢) غلاً : هكذا وردة في الأصل .

(٣) في الأصل : ١٣٨١ .

(٤) وردت في الأصل : ريال .

(٥) وردت في الأصل : ريال .

٧١

بسم الله الرحمن الرحيم

الملك محمد السادس

وزارة الداخلية

بلدية أينا

الرقم :

التاريخ :

المكان :

المرجع : قرار رقم ١٤١ / ٧ / ٢٠١٧

بناء على المرسوم رقم ١٤١ / ٧ / ٢٠١٧ بتاريخ ٢٧ / ٧ / ٢٠١٧ المتضمن طلبهم لإدانة تسميرة لحم الغنم و تفصيل تسميرة البقر واقع نصف ريال لكل أقة من النجسين نظرا لفلا الغنم و غنم البقر و بعد المناقشة في هذا الموضوع ونا كونا من فلا الغنم و غنم البقر وحرما منا على طان حقوق المستملكين والجزائريين نفور ما يلي :

- ١- يوزع الجزائريين على ثلاثة أقسام يوجا -
- أ- القسم الأول يتم بذبح غسان بسعر الأقة أربعة ريال ونصف
- ب- القسم الثاني يتم بذبح طان بسعر الأقة أربعة ريال
- ج- القسم الثالث يتم بذبح بقر بسعر الأقة والين
- د- يجرى التناوب بين الثلاثة الأقسام في ذبح الأنواع من المواشي على ان يكون هذا التناوب اسبوعيا -
- هـ- ليعتني للجزائريين تأمين النوع الذي سيذبحه خلال الأسبوع لتوضيحه
- و- كل من يخالف هذه التعليمات يحرم من مهنة الجزارة و غنم بموجب التعليمات -
- ز- توزع الجزائريين من اختصاص هيئة مراقبة اللحوم التي بلغت بالتعليمات من الإدارة -
- ح- على هيئة مراقبة اللحوم ملاحظة هذه التعليمات وتنفيذها وهي المسؤولة من أي مخالفة تقع في هذا القسم

رئيس المجلس الإداري



النائب



محرر



هيئة البلدية



القسم الثالث

مذكرة عبد الله بن عبد الرحمن بن إلياس

(رحمه الله)

هذه المذكرة تدور حول جوانب من تاريخ منطقة
عسير وأجزاء أخرى في جنوب المملكة العربية السعودية
خلال القرن الرابع عشر الهجري (العشرون الميلادي).

بسم الله الرحمن الرحيم

وعلى الله الذي لا إله إلا هو نتوكل ، خالق الكائنات ، وخالق المخلوقات ، مُفَرِّق الألوان والأجناس واللغات ، الذي كل يوم هو في شأن ، يُعِزُّ من يسرى فيه السداد في كل أمة تؤمن بالله ورسوله .

وعلى [ذلك] ^(١) ما حصل فيما قدّر الله بقدرته الإلهية ، وجعل ولايته الأولى في محمد بن سعود - رحمه الله - فكان العنيد ^(٢) المباشر لنشره ^(٣) دعوة الشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - وكان ذلك عام (١١٥٧ هـ / ١٧٤٤ م) ، ثم استرسل ^(٤) بقيامه كراع - عادلاً - ومن عقب عقبه لمدة (١٣٥) عاماً ، ثم حصل على فيصل ما حصل من أسباب وفاته؛ فتوجه ^(٥) الإمام عبد الرحمن بن فيصل بأهله وذويه إلى الكويت، ومكث هناك (٢٧) عاماً ، ثم أراد الله العلي القدير بإعادة ^(٦) مجد آل سعود على يد الإمام المظفر ، والمؤسس الكبير عبد العزيز بن عبد الرحمن آل فيصل - طيب الله ثراه - ففاز الرياض بغزوته المظفرة ^(٧) ، والرجال المخلصين معه (.....) ^(٨) المعركة التي حصلت بينه وبين عجلان ، استولى ^(٩) على الرياض ، وذلك في عام (١٣١٩ هـ / ١٩٠١ م) ، ومن يومها وهو يجاهد في إخراج كل دخيل في نجد ، وفي إزالة درن التناحر والخوف

(١) زيادة يستقيم بها النص ، وكل ماورد - بُذِّ - بين مقوفين ، فهو زيادة .

(٢) كذا في الأصل ، وهو يريد : العنيد بمعنى المعين ، فعبر بالعنيد ، وهو في اللغة : ما قطع من الشجر ، والنخلة التي لها جذع يتناول منه المتناول - انظر اللسان (عنيد)

(٣) في الأصل : لتشره .

(٤) وردت بالمهمزة وصحتها (استرسل).

(٥) في الأصل : فتوجه .

(٦) وصحة الكلمة (بإعادة).

(٧) والأصح (المظفرة).

(٨) كلمة لم نتبين صحة قراءتها ويستقيم الكلام لو أنه قل :- (ويعقب).

(٩) وردت الكلمة بالمهمزة في الأصل والأصح (استولى).

من كل قبيلة بعضها على الآخر ، وقد استغرق ^(١) جهاده ^(٢) المظفر لمدة (١٩) عاماً

وفي سنة (١٣٣٨هـ / ١٩١٩ م) وجه غزوة تحت قيادة سمو الأمير عبد العزيز بن مساعد - وذلك في (١٨) من شهر شوال - إلى أمها - عاصمة عسير - في اليوم الثامن عشر من شهر شوال من عام (١٣٣٨هـ / ١٩٢٠ م) ، وبعد المعركة التي حصلت في حجلاء يوم الخميس من الشهر نفسه ، وقد ألقى القبض على أسرة آل عائض ، وفي المقدمة حسن بن علي وإخوته ، فاكشف ^(٣) الجنود المذكورة ، وبقي محمد بن سلطان لمدة ^(٤) وجيزة ثم وكل باليابة عبد الله بن أحمد بن مفرح ، وتوجه إلى الرياض ، وذلك في يوم ١٨ [من ذي] القعدة من نفس العام ثم وصل محمد بن عبد الله الحجازي ومرافقوه ، كل ^(٥) من : محمد آل محيا آل راشد ، وصالح بن عبد الواحد ، وسلمان بن محمد ، وإبراهيم بن حيزان ، ومفرح العتيبي ، ونوار العتيبي ، حيث قام محمد الحجازي بتعديل قصر شدا ليصبح ملائماً لسكنى الأمير القادم .

وفي يوم (٣) [من] محرم عام (١٣٣٩هـ / ١٩٢٠ م) التحقت بالخدمة بأمر محمد الحجازي كاتباً ^(٦) براتب (١٥) ريالاً شهرياً ^(٧) ، ثم صار قدوم الأمير المعين لإمارة أمها عبد الله شويش الوضيحي ^(٨) يرافقه المرحوم الشيخ محمد بن عبد اللطيف ، [و] يرافق الشيخ كل ^(٩) من ابن أخيه ، وفهد الصميت ، وعبد الله بن عمار للقضاء والإرشاد ، وذلك في يوم (١٣) [من] صفر عام (١٣٣٩هـ / ١٩٣٠ م) ،

(١) وردت الكلمة بالهمزة في الأصل والأصح (استغرق).

(٢) في الأصل (جهادة) وصحتها (جهاده).

(٣) كذا في الأصل ؛ ويقصد بذلك عودة أو رجوع الجنود المذكورة.

(٤) هكذا وردت في الأصل وصحتها (لعدة).

(٥) في الأصل : كل من .

(٦) في الأصل : كاتب .

(٧) في الأصل : شهري .

(٨) وردت كلمة " الوضيحي " والأصح الضويحي ، وربما حدث هذا الخطأ من الكاتب الذي املأ عليه ابن

الياس .

(٩) في الأصل : كل من ،

وكان يرافقهم آل عائض جميعهم ، ومن ضمنهم محمد بن عبد الرحمن الذي راحه ^(١) الأمير المذكور ^(٢) . ثم استمر الأمير شويش في إمارته حتى يوم (١٢) [من] جمادى الآخرة ^(٣) ، حيث عُزل عن إمارته ، وتعين بدلاً عنه للقيام بإمارة أبا عبد الله بن سويلم - اعتباراً من (١٢) [من] جمادى الآخرة ^(٤) عام (١٣٣٩هـ / ١٩٢٠م) ، واستمر هذا الأمير حتى آخر شهر ذي القعدة من عام (١٣٣٩هـ / ١٩٢٠م) ، ثم عُزل ووصل بدلاً منه فهد العقيلي ، يرافقه الشيخ ناصر بن عبد العزيز آل حسن - خلفاً عن الشيخ محمد بن عبد اللطيف - للقيام بالقضاء ، حيث استمر العقيلي في الإمارة حتى يوم (١٨) [من] ربيع الأول من سنة (١٣٤٠هـ / ١٩٢١م) ، وقد حوَّصِر ومن معه في قصر شدا من قبل قبائل عسير . وكنت أنا - عبد الله بن إلياس - من ضمن ^(٥) المحصورين في هذا الحصار . وفي نهاية الشهر حصل الصلح بين الأمير سالف الذكر وحسن بن علي بن عائض على أن يخرج العقيلي ومن معه من (أخوياه) بسلاحهم ، وكل ما لهم في وجوه القبائل، على شرط أن يتوجه ^(٦) الأمير هو (وأخوياه) إلى الرياض دون أن يقوا في الخميس أو في بيشة آنذاك؛ إلا أنه مع وصول فهد العقيلي وأخوياه إلى الخميس وردت ^(٧) رسائل كل من سعد بن عفيصان أمير الدواسر آنذاك ، وأمير بيشة ابن ثيان يطلبان ^(٨) تأخره في الخميس، وهم (وغزوأنهم) ^(٩) سيصلون لنصرتهم و(أخوياه) في الوقت المعين . ثم غزت قبائل عسير

(١) راحه بمعنى صاهره .

(٢) للمزيد من التفصيلات عن تاريخ عسير أثناء دخولها تحت لواء الملك عبد العزيز (برحمه الله) انظر: هاشم النعسي - تاريخ عسير، ص ٢٦٣ ، وما بعدها ؛ غيثان بن علي بن جريس "ملاح من حياة الأمن والاستقرار في عسير في عهد الملك عبد العزيز" مجلة "العرب" ، ج١ ، سنة (٢٧) (١٤١٢هـ / ١٩٩٢م) ص ٢٧-٤٤ .

(٣) في الأصل : جمادي الثانية .

(٤) في الأصل : جمادي الثانية .

(٥) في الأصل : من ضمن من المحصورين - بزيادة (من) قبل المحصورين ، ولطه سهو من الكتب .

(٦) في الأصل : على أن يكون يتوجه .

(٧) في الأصل : وره .

(٨) في الأصل : يطلبون .

(٩) غزوأنهم : أي أفراد قوة القتال .

الحبس . وبعد معركة دارت هناك ألقى العسيريون القبض على العقيلي ، والشيخ ناصر سالف الذكر ، وسعد بن سعيدان المطوع . وقد منع العقيلي ومرافقيه المذكورين الشيخ محمد بن رايد شيخ القصر من قبيلة علكم - على أن لا يُمسوا نادی . ثم استمرت الأمور ، واستمرت قبائل عسير حتى وصلت قرية آل عباس في بلاد عيدة ^(١) آل الصقر، ثم عاد إلى أمها ، واستمر الوضع حتى نهاية جمادى الأولى عام (١٣٤٠هـ / ١٩٢١م) .

وصلت الجيوش في يوم (٢٢) [من] جمادى الآخرة ^(٢) إلى بيشة ، ثم أمها تحت قيادة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن عبد العزيز آل سعود - ومنسها توجهت إلى الخميس ، ومن الخميس إلى أمها - يرافقه في تلك الحملة الشيخ عبد الله ابن حسن - يرحمه الله - وسلطان بن بجاد ، والدويش ، والذهينة ، و خليل بن عمر ابن قرملة ، وغيرهم من الحضرة والبدو .

وقد هرب كل ^(٣) من حسن بن علي بن عائض وبعض أسرته، والتجؤوا بالشريف الحسين شريف مكة ، وكانت إقامتهم عند أمير القنفذة عبد الله بن حمزة . وفي [تلك] الأثناء ، وصلتني رسالة من محمد الحجازي الذي لازال يبحث عن موقع إقامتي وطلب حضوري لديه في دار أرحامه آل ابن عشان ^(٤) - وصلت إلى المذكور و (أما أنا وباه) ^(٥) وفي صلاة فجر تلك الليلة (تواحدنا) في مسجد برزان الذي كان فضيلة الشيخ عبد الله بن حسن (طيب الله ثراه) يصلي في ذلك المسجد، ثم سبقناه في منزله الذي يسكن فيه .

وبعد وصوله ذكر له محمد بن عبد الله الحجازي عن موضوع (تواجدي) في القصر إبان ثورة عسير على الأمير فهد العقيلي و(أخويه) .

(١) في الأصل : عبيده .

(٢) في الأصل : جمادى الثانية .

(٣) في الأصل : كلاً من .

(٤) في الأصل : عشان .

(٥) كذا في الأصل ، وربما قصد أنه لم يكن إلا هو ومحمد الحجازي الذي كان مديراً للمالية في أمها آنذاك .

وبعد ذلك مشينا (الجميع) مع فضيلة الشيخ ، حتى حظيت بالثول بين أيادي قائد السرايا التي وصلت لإخماد ثورة عسير تحت قيادة الملك فيصل بن عبد العزيز - تغمده الله برحمته ورضوانه - وبعد قناعته (رحمه الله) أمر بأن أكون عند أمير البيارق المدعو إبراهيم بن ودعان ، وذلك لقيام إبراهيم بن ودعان المذكور بحل مشاكل الغزوان - كشيبه كاتب عنده . ومن ضمنها [ما] حصل بين غزوان آل عسيلة وغزوان آل جميح في شأن بكرة ضلت ، وذهبت من إبل آل جميح . وفي تلك اللحظة أظهروا من السجن كلاً من عبيد الحريقي ومحمد العبسي من عبيد المذنب ، وكان صدور الأمر بـ (طق) هؤلاء الاثنين السالف ذكرهما حتى الموت ، وذلك بسبب بقائهما في الخميس بعد غزو عسير إلى الخميس . أما عبد العزيز الطبقا القحطاني وحران الشدي ، فهؤلاء هربوا بعد اختفائهما مع عبيد الحريقي ، ومحمد العبسي ، وهذا ^(١) مما يثبت لكل من يعرف الغزو آنذاك ، ومنهم جراب بن حسن ، على مطاردة آل عائض .

مشت بعض (الغزوان) التي تحت قيادة سلطان بن بجاد ، والدويش ، والدهينة ، وخليل بن عمر بن قرمله شيخ بادية قحطان نجد .

وقد صدر أمر قائد الحملة صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن عبد العزيز بعدم احتكاك الجيوش السعودية بحدود الشريف الحسين ، وأمرهم بالعودة إلى أهما . وقد مكث الأمير فيصل مع جيشه في أهما حتى (١٨) [من] شوال من العام (١٣٤٠هـ / ١٩٢١ م) ، ثم تعين بأمره لإمارة أهما سعد بن سليمان بن عفيضان ، وللقضاء ناصر بن عبد العزيز آل حسن ، وشيخ الأمير فيصل على قبيلة بني مغد الشيخ علي بن محمد بن مشيبة ، وتعينت أنا - عبد الله بن إلياس - بأمره الكريم

(١) في الأصل : وهذه .

وكتلا للمالية : وذلك بعد (قناة) سموه التامة (بتواجدي) ضمن من حوصر في القصر مع العقيلي^(١) .

ثم توجه صاحب السمو الملكي الأمير فيصل بن عبد العزيز مع جيشه إلى الرياض . وقد تعين من الغزو مع ابن عفيصان^(٢) ، وهم من الدواسر والحوطة والخرج واستمرت الأمور على ما ذكر حتى^(٣) يوم (٢٢) من شهر صفر عام (١٣٤١هـ/ ١٩٢٢ م) ، حيث وصلت السرية التي كانت بأمر الشريف الحسين ، وذلك لمناصرة آل عائض ، السرية التي قابلتها في الدرجة^(٤) تحت قيادة سليمان بن سعد بن عفيصان، وصلت إلى الدرجة ، وهناك كانت المعركة . وقد قُتل القائد سليمان بن سعد بن عفيصان ، وولد محمد بن دليم المسمى علي، ومخفر عبد آل عائض ، وغيرهم .

ثم تراجعت السرية السعودية ، وتفرق الكثير ، ومهم القليل من دخل القصر مع كل من جعفر بن عبود، وحراب بن حسن مع (أخويا) الإمارة ، ثم وصل محمد بن دليم أبو لعته على أساس ما بلغه من خبر مقتل^(٥) ولده وهو ملازم القصر مع ابن عفيصان^(٦) .

أما شيخ علكم أحمد بن حامد ، فقد انضم إلى من كان بالقصر يرافقه محمد ابن زايد من قصر علكم^(٧) ، ومحمد بن أحمد بن يحيى .

أما شيخ بني مفيد المدعو علي بن محمد بن مشيه يرافقه أحد عشر نائباً من نواب قبيلة بني مفيد ، وانضم مع من كان بالقصر ، ومن ضمنهم الشيخ عبد الله بن

(١) ومن يطلع على أرشيف مالية أبيها يجد مئات الوثائق المحررة بخط ابن إلياس ، وهذا مما يؤكد على اجتهاده وإخلاصه أثناء عمله بالمالية.

(٢) في الأصل : بن عفيصان.

(٣) في الأصل : على ما ذكره يوم

(٤) الدرجة : اسم مكان وقعت به المعركة بين الشريف وقوات عسير . والمعروف أن ما يسمى (بالدرجة) يطلق على الجزء المشرف من منطقة (شعار) شمال مدينة أبيها على وادي (تيه) في أعماق نهامة .

(٥) ورت في الأصل : قتلة .

(٦) في الأصل : بن عفيصان .

(٧) قصير علكم : أي موطن من مواطن بلاد علكم على مقربة من أبيها ولازال يسمى بهذا الاسم حتى الآن .

أحمد بن مفرح . وقد تواجدت أنا - عبد الله بن إلياس - من ضمنهم بالقصر ، وأغلق القصر على من فيه ، وصار المدفع بعد كل عصر يرمي شدا من جبل شمسان ، والرشاش يرمي من بيت دابدة زوجة علي الصنعاني ، والأخرى ترمي من منزل محمد الراقدي في الربوع .

واستمر الحصار من (٢٥) [من] صفر حتى (١٢) [من] ربيع الأول ، ثم قدمت السرية من الرياض تحت قيادة مترك بن عشق بن شفلوت يرافقه في تلك الحملة محمد بن سعد بن جيفان ، ولدى وصولها إلى الخميس هربت سرية الشريف الحسين تحت قيادة الشريف راجح ، وعبد المعين السالف الذكر منهما ومن معهما ليلاً ، ومن ضمنهم أسرة آل عائض بدون قتال ، ودخلت السرية أهما ، وفتح القصر بنصر من الله تعالى ؛ وذلك بحسن نوايا الملك عبد العزيز رحمه الله تعالى .

وفي أواخر شهر ربيع الأول عام (١٣٤١هـ / ١٩٢٢ م) توفي سعد بن عفيصان - رحمه الله - وبعد دفنه ليلاً قام كل^(١) من محمد بن دليم ، وعلي بن محمد ابن مشيه ، وأحمد بن حامد ، وعبد الله بن أحمد ، وأنا - عبد الله بن إلياس - واتفقنا على تكليف محمد بن سعد بن جيفان بالقيام بأعمال الإمارة ، وبالفعل حضرنا في قصر شدا ، فاعتذر المذكور بقوله : إنه كان [في] مجيئه مرافقاً^(٢) للسرية ، ولا يمكن أن يقبل القيام بأعمال الإمارة إلا بأمر من الإمام عبد العزيز - طيب الله ثراه - وفي تلك اللحظة قام محمد بن دليم وطلب منه أن يقوم بأعمال الإمارة ، والتزم^(٣) له محمد بأنه المسؤول فيما ذكر قاتلاً له : إن قصدنا نرفع للإمام التعزية في سعد بن عفيصان ، ونخبره بما حصل ، وعلى كل حال فالأمر لله ، ثم لإمام المسلمين . وعند ذلك ، وبعد إعطائه تعهداً^(٤) من ابن دليم ، وشهادتنا - [نحن] الحاضرين - والفق

(١) في الأصل : كلاً .

(٢) في الأصل : مرافق ، وما بين المعوقين زيادة يستقيم بها المعنى .

(٣) حدث سهر من الكتب ، فكرر العبارة بغير داع لذلك ، ففي الأصل : وطلب منه أن يقوم بأعمال الإمارة ، والتزم له محمد دليم ، وطلب منه أن يقوم بأعمال الإمارة ، والتزم له محمد ...

(٤) في الأصل : تعهد .

على القيام بأعمال الإمارة حتى يصدر الأمر الأخير ، وطلبنا منه قيام أحد (أخوياته) نعمل رسالتنا إلى الملك عبد العزيز وقد قام بأعمال الإمارة حتى آحر جمادى الآخرة^(١) . حيث وصل عبد العزيز بن إبراهيم أميراً معيّناً لإمارة عسير في أول يوم | من | شهر رجب عام (١٣٤١هـ / ١٩٢٢ م) .

ومن نفس العام ، وصلت السرية تحت قيادة عبد الرحمن بن سعيد ، ورابطت في ححلاء بهدف الاستطلاع عن بعض الأشياء بموجب التعليمات الحفية التي كان يحملها القائد المذكور ، وذلك في عهد إمارة عبد العزيز بن إبراهيم .

وفي شهر محرم عام (١٣٤٢هـ / ١٩٢٣ م) ، وعلى ما حصل من كسرة راحج بن عرفج وعبد المعين ومن معهم من السرية ، ووصول آل عائص إلى القنفذة ، لم يعد الشريف الحسين يصرف لهم شيئاً^(٢) يقوم بتأمين معيشتهم ، على ذلك طلبوا في وصول أحمد بن محيي من سكان السقي ، وقد وصل المذكور إلى القنفذة ، ثم كتب حسن بن علي بن عائص معه رسائل إلى كل^(٣) من ابن دليم ، وسعيد بن مشيط ، والثالثة للأمير عبد العزيز بن إبراهيم يطلبون عودتهم إلى بلاد عسير^(٤) .

وقد وصل أحمد بن محيي برسائل لآل عائص إلى المذكورين ، فلبوا الطلب ، ورافقوا المذكور ، وقابلوا الأمير عبد العزيز بن إبراهيم ، فرحب بطلبهم على أن يكون وصوهم إلى بلدهم آمين ، وفي حالة ما يطلبهم الملك عبد العزيز - رحمه الله - فإنه يجب عليهم السمع والطاعة ، حيث يكون وفودهم إلى إمام عادل ، وقد وافقوا على ذلك^(٥) . وعند وصوهم قام الأمير عبد العزيز بما يجب اتخاذه من

(١) في الأصل : جمادى الثانية .

(٢) في الأصل شيء .

(٣) في الأصل : كلاً .

(٤) للمزيد من التفاصيل عن تاريخ الحياة السياسية في عسير في بدايات حكم الملك عبد العزيز آل سعود ، انظر : هاشم النعيمي . تاريخ عسير ، ص ١٥٨ وما بعدها ، محمد آل زلفه - عسير في عهد الملك عبد العزيز ، ص ٢٤ وما بعدها ؛ غيثان بن جريس ، أبها حاضرة عسير ، ص ٦٠ وما بعده ، والمؤلف نفسه ، عسير في عصر الملك عبد العزيز (جدة : دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م) ، ص ١٩ وما بعدها .

(٥) انصاعوا أنفسهم .

إكرامهم . وبعد تداول الآراء اتفقوا على أن يذهبوا ^(١) بدون طلب ، وعلى أن يرافقتهم كل ^(٢) من محمد بن ذليم ، وعلي بن مشيه ، وعبد الله بن أحمد بن مفرح ، ومرافق مندوب من الإمارة ، وهو صالح آل جبر .

وقد توجهوا إلى الرياض ، وهذه هي الحقيقة ، وفي شهر رجب من نفس العام غرل الأمير عبد العزيز بن إبراهيم ، ووصل خلفاً عنه الأمير عبد الله بن إبراهيم بن عسكر أميراً للمنطقة ، وكان يحمل معه الأمر الكريم بتعيين الشيخ عبد الوهاب أبو ملح وكيلاً للمالية ، من أجل ما ارتآه جلالة مولاي الملك عبد العزيز من المصلحة ، والأمر الآخر باسمي أنا - عبد الله بن إلياس - بأن أكون مديراً مسؤولاً في أعمال مالية أهما ، وما يتبعها من المراكز ، وفي أثناء إمارته ، وفي شهر جمادى الأولى عام (١٣٤٣هـ / ١٩٢٤ م) وصل الأمر بتوجه (غزوان عسير) - كل ^(٣) من قبائل عسير الأربع ، وقحطان الحاضرة ، ورجال الحجر - إلى حدود بني عمرو [و] غزو قبائل شهران ، الذي يبلغ عدد الكل (٢٥٠٠) غاز ^(٤) ، ثم جهزت الغزوان المذكورة بما يلزم لهم من (التزهيّب) ^(٥) اللازم . وقد تلقيت أنا - عبد الله بن إلياس - الأوامر في إرسال الطلبات من القهوة ، والغنم ، والدهن ، والحبوب كالشعير على ما قدم من الأوامر ، وعلى أن يكون إرسال الطلبات مع مستنداتها إلى عبد الله الشبيلي (أبو حماد) وحيث لم يكن آنذاك من الأشياء المطلوبة ^(٦) طبع الأوامر ، مما أوجب الحال إرسال كل أمر مع بيانات أنواع الإرسالية ، وذلك إلى عبد الله الشبيلي .

(١) في الأصل : يذهبون .

(٢) في الأصل : كل .

(٣) في الأصل : كل .

(٤) في الأصل : غازي .

(٥) أي التجهيزات اللازمة للقتال .

(٦) في الأصل : المطلوب .

وفي شهر ربيع الأول (١٣٤٣هـ - ١٩٢٤) وقع زحف الجيوش السعودية المنصورة لغزو الطائف. وقد سقطت الطائف ، واستمرت الجيوش حتى وصلت إلى الرعامة. وفي أثناء ذلك توجه الشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة يرافقه محمد آل أحمد العسكر. ومن معهما من الأخويا، إلى محاليل وبارق لاستحصال الجهاز القدي وفي عام (١٣٤٤هـ / ١٩٢٥ م) : وفي هذا العام ، مشيت أنا - عبد الله ابن إلياس - باخاسبة ولأول مرة حظيت بالثول بين يدي جلالة المغفور له الملك عبد العزيز .

وفي عام (١٣٤٥هـ / ١٩٢٦ م) : وصل ابن سليم لاستلام أعمال إمارة القنفذة ، وفي شهر ذي الحجة من هذا العام توجه علي بن عبده الهلالي لأداء فريضة الحج ، ثم طلب [من] الملك عبد العزيز بأن يدخل البرك من ضمن الدولة السعودية ، وذلك على أثر مشكلة حصلت بينه وبين الإدارة .

وفي عام (١٣٤٦هـ / ١٩٢٧ م) : صار التعدي من شيخ بني مالك [ب] الطائف ، عبد الله بن فاضل وقتل العاملة ، وصدر الأمر بتزهييب الغزو من ^(١) محاليل وبارق مع غزو القنفذة ، وقد كان قائد هذه السرية فهد بن زعير، وانتهت على مايرام .

وفي عام (١٣٤٧هـ / ١٩٢٨ م) : تعيين عبد الله بن خثلان مندوباً من قبل الحكومة السعودية في جيزان ، وذلك في عهد قيام الحسن بن علي الإدريسي بأعمال إمارة جيزان وتوابعها ، ثم عُزل عبد الله بن خثلان في نفس العام ، وتعين خلفاً عنه صالح بن عبد الواحد، ثم بعدها صار تنازل الحسن بن علي الإدريسي عن الحكم في جيزان وتوابعها؛ حيث عُزل صالح بن عبد الواحد، وتعين لإمارة جيزان وتوابعها لأول مرة فهد بن زعير، ثم عُزل فهد بن زعير، وتعين خلفاً عنه حمد الشويعر .

(١) في الاصل : ومن .

وفي العام نفسه : صارت قضية السُّبلة " البدو " في حركة بادية نجد ، وقد انتهت بسلام ، والحمد لله .

وفي عام (١٣٤٨هـ / ١٩٢٩ م) في شهر رجب ، وعلى هذه استمر الشويعر في إمارته ، وتعيين حمد العبدلي لرئاسة مالية جيزان وتوابعها .

وفي عام (١٣٤٩هـ / ١٩٣٠ م) وفي شهر ربيع الثاني ، صار بعض الإشكال بين يحيى حميد الدين والملك عبد العزيز في موضوع منه العر ، فاتفق كل من يحيى بن حميد الدين والملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - لتعيين وفدين من الحكومتين لحل الخلاف ، وأمر الملك عبد العزيز بتعيين الوفد السعودي تحت رئاسة المرحوم عبد الله بن معمر أمير بيشة ، وكل^(١) من محمد بن دليم وفهد بن زعير أمير القنفذة آنذاك ، والشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة ، وأنا - عبد الله بن إلياس - كمراقب ، والشيخ محمد يحيى عوض باصهي ، وحمد العبدلي .

وفي حالة وصولنا إلى أبي عريش وصل برقية باسم رئيس الوفد من المرحوم الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - يذكر فيها بأن محمد يحيى باصهي (تعذر) بحيث كان مركز الوفدين في جبل النظير ، وقد وصل خلفاً عنه الشريف محمد علي الحازمي ، ثم توجهنا حتى وصلنا إلى جبل النظير ، ثم حصل عدم اتفاق فيها بين الوفدين ، وعليه رفع يحيى حميد الدين للملك عبد العزيز ، فصدر الأمر بمرول الوفدين اليمن والسعودي إلى أبي عريش ، ومن هناك رجعنا إلى أبي عريش حيث حكم حميد الدين في موضع منه العر سالف الذكر ، فصدر أمر الملك عبد العزيز بتنازله عن منه العر ، ثم اتفق الوفدان^(٢) في وضع الحدود على الطريقة التي ترضي الحكومتين ، وقد انتهت الأمور على مايرام ، وعاد وفد حميد الدين إلى حكومته ، والوفد السعودي في طريقه إلى جيزان ، ثم وصلت^(٣) برقية بشفرة الشيخ عبد الوهاب

(١) في الأصل : كلا .

(٢) في الأصل : الوفدين .

(٣) في الأصل : وصل .

أبو ملححة على أن يكون رئيس الوفد عبد الله بن معمر (ورفقاؤه) يقولون ، وعلى أبي
أنا - عبد الله بن الياس - أتوجه إلى أمها لقيامي بتزهييب السرية التي كانت قد وفدت
تحت قيادة إبراهيم بن^(١) حجاز ، ونزولها إلى حيث إقامة الوفد السعودي لإجراء ما
يجب إحراؤه من إصلاحات في قبائل فيفا وبني مالك وبني غاري ومايلها . ثم انتهت
الأمور على الوجه المطلوب ، وصدر الأمر بعزل حمد الشويعر ، وعزل حمد العبدلي ،
وتعيين فهد بن زعير أميراً لجيزان ، وقد صدر الأمر من جلالة مولاي الملك عبد
العزیز - طيب الله ثراه .

وفي شهر رمضان (استلمت) الأمر الملكي المطاع برقياً بتوجهي إلى جيزان
لحضور دور التسليم فيما بين رئيس مالية جيزان حمد العبدلي وأحمد أبو هليل
(المستلم) لمهمة مالية جيزان . وقد توجهت وحضرت إجراء الدور والتسليم ما بين
السلف والخلف، ثم انتهت على ما يرام^(٢).

وتوجهنا إلى أمها ، ومن أمها توجه رئيس الوفد إلى مقر إمارته في بيشة ، وعاد
إبراهيم الجمار ومن معه من السرية إلى أمها ، ثم إلى الرياض . واستمر عبد العزيز بن
عسكر في الإمارة حتى ١٠/٣/١٣٥٠هـ .

وفي شهر صفر - يوم (١١) - من عام (١٣٥٠هـ/ ١٩٣١ م) قامت^(٣)
ثورة الإدريسي على الطارفة التي^(٤) كان في إمارتها فهد بن زعير - كما أسلفت
سابقاً - وصدر الأمر بإحضار غزو عسير، وكانت تحت قيادة الشيخ عبد الوهاب
أبو ملححة ، ثم توجهت السرية حتى وصلت إلى صبياء بدون أي معارضة ؛ وهذا من
حسن نوايا جلالة مولاي الملك عبد العزيز .

(١) في الاصل : من .
(٢) كانت مالية جيزان تابعة إدارياً لمالية أبها ، وقد عثر الباحث على عشرات الوثائق الخاصة بمالية
جيزان ومراسلاتها مع مالية أبها، كما احتوت بعض تلك الوثائق أيضاً على ميزانيات كاملة لمؤسسات
إدارية في جيزان خلال المستنفيات من القرن الهجري الماضي ، وأرفقها ضمن مكتبة الباحث هي :-
(٢٥٩ ، ٨٤١ ، ٩٥٢ ، ١٠٨١ ، ١٠٩٥ ، ١٤٠١ ، ١٤٨٢).

(٣) في الاصل : ثم .

(٤) في الاصل : الذي .

ثم بعدها وصلت غزوان الوديان تحت قيادة خالد بن لوي ، ثم وصلوا إلى
أهها ، وقد اعتري خالد بن لوي المرض ، وتوجه على أكتاف الرجال - وذلك في
أواخر شهر رجب من العام نفسه (١٣٥٠هـ/ ١٩٣١ م) - حتى وصل إلى وادي
بيض ، وهناك توفاه الله .

وقد صدر الأمر بأن يكون سعد بن خالد بن لوي قائداً لغزو عسير
والوديان . وفي شهر رمضان من نفس [العام] قدم صاحب السمو الملكي الأمير
عبد العزيز بن مساعد ، ومن يرافقه من الغزو من بدو وحاضرة ، وتوجه بعض قبائل
جيزان الذين (تواجدوا) في الدرب قرب الملحاء ، ثم مشت الغزوان حتى صارت
المعركة بينهم وبين بني غازي ومن تبعهم .

ثم وصل عمر بن ربيعان ومن يرافقه من الغزو وبادية نجد وقدرهم (٧٠٠٠)
جندي ، وتوجهت في طريقها بعد تزييهم بكل ما يلزم ، حتى التحقت بمن قبلها من
الغزوان ، وصار القائد العام آنذاك المرحوم سمو الأمير عبد العزيز بن مساعد .
وبعدما انتهت الأمور على الوجه المرغوب ، [كان] تعيين حمد الشويعر لإمارة
جيزان للمرة الثانية .

وفي عام (١٣٥١هـ/ ١٩٣٢ م) في شهر ربيع الأول - يوم (١٠) وصل
تركبي السديري أميراً لمنطقة عسير ، يرافقه (١٠٠٠) جندي من الهجانة تحت قيادة
صالح البلاع .

وفي عام (١٣٥٢هـ/ ١٩٣٣ م) من شهر رجب ، وصل محمد بن سلطان
في (٢٥) سيارة لوري محملة بالسلاح والمعدات ، وعند وصولهم إلى الخميس طلب
حضوره أنا - عبد الله بن إلياس - لكون الشيخ عبد الوهاب مريضاً^(١)
و (استلمنا) الأسلحة بما فيها من البيانات الممثلة لمن يصل إلى أهها والخميس من
الغزو ، و (استلمنا) ذلك ، ورجع محمد بن سلطان لكونه قائد الهجانة العامة .

(١) في الأصل : مريض .

وفي شهر شعبان من عام (١٣٥٢هـ/١٩٣٣ م) قدم صاحب السمو الأمير فيصل بن سعد ومن يرافقه من العزوان . ثم وصلت بعض الأرزاق من الخزينة الخاصة . وكان ذلك في شهر رمضان من عام (١٣٥٢هـ/١٩٣٣ م) ، حتى كان قدوم سيدي الأمير سعود - طيب الله ثراه - ومن معه من الأسرة والغزو . ثم وصل وفد الإمام يحيى تحت رئاسة عبد الله بن الوزير ، ومن معهم . عبد الله زبارة ، وعبد الله ابن ماع ، ومرافقوهم . والوفد السعودي تحت رئاسة فؤاد حمزة ورفاقه . ومنها استمررنا^(١) في العمل في كل ما يلزم لا من ناحية الغزو وقادته [فحسب] ، ولا من ناحية ما يلزم للوفدين اليمني والسعودي . وبعد عدم الاتفاق بين الوفدين ، صدر الأمر بغزو الجيوش السعودية إلى بحران ، والجهة الثانية الحماد^(٢) ، والثالثة ظهران الجنوب . ولازلنا ما بين تحميل ما يجب إرساله في الجهات الثلاث^(٣) ، وما نقوم به من التزهيب للغزو حتى كان انتهاء المهمة في شهر رجب عام (١٣٥٣هـ/١٩٣٤ م)

وفي عام (١٣٥٧هـ/١٩٣٨ م) وصلت إلى الرياض في شهر جمادى الأولى من العام نفسه ، تعينت بأمر مولاي الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - في عمل كتابي في الشعبة السياسية .

واستمرت^(٤) في العمل إلى (١٨) [من] ذي القعدة عام (١٣٥٨هـ/١٩٣٩ م) ، ثم صدر الأمر بموجب طلبي ، وبعد توصية جلالة مولاي الملك عبد العزيز علي وزير المالية آنذاك عبد الله السليمان (٢٠٠٠٠) ، ثم مكثت في المكتب الخاص ، ما بين المكتب الخاص وإلى قسم " اللوازمات"^(٥) التي كانت تحت رئاسة عبد الله السعد .

(١) في الاصل : استمررنا

(٢) الحماد : موقع يقع بين نجران وظهران الجنوب .

(٣) في الاصل : الثلاثة .

(٤) في الاصل : استمررت .

(٥) اللوازمات : قسم مالي كبير في وزارة المالية يعمل على إدارة الصرف في الوزارة آنذاك .

ثم في شهر صفر - يوم (٦) من عام (١٣٦١هـ/١٩٤٢م) طلبت الإعفاء ،
وتوجهت إلى أمها .

وقد توفي جلالة مولاي الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - عام
(١٣٧٣هـ/١٩٥٢م) في مدينة الطائف ، ثم نقل جثمانه إلى مدينة الرياض ،
ودفن بمقبرة العود، أما الملك سعود -يرحمه الله- فقد توفي باليونان عام
(١٣٨٨هـ/١٩٦٨م) ، أما مولاي الملك فيصل بن عبد العزيز فقد توفي في شهر
ربيع الأول عام (١٣٩٥هـ/١٩٧٥م) بالرياض ، والملك خالد - طيب الله
ثراه- فقد توفي عام (١٤٠٢هـ/١٩٨٢م) في مدينة الطائف .

هذا ، وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم .
(هذه) ^(١) مذكورة للشيخ عبد الله بن إلياس بن عبد الرحمن ^(٢) .

(١) في الأصل : هذا

(٢) في الأصل : عبد الله بن عبد الرحمن بن إلياس . والمقصود بإبن إلياس هو عبد الله وليس
عبد الرحمن .

**النص الأصلي لمذكرة
عبد الله بن عبد الرحمن (ابن الياس)**

[illegible]

[illegible]

والتزوم به عفيفات ولم يهردهن ولا خرجوا من البيت الا على ما ذكره
يومئذ من شهر ربيع الثاني ١١٤١ هـ حيث وصلت كسرى الى كائنات باهر لربها
الحسنة وذكرك لمانعة آل عائشة لرسك التي قابلتها في ليل عيسى حيث
يأذنه سليمان به سبعة عفيفات وصلت الى ليلته وهناك كانت ليلته
وقد قتل القارئ سليمان به سبعة عفيفات وولد محمد به ولم ينجس عبيد
آل ماض وعبد لهم ثم راجعت لرسك ليعود به وتفرق الكثير منهم لقليل
من دخل القفر ثم كل من دخله عفيف به عبود وجاز به حسن مع أخواته الامارة
ثم وصل محمد به كالم ابولعنت على اسس ما لفته من غير قتله وولد له
علاء من القفر مع سبعة عفيفات اما شقيقه عليم واحمد به حماد فقد انضم الى
من كان بالقفر برفقة محمد به زاريدت فقهر عليم ومحمد به واحمد به الى
اما شقيق بنين عفيف الاخرين به محمد به شيبه برفقة واحد عشر ناشئة
لنواب قبيلة بني عفيف وانضم مع من كان بالقفر ومنه منهم لشيخ
عبد الله به واحمد به مفرج وقد توجهت انا عبد الله بن الياس من ضمنهم
في شهر ربيع الثاني ١١٤١ هـ بالقفر واغلقه القفر على مفرج ومارك
لقد كل عصر يرى منه امة جبل حسان والرشاش يرى من به بيت دابو
ووصل الى عفيفات والآخرى ترمى من منزل محمد والراقيت في البروق واسفل
والخمار من به مفرج حتى في ربيع الثاني ١١٤١ هـ قدمت لرسك من الرياض فقتل
مئادة فتركه بعد به شغل برفقة في تلك الحملة محمد به
عفيفات ولدى وصولنا الى الحجاز هربت كسرى ليريد كسرى فقتل مئادة لرسك
الجميع وعقب لعبيد لسان الذكر منها ومنه معها الياء ومنه منهم احرار العفيف
بدون قتال ودخلت لرسك احماد وبيع لعبيد به من لسه تعالى وذلوا
محمد نواب الملك لعبيد به لسه تعالى وفي اواخر شهر ربيع الاول
عام ١١٤١ هـ تولى محمد به عفيفان رحمه الله وبعد دفته بيد الحكم
محمداً من محمد به ولم يعل به محمد به شيبه واحمد به حماد وعبد الله
به احمد وانا عبد الله به الياس من انا تقنا الى تكليف محمد به
به عفيفان بالقيام بالاموال الامارة وبالفعل لعبيد ناغ قصره فاخذ

[illegible]

منه فاقبل وقتل لعماسه وهدر لزم بتهيب لفرقة ودمه محال وجارده مع
 غزو القنفذه او قد كان قائده هذه لبريخ اخذ به زعموا واشتبه
 على ما يرام من عام ١٢٤٩ قسيرة عليه السلام به خيلون منه وبأمنه قبل الحكومة
 لصور بخيرا جيران وذلك في عهد قيام طه سبط البدرية بسيد محي بالمال اماره
 حيزان وتوابعها ثم غزل عليه لعماسه به خيلون في نفس لعماسه وتفسير خلف
 عنك صالح به عيسى لواءه ثم بعد ذلك مات كنانة الحله به مع البدرية
 عنه الحكم في حيزان وتوابعها حيث غزل صالح به عبد الواحد في تفسير يد عماره
 وتوابعها لولا موه منو به زعموا ثم غزل منو به زعموا وتفسير خلفا عنه
 لتويعه وفي لعماسه مارت وتفسير لعماسه « كيدو » في حركه باره
 فهد وقد انتقلت لسلام والمحدثه في عام ١٢٤٩ في شهر رجب وبلغ قنة
 اسمر السويدي في اماره وتفسير حله لعماسه لراسه ماله جيران
 وتوابعها في عام ١٢٤٩ في شهر ربيع الثاني مارت بتفسير ايسر كيدو لعماسه
 والدير والملك عبد العزيز في حوض صنبه لسطر فالتفقه كل ممر لعماسه كيدو والدير
 والملك عبد العزيز طيب الله فراده لتفسيره وتفسيره من الحكومة لعماسه لعماسه
 الملك عبد العزيز بتفسير الوند والسويدي في راسه الرعوم عبد الله به
 زعيم بيشه وكلامه ممره دليم ومنو به زعموا اسمر القنفذه اكدالك والشيخ
 عبد الوهاب ابو ملكه وانا عبد الله به لياس كل افقر في شرف محمد لعماسه
 باصهيب وعهد لعماسه في حله وهو لنا الى اني عمر شبي ومل بريقه باجم
 رئيس لعماسه لعماسه الملك عبد العزيز طيب الله فراده يذكر بنينا بان محمد
 حين باصهيب بعد رحيل كان مركز الوند به لعماسه لعماسه وملكه
 خلفا عنه لشيخ في مع الحار من ثم تو جرحا جرحا وملكه الى جرح
 النظر ثم جعل لعماسه لعماسه الملك عبد العزيز طيب الله فراده يذكر بنينا بان محمد
 الديرة لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه
 لما اتي عمر شبي وملكه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه
 عميد لعماسه في مرجع مبنه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه
 تبتلا لعماسه مبنه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه لعماسه

رضيت الحكومة وقد انقوت الزموا مع مايرام وعاد وفد حميد الرشيد الى حكومة
والورد السعيد بن طريفه الى جيزان ثم وصل برقية بشعره الشيخ
عبد الوهاب ابو مصلح على ان يكون رئيس الورد عبد الله بن حميد ورفقه
يقوت وعلى اني انا عبد الله بن ايا حسن ابو مصلح الى اجا لعمارة بركه
سريته التي كانت قد وفدت تحت قيادة ابراهيم بن جبار ونزلوا الى حاش
اقامه الورد السعيد بن جبار ما يجب اجماعه من احوال الورد في قبال
فريقا وبين مالك وبين غازي معا ليطرثم انقوت الامور الورد والعلو
ومدر الزموا لجل محمد السعيد بن غزل حمد السعيد بن وليه بن محمد بن عبد
احمد بن جيزان وليه احمد ابو حليل لثا سة مالبه جيزان ومعه
مدر الزموا محمد بن مولاي الملك عبد العزيز طيب الله ثراه وفي شهر رمضان
استلمت الامور الملك الطاع برقا بنو جيزان الى جيزان لمؤور دور السليم
فنهايه رئيس مالبه جيزان حمد السعيد بن احمد ابو حليل السليم طرهم
مالبه جيزان وقد توجهت ومعه جيزان احمد الدور السليم مالبه السليم طرهم
ثم انقوت على مايرام وتوجهنا الى اجا ومعه ابي مصلح رئيس الورد الى
مقر امارته بنو مصلح وعاد ابراهيم الجبار ومعه مصلح من سريته الى اجا
ثم الى الرياصه واستقر عبد العزيز بن مصلح بنو ابراهيم حتى ١١٧١ هـ
في شهر صفر يوم الاله عام ١٣٥٠ هـ ثم توجه ابراهيم مع الطارفة الذي
كان بنو امارته مصلح بنو عبد كا اختلفت سابقا ومعه الزموا بمصارفهم
غير وكانت تحت قيادة الشيخ عبد الوهاب ابو مصلح ثم توجهت سريته عند
الى صبا بدون اين مصادف وهذه امه حمد بنواي جيزان مولاي
الملك عبد العزيز عم بعد هدا دملت غزوان والوردان تحت قيادة خالده لوب
معه وصلوا الى اجا وقد استرد خالده لوب المصهر وتوجهت الكفا
والرصال وذلك في اواخر شهر رجب من العام نفسه ١٣٥٠ هـ ومن الى
وادي بيهر وهناك توفي الله وقد صدر الامر بان يكون سميه
خالده لوب قائد لفرقة والوردان في شهر رمضان من نفس

في الجبل - ثمرة و ما تعلم به سحر ليزهيب للفرو عن مكانه
السحر في سحر جيت عام ١٢٥٢

وفي تاريخ ١٢٨٨ هـ وصلت ايام الزمان في ذلك في سنة هجرت الايام من لعمري
 نصبت بامر مولاي الملك عبد العزيز جلب اليه زاده في مثل سنوات
 في سنة ١٢٩٥ هـ واستقرت في لعل اياما ديت لغيره
 عام ١٣٠٨ هـ ثم صدر الامر بوجوب طلبه وبعد نحو صفر هجرت
 مولاي الملك عبد العزيز في وزير المالية آتة اليه لغيره
 السلطان ثم مكنت في المكتب لثامن ما بين المكتب لثامن
 واما قسم اللوازم التي كانت في زاده عبد الله لم
 ثم في سنة هجرت يوم ٦ من عام ١٣٦١ هـ طلبت ابراهيم
 ونوصيت اياها $\times \times$

و توفيت يا أم الخير
 وقد توفيت جليلة مولاي الملك محمد لعزته صبي الله شاد
 عام ١٢٧٢ هـ في مدينة طالق تم نقل جثمانه إلى مدينة الرياض
 ودفن بجوار والده الملك محمد بن عبد الله في مقبرة آل سعود بالحي النوراني
 عام ١٢٨٨ هـ أما مولاي الملك فيصل بن عبد الله فقد توفيت في شهر ربيع الأول
 الأول عام ١٢٩٥ هـ بالرياض والملك جمال بن عبد الله توفيت في
 عام ١٣٠٢ هـ في مدينة الطائف //

هذا وجدك ابي مع سيدنا محمد وعليه السلام

هذه اذكرة للشيخ عبد الله بن محمد
بن الحسين

القسم الرابع

مذكرتان من إملاء الشيخ /

عبد المالك بن عبد القادر الطرابلسي

(رحمه الله)

عبارة عن نبذة من حياة الأستاذ الطرابلسي

المذكرة الأولى:

تاريخ موجز جداً عن أوضاع بلاد عسير قبل

المذكرة الثانية:

نشأة التعليم الحديث في جنوب المملكة

العربية السعودية ، ثم إعطاء بعض

التفاصيل عن كيفية افتتاح أوائل

المدارس النظامية الحديثة في منطقة عسير

مذكرة الطرابلسي الأولى

الموضوع : نبذة عن حياة الشيخ عبد المالك بن
عبد القادر بن علي الشهير بالطرابلسي .

وُلد في العام الثامن عشر بعد الثلاثمائة والألف (١٣١٨ هـ / ١٩٠٠ م) في منطقة الجبل الأخضر " بليبيا " بركة في ضاحية تسمى " تلفزا " المسماة حالياً " البيضاء " عاصمة الجبل الأخضر ، وشأ نشأة ابن البادية من أسرة كريمة تسمى " عائلة بن علي " ، والمتفرعة من قبيلة " المدرسة " المعروفة من قبائل " الحراي " . والحراي يرجع نسبهم إلى قبائل بني سليم المشهورين بالجزيرة العربية . وهم من القبائل النازحة إلى شمال إفريقيا بسبب الجهاد والفتوحات الإسلامية .

وعندما بلغ السادسة أدخل " الكتاب " في بلدة " درنه " وتدرج حتى حفظ وفقه القرآن الكريم عندما بلغ الحادية عشر من عمره ، ثم احتير من جملة طلاب من تلك القبائل الحراي ، وتم ابتعائهم من قبل الحكومة العثمانية إلى إستانبول عاصمة الدولة العثمانية سنة (١٣٣١ هـ / ١٩١٢ م) ، وواصل الدراسة في إستانبول حتى بلغ المرحلة الثانوية . وبسبب قيام الحرب العالمية الأولى سنة (١٣٣٣ هـ / ١٩١٤ م) وانتهائها سنة (١٣٣٧ هـ / ١٩١٨ م) تقريباً ، وانهارت الدولة العثمانية وتمزقها ، تعطلت في إستانبول الحركة التعليمية وغيرها . وفي أواخر سنوات الحرب العالمية الأولى . قدم إلى إستانبول المجاهد الأكبر ورافع علم الجهاد بليبيا " السيد أحمد الشريف السوسي " وتم اختياري من قبل سيادته سكرتيراً له ومترجماً باللغة التركية .

الموضوع : سيرة حياة الشيخ عبد المالك بن عبد القادر الجيلاني
بالطرابلس (*)

وُلِدَ في العام الثامن عشر للمائة وألف ١٢١٨ هـ
في منطقة الجبل الرفيع "بليبيا" بجهة فيضانية
تسمى "ألفزا" المسماة بالغة البضا، عاصمة الجبل الرفيع.
نشأ نشأة ابن إبلدية من أسرة كريمة تسمى "الحواشي"
والمتفرعة من قبيلة "الدرسة" المعروفة من قبائل "الحواشي"
والحواشي هم من يرجع نسبهم إلى قبائل بني سليم المشهورين
بالخيرية العربية. ومن القبائل النازحة إلى شمال ليبيا
سنة الميلاد والفرجة إلى بلادهم.
وعند ما بلغ السابعة أدخل "الكتاب" في بلدة "درنة"
وشَرَّعَ من حفظ القرآن الكريم عند ما بلغ الحادية عشر من عمره.
ثم أخذ من حياة طيبة من تملك القبائل الحواشي. ومن
استعاضهم من قبل الحوارة الصنابية - إلى "ألفزا" بليبيا
هاضمة الدولة الصنابية ١٢٩٤ هـ. وواصل الدراسة ثم استأنف
من بلغ المرحلة الثانوية. ولبيب قيام الحرب العالمية الأولى

وبعد ابحار السيد أحمد الشريف السنوسي في إستانبول بعد سقوط تركيا ودخول الحلفاء لإستانبول وتعذر عليه العودة إلى ليبيا . ومكثت في معيته وخدمته مدة ، خمسة عشر سنة في تركيا وسوريا والسعودية حتى توفي بالمدينة المنورة سنة (١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م) . وكنت مدة وجودي عنده ألتقي العلوم الشرعية واللغة العربية والتاريخ الإسلامي . كما درست في المدينة المنورة ومكة المكرمة بالخرمين الشريفين على السادة المشايخ ، ومهم الشيخ عمر حمدان ، والشيخ محمد العربي التبانتي بمكة ، وبالمدينة درست على المشايخ . الشيخ محمد البضاوي الفقه ، والشيخ صالح التونسي الفقه المالكي ، والشيخ عبد الرزوف المصري الحديث واللغة العربية ، وغيرهم من أفاضل العلماء .

وفي عام (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م) التحقت بالتعليم وعينت مدرساً بمدرسة أبها " السعودية بأبها " ، ووصلت إلى أبها في شهر ذي القعدة سنة (١٣٥٥ هـ / ١٩٣٦ م) بصحبة الزملاء وهم : السيد عبد الرحيم الأهدل مديراً ، والأستاذ محمد إسماعيل الإبي مدرساً . وبأشرنا العمل بعد افتتاح المدرسة . وبعد ستة أشهر عينت مديراً لمدرسة أبها بعد نقل مديرها السيد الأهدل إلى بيشة لافتتاح مدرسة بها .

وفي سنة (١٣٥٦ هـ / ١٩٣٧ م) كثر الطلاب واضطربنا لريادة المعلمين . طلبت من مديرية المعارف ، وكان مديرها السيد طاهر الدباغ رحمه الله تعيين زيادة مدرسين بالمدرسة . وقد رشحت حضرة الأستاذ الوقور " محمد أنور " ، والأستاذ موسى بن ناصر ، والأستاذ موسى ابن للشيخ ناصر بن فرج الذي كان قائماً بتدريس طلاب أبها في كتابه لمدة عشرين سنة . وهؤلاء الطلاب تم فتح المدرسة بأبها . كما طلبت تعيين الشيخ ناصر بن فرج ، والشيخ عبد الرحمن الحائر ليدرسا الهجاء ، والقرآن ، وذلك تقديراً لأعمالهما المتقدمة في البلاد .

وفي سنة (١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م) ازداد عدد الطلاب وكثر الإقبال على المدرسة فاحتجنا إلى زيادة عدد المدرسين ، وأشعرنا المديرية بذلك فتم تعيين الأستاذ السيد أحمد الأهدل مدرساً بالمدرسة من مكة . كما تم تعيين الأستاذ إبراهيم شماس من المدينة المنورة ، والأستاذ سالم باسكران من مكة ، والأستاذ عمر رجب من المدينة .

وفي آخر سنة (١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م) بمناسبة انتهاء العام الدراسي أقمنا حفلاً كبيراً ودعونا إليه سعادة أمير البلاد تركي السديري ، وحضره الشيخ عبد الوهاب أبو ملحة " رئيس ماليات الجنوب " ، وأعيان البلاد . وعند انتهاء الحفل رجوت من الأمير تركي والشيخ عبد الوهاب الالتماس إلى جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله لطلب فتح أربع مدارس في عسير . وبالفعل تمت الموافقة الملكية . وافتتحت أولاً مدرسة رجال المع وعُين مديراً لها الشيخ عمر رفيع رحمه الله ، الخطاط المشهور ، وبصحبته فضيلة الشيخ عيسى فهيم مدرساً مع مدرسين آخرين لا أذكر أسماءهم الآن .

ثم افتتحت مدرسة " خميس مشيط " وعُين مديراً لها الشيخ عبد الفتاح راوه . كما افتتحت مدرسة النماص ورشحت الشاب الذكي اللامع الأستاذ / محمد أنور مديراً لها . كما افتتحت مدرسة " محایل عسير " ورشح الشيخ عبد الله الحكمي مديراً لها . وبعد أن تم افتتاح هذه المدارس نشطت حركة التعليم بمنطقة عسير ، وكُلفت من قبل مديرية المعارف بالإشراف على تلك المدارس الأربع ، النماص ، خميس مشيط ، رجال المع ، محایل عسير ، بالإضافة إلى عملي بإدارة مدرسة أمها السعودية . وكنت بمثابة معتمد للمعارف بالمنطقة حتى ثم انتقالي إلى مكة المكرمة .

وفي عام (١٣٥٩ هـ / ١٩٤٠ م) رَشَّختُ أحد طلاب المدرسة اللامعين والأذكياء وهو المرحوم " السيد أحمد النعمي " شقيق السيد محمد النعمي وتم تعيينه .

كتب رجلاً عام (١٣٦٠ هـ - ١٩٤١ م) الأستاذ "محمد عبده" (ابن خيار) مدير المدرسة كما رددنا مديرية المعارف بأستاذين فاضلين عاملين هما :
 ١ | الشيخ عبد القادر كرامة الله "الفلكي المشهور ليدرس الرياضيات .
 ٢ | الشيخ عبد القادر قاري لتدريس القرآن وتجويده وعلومه ، وبلغ مجموع طلاب المدرسة في هذا العام حوالي (٤٥٠) طالبا .

وفي الواقع كان الإقبال على التعليم من الطلاب وأوليائهم شديداً جداً ، وكان إرباء الطلاب يكثرون من وصايتنا بالعبارة ((لكم الدم واللحم ولنا العظم)) ولم نلاق أية عوائق تحول دون المتابعة والتدريس .

وعام (١٣٦٠ هـ / ١٩٤١ م) قدمت هيئة ملكية برئاسة " الشريف شرف بن رضا " وعضويته الشيخ إبراهيم إسلام ، والشيخ طلعت وفاء ، وغيرهم . للوقوف على أحوال المنطقة الجنوبية ، وعملوا حفلاً لهم وقد سروا وأعجبوا بنجابة الطلاب وذكائهم وحسن تحصيلهم ، وطلب رئيس الهيئة الشريف رضا انتخاب مجموعة كبيرة من الطلاب لإلحاقهم بدار الأيتام بمكة التي يدير أمرها مدير الأمن العام " مهدي بك المصلح " ، وتم ذلك . وبعد إتمام دراستهم الابتدائية بدار الأيتام التحقوا بدار الشرطة وتخرجوا ضباطاً بالأمن العام ، وتولوا مناصب قيادية كبيرة ومهم : اللواء محمد الغراي ، واللواء محمد عبده عسيري ، ومنصور بشاشة ، وعوض السرحاني ، وسعد بن مستور ، وسعيد الأرققي ، ودليم عسيري ، وعشرات غيرهم .

ولما قدم أهلنا فضيلة الشيخ " عبد الله بن يوسف " ومعه بعض طلاب العلم ليكثروا وعظماً وأئمة ومرشدين في منطقة الجنوب . طلب مني ترشيح عدد من

الطلاب الممتازين والذين اختارهم هو بنفسه ليتلقوا عنه بعض دروس في التوحيد والعربية والعلوم الشرعية وقد تم ذلك ، وصار منهم أئمة وقضاة ، ووعاظاً ، وخصصت لهم مكافأة مالية قدرها (١٩) تسعة عشر ريالاً سعودي في ذلك الوقت

وقدر الله تعالى وفاة زوجتي أم أولادي بمكة المكرمة سنة (١٣٦٢ هـ — / ١٩٤٣ م) اضطرت لطلب النقل إلى مكة لظروف عائلية خاصة . فلم توافق مديرية المعارف ، وأصررت على الطلب . ولما لم توافق المديرية العامة للتعليم قدمت استقالتي ورجعت إلى مكة . وقد سمع بقدمي مكة واستقالي من المعارف المصلح مدير الأمن العام " مهدي بك " فكلفني بإدارة دار الأيتام بمكة المكرمة . وعملت بها مدة ستة أشهر فقط وذلك عام (١٣٦٣ هـ / ١٩٤٣ م) .

وفي عام (١٣٦٤ هـ / ١٩٤٤ م) رشحتني مديرية المعارف بناء على رغبة من سمو الأمير المرحوم منصور بن عبد العزيز وزير الدفاع آنذاك لفتح مدرسة " المربع " بالرياض . وبحمد الله وتوفيقه توجهت إلى الرياض بصحبي ثلاثة مدرسين هم الأخوة : ١- صالح الرزيزة ، ٢- الشيخ عبد الفتاح قارئ ، ٣- الأستاذ حسين قاضي مدير إدارة البنك الزراعي الآن . وافتتحنا مدرسة المربع الواقعة في حارة القوطة " بجوار القصر الملكي . وقبل افتتاح المدرسة توجهت مع الزملاء المدرسين إلى سماحة المفتي العام الشيخ / محمد بن إبراهيم ، رحمه الله ، وسلمنا عليه وأطلعته على المناهج والمقررات الدراسية ، وطلبنا الإذن بفتح المدرسة فسر بذلك ووافق وأعطانا الضوء الأخضر .

وبعد سنة واحدة أي سنة (١٣٦٥ هـ / ١٩٤٥ م) أقامت المدرسة حفلاً ودعي إليه سمو ولي العهد الأمير سعود بن عبد العزيز رحمه الله وطلب منا إعادة هذا الحفل بداخل القصر الملكي . وحضر الاحتفال جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله

نسب . فمصر بذلك المرحوم جلالة الملك عبد العزيز وأمر بفتح دار للأيتام تتسع
لأربعمائة طالب لأن أكثر الطلاب كانوا من الأيتام .

وكان أمير قصر المربع سمو الأمير مشعل بن عبد العزيز وهو الذي يشرف
وتبني أمور مدرسة هذه الدار . فتلقيت منه أمراً محرراً من جلالة الملك إلى سمو
النايب العام تمكة المرحوم الأمير / فيصل بن عبد العزيز آنذاك مع صورة من الأمر
لمدير المعارف فأتيته به إلى مكة وبدلت قصارى جهدي حتى تم ترتيب الافتتاح ،
وعمل الموانسة لذلك مع تعميم مالية الرياض بذلك . ففعلاً تم افتتاح دار الأيتام
مدرسة المربع بالرياض .

على ما حمله قبلها به المدارس . (*)
 وفي عام ١٢٦٩ هـ نقلت إلى المنفعة الغربية وعملت مديراً للمدرسة
 السنية بالطائف . ثم مديراً للتعليم بوزارة المعارف عام ١٢٧٠ هـ
 والشيخ انتخب مشرفاً ومعداً لدار البوصير بالطائف
 وظلت في هذه سنة ثم نقلت إلى مديرة مدرسا
 بدمشق (المدينة) الملك سعود (المنطقة) . ثم
 كدت إلى الطائف وعينت مديرة دار البوصير
 لمدة عامين ونصف .

بعدها رُفِّعت إلى التفتيش بدار المعلمين والطائفة
 ولطوف خاصة بدار المعلمين بدار المعلمين إلى وزارة الخ
 والموافاة بالمنفعة المنورة .
 وعينت مديرة التفتيش العام بالمدينة لمدة خمس سنوات
 ثم نقلت إلى دار التفتيش الوطني بدار المعلمين
 مدة . وفي عام ١٣٨٦ هـ أقبلت إلى النجدة

وفي عام (١٣٦٧ هـ - ١٩٤٧ م) رُفِعَتْ إلى وظيفة " معتمد المعارف " .
 وحصل راحته معتمداً للمعارف ومديراً للمدرسة المربع بالوكالة ، ومشرفاً على دار
 الأساقفة .

وفي سنة (١٣٦٨ هـ - ١٩٤٨ م) خرجت مع مفتش المعارف الشيخ صالح
 حرمي وفيما تحوله على بعض مدن وقرى نجد . الحرج . ومدير ، والعارض .
 والوسم . والقصيم . وفي هذه الجولة طلباً فتح ثمان وثلاثين مدرسة ابتدائية ، وقد تم
 ذلك بفضل الله زيادة على ما كان قبلها من المدارس .

وفي عام (١٣٦٩ هـ / ١٩٤٩ م) نُقِلَتْ إلى المنطقة الغربية وعملت مديراً
 للمدرسة السعودية بالطائف . ثم مديراً للبريدية الابتدائية بمكة عام (١٣٧٠ هـ /
 ١٩٥٠ م) . و (١٣٧١ هـ / ١٩٥١ م) انتُخِبَ مشرفاً ومديراً لدار التوحيد
 بالطائف . وظلَّت بها خمس سنوات ، ثم نُقِلَتْ إلى جدة مديراً للأقسام الداخلية " .
 مدينة الملك سعود العلمية " . ثم عُدَّت إلى الطائف وعُيِّنَ مرة أخرى مديراً لدار
 التوحيد لمدة عامين ونصف . بعدها رُفِعَتْ إلى التفتيش بإدارة تعليم الطائف .
 وظروف خاصة طرأت طلبت نقل خدماتي إلى وزارة الحج والأوقاف بالمدينة المورة .
 وعُيِّنَ مساعداً للمكتب العامة بالمدينة لمدة خمس سنوات . ثم نُقِلَتْ إلى مكة بنفس
 الوظيفة مساعداً لمدير مكتبة مكة . وبعد عام (١٣٨٦ هـ / ١٩٦٦ م) أُحِلَّتْ
 على التقاعد وطلبت مني وزارة الحج والأوقاف التعاقد معها على إدارة مكتبة مكة
 ولا زلت بها حتى الآن والحمد لله .

مذكرة الطرابلسي الثانية

الموضوع : أوضاع عسير قبل افتتاح المدارس .

كانت بلاد عسير كغيرها من بلدان الجزيرة العربية تديرها القبائل التي تسكنها مثل العادة القبائل غالباً أو مغلوب ، وكانت الحياة بها بدائية ، وأغلب سكانها فلاحين . (والموالاة)^(١)

يحد عسير جنوباً بلاد نجران ، وغرباً البحر الأحمر ، وشمالاً رجال الحجر بني شهر وبني عمر وباللسمر وباللحمر ، وشرقاً شهران وقبائل شهران . وطبيعة الأرض أودية وشعوب وخبوت زراعية ، وكلها صالحة للزراعة . وهواء عسير صيفاً معتدلاً وشتاءً بارداً .

وكانت الحكومة العثمانية قبل ما يزيد على مائة وخمسين سنة تقريباً قد حكمت بلاد اليمن وقحافة عسير ، وبلاد عسير ، وأسست مركزاً لها في أبها عاصمة عسير واعتنت بها ، وكانت تسميها (كشك استانبول أي استانبول الصغيرة) .

ومن جملة أعمالها تأسيس مدرسة ابتدائية تسمى (الرشدية) وطلبت من مشايخ القبائل إدخال أبناءهم بها فامتنعوا (.....)^(٢) وقالوا (الترك يريدون أخذ أبناءنا رهائن عندهم) وامتنعوا كلياً . فأمر المتصرف في أبها بإدخال كل من أراد الالتحاق بها من عامة الناس ، فدخل بها بعض أبناء أهل أبها واستفادوا . ومن دخل في هذه المدرسة حضرات الآتية أسماؤهم منهم وأصبحوا فيما بعد رجالات البلاد ، منهم الشيخ / عبد الله بن مسفر ، والشيخ / عبد الله بن إلياس ، وآل أبو هليل الثلاثة أحمد ،

(١) اعتقد أنه يقصد بكلمة (الموالاة) أي الرقيق الذين يصلون في الفلاحة ، أو من كان رقيقاً واعتق ف يطلق عليه (مولى) وجمعها (موالى) .

(٢) كلمة غير مفروضة .

وإبراهيم ، وصالح ، والشيخ / علي بن منصور ، ومحمود أحمد وغيرهم كثيرون ، وآل ميمش سليمان ، وحسن واسمه أبو سليمان ، وآل حيدر ، وآل أبو عشي وغيرهم كثيرون وهذا العمل كان في وقت قيام الحرب العالمية الأولى ولما انتهت الحرب العالمية الأولى وذلك في تاريخ (١٣٣٢هـ / ١٩١٤م) إلى عام (١٣٤٠هـ / ١٩٢٠م) تقريباً ، ونزحت تركيا اضطرت إلى سحب قواتها من بلاد عسير وقحمة عسير والحجاز . وبذلك انتهى عمل المدرسة حيث المعلمون القائمون بها سافروا ، لكن بقيت روح حب التعليم في نفوس أهل أهما لذلك بدؤوا في فتح كتاب . وكانت هذه الكتابات لها فائدة عظيمة دام عملها تقريباً (٢٠) سنة عشرين سنة فخرج واستفاد منها أناس كثيرون ، وأكبر كتاب كان في أهما هو كتاب الشيخ ناصر ابن فرج ، وكانت طريقته في التعليم قراءة القرآن والخط والإملاء وقليل من الحساب فقط ، وهذا الكتاب دام حتى عام (١٣٥٥هـ / ١٩٣٥م) حيث فتحت مدرسة أهما السعودية .

وعند افتتاح المدرسة وجدنا كتاب الشيخ ناصر حوالي (٣٥) طالباً فتحت بهم مدرسة أهما السعودية .

افتتاح المدارس :

في عام (١٣٥٥هـ / ١٩٣٥م) من شهر ذي القعدة افتتحنا مدرسة أهما السعودية ، وكنا ثلاثة أنفار ، الأستاذ عبد الرحيم الأهدل مدير ، وعبد المالك الطرابلسي أستاذاً ، ومحمد إسماعيل الإبي أستاذاً ، وشكلنا المدرسة من ثلاث سنوات أولى وثانية وثالث ابتدائي ، لأننا وجدنا من طلبة الكتاب أغلبهم متعلمين . وبدأنا الدراسة ستة أشهر ثم نقل الأستاذ / عبد الرحيم الأهدل إلى بيشة وافتتح بها مدرسة مديراً لها ، ورُقِّع عبد المالك الطرابلسي مديراً للمدرسة . ووجدنا بأها الشاب الطموح الذكي الأستاذ / محمد أنور أحمد فطلبنا تعيينه أستاذاً وتم تعيينه ، كما طلبنا تعيين الأستاذ موسى بن ناصر وتم تعيينه وأصبحنا ف المدرسة أربعة أنفار عبد المالك ، ومحمد إسماعيل ، ومحمد أنور ، وموسى بن ناصر . وطبعاً كثر طلاب المدرسة واضطرونا إلى زيادة معلمين من

مديرية المعارف فزودونا بأربعة أساتذة وهم . السيد أحمد الأهدل ، والأستاذ / إبراهيم الشماس ، والأستاذ / سالم سكران ، والأستاذ / عمر رجب ، وأخيراً بأستاذين جديدين الشيخ / عبد الفتاح قارئ ، والشيخ / عبد القادر كرامة الله الفلكي . وهؤلاء الذين ساهموا في نشر العلوم مع تعليم النشء ببلاد عسير ، ثم في دخول سنة (٥٧) طلبنا تعيين الشيخ / ناصر بن فرج الذي كان صاحب الكتاب ، ومعه الشيخ / عبد الرحمن الأعرج ، كان أيضاً صاحب كتاب ، وهذان الرجلان ^(١) كسان سيتعطل عملهما ^(٢) بسبب فتح المدرسة ، فتقديراً لخدمتهما للبلاد وخدمتهم للنشء ، قبلنا مساعدتهما وطلبنا تعيينهم وتم ذلك . ثم في آخر سنة (١٣٥٧ هـ / ١٩٣٨ م) عملنا حفلة بسبب انتهاء السنة الدراسية ودعونا ^(٣) سعادة أمير السبلاد تركي السديري ، وسعادة الشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة رئيس ماليات الجنوب . ولما تم الحفل رجوت من سعادة الأمير الطلب من جلالة الملك عبد العزيز رحمه الله فتح أربع مدارس بعسير . فرفع بالاتفاق مع الشيخ عبد الوهاب أبو ملحمة وطلبوا فتح أربع مدارس بعسير ، في رجال ألمع ، ومحایل ، والخميس ، والنماص ، فصدرت الموافقة الملكية بذلك . وفي أول سنة (١٣٥٨ هـ / ١٩٣٩ م) تم افتتاح المدارس المذكورة ، مدرسة رجال ألمع عين مديراً لها الشيخ عمر رفيع ، وبصحته فضيلة الشيخ عيسى فهيم أستاذاً ، والسيد محمد المهدي المدني أستاذاً . كما فتحت مدرسة خميس مشيط وعين لها مديراً فضيلة الشيخ عبد الفتاح راوة ، ومعه أستاذان نسيت اسميهما . كما فتحت مدرسة النماص وعين لها الأستاذ الجليل محمد أنور أحمد ، مع أستاذان نسيت اسميهما ، كما فتحت مدرسة محایل وعين مديراً لها الشيخ عبد الله الحكمي ، ومعه أستاذان أيضاً نسيت اسميهما . وكانت هذه المدارس تابعة لمدرسة

(١) وردت في الأصل : وهؤلاء النفرين .

(٢) في الأصل : كان يتعطل عملهم .

(٣) في الأصل : وعزمنا .

(*)

نستقر المدرس من نقص أو أي شيء آخر كما كنا نناقش نقياً في الرتبة
 في أول الأمر كما به يحدوني أحياناً شجيرة ونحن
 كذلك كما كنا نقف في السكينة وهذه المدرسة الموحدة لأن في
 أستاذ ميسر فلهذا لم نملوها به استثناء كنا بينناها بحجج يورث طبيب
 والذات
 وقد تركت بعض هذه بغير الأمر الخطأ في وهو وفاة زوجين وأهم
 عيالي بكم فخطرت فطلبنا النقل إلى مكانه فلم نوافقين مديريه المعارف
 فقدمت استقالتي وذلك في ١٩٦٤م وأخلفني في مكانه المدرس الأستاذ
 عيسى فسيم رحمه الله تعالى

أما في سائر معاملاتها وأصبحت المدرسة كمعمدية لهذه المدارس الأربع ، وبسبب ذلك تحركت روح التعليم في منطقة عسير وأصبحت المدارس غاصة بالطلاب ، وكانت الماحح هي المقررة من مديرية المعارف وهي : القرآن ، والفقه ، والتوحيد ، والتاريخ ، والسيرة ، والخط ، والإملاء ، والحساب ، والقواعد. إلا أننا كنا نطعم الطلاب بشيء راند عن المهج لأننا وجدناهم مستعدين لذلك أما الرواتب فكانت ضئيلة جداً حداً ، وهي الأستاذ (٣٠) ريال ، وراتب المدير (٥٠) ريال ، تدرجت حتى بعد (٥) سنوات أصبح راتب المدير (٧٥) ريال والأساتذة على (٥٠) ، هذا إلى سنة (١٣٦٢ هـ / ١٩٤٢ م) أما الدوام اليومي فكان على فترتين في النهار قبل الظهر وبعد الظهر ، وكانت العطلة المدرسية الكبيرة هي شهرين القعدة والحجة . أما الإجازات فكان مقرر للموظف في السنة شهر ، وإذا لم يقصها يعوض عنها .

نعم في الحقيقة من جهة إقبال الأهالي والنشء على التعليم فلم نجد في بلاد عسير مشاكل في أمور التعليم ، بل كان الكل طلاب وأهالي متجاوبين معنا على ما نريد . بل كنا نقسوا على الطلاب في التربية ، وكنا نعاقب المقصر وبشجعونا أولياؤهم على ذلك ، فكانوا يقولون ((لكم الدم واللحم ولنا العظم))، بل الذي كنا نلاقيه من التعب الحقيقي هي المواصلات حيث كان الواحد منا يأتي من عسير على الحمير والجمال يقضي أربع عشرة مرحلة إلى مكة ذهاباً ، وكذلك في العودة ، والمواصلات بين المدارس والذهاب إلى المدارس تفقد المدارس من نقص أو أي شيء آخر ، كنا نلاقي تعاماً في الرواتب في أول الأمر ، كان يصرف لنا أحياناً شعير وغنم ، وكذلك كما نتعب في السكن .

وهذه المدرسة الموجودة الآن في أبها التي جعلوها من الآثار كنا بينها بمجهودات الطلبة والأساتذة . وقد تركت عملي بعسير لأمر اضطراري وهو وفاة زوجتي وأم عيالي مكة . فطلبت النقل إلى مكة فلم توافقني مديرية المعارف فقدمت استقالي وذلك عام (١٣٦٢ هـ / ١٩٤٣ م) ، وأحلفني في المدرسة الأستاذ عيسى فهم رحمه الله تعالى .

الملاحق

فهرس الملاحق

الصفحة	عنوان الملحق	١
٤٨٢	ملحق رقم (١) : خطاب بتاريخ (٢١ - ٢٢ / ٩ / ١٣٥٥ هـ) من نائب الملك في الحجاز إلى مدير المعارف العام يبلغه فيه إنفاذ أمر جلالة الملك بإرسال بعض المعلمين الأكفاء لتعليم أبناء منطقة عسير .	١-
٤٨٣	ملحق رقم (٢) : خطاب من نائب جلالة الملك إلى مدير المعارف العام ينص فيه على تعيين الأستاذ / عبد المالك الطرابلسي مديراً لمدرسة أبها الابتدائية من تاريخ (٢٩ / ١٠ / ١٣٥٥ هـ)	٢-
٤٨٤	ملحق رقم (٣) : خطابان : الأول بتاريخ (٢٢ / ١٠ / ١٣٥٥ هـ) ، والثاني بتاريخ (٧ / ١١ / ١٣٥٥ هـ) من مدير المعارف العام إلى وزير المالية بخصوص التوجه بصرف بعض المبالغ الخاصة بتأسيس المدرسة الأميرية في أبها ، وتوفير بعض الطلبات الخاصة بها .	٣-
٤٨٥	ملحق رقم (٤) : خطابان : الأول بتاريخ (١٣ / ١١ / ١٣٥٥ هـ) ، والثاني بتاريخ (٢٠ / ١٢ / ١٣٥٥ هـ) من مدير المعارف العام إلى وزير المالية يوضح له ما صُرف على تأسيس مدرسة أبها الأميرية ، ويرجو التوجيه بسداد تلك المبالغ المنصرفة إلى كل من مديرية المعارف وإدارة المدرسة بأبها .	٤-
٤٨٦ - ٤٨٩	ملحق رقم (٥) : عبارة عن رسالة من الأستاذ محمد أنور في (٢٠ / ٤ / ١٤١٠ هـ) وجهها إلى أحد طلابه المقربين في خميس مشيط ، الأستاذ / إبراهيم بن محمد بن فائع ، وهي تدور حول بعض الآراء والتصورات على كتاب : عسير قبل الحرب العالمية الأولى ، للمسيركيناهاان كورنواليس .	٥-

تابع فهرس الملاحق

م	عنوان الملاحق	الصفحة
٦-	ملحق رقم (٦) : مذكرة من الشيخ / محمد أحمد أنور، بتاريخ (١٣٨٧/١٢/٢٤ هـ) (١٩٦٧ م) إلى وكيل وزارة المعارف ، يتجاوب معه على ما كان قد طلب منه حول تطور التعليم في جنوبي البلاد السعودية منذ بداية حياته الوظيفية في مدينة أبها حتى استقراره على وظيفة مفتش مركزي أول بمدينة الطائف .	٤٩٠ - ٥١١
٧-	ملحق رقم (٧) : مذكرة من الأستاذ / إبراهيم بن محمد بن فايح ، بناءً على طلب مكتوب من الأستاذ / سعد بن عوض الشهراني مدير مركز الإشراف التربوي بالخميس ، يطلب فيه معلومات تاريخية تعليمية فكرية عن بلاد خميس مشيط في الستينيات والسبعينيات من القرن الهجري الماضي .	٥١٢ - ٥٣٤
٨-	ملحق رقم (٨) : مذكرة مؤرخة في (١٤٢٥/٨/٢٠ هـ) بخط الأستاذ / إبراهيم بن محمد بن فايح عن مدينة خميس مشيط، دونها بناءً على خطاب أرسلناه إليه في (١٤٢٥/١/٢ هـ) راجياً فيه التعاون معنا بالكتابة عن هذه البلدة من ذاكرته في جوانب تاريخية وحضارية متعددة .	٥٣٥ - ٥٤٦
٩-	ملحق رقم (٩) : خطاب بتاريخ ١٤١٦/١١/١٢ هـ من الأستاذ محمد الطيب بن محمد اليوسف إلى المؤلف .	٥٤٧

تابع فهرس الملاحق

م	عنوان الملحق	الصفحة
١٠ -	ملحق رقم (١٠) : خطاب من المؤلف الى الشيخ / عبد المالك الخرابلسي . بتاريخ ١٤١٥/١١/٢٦ هـ ، يذكره بالدعوة التي أرسلها إليه رئيس نادي أبها الأدبي الأستاذ / محمد بن عبد الله الحميد حول استكتابه في قضية " التربية التي نريد " والتي يراد طرحها في احد أعداد مجلة بيادر الصادرة من نادي أبها الأدبي .	٥٤٨ - ٥٤٩
١١ -	ملحق رقم (١١) : رسالة ودية من الأستاذ / محمد أنور إلى الدكتور/ عبد الله بن محمد الحميد بتاريخ ١٤١٧/٦/٢٣ هـ .	٥٥٠

ملحق رقم (١)

خطاب بتاريخ (٢١ - ٢٢ / ٩ / ١٣٥٥ هـ) من نائب الملك في الحجاز
إلى مدير المعارف العام يبلغه فيه إنفاذ أمر جلالة الملك بإرسال
بعض المعلمين الأكفاء لتعليم أبناء منطقة عسير .

مسودات ديوان نائب جلالة الملك ورئيس مجلس الوكلاء

رقم الصادر	الموضوع	رقم الوارد
١٠٤١٨ ٢٢/٩/٥٥ ورق الوقت	طباعة الرسالة إلى مدير المعارف	١٠٤٠٩ ٢٢/٩/٥٥ الوقت جدة الوارد

الرقم ٩٩٩ | ٢٠/٩/٥٥

صفحة المذكرة من المذكرة

كانت المادة الأولى من رتبة رقم ٩٩٩ وتاريخ ٢٠/٩/٥٥
المذكورة في المذكرة تطبق إرسال معية مقترحة لتعليم أبناء المنطقة
وتمت إرسالها بتاريخ ٢٢/٩/٥٥ (بالتفصيل)
الذي تم تنفيذ إنفاذ مقترحة الوزارة لتعليم أبناء المنطقة وتراكم

نائب الملك

٢٠/٩/٥٥

ملحق رقم (٢)

خطاب من نائب جلالة الملك إلى مدير المعارف العام ينص فيه على تعيين الأستاذ / عبد المالك الطرابلسي مديراً لمدرسة أبها الابتدائية من تاريخ (٢٩ / ١٠ / ١٣٥٥ هـ).

مسودات ديوان نائب جلالة الملك ورئيس مجلس الوكلاء

رقم الصادر	الموضوع	رقم قيد الوارد
١٠٠٠	تعيين عبد المالك الطرابلسي مديراً لمدرسة أبها الابتدائية	١٠٠٠
المرفقات	١	جبهة الزود بمعارف

١٣٥٥ / ١٠ / ٢٩

بخدم مدير المعارف بسلام
 نشير في خطابكم المؤرخه ١٠٠٠ و تاريخ ١٠ / ١٠ / ١٣٥٥ و تخيركم ثانيا
 نراكم على ان تصير مباح للمدير في هذه اداره مديرة ابراهيم و تعيينه
 عبد المالك الطرابلسي مديراً في هذه فتره فتره فتره فتره فتره
 ١٣٥٥ / ١٠ / ٢٩ نائب مدير المعارف

ملحق رقم (٢)

خطابان : الأول بتاريخ (١٣٥٥/١٠/٢٢ هـ) ، والثاني بتاريخ (١٣٥٥/١١/٧ هـ) من مدير المعارف العام إلى وزير المالية بخصوص التوجيه بصرف بعض المبالغ الخاصة بتأسيس المدرسة الأميرية في أبها ، وتوفير بعض الطلبات الخاصة بها .

١٣٥٥
سـ
سـ

معارفنا مهنية بموجب البان رقم ١	٥٦١٤
ادوات مدرسة وكتب دراسة بموجب البان رقم ٢	١٤٥١
	<hr/>
	٧٠٦٥

حضرة صاحب السال وزير المالية الجليله الاغفر

بعد التمهيد بوابها على ذكرتم رقم ٦٥٢٢ وتاريخ ٢٥٥٨/١٠/٢١ ايتناكم مرلا بهذا بانين بمعارفنا لئس لدرسة ابها وكتب وادوات دراسة وقد بلغ مجموع ذلك سبعة الاف وثلاثه وسبعين قرنا بحمدك وقد علمنا ان جميع الادوات مهنية بمكايها مما من ابها ما هذا الكراسي والشاريف والا ياتي فلا يوجد منها شيء هذا وكذلك الكتب والادوات الدراسة لئنا هذا كله من الماسة فارجو اصداركم بها يلزم لخدمة الطلبات المذكورة والامر يشهد على الموظفين الى المدرسة المذكورة في الوقت الذي ترونه والبلوا فائقا للاحترام سوري ٢٥٥٨/١٠/٢٢ مدير المعارف العام

حضرة صاحب السال وزير المالية الجليله الاغفر

بعد التمهيد والاحكام بقاء على ذكره حالكم رقم ٦٦٨٤ وتاريخ ٢٥٥٨/١٠/٢٦ باننا ع الادوات الدراسية لدرسة ابها قد ايتنا ذلك بموجب خمسة استروقة بهذا وقد بلغ مجموع ما صرف على ذلك مبلغ قدره الفوسمئة وخمسة وخمسون قرنا اميريا وحسنكم بارات فارجو التفضل بتسديد هذا المبلغ للمعارف وتفضلوا بقبول فائق الاحترام في ٢٥٥٨/١١/٧ مدير المعارف العام

ملحق رقم (٤)

خطابان : الاول بتاريخ (١٣/١١/١٣هـ) . والثاني بتاريخ (٢٠/١٢/١٣٥٥ هـ)
من مدير المعارف العام إلى وزير المالية يوضح له ما صرف على تأسيس
مدرسة ابها الأميرية ، ويرجو التوجيه بسداد تلك المبالغ المنصرفة إلى كل
من مديرية المعارف وإدارة المدرسة بأبها .

١٨٤٩

حضره صاحب السالي وزير المالية الجليلية

الاقيم

بعد التهمة والاكرام - كنا راعيا لمصالحكم بذكرنا رقم ١٨٠٩ وتاريخ ٢٠٠/١١/٢ بالبلغ
المنصرفة على الكتب الادوات المدرسة والاوزان الموجودة بمكة لمدرسة ابها قد جاءتنا برفقة
من مدير المدرسة المذكورة بطلب فيها الا برأى لئلا ابها بصرف البالي من مبلغ المعارف -
التا سبعة وقدره (٥٢٠٠) قرشا اميريا فارجو العمل بالا برأى لئلا ابها بصرف المبلغ المذكور
لسا حة المدرسة لتدبده الى التوارم الا ولية وانقلوا غائق الاحترام في ٢٠٠/١١/١٣
مدير المعارف العام

١٩٥١

حضره صاحب السالي وزير المالية الجليلية

الاقيم

بعد التهمة - انشرف ان اكتب الى صالحكم انه قد سبق ان وضعنا لمصالحكم برقم ١٧٢١ وتاريخ
٢٠٠/١٠/١٢ المبلغ المقرر لمعارف التا سبب لمدرسة ابها وقبلة كتب هافر دراسة وجميع
ذلك مبلغ (سبعة الاف ودلانة وسبعين قرشا اميريا) وبما على مذكرة صالحكم رقم ١٦٨٤
وتاريخ ٢٠٠/١٠/٢٦ بما يحتاج الادوات والدراسة من قبل المعارف وقد تم البها نات بها قد
ايجتنا ذلك مبلغ (١٦٥٥) قرشا اميريا وهديا واحسب وجب خمسة سدا اشرعنا هال لمصالحكم
برقم ١٨٠٩ وتاريخ ٢٠٠/١١/٢ لتدبده هذا المبلغ للمعارف ثم الا مر بصرف المبلغ البالي من
من معارف التا سبب للمدرسة ابها لئلا نيرة احتاج ما يلزم من طرفه لتكفلة المطلوب لهذه
المعارف فارجو الا مر بتدبده المبلغ الذي اصرته المعارف على الادوات اعتم الامر برها الى
مالية ابها ايضا بتكفلة صرف مقرر المعارف التا سببة لان المدرسة هنا لا يخلو من كل شيء حتى
المصير اللازم وانقلوا غائق الاحترام حو. في ٢٠٠/١٢/٢٠ مدير المعارف العام

ملحق رقم (٥)

عبارة عن رسالة من الأستاذ محمد أنور في (٢٠/٤/١٤١٠ هـ)
وجهها إلى أحد طلابه المقربين في خميس مشيط ، الأستاذ /
إبراهيم بن محمد بن فائع ، الذي كان هو الآخر قد أرسل رسالة
(لم نعثر عليها) إلى أستاذه الشيخ أنور ومعهما نسخة مترجمة
ترجمة غير رسمية من كتاب : عسير قبل الحرب العالمية الأولى
(Asir before world war I) ، للسير كينا هان كورنواليسن
والجميل في رسالة أنور التي تأتي تحت هذا الملحق أنها تحتوي على
تعليقات وتصويبات محدودة لما ورد في كتاب كورنواليسن الذي
يوجد به العديد من المعلومات الجيدة ، لكنها أيضاً تغص بالأخطاء
العلمية التي تحتاج إلى تحقيق وتصحيح .

تابع ملحق رقم (٥)

بسم الله الرحمن الرحيم ١٤١٠ / ١٩١٠

الى الدين العبد الخالد / الاستاذ ابراهيم مجبره نايع . عظيم الله وادام عظمته
 معه يفرحهم نعمه العاقبة وراثة الابدان ابيت .
 السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد . فرغيت من دراسة المرحلة بسلام لا تخطئ
 السير (كنهات) واستفقت بشراؤنا لادنى قدرات معه نعم المداين
 اوله صحتة فحفظنا ثم من مزايا النفقة ايام كنت من المنطقة فمادته التي بعض
 الدلائل العزيرة . وحي زيارات المروعة محمد . كما انه بعض ماكنه العالم متوقفة
 بعد وراحة عن نقطه عالية على هذا تعلقا على نعمه العالم (تاسير)
 يقول : « وارى شتران المتفرع من وادى يشبه باله » الجوهرة التي يطبع على الالوان
 اقتناء مفيد وفتح له بعض المنطقة وسألتها وشارها والبركة المعروفة فيها
 مبروت من ماهية ما كان عليه اهلها من المروعة وعدم الاستقرار ونفقاته الى شئ
 من ارباب الدولة والحمد لله تعالى الذي رزقنا كل ما جالنا من رزق الى حال في سبيل ربح
 شئ من العدد عليها وحيها واجتماعها وحرارها وما لديها وحيها من الفيرات .
 ولما تم للمرحلة كما تعلمتم عادت من عام ١٩١٥ م فمات . يؤكد ذلك ما جلت
 المرحلة اذ يقول : « واما السرايا وحي حوالى ١٦٠ قرية قوية ومجرب فواتها بعد
 حوالى ١٦٠ من شهر نوفمبر ١٩١٥ وفي عام ١٩١٤ كان هناك مركز قوى
 من مائى ولكن لا يدري اذا كان هذا المركز مائى حوالى »
 اجمع المائى على قبيلة بني الدمر من حوالى بالمرحلة الشمال وعلى الشيخ المجبره بن
 شيخ بني ماله مرجه بالشيخ . وما علمنا على القبيلة وروى على الشيخ الداليد . حفظت
 تحت منظم الله بالمرج اخطاء الكتاب وعلمت بالعلم الدخيل على الرضا وما لى
 الدليل سلا مثل . عمله رغبة الابد من اقام غير الصيحي رغبة المعروفة
 على رغبة النامه للمناحه واطلا اجمع من المعنى لولا شقة من اسرار السيف
 وهو الدركى باسم فهم وحلوا النابيع بايمان وتجاهم وكرم وياهم لهم فخره كما يقول
 الشاعر . ومنه الفلوات التي تنحبه الصيحي . مناير . مناظر . رغبة الابد
 رغبة الميدين وما حاورهم في جرد وادى فليح . حيه . حيا . بنى حيه . بنى حيه
 تعرف . طفت مع طعته فطاد الاس المروعة فيما الخلى . وادى على واهلها
 علمه بنفرب . حل هار . حل هارى بيهر والامر بقولها . عذبة . حبه المكار
 حبه المكار . شيع . شيع معروف . دلاله ما ياتيرزا . اريال الفرس
 المناير . الخطا شئ متالى شئ اعزير السعد . ذهب . شرف الريب . بدر بن سكرية

تابع ملحق رقم (٥)

هـ

= جراح السكينه . خريته الحبيب والمواشى . يعنى بل الزكاه المفروقه سراً . عند عداد
 التمار او اذا حاله القول بالنسبه للمواشى . رؤف باسا = رديف باسا زيدا عمار باسا
 في فتح سيد ايام الوير / حمديه عايف بن مري / عايف بن مريغ = عايف بن مري .
 ساد بن . حمده . ذوى حسن = ذوى حسن اشراق جاورون النسيه . جلاله
 = جلاله . النسيه الميم . جرح . بارعير . = قوز البير . خور عتود = وارى خور . النسيه
 السارة النسيه معروفين والمنسوب منهم . النسيه . الدهنه . الدهنا . حمده . حمده .
 متا سر عتود . ونفكم الله . خور الجعفره = وارى الجعفره . بن توره . بن توره . هذا جبل
 هاردي بالسر تلام . سادوان = سادوان بالسر . الفلوه . وارى عتود . الخزين
 = ال خريم احدى قبائل بالسر . المدفع = المظناه . قرية جرحان به على جرحان . لعنان
 به يمد بالسر . خين الخنده . غصان يد بقره بالسر . اسودم = السهم ويقال
 لبي غصه . وطلم . وراسم . الخايفه المطاوشى مقابل شئ من غلغلته . بن غانم =
 بن غنم . تيمان = تيلان . بجات ربيع = باقر ربيع . ويتعلقون أم الخيره اداء
 تعريفه على . ال . على عدول السامر : يرس مدافى باشم واسمه . رمة ذلك
 قولهم : ام مقوى . وام مقزم . ابن ام متاك . ومات كل ذلك . سر = سرال طاصم .
 واثنين . الخريه = بالارست . ام مقزم . المقزم . الضيب = حبيب . الضيب . ال طاصم
 صلح . = ال صلح . مع اشام بالسر . بن قنبه = بن قنبه . الجورى . المنسوب اليهم حموش
 السارة النسيه . المنسوب اليهم النسيه . ابقوا الله لنا ابا ابراهيم السيد محمد النسيه . ومنه ادساء التي
 اخطا في نطقها ادساء الدثيه : ويحيط كادق : يعنى ابن معاني في بدر علمهم وخبره والمغر
 والسطر ومحصان . كذلك ال الطيبه = محلى وال المغيط . راسه . ال ينفع . فليح . مجل
 السقا . ابوسراج . الضيه . البسله . وسوا السوا . الشبارة . تم بن جرحان ويسكنون به
 بن جرحان السرف . ال منقش . المعاشه . ال دمين . غينه . رصف . شيع . مرقط احمد
 خرى شيع وقرة ابن شاع على بالذات رحمانه . قطفه فزحان . المنع . ذره . جبل ال
 المشهور . المنع . ضباب . ال قتال . الصده . قنبر . ال لغزم . ال طرا . بالذات سدا
 ورش . ناهس . ال الذيب . ال جبر . بن سبه . بن واهب . متف راش . ال طرا
 ال فرزه . جدد عضاه . المنع . واده . ال ينطقا وغيره كذلك واده مثلما
 به حفظ في بعضه كتب الدواب و ذلك غير صحيح والصحيح واده كما تنطقه الود قبل الود
 لدى اهلها . كفت اود مرفز احمد به ما قد تسدى قل هوامه ما عده احمد وما عده
 السيرن الذي فترله ال سيطر وعبدالرحمان . تاسيد . وكيتاك . وجنيتهم اذ جاء في
 افسان الرحالين ان منهم من يعصم الدوايح جملتها و اجناسها ومنهم من فرغهم ساس
 بمقتضى صوم طلفه ال اخطا بطايعه . وكلها يستفاد على خدمه جودها واطايعه
 عن الفرض الذي فرغ سداعله وتكيد الخطايعه منه مع ورة المسالك وطرح نوق الامور والامان

تابع ملحق رقم (٥)

سأ

واهدا ونسانيت على النظار. مدسالتى هذه فانتى انتى لك ومدرسة بديه
والقلم الطال للزفيمه وصنا واستفاد.
أجابه تشرفنى اذا لزم اى لزوم سراد كان ذلك كتا او اى طسا
عانه والله يسعدى ويمننى الدزياع التام واجهاله اليه يمدى بقليلكم بالديار
العزيرى ورحمهم المبرير حيث ينزل.

فتم الثالث بمه منزلة الهوى. والبيت بمداولة الديار

ولونظرة باليت ابنى غير زناح بلجى والله ابنى جد مزناح ومضن وبالدفعه بقدراد
البيت الجدير الطيب جيرانه وفلا اسم الماح القريب من جلا والله كان الوبدا
أجلا لقوله على الله عليه وسلم لى سلمة. لا تكونا عليه بعد ما نظم مد التمسيد
" وباركلم يا بن سلمة فكتب آثاركم " والسودم عليكم راحة الله وبركاته حاله

خدا العاقل لكم سراد

محمد احمد

ملحق رقم (٦)

مذكرة من الشيخ / محمد أحمد أنور ، بتاريخ (١٣٨٧/١٢/٢٤ هـ) (١٩٦٧ م) إلى وكيل وزارة المعارف ، يتجاوب معه على ما كان قد طلب منه حول تطور التعليم في جنوبي البلاد السعودية منذ بداية حياته الوظيفية في مدينة أبها حتى استقراره على وظيفة مفتش مركزي أول بمدينة الطائف . والمذكرة تقع في (٢٠) عشرين صفحة ، اشتملت على سيرة ذاتية مختصرة للشيخ أنور ، ومواضيع أخرى عديدة في مجال التربية والتعليم : كالنواحي الإدارية والمالية والمشاريع العمرانية ، والامتحانات ، والنشاطات اللاصفية ، ومستوى المدرسين العلمي والأخلاقي ، وسير نظام التوجيه والإشراف التربوي ، ونواحي أخرى عديدة .

تابع ملحق رقم (٦)

الجمهورية العربية السورية

الرقم ٦/٥٧
التاريخ ١٤٠٠/١٠/٢٧
الشمس ١٤٠٠

الجمهورية العربية السورية
وزارة المعارف
مديرية التعليم بعمقة

(٩)

عطف إلى

سعادة وكيل وزارة المعارف

السيد عبيد ورميت القوم بركاته وبعد : إشارة إلى خطاب سعادتك
رسم ٦/٢٤ / ٩٠١ / ٩٥٧ / ٩٧ في ١٦ / ١١ / ٨٧ عملك رقيقة سعادتك من مل
الاستشارة المرافقة لملف الخطاب والأدماج على نماذج الأسئلة يشغره
به كطلب إدارة الوثائق التربوية مناد عليه قدمه سعادتك المطلب
لبنات من أجل إجراء مستقرة مع الفائق الثابت في زمانه بعد إلى زمانه عطف
سأجيب قبلك ما أمكنه وأعتد به

المفتش لمركز الأول
محمد اندراحم

تابع ملحق رقم (٦)

ملحق التاريخ

المملكة العربية السعودية
وزارة المعارف

الرقم
تاريخ
العدد على

٥

استدعاء استفساري

- ١ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٢ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٣ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٤ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٥ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٦ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٧ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٨ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ٩ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ
- ١٠ - مستند استفساري رقم ١٩٩٦ هـ

تابع ملحق رقم (٦)

الملك الناصر

الملك الناصر

وزارة المعارف

٥

رقم

تاريخ

ملاحظات

١٨ - مخطوطه منذ عام ١١٠٠ ولست اعلم من نشرها وهو قد صدر اجتهادات اديبه
قديم وشهير مستواه مبررات بعينه المؤلفه كالمؤلف بما في الادب والشعر
المستوفى كما نشر في مقالاته فيلج بالبارد من قبل عشرات النسخ ولما حفظ
منطوقه فذني دارها نسخة الادب

١٩ - لغوي له. وله تاسيه امد ذكرته بالمداد السابقه ولست اعلم من
٢٠ - اعني في السه قابله او قرأت له او استغنت به علما او تحريم استغنا الى
وكان هذه الساعه في عصر غير مكره اذ اذ النظم استقرت من تراثه وتلك
وتعلم من غير ذلك في مستقره والحق وقد انتقل الى حده انه حيث تم التمام
صاحب الامم الملك الناصر احمد بن محمد الناصر الطيب البكري من علماء الملحمه
المنه فقد فعل باط من عام ١٠٠٠ الى ١٠٠٠ فترك في كتابه المقام بعينه المنه
فتنقح مدرسه في حفظه في كتابه الى مع الجوده وسرر فيط يباري العرب في
والترجمه وما من العلم ما لم يكن له من حيث وكما قد سارا وادينا واذا كرمه من لغته
فليسا على سري الى العهد المملوكي ليعلم من العزى الموصوفه بعينه المملوك
ويستطاع الى المملوك بقر العزى. اذ المملوك المملوكي والنسري. عبيد الواسع ما بين المملوك
وفقدت الكتاب مع غيره منه زويه اما النظم لزمه العلم فاستاذ في كثيره من المملوك
ومر فرائد آثارهم والمحمود المملوكي بما هم ابيه قتيبه. ما في المملوك وابه عبيد المملوك
والترجمه والمملوك والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي
وطي عبيد والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي
ومر فرائد آثارهم والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي
ومر فرائد آثارهم والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي
منه وكل علم والمملوك والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي والمملوكي

تابع ملحق رقم (٦)

بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية

وزارة المعارف

طبعة الثانية سنة ١٣٧٠

٧

٥

أما الطلبة فقد فقدوا لهم سراج ومسترار وهذا قبل علمه على أساسه فقد اختلفت
الوضع مبدأ النظر ليدروا.

١٠ - فيما يخص سيرة المدرسين والتوجيه والتفتيش.

١١ - ومن على أيام زمانه يفهم - لا كلام - غفلة وملاح أماسا منهم مندرره ولهم
عنايت منها العبد وكتابته الفاتحة والحياء ويفهم عليه ما أخذ كالأشجار منهم
كفهمه العنان وأستعمال القوة من زمانه عند التأديب إلى حد الرقعة لأنه حيث
المدرسين من كراتهم تشبههم ذلك وقد وفي هذا المعنى عدة أديب العبدية أمير
أبو بكر بن عبد الله بن كتيبة عبد المولى.

١٢ - ومنهم من ترك الدنيا لطلب عات محبة ومنهم من ترك من مبرأ من نفسه

ومحبته والامانة إلى أن من المنزعين لا يقيد موضوعنا شيئاً لأنهم ذهبوا

إلى ما شئوا ولا أنهم أجمعوا فكمات يصعب تصديقاً للجميل الجديد.

كلهم سفاهاً عن الرغبات ومصادره القوت واللات بأنه يتجاوز الله فهم ويلحق بأمرهم

لذلك أنه غلبت له ما كتبه وعلوا ما التفتت ولا تألوه عما كانوا يعلمونه وأما سوا

بأكثرنا منهم أما مكاناتهم ومجرباً ومجرباً على شطافة عيشهم من غير اجبا شيم

الله لهم ثم انتقلوا لأنهم لم يفهموا فيها.

كأنه لم يكن به الجوده إلى العفا. أخيراً ولم يسر بركة سامر.

تابع ملحق رقم (٦)

السلطة القضائية

الرقم
التاريخ
الشهرات

المملكة العربية السعودية

٨ وزارة المعارف

مديرية التعليم بمنطقة

١٩

١٤- قبل عام ٥٥ لدرجته بوعبد الرحيم ولد سنة ١٣٦٥هـ من آل السلف المحليه
سيد امير وقاصه تقديرها وثيقه مدعاه واستراط كما انه المستوفى القريب التي كانت
تتم منه الرابعه - شجوه الملك عبد العزيز - رحمه الله حينه ودرجه قاضي
كل موظف من وظيفه او مال من عمله سواء كان من قبلها او من بعد او من قبلها او من بعد
ولدت والده سالما ولم يمتها للموتفه اذ كانه بقاها بيمتة والى ان توفيت
اجبار بيمتة شيئا يعرفه القدر من حينه وليست ذلك شيئا من ماله بل
عشناها الله انه يكونه مخابرا او ماسدا فانه ذلك حقيقة مسلم بها وراعيه وخبرهم
المستوفى من ماله في النقطه.

١٥- كتابه ك - اولد - اصول العقيدة - تأليف - رحمه الله الملك والدي
الزبير والبيره الشريفه وكتب اصحاب الدرجه وعلمها ط - وكتب سيد البراء ابن الثالث
التي تسمى بيمتة القدر المحليه القاصيه لجال ملكه واليه ودواها ودورها
ثم تحميمه القدر - السج والرمه - تم الدخول المدبر من الحساب والسور والديان
والعشره وما الى ذلك.

١٦- من رأت سيد البراء الشريفه بيمتة الملك لدمه زاده والهدوم الدخول لا يتبع محرم البراء
ومن القواعد كيمتة حضي ما محمد ورسله والحر الواصي ابتداء للارسم والافاض
ايضا والبلد المراهجه من القلم والشر ومحمدة الزهير لهما الدوره ومحمدة بنين
ولكنه اخر رأت حمة ديمه زاده حمة حمة عند المنزل والسك ما يحسن القبره
١٧- حية في وقتها.

١٨- الممرات المالية التي كانت تساعدها الممره بقر الفقيه والموسميه ايضا
ولدت في القريب المراسيه ومستلزمات الكتابه مدخف واملاء.

تابع ملحق رقم (٦)

الملك العربي العنوة

وزارة المعارف

مديرية التعليم

بما ينفذ التعليمات

الرقم
التاريخ
الملاحظات

١٩

١٩ - كانت التعليمات منسوبة ونصت منسوبة ثم فُقدت أربع نسخة السند الدراسية وتبين
الدرجات للطلاب علمت قد اجازته واستحقاقه
٢٠ - وكان بعض الطلاب منطوره سند السند التي تحرمه ولا تستعمل على هذا المنهج
لاستخدام ادارة مدرسته ... بأمر الطالب / ... بفتح سند السند ... الى السند
... وكان ترتيبه ... بينه التعليمات السند عدددهم ...
وبما ينفذ التعليمات

٢١ - وادققت الفرائض كانت تستعمل باليد للطلاب في اعمالها هذه الى هذه او في هذه
إذ لم يملك لم اهل او في اعمال حرثهم برسم كما جرى واستعمله اما بالنسبة للمدير
صنعت الذي ايضا المطالعه او المدرس الى احدثه العلم واستعمله في ابحاثه
فرائض التي منسوبة صدر الامارات بعض سند سحابة نظاره وشكاه في ابحاثه
ومنهم المفضل ومنهم المفضل

٢٢ - اما هدف من او شره يقطع في الجري او غير يعرف فيه او غيره وتاريخ لها
او مستقبل يفتقر فيه وثقة المديرون الى العمل الدار من تعليمات
وكذا الخاضع على السند ومما بين السند او منسوبة على كل شيء يعني امد التفكير
لا يتبين في ما على الدرس

٢٣ - وكانت تنظم رحلات بقصد منط الاستطلاع اكله وتراو يا فتم اما بقصد
الدراسه والدراسه العلم او العلم في طاقوت الدرس فمفيد ولا تقلد
مما ان فريط ايضا ما يقرهم الكشاف الفريث من ذواته يعلم المصالحات
وتعريف الطالبه الدرس على نفس عنوا لا قضا او في اوردته غير متصور
وجبت جد جره المصالحه

تابع ملحق رقم (٦)

اسم المدرس

الرقم
الطابع
المنشور

الهيئة التدريسية
وزارة المعارف

(١٧)

هـ - فيما يخص الإدارة التعليمية

- ١٤ - أول كتاب عمل المدرس بـ مدرسة أياها الأستاذية في الأعوام ١٩٥٧، ١٩٥٨، ١٩٥٩ ثم تدرجت فيها من آخر عام ٥٩ إلى مدير لمدرسة الناصر التي تفتت في ذلك العام من أربع مدارس أخرى هي: مدرسة سمائل، مدرسة رجال المح ومدرسة حميد متبسطه فغوا ثلاث مدارس غيرها وهي الرابع، وفي عام ٦٢ نقلت لأسباب صحية إلى إدارة مدرسة فحيتش وأستقنت بها مديراً ومدرسة فحيتش إلى إدارة عام ٧٢ ثم نقلت مديراً للمدرسة أياها من بداية عام ٧٤ رقيت إلى وظيفة مفتش مركز منطقة أياها.
- ١٥ - لم يكنه سوى المدرسة الابتدائية السعودية التي استغنى عن الحديث فيها من الفصول السابقة أرحم الله، للبرائة طاعة العبد من غالت الأمانة حول مسؤوليات دينية.
- ١٦ - من طابع مياقي كانت ملقاة المشايخ وعصروها بالبرائة استهوه المدارس ثم أخذت المدارس تقوم طريقها ولم يكنه هناك مدرسة شهيرة نعم يوجد مدارس وكلاهما تانسه وتسمية به بعضها في المشايخ، ويريشتهر وطحا بمدرسة مينة.
- ١٧ - مديرية المدارس العامة بطريقه فبرما جركانه الفاضل يتدخل تدقلا نمياً حول تعريب بعينه المدرس العربي وعصروها ما يشعل بالعقيدة.
- ١٨ - من مدير ومكبل مفسم والمدرس يشترك في أعمال الإدارة إذا عزمه به مدير المدرسة أولاً ستمتلك الحال ذلك.
- ١٩ - مدة السنة الدراسية شهرا ه فقط أياها ما ساقلا جميعه وأعيانا شتائية وذلك من الملاحظة البارده وتتمف الدراسة في شهر رمضان وفي وقت موسم الحج تعود المظن إلى شهر أياها لأهل مكة ويبرهم ولكنه لم يستزد لك طريقه.
- ٢٠ - والمظن المدرسية كانت شخصية في السنة يتبعوا عطل العيدين ويتردد بمجمعة عه تماينة أيام وعطلة نهاية الأسبوع ما يؤدبهم التسلل بها الدوائر الرسمية.

تابع ملحق رقم (٦)

المجلس الأعلى

الرقم
التاريخ
المكان

المسألة المرفوعة للحكومة
وزارة المعارف

٥

١١ - كانت الدراسة قبل الظهور بهذه الدأمة بعدوا الحصص لا يزيد على ستة من المدرسين
الذين يتولىون وكانت الدأمة ٤٠ وقيمة جدا أدنى لظروف الحصص أما المدارس التي
الدأمة ٥٠ وقيمة ما هيأنا ساء وأما مدرسي انقل الدأمة والظروف متى وجدنا
وليس من مقيده برز به بل بالقائمة على غير وقت لظروف الحصص ٤٠ وقيمة هذا
أرى وكذلك كانت.

١٢ - للمعلمين المصروفات تختلف كما وكيفا بسبب أهمية الدأمة التي توضع على
الدأمة المدرسين وغيره كما به بعض في الرتبة السابعة أكثر مما يأخذ الدأمة
في المصروفات جائز وكذا عدد المدرسين وعدد المصروفات يتبع زيادة المصروفات
والغير في نظري منه ذلك المصروفات تغيرت كثيرا لم يقبل التنبؤ وإذا قلت أنه لكانت
مستويات لم أقد الحقيقة ومقصودا بالمدرسة أما القوي والباريس ما لظروف جميعها
١٣ - سببه إما جميعه ولكن العيب بأنه سببه الطلب كانت مدرسا ومدرسة وكذلك العيب
كانت لا تقدره قبله الطالب ليتسلم ثم يعود ليطلب أصل قريته أخذاً بقوله تعالى "ولولا
نفسه على فرقهم لما لفت ليتفقدوا في الدأمة ولينزلوا أقدمهم إذا هيأ اليهم لطلب
مدرسة ٤٠ كما أنه الدأمة بالقرى ليس فيل ما يجعل زيادة السن ما ثقا
عنه طلب العلم وقد سؤره أنا قبل سنين قليلة بل في بعض الأماكن من استحوذوا بها
على المصروفات فخرجوا الدأمة بلغ السهم عاما.

١٤ - ٤٥ - ٥٠ تأكد. ويريد به بريد شاسع عما هو عليه الحال الدأمة.

١٥ - ٤١ - ٤٤ - ٤٥ - ٤٦ - ٤٧ - ٤٨ - ٤٩ - ٥٠ - ٥١ - ٥٢ - ٥٣ - ٥٤ - ٥٥ - ٥٦ - ٥٧ - ٥٨ - ٥٩ - ٦٠ - ٦١ - ٦٢ - ٦٣ - ٦٤ - ٦٥ - ٦٦ - ٦٧ - ٦٨ - ٦٩ - ٧٠ - ٧١ - ٧٢ - ٧٣ - ٧٤ - ٧٥ - ٧٦ - ٧٧ - ٧٨ - ٧٩ - ٨٠ - ٨١ - ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ - ٨٥ - ٨٦ - ٨٧ - ٨٨ - ٨٩ - ٩٠ - ٩١ - ٩٢ - ٩٣ - ٩٤ - ٩٥ - ٩٦ - ٩٧ - ٩٨ - ٩٩ - ١٠٠ - ١٠١ - ١٠٢ - ١٠٣ - ١٠٤ - ١٠٥ - ١٠٦ - ١٠٧ - ١٠٨ - ١٠٩ - ١١٠ - ١١١ - ١١٢ - ١١٣ - ١١٤ - ١١٥ - ١١٦ - ١١٧ - ١١٨ - ١١٩ - ١٢٠ - ١٢١ - ١٢٢ - ١٢٣ - ١٢٤ - ١٢٥ - ١٢٦ - ١٢٧ - ١٢٨ - ١٢٩ - ١٣٠ - ١٣١ - ١٣٢ - ١٣٣ - ١٣٤ - ١٣٥ - ١٣٦ - ١٣٧ - ١٣٨ - ١٣٩ - ١٤٠ - ١٤١ - ١٤٢ - ١٤٣ - ١٤٤ - ١٤٥ - ١٤٦ - ١٤٧ - ١٤٨ - ١٤٩ - ١٥٠ - ١٥١ - ١٥٢ - ١٥٣ - ١٥٤ - ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ - ١٥٨ - ١٥٩ - ١٦٠ - ١٦١ - ١٦٢ - ١٦٣ - ١٦٤ - ١٦٥ - ١٦٦ - ١٦٧ - ١٦٨ - ١٦٩ - ١٧٠ - ١٧١ - ١٧٢ - ١٧٣ - ١٧٤ - ١٧٥ - ١٧٦ - ١٧٧ - ١٧٨ - ١٧٩ - ١٨٠ - ١٨١ - ١٨٢ - ١٨٣ - ١٨٤ - ١٨٥ - ١٨٦ - ١٨٧ - ١٨٨ - ١٨٩ - ١٩٠ - ١٩١ - ١٩٢ - ١٩٣ - ١٩٤ - ١٩٥ - ١٩٦ - ١٩٧ - ١٩٨ - ١٩٩ - ٢٠٠ - ٢٠١ - ٢٠٢ - ٢٠٣ - ٢٠٤ - ٢٠٥ - ٢٠٦ - ٢٠٧ - ٢٠٨ - ٢٠٩ - ٢١٠ - ٢١١ - ٢١٢ - ٢١٣ - ٢١٤ - ٢١٥ - ٢١٦ - ٢١٧ - ٢١٨ - ٢١٩ - ٢٢٠ - ٢٢١ - ٢٢٢ - ٢٢٣ - ٢٢٤ - ٢٢٥ - ٢٢٦ - ٢٢٧ - ٢٢٨ - ٢٢٩ - ٢٣٠ - ٢٣١ - ٢٣٢ - ٢٣٣ - ٢٣٤ - ٢٣٥ - ٢٣٦ - ٢٣٧ - ٢٣٨ - ٢٣٩ - ٢٤٠ - ٢٤١ - ٢٤٢ - ٢٤٣ - ٢٤٤ - ٢٤٥ - ٢٤٦ - ٢٤٧ - ٢٤٨ - ٢٤٩ - ٢٥٠ - ٢٥١ - ٢٥٢ - ٢٥٣ - ٢٥٤ - ٢٥٥ - ٢٥٦ - ٢٥٧ - ٢٥٨ - ٢٥٩ - ٢٦٠ - ٢٦١ - ٢٦٢ - ٢٦٣ - ٢٦٤ - ٢٦٥ - ٢٦٦ - ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ - ٢٧٠ - ٢٧١ - ٢٧٢ - ٢٧٣ - ٢٧٤ - ٢٧٥ - ٢٧٦ - ٢٧٧ - ٢٧٨ - ٢٧٩ - ٢٨٠ - ٢٨١ - ٢٨٢ - ٢٨٣ - ٢٨٤ - ٢٨٥ - ٢٨٦ - ٢٨٧ - ٢٨٨ - ٢٨٩ - ٢٩٠ - ٢٩١ - ٢٩٢ - ٢٩٣ - ٢٩٤ - ٢٩٥ - ٢٩٦ - ٢٩٧ - ٢٩٨ - ٢٩٩ - ٣٠٠ - ٣٠١ - ٣٠٢ - ٣٠٣ - ٣٠٤ - ٣٠٥ - ٣٠٦ - ٣٠٧ - ٣٠٨ - ٣٠٩ - ٣١٠ - ٣١١ - ٣١٢ - ٣١٣ - ٣١٤ - ٣١٥ - ٣١٦ - ٣١٧ - ٣١٨ - ٣١٩ - ٣٢٠ - ٣٢١ - ٣٢٢ - ٣٢٣ - ٣٢٤ - ٣٢٥ - ٣٢٦ - ٣٢٧ - ٣٢٨ - ٣٢٩ - ٣٣٠ - ٣٣١ - ٣٣٢ - ٣٣٣ - ٣٣٤ - ٣٣٥ - ٣٣٦ - ٣٣٧ - ٣٣٨ - ٣٣٩ - ٣٤٠ - ٣٤١ - ٣٤٢ - ٣٤٣ - ٣٤٤ - ٣٤٥ - ٣٤٦ - ٣٤٧ - ٣٤٨ - ٣٤٩ - ٣٥٠ - ٣٥١ - ٣٥٢ - ٣٥٣ - ٣٥٤ - ٣٥٥ - ٣٥٦ - ٣٥٧ - ٣٥٨ - ٣٥٩ - ٣٦٠ - ٣٦١ - ٣٦٢ - ٣٦٣ - ٣٦٤ - ٣٦٥ - ٣٦٦ - ٣٦٧ - ٣٦٨ - ٣٦٩ - ٣٧٠ - ٣٧١ - ٣٧٢ - ٣٧٣ - ٣٧٤ - ٣٧٥ - ٣٧٦ - ٣٧٧ - ٣٧٨ - ٣٧٩ - ٣٨٠ - ٣٨١ - ٣٨٢ - ٣٨٣ - ٣٨٤ - ٣٨٥ - ٣٨٦ - ٣٨٧ - ٣٨٨ - ٣٨٩ - ٣٩٠ - ٣٩١ - ٣٩٢ - ٣٩٣ - ٣٩٤ - ٣٩٥ - ٣٩٦ - ٣٩٧ - ٣٩٨ - ٣٩٩ - ٤٠٠ - ٤٠١ - ٤٠٢ - ٤٠٣ - ٤٠٤ - ٤٠٥ - ٤٠٦ - ٤٠٧ - ٤٠٨ - ٤٠٩ - ٤١٠ - ٤١١ - ٤١٢ - ٤١٣ - ٤١٤ - ٤١٥ - ٤١٦ - ٤١٧ - ٤١٨ - ٤١٩ - ٤٢٠ - ٤٢١ - ٤٢٢ - ٤٢٣ - ٤٢٤ - ٤٢٥ - ٤٢٦ - ٤٢٧ - ٤٢٨ - ٤٢٩ - ٤٣٠ - ٤٣١ - ٤٣٢ - ٤٣٣ - ٤٣٤ - ٤٣٥ - ٤٣٦ - ٤٣٧ - ٤٣٨ - ٤٣٩ - ٤٤٠ - ٤٤١ - ٤٤٢ - ٤٤٣ - ٤٤٤ - ٤٤٥ - ٤٤٦ - ٤٤٧ - ٤٤٨ - ٤٤٩ - ٤٥٠ - ٤٥١ - ٤٥٢ - ٤٥٣ - ٤٥٤ - ٤٥٥ - ٤٥٦ - ٤٥٧ - ٤٥٨ - ٤٥٩ - ٤٦٠ - ٤٦١ - ٤٦٢ - ٤٦٣ - ٤٦٤ - ٤٦٥ - ٤٦٦ - ٤٦٧ - ٤٦٨ - ٤٦٩ - ٤٧٠ - ٤٧١ - ٤٧٢ - ٤٧٣ - ٤٧٤ - ٤٧٥ - ٤٧٦ - ٤٧٧ - ٤٧٨ - ٤٧٩ - ٤٨٠ - ٤٨١ - ٤٨٢ - ٤٨٣ - ٤٨٤ - ٤٨٥ - ٤٨٦ - ٤٨٧ - ٤٨٨ - ٤٨٩ - ٤٩٠ - ٤٩١ - ٤٩٢ - ٤٩٣ - ٤٩٤ - ٤٩٥ - ٤٩٦ - ٤٩٧ - ٤٩٨ - ٤٩٩ - ٥٠٠ - ٥٠١ - ٥٠٢ - ٥٠٣ - ٥٠٤ - ٥٠٥ - ٥٠٦ - ٥٠٧ - ٥٠٨ - ٥٠٩ - ٥١٠ - ٥١١ - ٥١٢ - ٥١٣ - ٥١٤ - ٥١٥ - ٥١٦ - ٥١٧ - ٥١٨ - ٥١٩ - ٥٢٠ - ٥٢١ - ٥٢٢ - ٥٢٣ - ٥٢٤ - ٥٢٥ - ٥٢٦ - ٥٢٧ - ٥٢٨ - ٥٢٩ - ٥٣٠ - ٥٣١ - ٥٣٢ - ٥٣٣ - ٥٣٤ - ٥٣٥ - ٥٣٦ - ٥٣٧ - ٥٣٨ - ٥٣٩ - ٥٤٠ - ٥٤١ - ٥٤٢ - ٥٤٣ - ٥٤٤ - ٥٤٥ - ٥٤٦ - ٥٤٧ - ٥٤٨ - ٥٤٩ - ٥٥٠ - ٥٥١ - ٥٥٢ - ٥٥٣ - ٥٥٤ - ٥٥٥ - ٥٥٦ - ٥٥٧ - ٥٥٨ - ٥٥٩ - ٥٦٠ - ٥٦١ - ٥٦٢ - ٥٦٣ - ٥٦٤ - ٥٦٥ - ٥٦٦ - ٥٦٧ - ٥٦٨ - ٥٦٩ - ٥٧٠ - ٥٧١ - ٥٧٢ - ٥٧٣ - ٥٧٤ - ٥٧٥ - ٥٧٦ - ٥٧٧ - ٥٧٨ - ٥٧٩ - ٥٨٠ - ٥٨١ - ٥٨٢ - ٥٨٣ - ٥٨٤ - ٥٨٥ - ٥٨٦ - ٥٨٧ - ٥٨٨ - ٥٨٩ - ٥٩٠ - ٥٩١ - ٥٩٢ - ٥٩٣ - ٥٩٤ - ٥٩٥ - ٥٩٦ - ٥٩٧ - ٥٩٨ - ٥٩٩ - ٦٠٠ - ٦٠١ - ٦٠٢ - ٦٠٣ - ٦٠٤ - ٦٠٥ - ٦٠٦ - ٦٠٧ - ٦٠٨ - ٦٠٩ - ٦١٠ - ٦١١ - ٦١٢ - ٦١٣ - ٦١٤ - ٦١٥ - ٦١٦ - ٦١٧ - ٦١٨ - ٦١٩ - ٦٢٠ - ٦٢١ - ٦٢٢ - ٦٢٣ - ٦٢٤ - ٦٢٥ - ٦٢٦ - ٦٢٧ - ٦٢٨ - ٦٢٩ - ٦٣٠ - ٦٣١ - ٦٣٢ - ٦٣٣ - ٦٣٤ - ٦٣٥ - ٦٣٦ - ٦٣٧ - ٦٣٨ - ٦٣٩ - ٦٤٠ - ٦٤١ - ٦٤٢ - ٦٤٣ - ٦٤٤ - ٦٤٥ - ٦٤٦ - ٦٤٧ - ٦٤٨ - ٦٤٩ - ٦٥٠ - ٦٥١ - ٦٥٢ - ٦٥٣ - ٦٥٤ - ٦٥٥ - ٦٥٦ - ٦٥٧ - ٦٥٨ - ٦٥٩ - ٦٦٠ - ٦٦١ - ٦٦٢ - ٦٦٣ - ٦٦٤ - ٦٦٥ - ٦٦٦ - ٦٦٧ - ٦٦٨ - ٦٦٩ - ٦٧٠ - ٦٧١ - ٦٧٢ - ٦٧٣ - ٦٧٤ - ٦٧٥ - ٦٧٦ - ٦٧٧ - ٦٧٨ - ٦٧٩ - ٦٨٠ - ٦٨١ - ٦٨٢ - ٦٨٣ - ٦٨٤ - ٦٨٥ - ٦٨٦ - ٦٨٧ - ٦٨٨ - ٦٨٩ - ٦٩٠ - ٦٩١ - ٦٩٢ - ٦٩٣ - ٦٩٤ - ٦٩٥ - ٦٩٦ - ٦٩٧ - ٦٩٨ - ٦٩٩ - ٧٠٠ - ٧٠١ - ٧٠٢ - ٧٠٣ - ٧٠٤ - ٧٠٥ - ٧٠٦ - ٧٠٧ - ٧٠٨ - ٧٠٩ - ٧١٠ - ٧١١ - ٧١٢ - ٧١٣ - ٧١٤ - ٧١٥ - ٧١٦ - ٧١٧ - ٧١٨ - ٧١٩ - ٧٢٠ - ٧٢١ - ٧٢٢ - ٧٢٣ - ٧٢٤ - ٧٢٥ - ٧٢٦ - ٧٢٧ - ٧٢٨ - ٧٢٩ - ٧٣٠ - ٧٣١ - ٧٣٢ - ٧٣٣ - ٧٣٤ - ٧٣٥ - ٧٣٦ - ٧٣٧ - ٧٣٨ - ٧٣٩ - ٧٤٠ - ٧٤١ - ٧٤٢ - ٧٤٣ - ٧٤٤ - ٧٤٥ - ٧٤٦ - ٧٤٧ - ٧٤٨ - ٧٤٩ - ٧٥٠ - ٧٥١ - ٧٥٢ - ٧٥٣ - ٧٥٤ - ٧٥٥ - ٧٥٦ - ٧٥٧ - ٧٥٨ - ٧٥٩ - ٧٦٠ - ٧٦١ - ٧٦٢ - ٧٦٣ - ٧٦٤ - ٧٦٥ - ٧٦٦ - ٧٦٧ - ٧٦٨ - ٧٦٩ - ٧٧٠ - ٧٧١ - ٧٧٢ - ٧٧٣ - ٧٧٤ - ٧٧٥ - ٧٧٦ - ٧٧٧ - ٧٧٨ - ٧٧٩ - ٧٨٠ - ٧٨١ - ٧٨٢ - ٧٨٣ - ٧٨٤ - ٧٨٥ - ٧٨٦ - ٧٨٧ - ٧٨٨ - ٧٨٩ - ٧٩٠ - ٧٩١ - ٧٩٢ - ٧٩٣ - ٧٩٤ - ٧٩٥ - ٧٩٦ - ٧٩٧ - ٧٩٨ - ٧٩٩ - ٨٠٠ - ٨٠١ - ٨٠٢ - ٨٠٣ - ٨٠٤ - ٨٠٥ - ٨٠٦ - ٨٠٧ - ٨٠٨ - ٨٠٩ - ٨١٠ - ٨١١ - ٨١٢ - ٨١٣ - ٨١٤ - ٨١٥ - ٨١٦ - ٨١٧ - ٨١٨ - ٨١٩ - ٨٢٠ - ٨٢١ - ٨٢٢ - ٨٢٣ - ٨٢٤ - ٨٢٥ - ٨٢٦ - ٨٢٧ - ٨٢٨ - ٨٢٩ - ٨٣٠ - ٨٣١ - ٨٣٢ - ٨٣٣ - ٨٣٤ - ٨٣٥ - ٨٣٦ - ٨٣٧ - ٨٣٨ - ٨٣٩ - ٨٤٠ - ٨٤١ - ٨٤٢ - ٨٤٣ - ٨٤٤ - ٨٤٥ - ٨٤٦ - ٨٤٧ - ٨٤٨ - ٨٤٩ - ٨٥٠ - ٨٥١ - ٨٥٢ - ٨٥٣ - ٨٥٤ - ٨٥٥ - ٨٥٦ - ٨٥٧ - ٨٥٨ - ٨٥٩ - ٨٦٠ - ٨٦١ - ٨٦٢ - ٨٦٣ - ٨٦٤ - ٨٦٥ - ٨٦٦ - ٨٦٧ - ٨٦٨ - ٨٦٩ - ٨٧٠ - ٨٧١ - ٨٧٢ - ٨٧٣ - ٨٧٤ - ٨٧٥ - ٨٧٦ - ٨٧٧ - ٨٧٨ - ٨٧٩ - ٨٨٠ - ٨٨١ - ٨٨٢ - ٨٨٣ - ٨٨٤ - ٨٨٥ - ٨٨٦ - ٨٨٧ - ٨٨٨ - ٨٨٩ - ٨٩٠ - ٨٩١ - ٨٩٢ - ٨٩٣ - ٨٩٤ - ٨٩٥ - ٨٩٦ - ٨٩٧ - ٨٩٨ - ٨٩٩ - ٩٠٠ - ٩٠١ - ٩٠٢ - ٩٠٣ - ٩٠٤ - ٩٠٥ - ٩٠٦ - ٩٠٧ - ٩٠٨ - ٩٠٩ - ٩١٠ - ٩١١ - ٩١٢ - ٩١٣ - ٩١٤ - ٩١٥ - ٩١٦ - ٩١٧ - ٩١٨ - ٩١٩ - ٩٢٠ - ٩٢١ - ٩٢٢ - ٩٢٣ - ٩٢٤ - ٩٢٥ - ٩٢٦ - ٩٢٧ - ٩٢٨ - ٩٢٩ - ٩٣٠ - ٩٣١ - ٩٣٢ - ٩٣٣ - ٩٣٤ - ٩٣٥ - ٩٣٦ - ٩٣٧ - ٩٣٨ - ٩٣٩ - ٩٤٠ - ٩٤١ - ٩٤٢ - ٩٤٣ - ٩٤٤ - ٩٤٥ - ٩٤٦ - ٩٤٧ - ٩٤٨ - ٩٤٩ - ٩٥٠ - ٩٥١ - ٩٥٢ - ٩٥٣ - ٩٥٤ - ٩٥٥ - ٩٥٦ - ٩٥٧ - ٩٥٨ - ٩٥٩ - ٩٦٠ - ٩٦١ - ٩٦٢ - ٩٦٣ - ٩٦٤ - ٩٦٥ - ٩٦٦ - ٩٦٧ - ٩٦٨ - ٩٦٩ - ٩٧٠ - ٩٧١ - ٩٧٢ - ٩٧٣ - ٩٧٤ - ٩٧٥ - ٩٧٦ - ٩٧٧ - ٩٧٨ - ٩٧٩ - ٩٨٠ - ٩٨١ - ٩٨٢ - ٩٨٣ - ٩٨٤ - ٩٨٥ - ٩٨٦ - ٩٨٧ - ٩٨٨ - ٩٨٩ - ٩٩٠ - ٩٩١ - ٩٩٢ - ٩٩٣ - ٩٩٤ - ٩٩٥ - ٩٩٦ - ٩٩٧ - ٩٩٨ - ٩٩٩ - ١٠٠٠ - ١٠٠١ - ١٠٠٢ - ١٠٠٣ - ١٠٠٤ - ١٠٠٥ - ١٠٠٦ - ١٠٠٧ - ١٠٠٨ - ١٠٠٩ - ١٠١٠ - ١٠١١ - ١٠١٢ - ١٠١٣ - ١٠١٤ - ١٠١٥ - ١٠١٦ - ١٠١٧ - ١٠١٨ - ١٠١٩ - ١٠٢٠ - ١٠٢١ - ١٠٢٢ - ١٠٢٣ - ١٠٢٤ - ١٠٢٥ - ١٠٢٦ - ١٠٢٧ - ١٠٢٨ - ١٠٢٩ - ١٠٣٠ - ١٠٣١ - ١٠٣٢ - ١٠٣٣ - ١٠٣٤ - ١٠٣٥ - ١٠٣٦ - ١٠٣٧ - ١٠٣٨ - ١٠٣٩ - ١٠٤٠ - ١٠٤١ - ١٠٤٢ - ١٠٤٣ - ١٠٤٤ - ١٠٤٥ - ١٠٤٦ - ١٠٤٧ - ١٠٤٨ - ١٠٤٩ - ١٠٥٠ - ١٠٥١ - ١٠٥٢ - ١٠٥٣ - ١٠٥٤ - ١٠٥٥ - ١٠٥٦ - ١٠٥٧ - ١٠٥٨ - ١٠٥٩ - ١٠٦٠ - ١٠٦١ - ١٠٦٢ - ١٠٦٣ - ١٠٦٤ - ١٠٦٥ - ١٠٦٦ - ١٠٦٧ - ١٠٦٨ - ١٠٦٩ - ١٠٧٠ - ١٠٧١ - ١٠٧٢ - ١٠٧٣ - ١٠٧٤ - ١٠٧٥ - ١٠٧٦ - ١٠٧٧ - ١٠٧٨ - ١٠٧٩ - ١٠٨٠ - ١٠٨١ - ١٠٨٢ - ١٠٨٣ - ١٠٨٤ - ١٠٨٥ - ١٠٨٦ - ١٠٨٧ - ١٠٨٨ - ١٠٨٩ - ١٠٩٠ - ١٠٩١ - ١٠٩٢ - ١٠٩٣ - ١٠٩٤ - ١٠٩٥ - ١٠٩٦ - ١٠٩٧ - ١٠٩٨ - ١٠٩٩ - ١١٠٠ - ١١٠١ - ١١٠٢ - ١١٠٣ - ١١٠٤ - ١١٠٥ - ١١٠٦ - ١١٠٧ - ١١٠٨ - ١١٠٩ - ١١١٠ - ١١١١ - ١١١٢ - ١١١٣ - ١١١٤ - ١١١٥ - ١١١٦ - ١١١٧ - ١١١٨ - ١١١٩ - ١١٢٠ - ١١٢١ - ١١٢٢ - ١١٢٣ - ١١٢٤ - ١١٢٥ - ١١٢٦ - ١١٢٧ - ١١٢٨ - ١١٢٩ - ١١٣٠ - ١١٣١ - ١١٣٢ - ١١٣٣ - ١١٣٤ - ١١٣٥ - ١١٣٦ - ١١٣٧ - ١١٣٨ - ١١٣٩ - ١١٤٠ - ١١٤١ - ١١٤٢ - ١١٤٣ - ١١٤٤ - ١١٤٥ - ١١٤٦ - ١١٤٧ - ١١٤٨ - ١١٤٩ - ١١٥٠ - ١١٥١ - ١١٥٢ - ١١٥٣ - ١١٥٤ - ١١٥٥ - ١١٥٦ - ١١٥٧ - ١١٥٨ - ١١٥٩ - ١١٦٠ - ١١٦١ - ١١٦٢ - ١١٦٣ - ١١٦٤ - ١١٦٥ - ١١٦٦ - ١١٦٧ - ١١٦٨ - ١١٦٩ - ١١٧٠ - ١١٧١ - ١١٧٢ - ١١٧٣ - ١١٧٤ - ١١٧٥ - ١١٧٦ - ١١٧٧ - ١١٧٨ - ١١٧٩ - ١١٨٠ - ١١٨١ - ١١٨٢ - ١١٨٣ - ١١٨٤ - ١١٨٥ - ١١٨٦ - ١١٨٧ - ١١٨٨ - ١١٨٩ - ١١٩٠ - ١١٩١ - ١١٩٢ - ١١٩٣ - ١١٩٤ - ١١٩٥ - ١١٩٦ - ١١٩٧ - ١١٩٨ - ١١٩٩ - ١٢٠٠ - ١٢٠١ - ١٢٠٢ - ١٢٠٣ - ١٢٠٤ - ١٢٠٥ - ١٢٠٦ - ١٢٠٧ - ١٢٠٨ - ١٢٠٩ - ١٢١٠ - ١٢١١ - ١٢١٢ - ١٢١٣ - ١٢١٤ - ١٢١٥ - ١٢١٦ - ١٢١٧ - ١٢١٨ - ١٢١٩ - ١٢٢٠ - ١٢٢١ - ١٢٢٢ - ١٢٢٣ - ١٢٢٤ - ١٢٢٥ - ١٢٢٦ - ١٢٢٧ - ١٢٢٨ - ١٢٢٩ - ١٢٣٠ - ١٢٣١ - ١٢٣٢ - ١٢٣٣ - ١٢٣٤ - ١٢٣٥ - ١٢٣٦ - ١٢٣٧ - ١٢٣٨ - ١٢٣٩ - ١٢٤٠ - ١٢٤١ - ١٢٤٢ - ١٢٤٣ - ١٢٤٤ - ١٢٤٥ - ١٢٤٦ - ١٢٤٧ - ١٢٤٨ - ١٢٤٩ - ١٢٥٠ - ١٢٥١ - ١٢٥٢ - ١٢٥٣ - ١٢٥٤ - ١٢٥٥ - ١٢٥٦ - ١٢٥٧ - ١٢٥٨ - ١٢٥٩ - ١٢٦٠ - ١٢٦١ - ١٢٦٢ - ١٢٦٣ - ١٢٦٤ - ١٢٦٥ - ١٢٦٦ - ١٢٦٧ - ١٢٦٨ - ١٢٦٩ - ١٢٧٠ - ١٢٧١ - ١٢٧٢ - ١٢٧٣ - ١٢٧٤ - ١٢٧٥ - ١٢٧٦ - ١٢٧٧ - ١٢٧٨ - ١٢٧٩ - ١٢٨٠ - ١٢٨١ - ١٢٨٢ - ١٢٨٣ - ١٢٨٤ - ١٢٨٥ - ١٢٨٦ - ١٢٨٧ - ١٢٨٨ - ١٢٨٩ - ١٢٩٠ - ١٢٩١ - ١٢٩٢ - ١٢٩٣ - ١٢٩٤ - ١٢٩٥ - ١٢٩٦ - ١٢٩٧ - ١٢٩٨ - ١٢٩٩ - ١٣٠٠ - ١٣٠١ - ١٣٠٢ - ١٣٠٣ - ١٣٠٤ - ١٣٠٥ - ١٣٠٦ - ١٣٠٧ - ١٣٠٨ - ١٣٠٩ - ١٣١٠ - ١٣١١ - ١٣١٢ - ١٣١٣ - ١٣١٤ - ١٣١٥ - ١٣١٦ - ١٣١٧ - ١٣١٨ - ١٣١٩ - ١٣٢٠ - ١٣٢١ - ١٣٢٢ - ١٣٢٣ - ١٣٢٤ - ١٣٢٥ - ١٣٢٦ - ١٣٢٧ - ١٣٢٨ - ١٣٢٩ - ١٣٣٠ - ١٣٣١ - ١٣٣٢ - ١٣٣٣ - ١٣٣٤ - ١٣٣٥ - ١٣٣٦ - ١٣٣٧ - ١٣٣٨ - ١٣٣٩ - ١٣٤٠ - ١٣٤١ - ١٣٤٢ - ١٣٤٣ - ١٣٤٤ - ١٣٤٥ - ١٣٤٦ - ١٣٤٧ - ١٣٤٨ - ١٣٤٩ - ١٣٥٠ - ١٣٥١ - ١٣٥٢ - ١٣٥٣ - ١٣٥٤ - ١٣٥٥ - ١٣٥٦ - ١٣٥٧ - ١٣٥٨ - ١٣٥٩ - ١٣٦٠ - ١٣٦١ - ١٣٦٢ - ١٣٦٣ - ١٣٦٤ - ١٣٦٥ - ١٣٦٦ - ١٣٦٧ - ١٣٦٨ - ١٣٦٩ - ١٣٧٠ - ١٣٧١ - ١٣٧٢ - ١٣٧٣ - ١٣٧٤ - ١٣٧٥ - ١٣٧٦ - ١٣٧٧ - ١٣٧٨ - ١٣٧٩ - ١٣٨٠ - ١٣٨١ - ١٣٨٢ - ١٣٨٣ - ١٣٨٤ - ١٣٨٥ - ١٣٨٦ - ١٣٨٧ - ١٣٨٨ - ١٣٨٩ - ١٣٩٠ - ١٣٩١ - ١٣٩٢ - ١٣٩٣ - ١٣٩٤ - ١٣٩٥ - ١٣٩٦ - ١٣٩

تابع ملحق رقم (٦)

المطالعة

المسئلة الترميزية المرفوعة

وزارة المعارف

١٣

الرقم
الترتيب
العدد

١ - ٤٠ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

١ - ٤١ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

١ - ٤٢ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

١ - ٤٣ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

١ - ٤٤ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

١ - ٤٥ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

١ - ٤٦ - ١ هـ ما نادره لفرقة شبرا وغالب الدورات تتأخر الى مدة اسبوعا كذا وغالبا
لا بد نقلا ما هبنا قلة يفيض عنه قهرنا ونسبنا نادره والى درجته لم
والترسيم اما هبنا اذ انما اوسيا ناسرا . ويضاف لم غدا ميسر ١٣١
١ ليرجى الطاليم الثانيه قسما ب ٤٥ بل

تابع ملحق رقم (٦)

استغفر الرحمن الرحيم

المسألة القرآنية المستقرجة

١٩ وزارة المعارف

الزوم
كتاب
الطبيب

وہ فیما بعض ستوی المریسہ والزوجہ والتفتیش.

٢٧ - لهم تيم يستوفى سود شي من فيرة والعقبة والاستقام في كل عمل ولم يلم
يغفر له وخلق المدرس بعينه الألفاء التي ينطربا اليها كاتبها له
او بامره او بمكاته هذا فيما قبل عام ١٠٠٠ واختلف الرضخ في اليد وبدا فطر
التيم ما نصف المدرس وسارا الي جانبهم من المدرس الذي نصفه في قلبه كان
يتقلب في رقبته وله اهمية وعناء اليد والسبب في عدم اشتراط
مؤصلات معين انما المدرس في رقبته اهما في رقبته استراجه معين
لكنه موارد له القاعته ما في عمل او لا يسا لاسم باكلانهم او لا
جميعا وخصم الله فيه .

٤٨- بعد عام ١٩٢٠ كان يلب فيه عمل الديتيليم واستلاره المصارف السود
محله اده ساعدا لاله.

۴۹ - لم یلکم یظن دروات ترمیم قبل عام ۷۵ لایحه ترمیم

٥- نعم. كما أنه يوجد كتاب التدريس الذي من مجلد واحد الكتاب يوضع لمدرسة تدريس كل مادة وطريقة التوضيح للوصف. وكانت مديرة المدارس بالملامسة المديرة السعودية تشيخ ثم تقطعه لكل مديرة المدرسة ليضعه للمراجع.

٥١ - أحيانا نراحيانا نجمع المدرسين وننظم عدتنا الضيف التي يملأ
مدرسة المدرسين على دوائر التوزيع ولا يزال الكل يتنقل الوجه ويتركه.

٥٢ - لا تم تقيم هناك فنتسه للمدرسه بل فنتسه عام . فليج المدارس والمدارس

تابع ملحق رقم (٦)

استطلاع الرأي العام

المشكلة القروية المعقدة
وزارة المعارف

الاسم
المكان
المهنة

٧٨

- ٥٤ - سلم يده المفنيسات الدارمة مفنيسات من الفنى بل كما ندر من هذا حق عام ٥٤
- ٥٥ - سيجة الجارية في مادة ٥٤
- ٥٥ - مندر ملحق المفنيسات الطموح السبوت الدارمة ورفاتر الطلبة وامنانه اساطير
منه الطلبة من كل فعل ليعمل الى معرفة مستوى الطلبة العلمى ثم يلقى نظره عام على
الجميع كل من اجتماعه ثم يبل ما يراه ويرى بالدرس وهذا ايضا اما بقا ما
يسجله بغير الزيارات شيئا وانما يعلق فكره لدرجة المعارف وجب
- ٥٦ - نعم يتاخر بمشاكله السامية ويبدى من هذا غير عجب ليعنى انه يعنيه على المسائل
التي تفرق عليه اما استياح المدرس اعلم ان استياح الوجود المفنيسات والمناشئ تفرقه
في شخصياتهم من بايوتهم وسعة اخلاقهم فيه المفنيسات من تفرق بينهم فها نحن نعلم
منهم من لا يملك من المال السادة والدرجات خلوهم وعليه رؤيتهم من ليس لهم من ذلك الفاعل
سوء القلب وباقه ما في الجاه
- ٥٧ - لم تكن لا تدهي لحدوث زواله واستقراره في سؤالي بل عمدة آريا مور وذلك
شرا فخطا
- ٥٨ - لكل سعة لمينة رفينة المستقيم والفقير وبقي ما يتجر الانسان به من علمه وعلمه
والحاجم من سعة علمه وانما يعلق الصانع ولا يعلق جازر بل ولا جيب وفيه اعيان
معه من سعة السكينة في ارضه ونظراته البعوض منهم وما خلفه الوزارة والدر
منه في السكينة في مظهره المنه وتقول كل سؤالي نتائج تفرقه
- ٥٩ - فيما بينه الما في ما القلب والمساكن والطير
- ٥٩ - قد تنسج الله فكر من دروس مادة ٥٥
- ٦٠ - ما الدار التي تملك به سيطر مواد السنة السادسة الميمنية والصبي والدرهما عيص
ما المصنوع المصنوع من اربع مصنفات السيرة والفقه واللغة الى دروسه جعله
لدرجة التعليم ليعمل ما لا يفرح والبره والخط ما لا يفرح من عنيهم نصيب المادة

تابع ملحق رقم (٦)

استعلامات

المسألة القويحة المقررة

وزارة المعارف



الخارج

المختصون

وذكر من أقتبته القصة الحقيقية الراسية الشيخ الأسدي من تيمية وطفة، الذي عفا له من قديم
وطفة القصة والقدرة الأصول للشيخ محمد بن عبد الوهاب ومؤلفات ستاد الوهاب والقرآن
وحتى ناهض ونظام وعلى الجاه وعلم الشيخ وأحمد السليمان والطفة والحيات
ولكنه نعتنا أقتبه المدرسية فخرج إلى المنهج ثم راجع على موردودة ما كانا قد
تيمية في المنهج في بعض منظره الجاه - حاجته الطلبة - وتقدير المنهج وكانت القصة
سما لطفه لديه فالقصة العربية ثم الحساب فاللهجات.

٦١- والمادة الأساسية التي تشتمل على: اسم الفرد واللقب وتاريخ ميلاده ٤
٥ - معصن استيعاباً وقد سجد بالمادة / ٦ - أنه أضيفت أساليب للكشف
المشتركة .

٢٤ - حالما ألحقنا الخطط الدراسية بقرار تقريره قبل مدير المعارف ثم سلفنا لها منطبقاً نظيفاً دقيقاً وكانوا أنت مديرهم آخر فإذ استضاف بمطعم الاستشفاء

٦٧- ونطبع النسخة الدراسية بصفة المقررة سنة المقررة واجبا ما يفرضه الكتاب ثم يتركه
بعد تقييده في بوزخ وهو له هذا الموضع المبرر بغيره وطوره في بلدنا في بلدنا

٦٤ - وبرت الطلعة من مصلحهم على مقدار رجائهم وقيلهم على الدلائل وحديثهم
ولد ورجائهم الدجتماعية .

٦٥ - وكانه اقلب له القديس ما عير وعرفنا ان اعضاء الطلبة ثم نزلت من قبل
المفتشين ما المستلزم منه ندرت .

۷۶ - ولدش محمد رسول الله بفتح سورة السجدة والجاره رشيد قبله من الخرافه.

٦٨ - الأستاذ جنتوم وعلى حبه فندرة المدرس المعلم والتفهم والمعرفة

٦٨ - بهیه بهم فخر کاشد الترحیلات تنضم بالاعمال فی تعلیف الطالب بالمطردوم
المضی وتمدده الیفاویم وتمدکیم نغیب کبیر فی الترحیم والمفرد

تابع ملحق رقم (٦)

الجمهورية التونسية

الوزارة العامة للتربية والتعليم

وزارة المعارف

مديرية التعليم بـ

(٥)

الرقم

التاريخ

المنشور

- ٦٩- نعم بما قسوناهم
- ٧٠- عفواً السؤال يحل طبيعي مرفقاً مذكرة منه حيث انكاد دستوراً التعليم
البلدي ومما هو مرفقاً مذكرة منه حيث مكانة طلبة وطالبات الاجتماعية منه حيث
الغنى والجاه وما إليها. المعنى الأول كما يرى أما الثاني فلا.
- ٧١- هي أنه يجعل على مربيته أو على نتيجة تعليمه ونجاحه.
- ٧٢- نعم كما الطالب يقوم بأعباءه ألتزمه مساعدة المدرس في التسيير وإعداد
الطالب في وضع السيرة وتسهيل الوصول بل يعمل تجاربه إلى هذا الأسرار المبيد في العمل
التدريس فأعمال الخدمة وأمن أقربا والطالب ولا يرى هو ولا يرى أمره أو غيره
أو غير من خدمة مدرسيه ومدرسته.
- ٧٣- مدرسي فهم للغة لا يكاد لا يوجد.
- ٧٤- نعم
- ٧٥- نعم ما من الضمانات
كما ذكرنا لأن جميع المواد المقررة يتم فيها امتحانها ويقدر لها درجات حتى
السلطة والمعالمة لها درجة كبرى وصغرى.
- ٧٦- المبحث والمطالعة وتبليها القراءة الكريم والتجويد شفهية وبقيت المواد
من توجيه وفتنة وتاريخ وسيرة ومسابح وقوالها أشياء تحريرية.
- ٧٧- بالنسبة لامتحانات النقل فلا بد من إختياره ونجاحه في امتحانه السنوية
أو السنوات الدراسية التي تليها فالطالب لا يحق له نقله من الثالثة إلى الخامسة
بل لا بد من نجاحه في الرابعة أما الشهادة كما أنه دعواها مسرلاً فيصورها وللمدرسة
الصغيرة تقع في الخروج من الامتحان بالجماع.
- ٧٨- كانت توضع الأسئلة من جانب مدرس المادة ويبحث فيها ويعلم مدرس آخر
بإيعاز التبادلي المتكلم للتعليق بين مدرسين ومدرسات تحت إشراف إدارة المدرس.

تابع ملحق رقم (٦)

القطاع التعليمي

الرقم
التاريخ
الملاحظات

الهيئة العامة للتعليم

وزارة المعارف

مديرية التعليم

(٤)

أما الشهادة فتدعى الأسئلة متفرقة وتكون لجنة رئيس لجنة وتكون اللجنة
مختصة ببيت التجميع بالوزارة وكان لابد لأمره من أن لا يترك من غير
ليست في هذه الأسئلة والأجوبة هذا بالنسبة للنقل، وليقله والبطء أهم
ومسائل كفاية النفس.

٧٩- نفس كما هو الحال الآن
٨٠- نفس له أثره على الامتحان تابع للناظر مع مسامحة شدة الطالب عليه وكانت
الاحتياجات منه فيه وتوقف من غيره ثم اعتبرت أن لا يعاد له نفس الشدة وتوقف
السنوات

٨١- نسبة النجاح متدنياً وهي ثابتة من غير مصدر تعليمي في الظروف لها أحكام من كل عام.
٨٢- ليس هناك مؤهلات ولكن هناك تحصيل لا يتعدى لادناه ما يحسنه ويملكه
للاستفادة من زيادة التحصيل والتزود به المعرفة من أي مصدر كان الأستاذ أو الشيخ
أو الطالب أو التوجيهات من المعارف هي هبة الطالب وميزة الراغب وغيره للرهبة
أنت من بعد عام ١٣٦٠ هجرية.

٨٣- فيما يخص أوجه البحث
من أمثلة ١- عليهم ومنهم من يؤدى بعضه الفهمات في معرفة الاستيعاب بها على شدة
مستواه المعيشة منهم إله الموصى الذين يقفون نهاره من التجمع مع زملائه للبري
والعقد والتسلية ومن الأصدقاء بالجماعة أو من السباحة أو تسلية الأصدقاء
ولا شيء غير ذلك من أنواع الألعاب الحديثة بالمدرسة.
٨٤- كانت المرحلة المتوسطة معزولة إلا أنها تختلف عنها في الدقة والمخاطرة
في المنهجية تتبع المدرسين والطالب على قدرتها حسب مدتها.

تابع ملحق رقم (٦)

الملاحق

الرقم
تاريخ
الملاحظات

المسألة المرفوعة للقرابة

١٩ وزارة المعارف

٥٢

- ٨٥ - رسالة الأهداف والسبائك هذا بالنسبة للمارة اما بالنسبة للمدرسة فاللبيب
محمود ايا كان قد تم دفعه يعرض الطالب عند راجعته وحفظ دروسه هكذا
كانت المدرسة وتصوراتها .
- ٨٦ - يختلف قضاء الوقت عند شخص وآخر فهذا يعتمد من الطالب وأثر من الجارة
وذلك من الزمان والحياتة شدة كالأد الحرة تجرد .
- ج - فيما يخص الأهداف والقيم والمبادئ .
- ٨٧ - تنبيه الطالب بقراءة القرآن والتيسر في الدرس الديني والعربي والعلمي
من تعليم خطه وانه يتصف الأعمال الدينية في الحاسب والتدريس حالها
للوظيفة وليست الوظيفة بما جمة الى آخره فذلك في تلك الأيام .
- ٨٨ - اطاعة مدرسيه وقرره على اداء واجباته المدرسية والقيام بالمشاكل داخل
وخارج المدرسة وفرضه لدروسه وحفظ المهم منها .
- ٨٩ - مراعاة واجباته لدراسه المدرسية وحفظه له نظمتا وتنظيمه من التميز
المعلم المدرسي .
- ج - فيما يخص المتطلبات .
- ٩٠ - نفس الزن المختلف باختلاف مدرسي المبيت فالحال المدرس لدراسه المدرسي
والطالب افضل مما كانه قبل عشرات السنين كما حكينا .
- ٩١ - التعليم العام طبعاً .
- ٩٢ - كثيرة في الادارة والفضاء والتسليم وغيرها .
- ٩٣ - كثيرة وكانت جهودا للشهيرة التي نرى والى ادقها العربية فصرنا لا نجني الفز
بشيء من اوله وثقله في غير ذلك لعلنا مراد المدرس .

تابع ملحق رقم (٦)

بسم الله الرحمن الرحيم

المسألة المركزية المعقولة
وزارة المعارف

(٤٧)

العلم
القارح
العلماء

٩٤ - ضيف المردود - جدول المعرف والمفرد إلى فاه علمية واسعة ومتنوع مما جعل الجدول الذي نتالي في المنصب والمفرد في مروج علمية كثيرة .

٩٥ - المقام في القضية التحليل فتلك منذ المصحة وانما للرضا بالرائحة الذي لجميع عن لفظات الامكانيات المالية وغيرها فذلك هو الذي لا يرد

٩٦ - المظهر وعدم التركيز والجسم وتغير في المظهر في قيمة الصيغتين بنفس بعض المطاوعة في كفاهم وعصا مستهم وفي ياه التقدير للتصنيف في الحقول العلمية التي كانت لا تحصل المباشرة المباشرة

٩٧ - التوسع في فروع التعليم وتيسر سبل التعلم امام المربية وتزليل العقبات التي تقصره طريق الطالب ما يار من غير . جعل الله لنا

المفصل المحب والماحي بطاقتهم ورجال دولته وافراد شعبه وزوجا حيا المؤمن والعلمي والمفرد الى ام لا يتقدمه وطهارة وراية منا انه سميع مجيب وعلى كل شئ قدير

محمد افندي احمد

ملحق رقم (٧)

مذكرة توجد في (١١) إحدى عشرة صفحة بخط جميل ومرتب من الأستاذ / إبراهيم بن محمد بن فايح ، المولود في مدينة خميس مشيط عام (١٣٥٩ هـ) ، وعاصر الكثير من تاريخ هذه البلدة على مدار (٦٥) عاماً الماضية . وهذه المذكرة تم تدوينها في (٢٤ / ١١ / ١٤٢٤ هـ) (٢٠٠٤ م) بناءً على طلب مكتوب من الأستاذ / سعد بن عوض الشهراني مدير مركز الإشراف التربوي بالخميس ، يطلب فيه معلومات تاريخية تعليمية فكرية عن بلاد خميس مشيط في الستينيات والسبعينيات من القرن الهجري الماضي . وقد تجاوب الأستاذ ابن فايح مع الأستاذ الشهراني فكتب هذه المذكرة المتميزة بدقة معلوماتها وندرتها ، فهي تذكر كثير من الحقائق والأخبار التاريخية في مسيرة الحياة التعليمية والثقافية في منطقة الخميس وما حولها ، كما تشير إلى قضايا أخرى فكرية واجتماعية واقتصادية عاشتها منطقة خميس مشيط خلال النصف الثاني من القرن الهجري الماضي .

تابع ملحق رقم (٧)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله حمد الشاكرين . والحمد لله سبحانه في كل حين ، والحمد له في الأولى والآخرة على كل ما أنعم به علينا من نعم جليلة لا تقع تحت حصر ولا يحصيها عدد . وفي مقدمة نعمه نعمة الإسلام ، وما كنا لهتدي لولا أن هدانا الله ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، خالق كل شيء ورب كل شيء ، له المجد فسبحان الله رب العالمين .

والصلاة والسلام على خير خلقه وأشرف أنبيائه ورسله المبعوث رحمة للعالمين صلاة وسلاماً إلى يوم الدين .

الأح الفاضل سعد بن عوض الشهري ، مدير مركز الإشراف التربوي بالخميس حفظه الله ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما بعد : فقد تلقيت خطابكم رقم (٩٥٠) في (١٢/١٠/١٤٢٤ هـ) حول طلبكم معلومات عن التعليم في الفترة التي عاصرتها طالباً ومعلماً في المدرسة السعودية بخميس مشيط . يسرني تحارباً مع طلبكم أن أجيكم بما يلي :

كما هو معلوم أن المدرسة السعودية بخميس مشيط قد تم افتتاحها في عام (١٣٥٩هـ) بطلب من معالي الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحة (رحمه الله) ، رفعه إلى مقام الملك عبد العزيز آل سعود (رحمه الله) ، فصدر أمره الكريم إلى مدير المعارف العام آنذاك السيد محمد طاهر الدباغ بالموافقة على ذلك ، ومن حسن حظ أهالي منطقة عسير أن تضمن الأمر افتتاح مدرستين في رجال ألمع والنماص ، وأذكر أنني شاهدت لوحة معدية على باب ثاني مبنى مستأجر في قرية التدريب بخميس مشيط ، وتعود ملكيته لبنات غالب من آل زهيان عام (١٣٦١هـ) ، ومكتوب عليها خط الرقعة وبلون أخضر اسم المدرسة وتاريخ تأسيسها عام (١٣٥٩هـ) ، وقد كنت مستمعاً في الصف الأول ، وقد تصدرت تلك اللوحة ثالث مبنى حكومي

تابع ملحق رقم (٧)

انتقلت إليه المدرسة في نفس القرية عام (١٣٦٤هـ) ، ثم انتقلت عام (١٣٧٥هـ) إلى مبي واسع يملكه الشيخ عبد العزيز بن عبد الوهاب أبو ملحمة (رحمه الله) ، ثم انتقلت إلى المبي الحديث في قرية قنبر عام (١٣٧٦هـ) ، وأطن أهما ضمن محفوطات المدرسة بعد أن تغير مسماها .

أما أول مبي للمدرسة فقد كان في قرية آل قصال ، وهو ملك لعمر الشهراني الذي آل إلى بناته ، ويذكر الشيخ عبد الفتاح حسين راوه (١٣٣٤/١٤٢٣هـ) وهو مكّي من أصل حضرمي هاجر حده إلى أرض راوه كوت راجا بأندونيسيا ثم عاد إلى الحجاز وسكن مكة المكرمة ، وفيها ولد الشيخ عبد الفتاح راوه عام (١٣٣٤هـ) يذكر في ترجمة ضافية في مقدمة كتابه : كتاب الإيضاح في مناسك الحج والعمرة ، وقد الحق به تعليقه المسمى الإفصاح على مسائل الإيضاح على مذاهب الأئمة الأربعة وغيرهم . أنه في عام (١٣٥٩هـ) انتقل إلى مديرية المعارف وعين مديراً لمدرسة خميس مشيط ، وأنه أول مدير لها ، ومعنى هذا أنه لم يباشر العمل بها إلا في بداية عام (١٣٦٠هـ) ، وعليه فإن الأستاذ موسى بن ناصر بن فرج (١٣٣٨ - ١٣٧٥هـ) وهو في الأصل من بلدة رجال برجال الملع قد سبقه إلى الخميس وقام بافتتاح المدرسة في بيت عمير ، ولم أعثر على وجه الدقة على تاريخ الافتتاح . ولكنه بالتأكيد خلال عام (١٣٥٩هـ) ، يؤكد ذلك اللوحة المشار إليها سابقاً دون تحديد اليوم والشهر ، وذكر الشيخ عبد الفتاح أنه تخرج على يديه جمع ممن شغلوا وظائف بعد تخرجهم وذكر منهم الأستاذ فهد بن عليط كاتب أمانة بيشة ، والأستاذ محمد بن سعد ، والأستاذ سعد بن علي ، وأولاد ابن بركان - هكذا - ، وأولاد سعيد عوض - قنبر - وجماعة من آل عبد الوهاب أبي ملحمة ، وآل عطرس ، وآل ابن باحص ، وآل ابن قرعة ، وسليمان بن محمد المطوع ، وآل ابن نابت ناصر

تابع ملحق رقم (٧)

وأخوه ، وسعيد بن ظاهر بن حمدان وكثير غيرهم نفع الله بهم تلك الجهة بالتدريس وبث العلم .. انتهى كلام الشيخ عبد الفتاح (رحمه الله) .

ثم ذكر (رحمه الله) أنه طلب النقل للقرب من مكة المكرمة ، ولم يذكر تاريخ نقله على وجه التحديد في ترجمته غير أن الأستاذ الدكتور / غيثان بن علي بن جريس أستاذ ورئيس قسم التاريخ بجامعة الملك خالد في أمها ذكر في كتابه : عسير في عصر الملك عبد العزيز ((رحمه الله)) في مذكرة زوده بها الأستاذ الشيخ / محمد أحمد أنور ((رحمه الله)) أن انتقال الشيخ عبد الفتاح راوه ((رحمه الله)) كان في شهر شعبان عام (١٣٦١ هـ) إلى مكة المكرمة حيث عين مدرساً أول بالمدرسة السعودية بجدة . وذكر الأستاذ الدكتور / غيثان نقلاً عن مذكرة الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) الذي انتقل من مدرسة النماص إلى المدرسة السعودية بالخميس عام (١٣٦١ هـ) ما يلي : ((... وقبل وصولي إلى الخميس علمت أن الأستاذ سيف السروري مرض ومات وهو من أصل يمعي تزوج بامرأة من بيت آل مثير بعرق آل أبي ملحة وأحبب منها ابن اسمه سعيد على قدر من الخلق والطيب والصفات الحميدة ، ويسكن حالياً في الخميس - إبراهيم = ولم يبق في المدرسة سوى الأستاذ موسى بن ناصر ، ثم عُيِّن لنا مدرسان من مدرسة أمها ومن تلاميذي بها أحدهما : عبد الله بن عبد الرحمن المطوع ، والثاني : محمد عبده ، ثم عين بعدهما الأستاذ يحيى بن محمد بن صمان = عام (١٣٦٧ هـ) - إبراهيم = ثم الأستاذ محمد بارزوق = عام (١٣٦٨ هـ) - إبراهيم = فالأستاذ محمد بن سعد = عام (١٣٦٩ هـ) - إبراهيم = فالأستاذ سعد بن علي = عام (١٣٦٩ هـ) - إبراهيم = ثم الأستاذ عبد العزيز بن محمد أبو ملحة = عام (١٣٧٣ هـ) - إبراهيم = ثم الأستاذ إبراهيم بن محمد بن فايح = وكيل معلم ما بين (١٣٧٠ - ١٣٧٢ هـ) ثم معلماً من عام (١٣٧٣ هـ) - إبراهيم = فالأستاذ : حسين بن أحمد = عام (١٣٧٢ هـ) بعد أن تخرج من

تابع ملحق رقم (٧)

المدرسة السعودية في أمها عام (١٣٧١ هـ) وأصبح أول مدرس للرياضيات والهندسة . درسها بجدارة واقتدار وتخرج على يديه أول دفعة في الشهادة الابتدائية من المدرسة السعودية بالخميس ، ويتميز هذا المعلم بكثير من الفضائل والاستقامة والأدب والانضباط ، وقد استفاد من الشيخ محمد أنور (رحمه الله) فوائد جمة في المظهر والمخبر والسلوك والمطالعة - إبراهيم = ثم توالى بعد ذلك تعيينات في غير عهدي)) انتهى ما ورد في مذكرة الشيخ محمد أنور (رحمه الله) إلى الأستاذ الدكتور / غيثان . ويلاحظ أن ما بين العلامتين = ... = هي من كاتب هذه السطور . وأضيف أن ممن قام بالتدريس في عام (١٣٦٤ هـ) بالمدرسة السعودية في الخميس : الشيخ الداعية عبد الله بن عبد العزيز ، والأستاذ علي السيد من أمها ولفترة محدودة [بضعة أشهر] ، كما كان من المعلمين بالمدرسة الأستاذ عبد الهادي ابن عبد الله الغاتم الذي تعين في أول عام (١٣٧٧ هـ) ، كما كان من ضمن المعلمين الأوائل الأستاذ سليمان بن أحمد بن فابع (١٣٤٥ / ١٩٢٥ هـ) ، وقد لحق الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) عام (١٣٦٥ هـ) تقريباً نقلاً من النماص إلى الخميس . وهو أديب وشاعر ومتمكن في عمل التدريس ، ولم يمكث طويلاً بالمدرسة وأظنه بقي في حدود السنتين أو الثلاث ، وقد توفاه الله قبل يضاع سنوات في أمها (رحمه الله) .

الطلاب : لقد لحق بالمدرسة وقت إنشائها في بيت عمير الشهراني الرعيل الأول من أبناء خميس مشيط ، يتصدرهم أصحاب الأسماء التي أشار إليها الشيخ عبد الفتاح راوه ضمن هذا السرد وغيرهم ، ثم حينما انتقلت المدرسة إلى بيت غالب في قرية الدرب انضم إلى الطلبة مجموعة أخرى مع ملاحظة أن قبول الطلاب لا يتم وفق السن النظامية للالتحاق بالمدارس ، لأن تلك الحقبة من الزمن تحتم قبول ذلك ، ومنهم من هو في طور المستمع ، وقد لاحظت في هذا المبنى أن الكمار من الطلبة يتم

تابع ملحق رقم (٧)

وضعهم في فصل مستقل ، ومتوسطي الأعمار في فصل مستقل ، والصغار ممن بلغوا السادسة فأقل في فصل مستقل آخر ، وأضيف إلى الأسماء التي ذكرها الشيخ عبد الفتاح راوه (رحمه الله) من الأسماء على سبيل الذكر بحسب ما تسعف به الذاكرة وليس على سبيل الحصر : فايز بن حسن بن هرجان ، عامر بن محمد بن بقنة ، عامر بن حسن أبو مسمار ، علوان بن محمد حسن ، وكان يخلق عليه في الفسحة الوسطى في ظلال بيت آل أبو ثامر المجاور لبيت بنات غالب مجموعة أهل الدرب وآل قصال وهو يقرأ عليهم كتاب يتضمن بطولات الإمام الشهيد علي بن أبي طالب عام (١٣٦٢ هـ) ، وقد شاهدت ذلك بعيني ولاحظت تفاعل السامعين وتقليدهم وتكبيرهم مع كل نصر يحققه ذلك الإمام العظيم كرم الله وجهه ، وكان علوان يقرأ عليهم الروايات بأسلوب إلقائي مؤثر وحينما يقول : فخرج أحد الكفار من قریش يتبختر على فرسه ويده سيفه ودرعه إذ خرج عليه الفقى الهاشمي عليّ كرم الله وجهه فلأعبه فترة ثم حمل على خصمه فجندله فخر صريعاً ، فتعالى أصوات السامعين الذين يلبسون ثياب ذلك الوقت [الأتواب المزندة - ذواليق -] فيرفعونها على أكتافهم مع التهليل والتكبير في مشهد مؤثر عايشناه . (رحمه الله) . وطرفة أخرى : فقد كنت أذهب إلى المدرسة صباحاً في بيت آل غالب في عام (١٣٦٢ هـ) تقريباً ، وكان يستعصي عليّ فهم الحساب ، وكنت أحمل قرأً إذ كان والدي (رحمه الله) من الموسرين والتمر سيد الفاكهة في ذلك الوقت ، ومن يحمله إلى المدرسة قليل جداً ، فأدرك الأخ سعيد أبو عليط وكان زميلاً معي في الفصل نقطة الضعف عندي ، فأنا بحاجة إلى فهم مسائل الحساب ، وهو بحاجة إلى التمر ، فاستغل حاجتي وعقد معي صفقة أن يعلمني الحساب ويأخذ مقابل ذلك كل ما معي من التمر ، وهكذا دواليك ، وهذه من المفارقات العجيبة إذ ترك الدراسة وبقيت مواصلاً فظفرت

تابع ملحق رقم (٧)

بالتعليم والمواصلة وظفر هو بالتمر ، وكان خطه سقيماً (رحمه الله) وكان ذكياً وصاحب عقلية تجارية ممتازة وقد نجح في هذا المجال .

وحينما انتقلنا إلى المبنى الحكومي الذي بناه معالي الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملححة (رحمه الله) في قرية الدرب ، كان معي في المدرسة طلاب من الصفوة في مقدمتهم الفريق مريع الحسن ، واللواء علي بن محمد أبو ثامرة ، واللواء ، عبد الرحمن بن محمد الشهري وأخيه وابن عمه ، والشيخ عبد العزيز بن محمد أبو ملححة ، والأخ بداح بن حسن الشهري ، وكان صاحب خط جميل ويلبس دائماً ثوب مذكوق والرجل قصير فيثير إعجابنا ، وهو يسكن في بيضة حالياً ، والأخ محمد الميصير الشهير بسمعان ، وكان الناس ينادونه بصمان فصيح الشيخ أبو لقبه إلى سمعان والأخ محمد بن مقرمش ، وكان عنده جحوظ في عينيه فلقبه الشيخ أنور (رحمه الله) - بالجاحظ - وكان ذكياً بالغ الذكاء ، ويسكن في حي قنبر حالياً ، واللواء حمد بن سعد ، ويسكن جدة حالياً ، واللواء أحمد بن مشب القحطاني ، والأستاذ علي بن محمد عظيم شافاه الله ، والأخ ناصر بن محمد بن خرصان (رحمه الله) . والأستاذ عبد الهادي الغانم ، وعبد الله الهطلاني ، وعبد الله العطيب الذي صحح الشيخ أنور اسمه إلى السليم ، والأخ سعيد بن عبد الله بن عتيق ، وسعد أبو حجر ، ومحمد بن سلمان العبد الوهاب ، وغيرهم كثير ومن جاء بعدهم نجوم تألقت في سماء الوطن ، عاشوا لحسن حظهم بداية عصر الرخاء وتطور التعليم ونشوء الجامعات وإتاحة فرصة الابتعاث للدراسة في الخارج ، منهم مع حفظ الألقاب وعدم الترتيب : الأخ سفر بن عبد الله برقان ، والأستاذ سعيد بن عبد الله بريدي ، والأستاذ أحمد علي أبو مسمار ، والدكتور عبد الله بن محمد أبو ملححة ، والعقيد حسن بن محمد أبو ملححة ، والأستاذ مهدي بن إبراهيم الراقي ، واللواء الركن عبد الله ريش ، واللواء طيار سعيد بن عواد البدر ، والأستاذ عبد الله بن محمد جليان ،

تابع ملحق رقم (٧)

والعميد أحمد سني جابر ، والدكتور محمد بن عامر بقنة ، والدكتور محمد بن سعيد الشهري ، والأستاذ عبد الله بن سعيد شلغم ، والأخ محمد بن عبد الله فاضل ، والعميد سعيد بن عبد الله بن فاضل ، وعتم وعبد الله بن سعيد بن عتم ، وسعد بن عوض الشهري ، والعميد جبران بن عبد الله بحير ، وعبد العزيز بن زهران ، وحسين ابن مشيط بن سعيد ، والعميد عبد الوهاب بن محمد بن سعيد ، وعلي بن راشد بن ذهبان ، والأستاذ عبد الله بن سعد بن سلمان مدير الثانوية الأولى ، والمهندسين اللامعين سعد وعبد الله أبناء سعيد بن مبطي ، ومحمد سعيد أبو عليط وإخوانه وأبناء محمد سعيد بن عواض (رحمه الله) ، ومحمد سقر برقان وإخوانه ، وسعيد بن عبد العزيز أبو ملحمة ، وسعد بن عبد الوهاب أبو ملحمة ، وعبد الوهاب بن محمد أبو ملحمة ، واللواء سعيد بن محمد أبو ملحمة الجامع لخصال الخير وبقية الشباب من آل أبي ملحمة ، ومحمد بن سليمان المطوع وإخوانه ، وأبناء سعيد بن محمد المطوع وإبراهيم بن محمد بن سليمان المطوع ، والدكتورين سعيد ومبارك أبناء سعيد بن حمدان بجامعة الملك خالد في أمها ، والأستاذ سعد بن محمد أبو ملحمة مدير فرع وزارة الخدمة المدنية في أمها ، والمهندس عبد الرحمن بن عبد الله الفوزان مدير الزراعة والمياه في أمها ، ثم في الرياض وهو من جيلي وسني ، وزميل صبا ودراسة ، والمهندس سفر ابن ظفير وهو وجه مشرف من أبناء الخميس الأذكياء . وغيرهم كثير ممن يعتز بهم واعتذر عن عدم ذكر أسماءهم بسبب النسيان وضيق المجال ، بارك الله فيهم وأكثر منهم ونفع بهم وسلك بنا وإياهم الطريق المستقيم .

المناهج : حسب فهي فإنه قد استعين بالمناهج المصرية في عهد مدير المعارف العام محمد طاهر الدباغ ، ثم وضعت المناهج السعودية في عهد فضيلة الشيخ محمد بن مانع (رحمه الله) حينما تولى منصب مدير المعارف العام ، ثم تم تطويرها بعد إنشاء وزارة المعارف عام (١٣٤٧ هـ) ، وتشير بعض المصادر إلى أنه قد صدر أول نظام

تابع ملحق رقم (٧)

للمدارس في عهد الملك عبد العزيز (رحمه الله) عام (١٣٤٧ هـ) ، واحتوى على سبعة أبواب و (٨٨) مادة . واستمر لمدة عشر سنوات ، ثم حل محله نظام آخر عام (١٣٥٨ هـ) نص على تقسيم التعليم إلى مرحلتين : تحضيرية مدتها ثلاث سنوات وهي التي عمل بها الأستاذ عبد الفتاح راوه بين (١٣٥٩ هـ و ١٣٦١ هـ) ، يؤكد ذلك قوله في ترجمته السابقة أنه تخرج على يديه دفعة من الطلاب نفع الله بهم أهل الجهة ... الخ . وابتدائية مدتها أربع سنوات واستمر العمل بهذا النظام حتى عام (١٣٦١ هـ) حيث تم إلغاء المرحلة التحضيرية وضمها إلى الابتدائية التي حددت سنواتها بست سنوات . أما أول تاريخ إنشاء أول مديرية للمعارف فقد كان في عام (١٣٤٤ هـ) ، وأول نظام للتعليم الحكومي فقد صدر عام (١٣٤٧ هـ) وتم تعديله عدة مرات كما ذكرت سابقاً ، وتضمن تقسيم مراحل التعليم إلى أربع مراحل : ١- المرحلة التحضيرية التي أوقف العمل بها عام (١٣٦١ هـ) . ٢- والابتدائية . ٣- والثانوية . ٤- والعمامة . واستمر العمل بهذا التقسيم حتى قيام وزارة المعارف عام (١٣٧٣ هـ) ، وتضمن ذلك النظام أن مدة الدراسة عشرة أشهر ، ومواد الدراسة هي : القرآن الكريم ، والهجاء ، والتوحيد ، والفقه ، والتوحيد ، ومبادئ السيرة ، والقراءة ، والإملاء ، ومبادئ النحو ، ومحفوظات مع الخطابة ، والخط ، والحساب ، ودروس الصحة ، وأضيفت مادة الأخلاق على مواد السنة الثالثة التحضيرية في تعديل على النظام ثم عام (١٣٤٩ هـ) وعام (١٣٥٥ هـ) . وفي عام (١٣٦٤ هـ) صدر نظام المدارس الابتدائية والقروية وهو خاص بالمدارس التي تنشأ في القرى والأرياف البعيدة ، وقد وضع لها منهج خاص بها فقط ، ويختلف عن منهج المدارس الابتدائية في المراكز الحضرية بحيث يلائم ظروف الحياة في الأرياف والبادية ، وكان مختصراً ومبسّطاً ومدة الدراسة أربع سنوات إذا كان عدد الطلاب ستون طالباً فأقل ، فإذا زاد العدد عن ذلك تُحوّل

تابع ملحق رقم (٧)

المدرسة إلى ابتدائية مدقاً ست سنوات ، وقد استمر العمل بهذا النظام حتى عام (١٣٧٤ هـ) حيث ألغيت هذه الفروق ، وأصبحت المدارس الابتدائية متجانسة في المدة الزمنية والمنهج سواء في البادية أو القرى أو المدن ، وقد حصل تغيير جذري في المرحلة الابتدائية حيث ألغي من المنهج مادة اللغة الإنجليزية عام (١٣٦٥ هـ) والتي كانت تدرّس بما يعادل (٣ - ٤) ساعات أسبوعياً ، وحتى قيام وزارة المعارف عام (١٣٧٣ هـ) ، وعليه يكون التعديل على المناهج قد تم عبر خمس مراحل بين (١٣٤٧ هـ و ١٣٧٣ هـ) ، ثم تم تطوير المناهج بعد ذلك وحتى الآن ، وهناك مراجعة حالية نسال الله أن تصب في مصلحة الإسلام والمسلمين وطلاب العلم والوطن .

أسلوب التعليم :

مدير التعليم :

تعاقب على منصب مدير المعارف ثمانية رجال من خيرة رجال العلم والإدارة ، بدأت بفضيلة الشيخ صالح بن بكر شطا (رحمه الله) في بداية إنشاء المديرية في (١٣٤٤/٩/١ هـ) وانتهت بفضيلة الشيخ محمد بن عبد العزيز بن مانع (رحمه الله) في نهاية عام (١٣٧٢ هـ) ، وحتى قيام وزارة المعارف عام (١٣٧٣ هـ) كان المدرس يقوم بقراءة الدرس قراءة سليمة ، ثم يقوم بالشرح ثم يلرب الطلاب على القراءة حتى تستقيم ألسنتهم على القراءة الصحيحة ، ثم تأتي مرحلة الحفظ إذا كانت المادة من المواد التي تحتاج إلى الحفظ مثل القرآن الكريم ، والتوحيد ، والفقه ، والتاريخ ، وقواعد اللغة العربية ، وقواعد الحساب والجبر ، والنظريات الهندسية ، وقد يعاب على تلك المرحلة الاهتمام بالحفظ المكثف ، وقد يكون ذلك مقبولاً في

تابع ملحوظ رقم (٧)

غياب وسائل الإيضاح بل حتى بدرة الدفاتر وانعدامها ، وقلة الورق المسطر الذي لا يتوفر إلا للقلّة القليلة من الطلاب ، وعدم توافر السبورات في البداية ، وعدم توافر الطباشير ، إلا بعد مرور وقت طويل ، وكان يستعاض عن ذلك بلوح صغير لدى كل طالب يكتب عليه الدرس بالخط ، الذي كان يأتي من محاجر معروفة بالمنطقة ، ويستعمل في تبييض المنازل من الداخل ، أما الأقلام فكانت من البوص المصري ، والذي يتواجد على ضفاف الأودية ، وكذلك من قصب الجراخ الذي يزرع بين المزارع وبين الوادي حماية للمزارع من السيول ، ولمنافع أخرى في عمل سقوف المنازل وغير ذلك ، وكان القلم الحبر وقلم الرصاص وريشة الخط غير معروفة للطلاب إلا في القليل النادر ، وقد أسعدني الخط أن توفرت لي عن طريق والذي (رحمه الله) الذي كان يأتي بها من عدن أثناء سفره للتجارة وكانت صناعة إنجليزية في غاية الحودة والإتقان ، وتساعد الطالب على تحسين خطه ، أما الحبر فقد توفّر لي منه اللون الأزرق الإنجليزي الصنع ، والغالبية العظمى من الطلاب يستعملون ما ينتج عن إشعال فتائل لمبات الكاز التي يتكثف دخانها على جدران الغرف حيث يُجمع ويُضاف عليه من الماء ، وكانت ظروف ذلك الوقت تلجئ أصحاب العوز والحاجة إلى ذلك ، ولعدم وجود أقلام وأحبار ودفاتر وورق بالسوق المحلية حتى نهاية العقد السادس من القرن الهجري الماضي ، ثم جاء الباركر (٥١) ولا يزال لدي منه نماذج للذكرى . كما بدأ الورق والدفاتر والأقلام تتوفر بالسوق ، وأتذكر أن الأستاذ محمد عبده (رحمه الله) وهو أستاذ الخط ويتقن جميع الخطوط أنه كلّفنا بكتابة سطر ، من الخط خمسمائة سطر ، وقد قمت بذلك رعم المصاعب التي واجهت جميع الطلاب ، وكانت واقعة لا يمكن نسيانها ، وكان الأستاذ الشيخ محمد أنور يدرّسنا الخط قبل ذلك - الرقعة والسخ - ولهما حظ ينطق بكل صور الجمال في الرقعة ، وقد استطاع الأستاذ محمد بن سعد أن يبلغ القمة في ذلك ولم يتمكن أحد من مجاراته في

تابع ملحق رقم (٧)

هذا المجال حتى الآن . أما في الإملاء فقد تم تعليمنا جميع القواعد والحالات التي ترسم بها الكلمة رغم تواضع الإمكانيات الموجودة ، والتي تنحصر في سورة صغيرة وقطع من الجص اللازم للكتابة به على السبورة ، ودفتر صغير لتدوين الدروس تعمل به طيلة العام الدراسي ، ولا مجال للإسراف أو سوء الاستعمال .

الكتاب المدرسي : كانت تطبع في مصر وفيها بعض المقررات المصرية ، وأذكر في كتاب المطالعة أنه كان يحتوي على معلومات عن بعض الأماكن والمواقع التاريخية مثل قلعة قايتباي في الإسكندرية وغير ذلك ، حتى صدر الأمر وأصبحت جميع المقررات سعودية منها كتب الشيخ الجدد محمد بن عبد الوهاب (رحمه الله) في الفقه والتوحيد ، وأما كتب المحفوظات والمطالعة فقد قام بتأليفها مجموعة من المعلمين العظام منهم : الأستاذ أحمد العربي ، وإسحاق عزوز ، وعبد العزيز بن أحمد الرفاعي ، والشيخ حمد الجاسر وغيرهم ، وكثيراً ما كان يتأخر وصولها إلى هذه المنطقة لطول إجراءات الطبع والنقل ، وكانت وسيلة النقل هي سيارة البريد التي كانت تصل مرة كل شهر ، ثم مرة كل أسبوع ، حتى إنشاء المطار عام (١٣٧٣ هـ) ، ولدي صورة تاريخية التقطتها لأول طائرة نزلت بالشرف بخميس مشيط ، وقد زودت اخفاظ الشيخ عبد العزيز بن سعيد بن مشيط بصورة منها . وكان يستعان عن المقررات التي يتأخر وصولها أو لا تزال في طور الإعداد بشيء من كتب التراث في التاريخ والمطالعة والمحفوظات تحت عناية وإشراف الأستاذ والشيخ محمد أنور (رحمه الله) ، وفي مجال النحو درّسنا الشيخ محمد أنور كتاب ، قطر الندى وبل الصدى لابن هشام ، إذ كنا نتمكث في كثير من سنوات الدراسة سنتين بسبب عدم وجود مدرسين وعدم وجود المقررات الدراسية ، ويعود الفضل إلى الله ثم إلى الشيخ محمد أنور (رحمه الله) في بقاء المدرسة وعدم تسرب الطلاب إلاّ القليل منهم الذين تركوا الدراسة أو التحقوا بالمدارس العسكرية مما حال دون تقوُّض المدرسة وتلاشيها والعمل على صمودها

تابع ملحق رقم (٧)

لأداء رسالتها السامية . فجراه الله عن وطه ومواطنيه كل خير وأجر وثواب على ما تحل في سبيل ذلك من مشاق ونصب . يضاف إلى ذلك ما كان عليه الناس من فقر وعوز . فكان الطالب لا يلس إلا قطعة واحدة صيفاً وشتاءً هو الثوب ، وهو من قماش رديء يسمى المبروم ، والوجبات الغذائية لا تتجاوز الوجبة إلى الوجبتين في اليوم . رغم ذلك كله استطاع كل من المعلم والطالب أن يجتازوا كل تلك العقبات والشدائد لذلك فهم يستحقون أكاليل من الغار على نجاحهم بل تفوقهم وصمودهم واستمرارهم حتى أعطوا ثمار نجاحهم للوطن ، ويضاف إلى هذه المشاق أن الطلبة جميعهم حفاة وقد شاهدت ذلك بنفسي ، وأن الوجبات الغذائية مقصورة على كسر يسيرة من حر الذرة والشعير ، وفي القليل النادر شيء من خبز البر (القمح) ، ورغم ذلك كان يسود الناس الرضى والقناعة والحفاطة على جميع العبادات وفي مقدمتها الصلوات ، وكانت الجرائم نادرة وغير معروفة ولا وجود لها في كثير من الأحيان .

نَكْتَنَ ذَارَهُمْ مِنْ بَعْدِهِمْ فَتَهَلَّلْتُ دُمُوعِي فَأَيُّ الْجَارِعِينَ الْيَوْمُ

إِذَا مَرَّ بِي يَوْمًا وَلَمْ أَسْتَزِدْ هُدًى وَلَمْ أَكْتَسِبْ عِلْمًا فَمَا ذَاكَ مِنْ عُمْرِي

المجتمع : كان مجتمع الخميس متحاناً تسوده المحبة والتسامح والتعاون ، وكان الرجل منهم إذا أراد بناء منزل له ولأسرته تسارع الناس إلى مساعدته من غير نداء ، ذاك بالمادة الطينية من زرعه ، وذاك بالماء ، وآخر بالطين ، وآخر بخشب السقوف وصروف الأبواب ... الخ ، ثم تكون الحفافة عند اكتمال البناء اجتماعهم على وجبة يحتفون فيها بإقامة جسر بينهم من المودة والرحمة ، وكذلك عند الختام ، وفي العزاء والرقد عند الرواح . فرأيت مجتمعاً مثالياً . ومما لاحظته حرصهم الشديد

تابع ملحق رقم (٧)

على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وإقامة شرائع الله والمساواة بينهم ، وأن العبرة بالتقوى فلا فضل لأحد عن الآخر إلاً بذلك ، فكانت الأمطار لا تنقطع ، والأودية دائمة الجريان وبلغ من حبهم للعلم والمعلمين أن المعلم يحظى بتقدير كبير ، وكانوا يضعون المعلم في صدر مجالسهم مهما بلغ سنه من الصغر . وعند استقبال الضيوف راكزين أو مقيمين يزلمهم صاحب أقرب منزل في بيته ، وما أن يعلم أهل القرية بذلك حتى يهرعون بحمل كل ما يلزم الضيوف من مأكول وخلافه ، ومن هنا يظهرون وكأنهم أسرة واحدة ، وكذلك اقتسام الضيوف إذا كانت إقامتهم يومين أو ثلاثة أيام فهم يتنافسون في الشيم والقيم الرفيعة ، ولا يزال أبناؤهم يسرون على خطى آبائهم ، ومن أعجب ما رأيت وسمعت أن النساء لوحدن يقمن هذه القيم على أكمل وجه بعد وفاة الرجل ، ولما يجدر ذكره وتسجيله للتاريخ أن الأميرة سراء بنت عبد العزيز بن مشيط قد استضافت لوحدها جيش الملك عبد العزيز الذي وصل إلى خميس مشيط بقيادة الملك سعود عام (١٣٥٢ هـ) ، حينما كان معالي الشيخ عبد الوهاب محمد أبو ملحمة في الجبهة على الحدود مع اليمن يدافع عن تراب وطنه وحدوده ، فقامت بواجب الضيافة على أكمل وجه . وقيل إن الملك عبد العزيز وأبناءه قد أعجبوا بها ، وكان الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط يشارك مع قبيلته في الدفاع عن الوطن ويرابط على الجبهة مع اليمن آنذاك . فلله در هذه المرأة الفارسة أم عبد العزيز على هذا الموقف التاريخي العظيم . ولهذا فقد حُفظ لها هذا الموقف المشرف وكانت الأسرة المالكة تزورها في قصر كبير أثناء زيارتها لجدة ومكة وتعامل معاملة الرؤساء وكبار رجالات الدولة . رحما الله رحمة واسعة ، فهي قد خدمت المنطقة وسمعة أهلها وكذلك أختها منيرة بنت عبد العزيز بن مشيط الفارسة المشهورة وعزوة شقيقها معالي الأمير سعيد بن عبد العزيز بن مشيط رحهم الله جميعاً :

تابع ملحق رقم (٧)

أولئك آتاني فجثني بمثلهم إذا جمعتنا يا جرير الجامع

هذا ثنائي ما بقيت عليهم فإذا هلكت أحنني قنري

الاثاث المتزلي : لم أشاهد آتياً من الاثاث المكتبي المتعارف عليه مثل الكراسي والمكتب والدواليب حتى عام (١٣٧٤ هـ) ، وكان الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) يجلس على مصطبة في غرفة الإدارة - دكة - عليها فراش من وبر الأعنام والجمال - فريقة - وفي الفصل - دكة - صغيرة يجلس عليها المعلم وحصر يجلس عليها الطلاب على الأرض ، ولم يكن هناك تدمر من هذا الوضع لأن الاهتمام بالجواهر كان أهم من المظهر ولم يكن أولئك الرواد العظام يهتمون بالمظاهر أو يرضون غرور أنفسهم أو يبحثون عن الشهرة .

العام الدراسي ونصاب المعلم من الحصص : كان مدة العام الدراسي عشرة أشهر كاملة ، وعدد الحصص ست حصص في اليوم ، عدا يوم الخميس فالحصص فيه أربع ، ورمز الحصة (٤٥) دقيقة ، وفي منتصف اليوم فسحة مدتها نصف ساعة . وفي فصل الشتاء يتم تقسيم اليوم الدراسي إلى فترتين منها أربع حصص من الصباح إلى الظهر - حوالي الساعة الثانية عشر - وحصتين من الساعة الثانية بعد الظهر إلى وقت العصر ، أما نصاب المعلم من الحصص فكان أربعاً وثلاثين حصة منها أربع حصص يوم الخميس ، بما في ذلك مدير المدرسة الأستاذ محمد أنور (رحمه الله) .

النشاط اللامنهجي : قل وصول الشيخ محمد أنور (رحمه الله) لم يكن في المدرسة الأميرية ثم السعودية بحميس مشيط أي نشاط غير التدريس . وبعد انتقال المدرسة من

تابع ملحق رقم (٧)

بيت بنات غالب إلى المبنى الجديد الذي أقامه معالي الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملححة رئيس مالية أهما وتوابعها نظم الشيخ محمد أنور مسامرات أدبية تقام فيها محاورات بين السيف بيد الأستاذ سعد بن علي ، والقلم بيد الأستاذ محمد بن سعد ، وهما طالبان ، وبين العلم والجهل ، وبين جرير والفرزدق ، وإلقاء قصائد مختلفة منها لامية الشنفرى والطغرائي ، وابن الوردي ، والصفدي ، وابن المقريء ، وابن عبد القدوس ، والبستي . وكان يُبهرنا الأستاذ سعد بن علي والسيف في يده يرفعه ويخفضه في وجه الأستاذ محمد بن سعد بحماس شديد وعنفوان الشباب . ويرد عليه الأستاذ محمد بن سعد بهدوء ومنطق العلم ويكون الفوز للقلم ، والمحاور رمزية الهدف منها جلّي وواضح . كما تم حفر بئر أمام مبنى المدرسة ، وأنشئت حديقة بها بعض الأشجار والزهور ، وكان سقيها يتم في أيام مُجدولة يتناوب فيها الطلاب على ذلك . وأذكر ونحن في بيت بنات غالب أن المدرسة بإداريتها وطلابها قاموا بزيارة خلوية إلى بستان ريش في عرق بركان ، وكان يوماً جميلاً لا ينسى تغدينا فيه وبقينا إلى بعد العصر ، ثم رجعنا إلى بيوتنا في موكب مهيب ، وقد غرست فينا تلك الزيارة حب الطبيعة وإشباع النفس من مناظرها الخلابة حيث كانت الأرض بكرّاً كأن لم يلوثها الإنسان ، وكانت السماء ذلك اليوم صافية تزينها قطع من السحاب الأبيض الركام ، كما أن منظر الصحراء من الشرق يعبر عن لوحة جميلة أبدعها الخالق سبحانه وتعالى ، فكان ذلك اليوم أول درس للتعرف على البيئة المحيطة ، والتعرف على أنواع الأشجار ، حيث قام المدرسون بشرح ذلك ، وكان الطلبة بين الأشجار ، وأكثرها من الرمان مثل تلك العصافير على فروع الأشجار ، كان الكل منا يغني على فنه ، وبتنا تلك الليلة ومناظر الرحلة تداعب أخیلتنا . وفي حال انقطاع الأمطار كانت المدرسة تنظم طابوراً من الطلاب يجوبون شوارع قرية الدرب وهم ينشدون

تابع ملحق رقم (٧)

الإناشيد الدينية ، وفيها ابتهال إلى الله أن يغيث البلاد والعباد ، وكانت ملابسهم بيضاء ، وقلوبهم بيضاء ، ورأيت الناس على أسطح المنازل ، وعلى جنبات الطرق عبوهم ملئلة بالدموع تأثرا بالمشهد ، وكل ذلك من حسن تدبير ولفحات ذلك المربي العظيم الأستاذ الشيخ محمد أحمد أنور (رحمه الله) وأجرل مثوته وجزاه عن أمته خير الجزاء .

المكتات وأثرها في حياة الطلبة : يعتبر الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) أول من أسس مكتبة منزلية حميس مشيط ، جاء بها معه من النماص وأما حيث كان يعمل في مجال التعليم ، وكانت زاده العقلي الذي لا ينقطع ، وكان الكتاب عنده قبل راد المعدة وأهم ما يذخره من متاع كان الكتاب ، وكان أفصل صاحب لا يفارقه هو الكتاب ، وكانت فرحته بالكتاب يقتيه مثل فرحه بالمولود الجديد ، وكانت خبرته بالكتاب من حيث الطباعة والموضوع والشرح والتحقيق والحياطة والغلاف مثل خبرة أنمة التحقيق في العالم العربي من العظماء الذين أخرجوا المخطوطات من قورها إلى عشاق العلم والمعرفة والثقافة لترى النور ويستفيد منها الملايين ، وكان يشرح لنا بإسهاب ميزة كل كتاب وفصل المحقق فيه حتى الفروق بين المطابع ، كان يعرف بالخبرة المطابع الممتازة من غيرها ، والمحقق المتمكن من غيره ، وإن كان لا يوجد بين المحققين من هو غير ممتاز ، وإنما الفرق في الشروحات ما يسعف به الجهد من التوسع في أمور يطول شرحها مثل إدخال القصد ضمن التحقيق ، وتبيين الغث من السمين في العمل الأدبي ، ومثل المقارنة مثل كتاب الحماسات وكتب تتجاسس في الموضوع وتختلف في الصياغة والأسلوب مثل ، زهر الآداب وثمر الألباب للقيرواني ، والعقيد الفريد لابن عبد ربه الأندلسي ، والأمالي لأبي علي القالي ، والذيل والتكملة له ،

تابع ملحق رقم (٧)

والبيان والتبيين لشيخ العلماء الجاحظ ، هذا في مجال الأدب فقط ، وكان يستعين بهذه الكتب كما أسلفت عندما تتأخر المقررات المدرسية ، كما أنه يكتب لكل طالب يلاحظ فيه إقبال على القراءة قائمة بعدد الكتب ، وكنا نرسل هذه القوائم مع المسافرين إلى مكة المكرمة لشرائها من مكتبة الثقافة ، وهي الوحيدة في مكة ، وكان لتلك المكتبة صيت وشهرة وملتقى النخبة من أدباء ومثقفي مكة زادها الله تشريفاً وتعظيماً ، مثل حسين سرحان الشاعر ، وحسين عرب ، وعبد الله عريف ، وعبد المجيد شبكشي ، وأحمد إبراهيم الغزاوي ، وشيخ الأدباء والصحافة أحمد السباعي ، وهاشم واسحاق عزوز ، وأحمد ومحمد العربي ، وغيرهم ممن لا تحضرنى أسماؤهم حالياً ، وهم كثر ، وقد تذكرت الأستاذ أحمد عبد الغفور عطار صاحب كتاب صقر الجزيرة (سبعة أجزاء) والمشارك في تحقيق كتاب خزانة الأدب للبغدادي ، وقد تكرم سيدي الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) بإهدائي نسخة من هذا الكتاب ، واستدرك أن المشارك في تحقيق الخزانة هو الشيخ عبد العزيز بن أحمد الرفاعي ، والكتاب الذي شارك العطار في تحقيقه هو معجم الصحاح للجوهري ، وأنا أعتذر عن هذا الخلط فأنا أكتب من ذاكرة دبت إليها عوامل الشيخوخة ويحضرنى قول الشاعر :

أَلَا لَيْتَ الشَّبَابُ يَعُودُ يَوْمًا فَأَخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَشِيبُ

وقول جميل بن مَعْمَرٍ :

أَلَا لَيْتَ أَيَّامَ الصَّفَاءِ جَدِيدٍ وَذَهْرًا تَوَلَّى يَا بُنَيْنَ يَعُودُ

وكان الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) في حصة المطالعة وحصة الملاحظات يقرأ علينا من كتب التراث أروع القصص ، وعيون الشعر ، فزرع في نفوسنا حب الكتاب وطلبه من مضائه ، واقتنائه حتى أصبحنا من عشاقه ، وأمسى في بيوتنا مشعلاً

تابع ملحق رقم (٧)

نسيء، لياليا ويوس وحدتنا ويرافقنا في حلنا وترحالنا ، وكان (رحمه الله) يحصي لوحدي دائما بمداياه من كتبه ، وأذكر أنه أهداني في صيف عام (١٣٧٤ هـ) وكا في العطلة الدراسية وهو في أجا وأنا في الخميس أربعة كراتين مملوءة بالكتب أرسلها مع الأستاذين محمد بن سعد ، وسعد بن علي ، وهكذا هو مع طلبته ، وكان يقول طلابي أولادي محتهم علمي وفكري وزهرة شبلي وخبرة العمر كله ، ولم يتوقف عطاؤه عند هذا الحد فقد كان مشتركاً في أغلب المجلات والجرائد مثل : مجلة الرسالة ، ومجلة الهلال ، وكتاب الهلال ، ورواية الهلال ، ومجلة كتابي ، ومطبوعات كتابي ، ومجلة المقتطف ، وآخر ساعة ، والرياض ، وصرخة العرب ، والمصور ، والأثير ، والأهرام ، والأخبار ، وأخبار اليوم ، والجمهورية ، ومن الجرائد السعودية : البلاد السعودية ، والمدينة ، والدوة ، وقريش ، ومن المجلات : المنهل ، والعرب ، واليمامة ، وكنا نقرأها في الفسحة في غرفة الإدارة ونتنافس في موضوعاتها ، ثم اشتركت فيها من عام (١٣٧٣ هـ) ولا زلت مرتبطاً بها حتى الآن ، وعندني نسختين كاملة من مجلة العربي ، ومجلة كتابي ، ومطبوعات وأعداد متفرقة من الهلال وأخواتها والآداب ، والأديب الصادرة من لبنان . كما أن الراديو كان له أثر في تفكيرنا والوعي بقضايا الأمة ومتابعة الأحداث العربية والإسلامية والعالمية ، كما أنه كان نافذة على الثقافة بجميع صورها ، وكنت أتابع من خلاله برنامج شهير من إذاعة القاهرة اسمه ريادة لمكتبة مدته ساعة كاملة ، ولا يزال مستمراً أكثر من ربع قرن ، وغيره من برامج ثقافية وعلمية أخرى إلى جانب البرامج الترفيهية الهادفة ، وكان أول من أدخل الراديو إلى الخميس ، مبارك بن سعد بن بقة بعد الشيخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملح ، وكذلك عوض بن حيدر في الستينيات من القرن المصرم ، وكنت أذهب لسماع الراديو عند مبارك بن بقة مع الشاي بريال عربي سعودي عن كل ليلة ، وكانت الإذاعات قليلة وتعلق عد الساعة الحادية عشر مساءً ، واقتنيت أول

تابع ملحق رقم (٧)

راديو عام (١٣٧١ هـ) ، كما أولعنا بالتصوير الضوئي من عام (١٣٧٢ هـ) ، وكان لتوافد المدرسين من العرب من فلسطين والأردن ومصر والسودان أثر في إثراء ثقافتنا وتلاقح الأفكار وتبادل المعلومات ، وكان منهم شعراء وأدباء مثل عبد الفتاح عويضة ، ومحمود بركات وغيرهما ، وأيضاً درويش عبد الحميد وإي ، وكان منهم معجبون بثقافتنا واطلاعنا على كتب التراث والأدب المعاصر والجرائد والمجلات وقد استفدنا منهم كثيراً كما استفاد منهم الطلاب فائدة كبيرة .

الخميس .. المكان والطبيعة وأهمية الموقع : تمتع الخميس بموقع تصب فيه طرق جميع المراكز من جميع جهاته ، وتخرج منه جميع الطرق إلى ما حوله في يسر بسبب عدم الموانع الطبيعية التي تقف حائلاً في التواصل ، وتبادل المنافع والتسويق في سوق بلغت شهرته الآفاق ، والخميس يتمتع بمناخ جاف صحي مقبول في جميع الفصول ، وقد سمعت ثناء من مختصين في هذا العلم ، بل أنه يتفوق على ما حوله من مواقع أخذت شهرتها ، ومن حيث الطبيعة الجميلة فهو يتفرد بالشعاب الواقعة في الحراي وذهبان الطلح ، ووادي الخميس وعتود والمقطاع ، ووادي بن هثبل ، وتندحة وكل القرى الزراعية الممتدة من الخميس إلى أحد رفيدة ، وكلها أماكن تريح النفس وتزيل الكرب ، وتمتع النظر ، وتجلوهم ، ومن يراه غير ذلك فليعيد اكتشاف هذه المحافظة الجميلة .

أَحِبُّ بِلَادَ اللَّهِ مَا بَيْنَ مَنَعِ إِلَى وَأَوَّلُ أَرْضٍ مَسَّ جِلْدِي ثَرَاهَا

عَلِفْتُ الْهَوَى مِنْهَا وَلِيداً فَلَمْ يَزَلْ إِلَى الْيَوْمِ يَنْمِي حُبُّهَا وَيَزِيدُ
فَمَنْ يُعْطَ فِي الدُّنْيَا قَرِيناً كَمَثَلِهَا فَلَذَلِكَ فِي عَمِشِ الْحَيَاةِ رَشِيدُ

تابع ملحق رقم (٧)

(*)

ينبغي على حاكمه مع ما نفع اهذنا شربلا ومن حيث الطبيعة الجميلة يوم يتعدى المرتفعات
الرافعة في الجبال ودعوات الطلح وراعي الحبيبة منقذ والمقطوع وراعي بن فضل ويندقة
لكل القرب الرافعة المنقذ من الحبيبة الى احمد ربيعة وكلل معاليه يرحم المصنف وتربل المربي
ومنهم البطر وتجلو الدم من براغ غير ذلك ملبيد المضاف هذه الملاحظة الجميلة
أحب يهود الله ما بين منج اليه وأول أرضه من جديه خراب
عظمت الجوى من وليد القاصد الى اليوم يمني جميل ويند
نوره يعلو في الدنيا فينشا كخللا فذلك في عينه الحياة يتيد
رجال في الدائرة . لقد المرئي الله بعدا فأت رجال كرام وتقدمت على أيدي صعوبة من أصل الفضل
في مقدمتهم سيدى الأستاذ الشيخ محمد نور يحيى الله وكل من علمي ويرعها فأما الذين له قابيت
في حياة أرواحه ان جبرهم غير الجراء ولذلك الرمي الله بعدا فأت حبيبة يأتي في مقدمتهم
رجال الصغار وعلاء الدراسة هم نعام الرمح ونور العين ولسنة المرح اللواء علي به محمد مؤمنة
والعربية من ربح الفضل والأدع عبد الوصاء من محمد الوصاية والأدع سحر بركات والأدع سعيد بريد والأدع
سعيد عبد العز أبو مصلح وكل آل أبو مصلح والأدع علي به راشد ومجمع أصل الدرر وأصلي قصر برون
استثناء ومجمع من تقرت علي به وتقرت علي بهت سيما بعدا تركت أمها الحبل من النصف منهم
الأدع إبراهيم به عبد الرحمن البليبي والأدع عبد الله من احمد العيسى مديهم شعرت المعلمين بوزارة
المعارف والأدع عبد الرحمن العموران والأدع محمد طهس واللواء الرائد مبارك من عبد الله من فطيم والعبد
محمد من طهس واللواء الرائد عبد الله ربيث والأدع سعود بركات والعبد جبران عبد والأدع محمد سعيد شلم
والأدع عبد الله شلم ونقية الرجال اللهم الدين اعتر منهم عن عدم ذرا ساء هم وهم تميزوا فقلوب شواص

وفي الختام
لقد حضرت في الدفاعة
ألفتمها واستقرت في النور
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .
رضيت به الضحية بالذباب
طافر عينا بالذباب المسافر

العبد الفقير إلى عفونه ورحمته ومغفرته
إبراهيم محمد فالح - طهس منيط
العدد ١٩٩٩ / ١١ / ١٩٩٩

(*) صورة الصفحة الأخيرة من مفكرة الأستاذ / إبراهيم محمد فتح المؤرخة في (٢٤ / ١١ / ١٤٢٥ هـ .

تابع ملحق رقم (٧)

رجال في الذاكرة : لقد أكرمني الله بصداقات رجال كرام ، وتعلمت على أيدي صفوة من أهل الفضل في مقدمتهم سيدي الأستاذ الشيخ محمد أنور (رحمه الله) وكل من علمني ولو حرفاً فأنا مدين له ما بقيت لي حياة ، أرجو الله أن يجزئهم خير الجزاء ، وكذلك أكرمني الله بصداقات حميمة يأتي في مقدمتهم رفاق الصبا وزملاء المدرسة وهم توأم الروح ، ونور العين وبسمة الفرح ، اللواء علي بن محمد أبو ثامرة ، والفريق مربع بن حسن ، والأخ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحمة ، والأخ سفر بركان ، والأخ سعيد بريدي ، والأخ سعد بن عبد العزيز أبو ملحمة ، وكل آل أبو ملحمة ، والأخ علي بن راشد ، وجميع أهل الدرب ، وأهالي قنبر بدون استثناء ، وجميع من تعرّف عليّ وتعرّفت عليه فنمت بيننا صداقة تركت أثرها الجميل في النفس ، منهم الأخ إبراهيم بن عبد الرحمن البليهي ، والأخ عبد الله بن أحمد العيسى مدير عام شؤون المعلمين بوزارة المعارف ، والأخ عبد الرحمن الفوزان ، والأخ سعد مكعس ، واللواء الركن مبارك بن عبد الله بن فطيج ، والعميد محمد بن فطيج ، واللواء الركن عبد الله ربيش ، والأخ سعود بركان ، والعميد جبران بحير ، والأخ محمد سعيد شلغم ، والأخ عبد الله شلغم ، وبقية الرجال الكرام الذين اعتذر منهم عن عدم ذكر أسماؤهم فهم كثير والقلوب شواهد ، وفي الختام .

لَقَدْ طَوَّفْتُ فِي الْأَفَاقِ حَتَّى رَضِيتُ مِنَ الْغَنِيمَةِ بِالْإِيَابِ

وَأَلَقْتُ عَصَاهَا وَاسْتَقَرَّ بِهَا النَّوَى كَمَا قَرَّ عَيْنًا بِالْإِيَابِ الْمُسَافِرُ

العبد الفقير إلى عفو ربه ورحمته ومغفرته

إبراهيم محمد فابع - خميس مشيط

الجمعة ١٤٢٤/١١/٢٤ هـ .

ملحق رقم (٨)

مذكرة بتاريخ (١٤٢٥/٨/٢٠ هـ) بخط الأستاذ / إبراهيم بن محمد ابن فايع عن مدينة خميس مشيط ، التي ولد وعاش بها جل حياته ، دونها بناءً على خطاب أرسلناه إليه في (١٤٢٥/١/٢ هـ) راجيا فيه التعاون معنا بالكتابة عن هذه البلدة من ذاكته في جوانب تاريخية وحضارية متعددة . وقد دون مذكرته هذه في (٦) ست صفحات ، وأوردتها بعد خطابنا المرسل إليه في صورتها الأصلية التي وصلتنا بخط الأستاذ ابن فايع .

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الوالد العزيز والأستاذ الفاضل الكريم / إبراهيم بن محمد بن فايع الألمي الموقر السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد :

أبعث إلى جنابكم الكريم بهذا الخطاب وفيه أهديكم ألف سلام ، كما إنني أشكركم على كرمكم الحائمي الذي وجدناه في ربوع منزلكم العامر بمدينة خميس مشيط في مساء يوم السبت الموافق (١٤٢٥/١/١ هـ - ٢٠٠٤/٢/٢١ م) ، وإنكم والله يا أستاذنا الفاضل لقد أخرجتمونا بحسن خلقكم ، وطيب معشركم ، وعذوبة حديثكم ، والحمد لله أنه لا زال في مجتمعنا أمثالكم ، وبخاصة عندما كثر الخبث وانتشر الغث والهزيل بين الناس ، والله المستعان . والدنا الكريم إنني لا أريد الإطالة عليك في هذا الصنف من الحديث ، وإنما أسأل المولى عز وجل أن يغفر لنا ولكم وأن يجعل أعمالنا وأعمالكم خالصة لوجهه الكريم انه نعم المولى ونعم النصير ، وإذا كنت

تابع ملحق رقم (٨)

تذكر فكان أول لقاء معكم عن طريق الأخ الزميل الأستاذ / سلطان أبو ملحمة في عام (١٤١٤ هـ) ، وكنتم أصحاب الفضل بعد الله عز وجل في إيصالنا فكرياً بأستاذنا وشيخنا الجليل الأستاذ / محمد أحمد أنور عسيري ، وهكذا استمررنا لم نتصل ببعض ، ولم نلتق ، وهكذا حال الدنيا والله المستعان ، ولكنكم أسديتم لنا معروفاً فاستمر اتصالي كتابياً وهاتفياً بالأستاذ أنور خلال أربع سنوات تقريباً من (١٤١٤ هـ — ١٤١٧ هـ) ، مع العلم أنني لم أقابله على الإطلاق ، ولكنه زودنا بكثير من المعارف الجيدة التي كان من الصعب أن نجدها عند غيره ، وسوف تخرج — كما ذكرت لكم — في كتاب خلال الأشهر القادمة بعنوان : القول المكتوب في تاريخ الجنوب : في ضوء رسائل محمد أنور عسيري ، وقرارات المجلس البلدي في عسير (١٣٦٢ — ١٣٨١ هـ) ، ومذكرات ابن إلياس والطرابلسي ، وأراد الله عز وجل أن أتصل بكم بعد عيد الأضحى من عام (١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٤ م) لأجل اسلم عليكم ، واحصل على أصل الرسالة الأولى من الأستاذ محمد أحمد أنور عام (١٤١٤ هـ) ، والتي أرسلها إليكم فأرسلتم لنا صورها وبقي أصلها عندهم ، وبعد مداولات في الحديث تقرر موعد زيارتكم في منزلكم العامر في ليلة السبت (١٤٢٥ / ١ / ١ هـ) الموافق (٢٠٠٤ / ٢ / ٢١ م) ، وكم كنت سعيداً بمقابلتكم والله العالم بذلك . أستاذنا الكريم إن الجلسة الثانية معكم بعد مرور أكثر من عشر سنوات على اللقاء الأول جعلني أدرك كيف أثر فيكم أستاذكم القدير محمد أحمد أنور (رحمه الله تعالى) ، بل بعد الإطلاع على الصفحات التي دونتموها للأستاذ / سعد بن عوض الشهراني ، مدير مركز الإشراف التربوي بالخميس ، في يوم الجمعة الموافق ١٤٢٤ / ١١ / ٢٤ هـ ، وما ذكرتم في تلك الصفحات المكتوبة بخطكم الجميل الذي ليس ببعيد في رسم حروفه وفي جماله عن خط أستاذكم وشيخكم الأستاذ محمد أنور ، بل أيضاً في ترتيب أفكار هذه الصفحات وتشابه بعض المعلومات عند الأستاذ أنور ، كل هذا جعلني

تابع ملحق رقم (٨)

ادرك أهمية التدوين عن بلدة أو منطقة خميس ميثبط التي عثمت فيها جل حياتكم ، وقد استعين بكم مقبلا عن مسقط الرأس لأجدادك وهي بلاد رجال المع ، ولكن في هذا المقام أرغب من شخصكم الكريم التعاون معي كي أخرج دراسة متكاملة أما عن بلدة خميس ميثبط أو عن بلاد شهران حسبما نستطيع جمعه من معلومات ، وهذا طلب من ابكم الذي يجزم بأنكم على استطاعة تامة وحيدة تزويده بمعلومات جيدة وجميله من الصعب أن يحدها عند غيركم في هذا الزمن العجيب .

استادنا الكريم إنني سوف أدون لكم رؤوس أقلام عن الأمور التي أرغب الحصول على معلومات حياتها وأرجوا من شخصكم الكريم الكتابة بتجرد دون التأثير بالعواطف والأحاسيس النفسية التي قد تخرج الإنسان عن ذكر الحقيقة التاريخية كما كانت وكما وقعت ، ونذكر هذه النقاط في الصفحات التالية على النحو التالي :

أولاً . النواحي الجغرافية والتركيبة البشرية لبلاد الخميس ، كيف كانت طبيعة الخميس الجغرافية منذ الخمسينيات والستينيات في القرن الماضي ، وكيف تطورت مساحة البلدة ، شوارعها ومسماقتها ، وأحيائها ، الأسر القاطنة بها ، العشائر ، والأفخاذ والبطون التي كانت تستوطنها ، علاقة البلدة وسكانها بالبلدان والقرى والعشائر المجاورة سواء كانت قحطانية ، أو شهرانية ، أو عسيرية ، أو غيرها .

تضاريس بلدة الخميس ، من جبال ، وأودية ، ووهاد ، وهصاب ، وارتفاع ، وانخفاض ، مناخ منطقة الخميس في الشتاء والصيف وجميع فصول السنة ، أسواع الرياح التي تهب عليها خلال العام ، هطول الأمطار ، كيفية تأثير المناخ والتضاريس على الأشجار ، والنباتات ، والمزارع ، والحيوانات ، والطيور ، بل وعلى حياة الناس في مأكليهم ومشربهم ، وباء ييوقهم وممارسة عاداتهم وطقوسهم الاجتماعية المختلفة .

تابع ملحق رقم (٨)

التركية القبلية لمنطقة الخميس على وجه الخصوص ، وبلاد شهران على وجه العموم ، أسماء القبائل والعشائر الرئيسة ، شيوخها ، نوابها ، أعيانها ، الأدوار المهمة التي قامت بها كل قبيلة أو عشيرة ، صلات هذه القبائل والعشائر ببعضها أو بمن جاورها من العشائر والقبائل الأخرى .

ثانياً : الأوضاع التاريخية والسياسية لبلاد شهران بشكل عام ، ولمنطقة الخميس بوضع خاص ، منذ بداية الحكم السعودي ، الأحداث التي حصلت في هذه البلاد (سلباً وإيجاباً) ، القضايا والحوادث السياسية التي يمكن تذكرها .

ثالثاً : النواحي الاقتصادية ، وهي تشمل جوانب الرعي والصيد والجمع والالتقاط الذي كان يمارسه الناس في العقود الماضية ، وكذلك الزراعة وطرقها ، وأساليبها ، وأدواتها ، وعاداتها وقوانينها وكل ما يتعلق بها ؟ أيضاً التجارة ، معلوماتها ، طرقها الداخلية والخارجية ، والصادرات ، والواردات ، الأسعار ، الأسواق ، العملات ، وسائل التعامل في البيع والشراء ، مقومات التجارة في هذه البلاد . أيضاً الصناعات والحرف التقليدية ، أنواعها ، موادها الأولية ، اليد العاملة ، معوماتها ، معلوماتها ، نظرة المجتمع لمن يمارسها ، قوانينها ، مواقعها ، أهميتها ، أسعارها إلى غير ذلك مما يفيد في القضايا الاقتصادية .

رابعاً : الجوانب الاجتماعية ، طبقات المجتمع والعلاقات بين تلك الطبقات ، عادات المجتمع المتنوعة ، مثل عادات البناء والعمران ، والطعام ، والشراب ، والزينة واللباس ، وضع القبيلة أو العشيرة ، والأسرة ، والفرد ، عادات الزواج ، والختان ، المآتم ، وأعراف أخرى مثل النخوة ، والشجاعة ، والكرم ، واستقبال الضيوف ، توديع المسافرين واستقباله ، وغيرها من العادات التي تذكرها ولم نتذكرها .

خامساً : النواحي التعليمية والثقافية والفكرية ، وأرجو أن تكون معلومات جديدة خلاف ما دونت في المذكرة التي أرسلتم إلى الأستاذ / سعد الشهراني ، لأن هذه

تابع ملحق رقم (٨)

المذكورة سوف يستفاد منها في الكتاب الذي على وشك الخروج عن الأستاذ أنور ،
والجلس البلدي في عسير ، والطرابلسي ، وابن إلياس . كما أرجو الاتصال ببعض
أقربائك ومن يستطيع تزويدكم بأي معلومة تفيد في هذه الدراسة .

سادساً التغيرات التي طرأت على المجتمع في شتى الجوانب ، وعاصرتوها سواء
كانت سلبية وإيجابية وفي شتى الجوانب السابق ذكرها ، فمثلاً هناك تغيرات إلى
الأسوأ في كثير من العادات الاجتماعية عند القبيلة ، أو الأسرة ، أو الفرد ، بل هناك
تبدلات في عادات الطعام ، والشراب ، واللباس ، وعدم التقدير والاحترام للآخرين ،
أو الوالدين ، أو للكبير ، وأمور يا أبا محمد يصعب حصرها . وأرجو المذكرة فإنني
أكتب هذه السطور وأنا جاهز على باب سفر إلى الرياض ، ولكن المهم أنني أوصلت
إلى جنابكم الكريم الهدف والمهم من هذه الرسالة ، وهو الرغبة في إخراج كتاب
علمي أكاديمي عن هذه المنطقة أو البلدة (خميس مشيط) وعلاقتها بعموم بلاد
شهران ، وأرجو أن تدون أسماء من يستطيع مساعدتنا ، كما أرجو مساعدتنا في
الحصول على بعض الوثائق أو المكاتبات التي تخدم هذه الدراسة . أيضاً أرجو أن
تخصر من يستحق الترجمة له ، وبخاصة في العقود الوسطى للقرن الرابع عشر الهجري
(العشرين الميلادي) أي من الأربعينيات إلى السبعينيات أو حتى الثمانينيات ، وهذا
محور هام ، واعلم يا أبا محمد أنكم إن لم تتعاونوا معنا في هذه الجوانب وإلا سوف
نصعب ونفرض أمور كثيرة ، فلا نستطيع معرفتها ، والله أسأل أن يجزيكم عما حير الجزاء
والله يحفظكم ويرعاكم .

ابنكم ومحبيكم

غيثان بن علي بن جريس

أبها - ص.ب (٩٠٥٠)

ج / ٥٠٣٧٣٩٣٧٠

تابع ملحق رقم (٨)

صورة أساسية لمذكرة الأستاذ / إبراهيم بن
محمد بن فائع المؤرخة في (٢٠ / ٨ / ١٤٢٥ هـ)
والتي تدور حول تاريخ وحضارة خميس مشيط

تابع ملحق رقم (٨)

٥٩

حميد منبسط في ١٠ / ٨ / ١٤٤٥ هـ

والله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين أَسْتَعِينُهُ وَأَسْتَعِزُّ بِهِ وَأَسْتَغْفِرُهُ وَأَتُوبُ إِلَيْهِ وَأُشْهِدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأُشْهِدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ عَلَيْهِ أَكْثَلُ الصَّلَاةِ وَآخِرُ السَّلَامِ .

سعادة الأستاذ الدكتور غيثان بن علي بن جبريل أستاذ ورئيس قسم التاريخ بجامعة الملك خالد بأبها . السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . . .
أما بعد . فقد تلمذت رسالتكم للدراسة المؤرخة في ١٠ / ٨ / ١٤٤٥ هـ والتي حملت عنواناً من عندكم مشتملاً على موضوعين من تاريخنا المعاصر وهما : كرم أهولكم والسبب من بعدهم لم يتغير ذلك مني الشكر والعرفان والتقدير على نيل مشاغلكم ورحمتكم قد شرفوني بأن أكتب إليكم ما أستوعبه الدائرة من مناسبات ومن رعاية معاصرة في مدينة حميد منبسط حيث الكرمي المولى سبحانه وتعالى أن تلعبت موجع ولد في وحات نشأ في رطب صباي ومدار علي وقيل أن أعجب على أسلافكم وبعبادكم النواصب الذي تصور من غيبا عن العلماء والمصالح القدرات واعترافاً بالحق والخفيعة فأولي استغفر الله وأتوب إليه أن أكون من الجناة أن أحمل إلي مقامكم الكريم من العلم التاريخي غناي بل جمع بكم وأنت فارس في ميدان الأستاذ في أية يشهد لكم بذلك ما كنت بتصنيفه من كتب فريدة في موضوعات علمي بصفته اليها أهد . أما هذا تصنيفي وأورم فأر في سألت عن مشاهدات وأنطباعاتي بعداً عن الدراسات العلمية الرصينة التي هي شأنكم والتي بدأها حيث التفت فيها وأما حيث التفت فليلاً للسلامة وبدرة الخفيعة التي لا بد منها التوت قد اعذرت وخرجت عن مسؤولية لا قبل لي بتحملها إذا قصر بكم عن الدخاطة وشط في الحول عن المعرفة وتلك طريق الله بفضاح وضاع مني الهدى فالنفس في بفضلك العذر . وأمر آخر اعذرت عنه مقدماً خسر في الرديك بسبب عوامل عدة منها انشغال اجتماعي والحلك البائع عن الملك ومسؤوليات أسرية وأمراض تأني مع تقديم السك لا مفر منها فأسأل الله عنه العافية

حميد منبسط :

في أحد محافظات منطقة عسير المملكة العربية السعودية حسب التوزيع الإداري الحديث وهي في التاريخ البعيد قاعدة بلاد شمران نسبة إلى جد القبيلة شمران بن عفرس بن حلف بن جهم بن أزار من الغطفانية ويزيد هم قمت من المتصف في الجزء إلى السقف بالشمال والسقف كناية عن بيئة النخل أما حميد منبسط فتشعر في البهره الواقعة بين قرية منبسط في الجنوب على حدود بلاد رفيدة بن عامر وهي محافظة أحد رفيدة وتشتهر بقرية الجصور في الشمال على حدود مركز ابن تيمبل وقد أضيف إلى حميد منبسط مركز مذهبه ومعهد التعليم الإداري الحديث وترجع التسمية إلى منبسط بن سالم جد الأسرة التي ينحدر منها القبيلة والتي آلت إليها المشيخة عام ١١٨١ هـ بعد أن كانت المشيخة في آل حميد من آل سرح وكانت تملكهم في آل فاضلة من تافس آل حنظلة الذين هم العوس ومن العوس من تافس آل الدويش مشايخ مطير معلوم أن كود وناقص

تابع ملحق رقم (٨)

٢٤

نص أخوة مشيران أبناء عفرات بن حلف بن خنهم بن انمار وينتمون الى كهرمان
بنه صبا الذي ينتمى الى سام بن فوج عليه وعلوه نبيها الصمدية والسلم ويسكن
خميس مشيط قبيلة آل رشيد نسبة الى اجداد أسرة آل مشيط وهو مشيط
بن سالم آل راشد آل غنام الرشيد بن الحياقي ونص أسرة عريضة ذات محور سود
برز منهم رجال عظام فرضوا انفسهم على مسرح الحياة ورسا في علمه ذكرني ومن
ذلك في سبيل هذا الحديث . وقبيلة آل رشيد سكان خميس مشيط ينقسمون الى
مخود ويسمى منهم ثعلب - بدود - ومفردها يد - أي فخذ - وعلى رأس كل فخذ منهم
عين يتخذ باسمهم ويرفع مطالبهم ويمثلهم في المحافل وهم يشكلون وحدة اجتماعية
متجانسة لا يخالفهم الا من دخل مصراع الحلف ويسمونه الغم ومن ذلك
انه يفرم بعضهم ما يفرمون وله مثل ما لهم من حقوقه وتقع منازل هذه البدود
على ضفاف وادي عتود وريثة ابن مشيط ما بين قريتي ميجل والحفوف من بدود
مشيران التي توضع بالعريضة وقيل غير الشرف والعدد . وكل فخذ يقم على
ارض محددة يتعارفون فيها بينهم على حدودها ضمن قري لها مسيات معروفة وهذه
القري التي تقع على ضفاف عتود الواديون ففخذ من فروع خمسة تقع ما بين هذه
القري والوادي فتوفر لهم الذود الغذائية والحياقي وخميس مشيط بما توفر لها من
ارض زراعية خصبة ومياه غزيرة تعتبر سلة خبز بدود غير المناطحة الجاهزة
وكأنها اوديت راحة الجريان وكأنها اكلار دامة كما انط منطقة مطية بميات كسيرة
واذكر في صباي آخر الخصيات والسفنيات ان قوافل من الدبل السوديون
الناس السوديون تأتي من خيد وادي الدواسر وريثة تحمل القرو وتقاضيه الجود
الذي تشتهر بمزارع خميس مشيط بأفتاحه لجودة اراضيها ووفرة مياهها وكان سقلا
أستور اسوامه الخبز فاطمة لتوسطه بين المناطحة وسهولة الوصول اليه وتوفر
اجتماع الناس فيه وكانت حماية هذا السوم ترجع الى شيخ مثل قبيلة مشيران
من آل مشيط وكان هذا يعرف بسلك بقعة اسوام منطقة عسير قبل الفود السودي
الزاهريين كان بين القبائل والأفراد ناراء وفقد ودعاء وكانت هذه الاسوام
تجمعهم فتمنع للناس من الأخذ بالشأ حتى جاء الفود السودي الكريم مشيط
الذود وحكم الشريعة الإسلامية فيها فظهر من حقن واعتداء فأدعوا الناس
على اموالهم وماشيتهم واعراضهم ونشر الثقافة الإسلامية التي وفرت للناس
ما يجب عليهم معرفة بما لهم من حقوقه وما عليهم من واجبات فساد الذود والمقام
واستقرت احوال الناس وتفرغوا للعمل والبناء بعد ازالة من العزقة والعروب
والفتن والتناحر والجدل والمرض والحوف والفقر . وبعد ان عرضنا اسباب نسبة
خميس مشيط الى أسرة آل مشيط من خلال مشيتهم للقبيلة فإن نسبة
« خميس » ترجع الى اليوم الذي يقام فيه السوم الذي سيجي وهو يوم الخميس
والذي وصفه بمرجات لأنه يزدهم بهرتاديه فيرى الناس فيه كأمواج البحر المتلاطمة
مقد يفسر الناس النفسية فيقولون « الخميس » ومركزه قرية « الدرب » حيث
يقام فود السوم اليوم وفي مشيتهم مثل القبيلة الذي يضر اليه يوم السوم
للفصل في المنازعات بين الناس ويقع السوم الذي سيجي بين هذه القرية قرية
مسير الذي بدأ التفتير له مع قدم السومرية وقوافل المؤود القادمة منه كل
صوب من يوم الثراء ومنتصف يوم الجمعة وقد شاهدت ذلك بنفسي وفي اليوم
الذي يقام فيه السوم كان يفرأ فيه على الناس مقالات الحكومة وأوامرها وتفتيد

تابع ملحق رقم (٨)

ص ٤

الحدود على الخاضعين والمجربون وأحياناً يتم رفع الناس وأرثادهم إلى مافيه صلاح ودينهم وديارهم كما يتبادل الناس القادمين من مناطق بعيدة أحياناً ما يتم في مناطقهم من أمور مثل نزول الأمطار والذسار والحوادث وغيرها مما يرغبون معرفته وكانت السورة قبل ذلك في قرية ذهيان التي أصبحت المذاهبة نسبة إلى رجل منهم اسمه ذهيان وقيل أنها إحدى قرى خنهم أحد أجداد شيران والمذاهبة يقع من شيران ثلثي مفرق منهم إماماد منهم آل غوا أم آل ذهيل وآل ربيعة وآل شتون ونقيب السورة في قرية ذهيان حتى نهاية القرن السابع الهجري حيث كانت السورة العامة لقبيلة شيران حينما كانت متباعدة القبيلة في آل حنطة من آل فاعدة من ناصب. ثم انتقلت السورة إلى قرية الصعدة في أول القرن الثامن الهجري حين انتقلت إلى موقعها الأخيرين قرى الدرس وقنبر في تاريخ غير معلوم. والصعدة كانت تسمى الزوراء وتسمى أحياناً عقاب الزوراء وهي في اللغة العربية نفس القرية القاصية أم التي في وسط الصحراء وإلى آل حنطة فولده يرجع العفوس الذين من إحدى أسرهم آل الدريش مشايخ مطير لما سجدوا أيضاً وكان ينزل أمر السور في الصعدة آل سرج من وصف الغمامي الذين منهم آل حمدان مشايخ قبيلة شيران آنذاك ويكنون أن تستخرج من ذلك أن المناطق كما هو مشايخ القبيلة حتى نهاية القرن السابع الهجري ثم بدأت متباعدة آل حمدان من بني سرج من بداية القرن الثامن الهجري حتى سنة ١١٨٠ هـ حيث انتقلت متباعدة القبيلة إلى أسرة سعد بن حسين آل هذام آل شاذ جد بني مشيط ١١٨٢ هـ وأذكر في صياحي أن السورة الهجرية كانت في الساحة التي تنوسط قرية الديب الداخلية شمال مسجد القرية ثم أُنقل إلى شمال القرية في ساحة واسعة تقع أمام مفرد والدي من ناحية الغرب أما موقع السورة الأسبق في مقدم جدول جزء كبير منه موقفاً للسيارات وحزب آخرين عليه عدد كبير من الدكاكين وأصبح موقع السورة للأسياف الشديد في حين كان بعد أن كان له شجرة واسعة ومنذ أنشأت المدينة تحولت مدينة خميس مشيط وأصبحت متزامنة الأطراف واسعة الأجزاء وأصبحت القرى أحياء متقطعة وأنشئت أحياء جديدة وأخذت البيوت الطينية وحل محلها البناء الإسمنتي المسلح بالحديد وتحولت القرى القديمة بببوشها الطينية إلى بلاد خراباً بعد أن كانت عامرة بالحياة ولم يعد باقياً من تلك البيوت إلا ما ظل شامداً على حفرة كانت تم مادت وهناك سور مسمى كان مقام بقرية ديب القبيلة أيام وصول الحاج اليعقوب عن طريقه منفذ علي بطران الخشب أيام الحج يسير فيه البصنيون ما يحلوه من المنتجات الجنية ويتخذون منه بما يحتاجونه وقد شهدت عدة سنوات متوالية من باب الدستور ورحمة المعرفة وقصاي خميس مشيط قد صُنفت على أنها رابع سورهم شمالي على مستوى المملكة العربية السعودية كما أنشأوا التي تحتفظ بها شرا الغنمية والخرمانية ثم التطور الواقع في حال طريق المحاصلة ومنح الضعفاء وأنشاء المطارات وتجميع السكان وأعمالاً منتقل كذلك هذه الحياة.

المساعد : ما أن أسمره على الملوك نورا الإسلام منه مكة المكرمة وطيبة الطبية حتى حقت جماعة من الذين من أهل خميس في وفدوا الزمك مع فهد بن عبد الله من بضعة عشر رجلاً من قومه وأسلموا وأقر رسول الله صلى الله

تابع ملحق رقم (٨)

٢٤

٢٤

عليه وسلم مسترد على قومه ضد اليمام وما حصرهم وقتلهم حتى دخلوا نجاؤهم
 ما شاء القضاة بعد اصل جرتهم رجعت الى المدينة يستظلون بغير الرسول عليه السلام
 وحقيقة ما يعرف اليه فقال لهم عليه السلام : مرحباً بكم أيها الناس وجوهاً
 وأصدقه لقاء ما طيب كلاً وأعطاه أمانة أنتم مني ما أمانكم . وجعل شعارهم بعده
 رتبته لهم رجلاً حول قريشهم على اعلام معلومة . ثم وفد سريرون الهارث مع سنة من
 قومه في وفد آخر على رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبره ما رأى مندهم
 من قريش فقال : ما أنتم ؟ قالوا : قوم مؤمنون . فقبض عليه السلام وقال : لئن
 لكان قوم حقيقه .. فما حقيقه مؤمنكم وليتأتم ؟ قالوا : لئن لنا من الفضل خمس
 عشرة خضعة .. خمس منها أمرتنا بأمر رسولك وهي : أن تؤمن بالله ورسولك وكنية
 ورسلك والبعث بعد الموت . وخمس أمرتنا بأمر وهي : أن نشهد أن لا إله الا الله
 وألنا رسوله ونقيم الصدقة ونؤتي الزكاة ونصوم رمضان ونحج البيت الحرام لمن
 استطاع اليه سبيلاً . وخمس تخلقنا بها في الجاهلية ففعلنا عليها إن شاء الله
 شيئاً فنزعه وهي : الشكر عند الرضا والصبر عند البؤس والرضا بمرق القضاء
 والصدقة عند القضاء وترك المشاة بالبدعاء . فقال عليه السلام : حكما وعلما
 فأدعاهم فقبضهم ان يكونوا انبياء . ثم قال عليه السلام : وأنا أنبئكم حكماً
 فتمت لهم عشرون خضعة ان ينضم كما يقولون وهي : ان لا تجعلوا ما يدنا كلون
 ولد نبواً ما ولد تكفون ولد نبواً فلو في شيء أنتم عنه فخذوا يقولون رأيتوا الله
 الذي اليه ترجعون وعليه ترضون وأرغبوا فيما عليه فعدموا رغبة تملكون . فأنصف
 الغنم وفد حفظوا وصيته عليه السلام . ومن هنا يظهر انه قد تم بالنال نبأ وسيد
 لعمارة في جرش حين كتب التاريخ لم تدون زمانه ومكانه هذه ما أشير به بناء
 مسجد في جرش عام ٨٠ هـ أيام الخليفة عبد الملك بن مروان وان سيد ذبيان بن
 عام ١٧٥ هـ أيام الخليفة هارون الرشيد وقد بناء رفيدة بن عمار بن عبيدة القضاة
 المصروف برفيدة فطاب الذي نسب اليه محافظة احدى ريفية التي يربطها آل مريه سلطان
 ذبح وقيد من فيها كل خصات وقد تبايع بناء الما جد حتى بلغت في العيد السعودي من
 الكثرة ما يشرك احتام ولدة الذبيح والغيريين من الناس بناء ما حتى ان بعض الساجد
 يكاد يجامد حيله بفعل الله مما يعلو اصنام المسلمين بالصدقة وأماله عباد شرا .
 التعليم : يدعى قبل العيد السعودي ان هناك مدارس قد اقيمت حتى في المراكز
 الضخمة هذه ككتاب انشأها افراد لفضائل القسب باستثناء بعض علماء كافر ايامهم
 القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف ابتداء من رحمه الله وليس لنا مجال للمبحث في
 هذه الممالك بصحة عامة ولكن استخاضنا من آل شبيب بصره آل ابي ملوة كافر ايامهم
 القرآن الكريم بطريقة برائة ولد اعلم غير ذلك حتى استقرار الأمور بدعوى منطقة
 غير ضمت دعة البلاد في عهد الملك عبد العزيز رحمه الله فأنشئت المدرسة السعودية
 الابتدائية بنسب مطلع عام ١٣٥٩ وكان الأستاذ موسى بن ناصر بن فرج اول من
 التفت بها معلماً ثم تبعه من ملة المدرسة الشيخ عبد الفتاح ابره رحمه الله الذي عين
 اول مدير لها ومنه اخرج منه اقاربه اهدوا معلماً وألفوا مراسد وبقوا فيها حتى انتقل
 الى مكة المكرمة في نهاية عام ١٣٦١ رحل محله الأستاذ الشيخ محمد ابراهيم رحمه الله في آخر
 عام ١٣٦١ هـ على وظيفة مدير مدرسة وحل تحت ادارته الأستاذ محمد عبد الله
 والأستاذ سليمان بن احمد بن خايج والأستاذ عبد الله بن عبد الرحمن المطوع والأستاذ
 علي السيد ثم الأستاذ محمد بن محمد بن محمد فأنشأ محمد بن محمد بن عبد الرحمن ثم

تابع ملحق رقم (٨)

ص ٥

أؤستاذ سعيد بن علي رحمه الله ثم أؤستاذ محمد بن إبراهيم باربعه رحمه الله ثم أؤستاذ
 حسين بن أحمد جابر وقد تشدد على أيديهم مجموعة من أبناء الحسين على بعضهم في
 التعليم المدرسة نفسها منهم أؤستاذ عبد العزيز بن محمد أبو ملحة وأؤستاذ عبد الوهاب
 بن عبد الله العام وأؤستاذ جابر بن محمد بن صفات وأؤستاذ عبد الوهاب بن محمد أبو ملحة
 وإبراهيم بن محمد بن فالح ثم استفاد مجموعة من المعلمين من بعض الدول العربية
 محمدا بن نعمة المدرسة وغيرها من المدارس الحديثة التي انتشرت في هذه المحافظة
 من زاد عدد طاعن ما بقي مدرسة هذه مدارس البنات التي انشئت سنة ١٢٨٠ هـ
 وقد خرج من هذه المدرسة الذم وغيرها رجال يعجز الوطن بهم منذ تخرج أول دفعة
 في السيادة الأبدية عام ١٢٧٤ هـ وقد واصل الكثير منهم دراسته ورجع ولا يتقوه
 وعملوا في وظائف مدنية وعسكرية وبلغوا مراتب عالية وأبناء الحسين أمتة كريمة للأهل
 الصالحين وفتحات بصرهم بطل في الاستقامة والعناية وطلب العلم من مضانة
 تطبع على الصمات التي تواجد الناس ومخصوصاً في زمانهم حيث كانت الأحوال المادية
 والمعنوية متناقضة للغاية لم يكن القول بخير أن تربيتهم صالحة فأشرفوا على النجاة وأتت
 الخلا في خدمة الوطن ولو كتبت أسماهم جميعاً لودعيت إلى صفحات وصفحات وقد تجاوز
 عدد من المشائ إلى الألف كلمات عنوانهم ومنازلهم الإنسانية من الحق والوفاء أو أنهم
 أؤستاذهم بهم وهم ليسوا بحاجة إلى تعريف فالعرب يقول المعروف لا يعرف واسماً وسبق
 ناصحة ومضيفة في كتابه الوطن .

القضاء : كان أول قاض وصل إلى خيبر مشيخ هو الشيخ سعيد بن سعدان بن أبي
 القويمة . رحمه الله . علمه كبير من العلم والفراصة وأؤستاذ من الأربع وهو
 شاعر وأديب وله شعر وأصحة دينية وأمناء بالطبيعة وقد عمل في هذا المجال منذ وصوله
 أوائل الستينيات حتى عام ١٢٦٦ هـ ثم حلقة الشيخ عبد الله بن عبد العزيز بن هيدان بن أبي
 حرة بن حمد بن عالم فاضل جليل واسع الدفعة فزير العلم على وأحكامه بالروح والفتول
 يستحق بين الناس وكان له عالة من الصبا ولا تطفئه العين لم يدر يعرفه رحمه الله وكان
 وصوله عام ١٢٦٧ هـ واستقر حتى عام ١٢٨١ هـ على وجه التقريب حيث أجهل على
 التقاعد ثم جاء الشيخ سعيد بن عبد الله بن عياش بعد سابعه مباشرة وهو من بلاد عابد
 يتميز بالزاد وسير أحوال الفصوم والناس وأحكامه صفة وله فدية كبيرة على معرفة
 الصادق من غيره من الفصوم فكان يحضر منه كانت دعواه غير صحيحة في زوايته ويظهر في
 دعواه ويكتف حقيقة فكان من يدرعون بأحاديثه وبنونه ومخالفون منه الوقوف أمامه وقد
 طهر الحبل الملتصق في المروية ونظم السبلت وفي عهده تحولت المحكمة إلى كسرية وكثير من القضايا
 ولقاء العدل ورزقه فكانت ضبطة من زعمه الدراسة بلغ من الصمد والفراسة والنفادة
 ما يشهد له به الجميع وهو الشيخ محمد بن علي بن حبيبة رحمه الله ومن طلبة الشيخ محمد
 بن أحمد بن محمد بن أبي الحسين . وقد تطورت هذه المحكمة في الزمان والميلف لخدمة
 العدالة وأعدوا النبلية .

المأذون من الرجال : لا يذكر الخبز بصفة عامة ولا غير بصفة خاصة إلا من يذكر
 صالح الشيخ عبد القضاء بن محمد أبو ملحة شمس مالية أبا وهو أستاذ في إدارة أمور
 المنطقة مع أؤستاذ الرسمي لمقاطعة غير حيث كانت تسمى آنذاك وكان الملك عبد العزيز
 رحمه الله يقر اسمه باسم أمير مقاطعة غير في شروعاته وبرقياتة وكل ذلك
 موثق ومشهور وهو رحمه الله شخصية فذة يتميز بالذكاء والشجاعة والكرم وسعة النفوذ
 ومعرفة بالأمم الشريعة وصوفي مسائل القبائل وحكمها وأسابيلها ومخاطباتها

تابع ملحق رقم (٨)

ص ٦

والبحر جميع النصارى ومساكنهم في كل خافوا من تسلل والتمسك لدى الملك عبد العزيز والملك سعود معهما الله في كل ما يتصل به بشؤونهم وشجونهم وهذا سمع بنصيبه وأقرني خدمة تعهد اجزاء البلاد في أطرافها كجهد له مكانة موزنة بين دول العالم . اما الشخصية القانية فهو معالي الأمير سعيد بن عبد العزيز بن عبد الله بن مشيط شيخ قبائل شمران العريضة هاء فصب السجدة في جميع قصبات الرجال المطام تميز رحمه الله بالكرم في كل ما يدره وقالت العرب ان الكرم جامع لكل فضائل الخير التي جامعها الشجاعة والوفاء فمذاقنا الملك عبد العزيز بالوفاء في سبيل تعهد البلاد رجوع كلمة المسلمين كان الأمير من الساميين الى دمه والعرفان الى جانب مصرنا حياته للوصار والمطروم ينقصه عهد اميرك بعد صابر أصبنا لوجه الله جوده وجوده في سبيل خدمة المصالح العليا للمسلمين حتى ثم البناء وشروع الأساس ومات رحمه وصوتاته على خاتمه ومبادئه لم يخسر أو يتبدل وقد مر منه أبناء وأحفاده معه أبناء وأحفاد الشيخ عبد الوهاب أبو مائة رجال يقدسون خطه آبائهم وأجدادهم يزينهم العلم والتواضع والتعاون وبذلك كل جودهم في مساعدة الناس وقضاة وجوارهم وهم يمتثلون بتقدير الناس واحترامهم . وفي القصيد بيوتات مديان عروضا بالكرم والوفاء والخلوص لوطنهم وولادة الأحرار وأبناءهم غيرت صد على ذلك ويخبر على سرد اسماءهم ويوتهم فوم لقر لا يشيع الجهال لذلك لأن ذلك يحتاج الى سجل كامل يتوجب له اسماءهم .

الزراعة : سببه الإشارة الى انه بلاد شمران بصفة عامة وخصب منطب بصفة خاصة ذات ثروة خصبة ومياه مائنة وكيفي هفر مترين الى ثلثة للوصول الى الماء وميا فعلا عذبة والسكان يهتمون في فصلتي الشتاء والصيف بزراعة القمح « الشعير والذرة » وبعض أنواع الخضار والفواكه . ويشهد النظر منظر المزارع على ضفاف الدودية وهي تظهر كأنها مباحة خضرة تخرج مع حركة الرياح فتقلب الدواب ونظر الدودية بيضا في شكلها البرقش وكأنا فرشت بشذرات البرقش الصافي واذا وسط الغرض منوره علما في الليالي المظلمة يربثت كالجناد فليس ابرح وأرفع منه ذلك المنظر الساعري المذاق وفي القصيد مخرجات تلك نظيرها ليراهم المتفرجون صاحب موسوعة نوبة الأرب عنو لدمافوا الى ما ذكره عنه مواقع السماء الخضراء في بلاد العرب وفارس وفيه المخرجات : المراكب . وشعب ذهبان . واشترن والمقطاع . وتندج . والعارة وغيرها الخ .

المناخ : بما ان خميس مشيط تقع وسط سهل منطب واسع تتفرع فيه اشجار الطلح والزهد البرية مثل الخزان والسج والرياحات البرية وشقائق الخراف وغيرها فقد اعطى هذا الموضع مناخا خاصا صعبا يفضل منه يعرف خصا بقمه في السكون على ما هداه وقد ذكر ذلك الرحالة في كتبهم ودرجة الحرارة في الصيف تتراوح الكبرى بين ٤٢ الى ١٨ والصيف بين ١٨ الى ٩٤ . وفي الشتاء بين ٢٦ الى ٥٦ لذلك فهو صاف ومعتدل ومريح ومقبول لدى السكان . والأمطار تهطل في موسم صيفية ريثوية وينتهي على قول الشاعر :
 بعد اذا سبت من الصيف نغمة
 تضع منيا طيب الثبت بالطر
 ونحن مشيط آمانه طبيعة جميلة موشاة بالخير تناسبها الطبيعة وأصحابها
 المياه القصب والنفوس الساعية ربة مناسبة للشهارة والادواء . هذه نبرة مميزة لدا جزم انظر استوفت الغرض من الايضاح ولكن محاولة متواضعة لفتح باب الدراسة امام الباحثين والدارسين خدمة للتاريخ ووفاء رغبة لهذه المناطق الجميلة الرائعة . والله ولي التوفيق .

المصدر المعتبر في حقيرة ومجته
 ابراهيم محمد فالح - خميس مشيط
 ١٤٢٥ / ٨ / ٢٠

ملحق رقم (٩)

خطاب بتاريخ ١٢/١١/١٤١٦ هـ من الأستاذ محمد الطيب بن محمد اليوسف إلى المؤلف . ويعد محمد اليوسف من أوائل العاملين في الدعوة والإرشاد بمنطقة عسير . ومن أصدقاء ومعاصري الشيخ / محمد أحمد أبو عسيري . ولا زال يعيش بالطائف حتى تاريخ خروج هذا الكتاب .

محمد الطيب بن محمد اليوسف

١٤١٦/١١/١٢

حفظه الله

أخي الكريم الدكتور / فهد بن علي بن جريس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد . أرجو لكم دوام الصحة وراحة البال . كما أن أحوالكم ومحبكم في الله جيدة والله الصمد والسنة .

- أبعت إليكم برقية نسخة من كتابي (أيتها العروة والأسلام عبر التاريخ) وهو يتعلق بـ
- ١ - بعثت تاريخ الموجات العروية النشأة إلى أيتها (الصفة) طه فجر التساريخ واستقرارها إلى المصور القريبة حتى أقرت على تكوين الكتاب وأغادهم .
 - ٢ - بيان صراع الإسلام والمسيحية الذي استمر قروناً عديدة حتى أصبح المسلمون أغلبية كبيرة فيها .
 - ٣ - أراحة التمتع الذي فرضته المسيحية العالمية على خيار المسلمين فسي تلك البلاد . وقد أطلعت هذا الشيخ محمد أنور على رسالتكم التي كتبوها من الهجرات العربية إلى ساحل شرقي أفريقيا وأبعت بها كثيراً . وقد بعثت إليكم أيضا نسخة من الكتاب هدية لكثيرة كلية التربية بأبها أرجو تسليمها إلى صاندة المكتبة .
- وجدا لو تكرمت بخزوني بصور بعض مراجعكم عنها كتاب صراع بين القوى الإسلامية والمسيحية إلى نهاية القرن التاسع عشر في أيتها للأستاذ الأبن عبد الكريم .
- وعنها كتاب دول إسلامية في شرق أفريقيا عبر والمصالح تأليف محمد المحمّد سيد .
- وعنها بغية الأمل في تاريخ المصالح للسيد عبد ريس الميردوس .
- وعنها كتاب كشف السدول من تاريخ المصالح تأليف أحمد عبد الله زهران .
- وعنها مجلة كلية الآداب جامعة أم درمان فيها مقال للشيخ أحمد المراني بعنوان أرض الزنج في المصور الوسطى .

هذا خالص

وتحليها فائق تسمياتي وقد يرى لكم . خطيا لكم دوام التوفيق .

المؤلف
محمد الطيب بن محمد اليوسف

الطائف - ب ١١٤٣ - المملكة العربية السعودية

٤٤٦٥٥٠٠

ملحق رقم (١٠)

خطاب من المؤلف إلى الشيخ / عبد المالك الطرابلسي ، بتاريخ ١٤١٥/١١/٢٦ هـ ، يذكره بالدعوة التي أرسلها اليه رئيس نادي أبها الأدبي الأستاذ / محمد بن عبد الله الحميد حول است كتابه في قضية " التربية التي نريد " والتي يراد طرحها في أحد أعداد مجلة ببادر الصادرة من نادي أبها الأبى ، يوم كان المؤلف رئيس التحرير لهذه المجلة ،

بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الأستاذ الوالد العزيز عبد المالك الطرابلسي سلمه الله تعالى

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد :

أرسل إلى فضيلتكم هذا الخطاب وفيه أهديكم ألف السلام ، كما أهنئكم بحلول عيد الأضحى المبارك جعله الله علينا وعليكم وعلى جميع المسلمين عيد خير وبركة . كما أرسل لشخصكم الكريم هدية من بعض مؤلفاتنا التي خرجت مؤخراً ، وأرجو أن تنال إعجابكم ، كما أخبركم أن كتاب التعليم الذي سبق أن حدثكم عنه ، وكذلك ساعدتوني في إتمامه ، أصبح على مشارف الانتهاء من المطبعة ، وعند ما يخرج سوف أزودكم منه بإذن الله . كذلك يا أستاذنا الكريم تجد برفق هذا الخطاب رسالة أخرى من الأستاذ محمد الحميد رئيس نادي أبها الأدبي وفيها نستكتبك عن قضية معينة وهي " التربية التي نريد " ، وسوف نورد ما ستكتب لنا مع غيرك من رواد التعليم والفكر ، وذلك بمجلة ببادر التي تصدر من نادي أبها الأدبي ، أقول هذا بصفتي رئيس تحرير المجلة . كما يا أستاذي الكريم ستجد أوراق أخرى برفق هذا الخطاب وهي تدور حول استفسارات أريد الحصول عليها لكي تساعدني في كتاب أعمل فيه حالياً

تابع ملحق رقم (١٠)

بعنوان " أهما حاضرة عسير دراسة وثائقية " . وأنا أعلم أن هالك مشقة عليكم ، لكن تفصيلات ومعلومات واستفسارات أوردتها في هذه الأوراق المرفقة لا أجد الإجابات الصحيحة عليها إلا عندك وأمثالك ، خصوصاً أنك بقيت في أهما من عام (١٣٥٤ هـ حتى عام ١٣٦٢ هـ) ، وهذه فترة مهمة ، فأرجوك لو زودتني بما تستطيع في الفترة التي بقيتها في عسير أو قلها ، واعلم يا شيخنا الكريم أي سوف أكون ناقلاً أميناً ، فنذكر الرواية لصاحبها حتى لا نظلم أحداً ، وسوف تشاهد ذلك في كتاب التعليم الذي سيصلك في زمن شهر أو شهرين من الآن بإذن الله تعالى ، وأنا أعلم أن في هذه المطالب مشقة على شخصكم الكريم ، ولكن يعلم الله أي مضطر أن أسمى للحصول على تاريخ المنطقة من الرجال الثقة أمثالك ، وذلك قبل أن يفوت الأوان ، وقبل أن تندرس وتضيع كما ضاعت واندرست معلومات غيرها كثيرة ، فأرجوك يا والدي وأستاذي العزيز أن تستجمع ذاكرتك وتدوني لي ما تستطيع ، وتحتسب ذلك عند رب العالمين . وأخيراً تقبلوا خالص تحياتي ، والله يرفعكم .

ابنكم

د / غيثان بن علي بن جريس

١٤١٥/١١/٢٦ هـ

ملحق رقم : (۱۱)

رسالة ودية من الأستاذ / محمد أنور إلى الدكتور/ عبد الله بن محمد الحميد بتاريخ ١٤١٧/٦/٢٣ هـ

بسم الله الرحمن الرحيم ٤٣ جمادى الآخرة سنة ١٢١٧ هـ

[illegible]

لقد اذخعت على نفسي الحشر ببعث الصور التي اذخعت الرسالة بعد
حكم الله واما اهل ادخال السرور على النفس المذمنة جزتم خير اعداكم
الله نورنا وانا استجب لطلبكم وابتعت لكم سيادة او قضاة
حسب الطلب وها هي الصداق تمشي بعد جيبه على يد الخضر وسم الله
للرفاء من كل عيه ونسبه واطال بقاكم في عز وجاهه آمين

انا متذكر لكم ومقدمه فاضل شاعركم الجليله التي غيرت خط
برساتكم جنانكم ادم قبله واربعه ايموني قياق بدني ا م
مصوره لبناء كافتة ويطرح العبدية حمده عباد والاصريه
العبد المذنبه فسات به على كذا بنا لبناء جي واجوانه
والله يرحمكم محمد بن محمد



كتب وبحوث للمؤلف

كتب وبحوث للمؤلف

أ : الكتب :

- ١- المخرات المستشرق كارل بروكلمان على السيرة النبوية . (جدة - دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م ، ١٤١٨هـ / ١٩٩٨م) ، أربع طبعات ، أولى وثانية وثالثة ورابعة ، (والطبعة الأولى من منشورات نادي أمها الأدبي عام ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) .
- ٢- بلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرنين الثالث عشر والرابع عشر الهجريين (أمها : مطابع مازن ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) .
- ٣- صفحات من تاريخ عسير ، الجزء الأول (جدة ، دار البلاد للطبع والنشر ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م) طبعتان أولى وثانية .
- ٤- بحوث في التاريخ والحضارة الإسلامية ، الجزء الأول ، تقلب ومراجعة الأستاذ الدكتور/ سعيد عبد الفتاح عاشور ، رئيس إتحاد المؤرخين العرب (الأسكندرية، دار المعرفة الجامعية ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م) .
- ٥- عسير : دراسة تاريخية في الحياة الاجتماعية والاقتصادية (١١٠٠-١٤٠٠هـ / ١٦٨٨-١٩٨٠م) (جدة : دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م) .
- ٦- تاريخ التعليم في منطقة عسير (١٣٥٤-١٣٨٦هـ / ١٩٣٤-١٩٦٦م) الجزء الأول ، (جدة: دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م) .

- ٧- المجرات العربية إلى ساحل شرقي أفريقية في العصور الوسطى وآثارها الاجتماعية والثقافية والتجارية حتى القرن الرابع الهجري . دراسة نشرت في مجلة تتيب بمركز بحوث كلية التربية بأبها وتم تصويره وتجليده في مطابع جامعة الملك سعود بالرياض (عام ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م) .
- ٨- أبها حاضرة عسير (دراسة وثائقية) . (الرياض . مطابع الفرردق، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م) .
- ٩- الأقليات الإسلامية في العالم (١) أفريقيا الجزء الأول . (أبها : نادي أبها لأدبي ، ١٤١٧هـ / ١٩٩٧م) (بالاشتراك مع الأستاذ الدكتور / السر سيد أحمد العراقي) . وقد أخرجت الطبعة الثانية في عام (١٤١٩هـ / ١٩٩٩م) . كما أعيدت طبعته بمطابع العبيكان في الرياض ، خلال عام (١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م) .
- ١٠- بحوث في التاريخ والحضارة الإسلامية الجزء الثاني . (الإسكندرية : دار السماح للطباعة ، ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م) .
- ١١- عسير في عصر الملك عبد العزيز (دراسة تاريخية للحياة الإدارية والاقتصادية) (جدة : دار البلاد للطباعة والنشر ، ١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م) .
- ١٢- دراسات في تاريخ وحضارة جنوبي البلاد السعودية (جدة : دار البلاد للطباعة والنشر ، (١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م)) .
- ١٣- بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر (جدة . دار العويهي للدعاية والإعلان، ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م) .
- ١٤- تاريخ التعليم العام والعالي في منطقة عسير خلال عهد خادام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز (١٤٠٢-١٤٢٢هـ / ١٩٨٢-٢٠٠٢م) ، تم طبعته ونشره على نفقة وزارة التعليم العالي وجامعة الملك

خالد، بمطابع جامعة الملك سعود بالرياض، (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م). ثم أعيدت طباعته عام ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م (جدة : وكالة الرواد للدعاية والإعلان ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م).

١٥- دراسة عن قسمي التاريخ بفرعي جامعة الملك سعود والإمام محمد بن سعود الإسلامية في أمّ (١٣٩٦-١٤٢٣هـ / ١٩٧٦-٢٠٠٢م) (النشأة - التطور - الإلغاء) (جدة : وكالة الرواد للدعاية والإعلان ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م).

١٦- دراسات في تاريخ قحاة والسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسطة (ق ١هـ - ق ١٠هـ / ق ٧م - ق ١٦م) الجزء الأول (الرياض : مطابع العبيكان، ١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م).

١٧- نجران : دراسة تاريخية حضارية (ق ١هـ - ق ٤هـ / ق ٧م - ق ١٠م) (الجزء الأول) (الرياض : مطابع العبيكان، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م).

١٨- صفحات من تاريخ عسير (الرياض : مطابع العبيكان، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م) (الجزءان الأول والثاني).

١٩- دراسات في تاريخ الحجاز السياسي والحضاري خلال العصر الإسلامي من القرن الأول الهجري إلى القرن العاشر الهجري / السابع الميلادي إلى السادس عشر الميلادي (مكة المكرمة : نساوي مكة الثقافي والأدبي، ١٤٢٥هـ / ٢٠٠٤م).

٢٠- القول المكتوب في تاريخ الجنوب (الرياض : مطابع العبيكان، ١٤٢٦هـ / ٢٠٠٥م).

٢١- القنفذة : دراسات تاريخية حضارية خلال أربعة قرون (ق ١٠هـ - ١٤هـ / ق ١٦م - ٢٠م) (تحت البحث والدراسة).

- ٢٢- خزان عمو وحضارة (دراسة وثائقية) (تحت البحث والدراسة) .
- ٢٣- من ذكريات طالب مبتعث في كل من أمريكا وبريطانيا (مخطوط) .
- ٢٤- رحلات في جنوب شبه الجزيرة العربية (مخطوط) .

ب : البحوث :

- ١- "بلاد السراة من خلال كتاب صفة جزيرة العرب للهمداني" مجلة السراة ، ربيع الآخر والحماديان (١٤١٤هـ) ، العدد الثالث ، السنة (١٩) ، ص٧٦-١١١ . كما أعيد نشرها مع بعض الإضافات في مجلة بيادر الصادرة من نادي أمّ الأدبي ، عدد (٢٧) حمادى الأولى ، (١٤٢٠هـ / ١٩٩٩م) ، ص١٤-٤٤ .
- ٢- "بلاد بني شهر وبني عمرو خلال العصر الإسلامي الوسيط" مجلة لعرب (ج٩-١٠) سنة (٢٧) (الربيعان) (١٤١٣هـ / ١٩٩٢م) ، ص٦٠٧-٦٢٤ .
- ٣- "بلاد قنامة والسراة كما وصفها الرحالة والجغرافيون المسلمون الأوائل" ، مجلة المؤرخ العربي ، العدد الثاني ، المجلد الأول ، مارس (١٩٩٤م) ، ص٧٣-١٠٠ . وقد أعيد نشرها مع بعض الإضافات في مجلة بيادر الصادرة من نادي أمّ الأدبي ، عدد (٢٩) (محرم / ١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م) ، ص٦٣-٩٤ .
- ٤- "تاريخ مخلاف جرش خلال القرون الإسلامية الأولى" مجلة العصور ، مح ٩ ، ج١ ، (رجب ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م) ، ص٦٣-٧٨ . وقد تم إعادة نشره مع بعض الإضافات في مجلة بيادر الصادرة من نادي أمّ الأدبي ، عدد (٢٤) (ربيع الثاني / ١٤١٩هـ) ، ص٦٦-١٠٠ .

- ٥- "بلاد تامة والسرقة منذ فجر الدعوة الإسلامية حتى عهد حروب الردة" مجلة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية، المجلد (٣٨) لعام ١٩٩١-١٩٩٥ م، ص ٤١-٦٥. وقد أضيف معلومات جديدة على هذه الدراسة، ثم أعيد نشرها في مجلة ببادر الصادرة من نادي أها الأدي، عدد (٣١) (رمضان / ١٤٢١هـ / ٢٠٠٢م)، ص ١٧-٤٧.
- ٦- "أعمال الخليفة المهدي العباسي الخيرية تجاه أهل الحجاز (١٥٨هـ / ٧٧٤م - ١٦٩هـ / ٧٨٥م)" مجلة الدارة (رجب، وشعبان، ورمضان، ١٤١١هـ) العدد الرابع، سنة (١٦)، ص ١١٣-١٢٩.
- ٧- "الأوضاع السياسية والحضارة في الحجاز خلال عهد الخليفة العباسي أبي جعفر المنصور (١٣٦هـ / ٧٥٣م - ١٥٨هـ / ٧٧٤م)"، منشور ضمن سلسلة دراسات مركز بحوث الشرق الأوسط بجامعة عين شمس، القاهرة، رقم السلسلة (٩٦) (١٤١١هـ / ١٩٩١م)، ثم أعيد نشر هذه الدراسة في مجلة العرب، وعلى جزئين في العددين المتتاليين (رجب وشعبان) و (رمضان وشوال) (١٤١٤هـ / ١٩٩٤م، سنة (٢٩) من ص (٥١-٦٣) ثم في الجزء الآخر من (١٧٥-١٨٤).
- ٨- "تطور العلاقات السياسية والتجارية بين الحيشة وبلاد النوبة وبين الحجاز في صدر الإسلام" مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد الثامن. (رجب ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) ص ٤١٢-٤٣٣، ثم أعيد نشر هذه الدراسة في مجلة العرب، وعلى جزئين في العددين المتتاليين (ذو القعدة والحجة، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م) ص ٣١١-٣٢٤، و(محرم وصفـر ١٤١٥هـ / ١٩٩٤م)، سنة (٢٩)، ص ٤١١-٤٥٠.
- ٩- "تاريخ عقوبة النفي منذ فجر الإسلام حتى قيام دولة بني العباس" مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، العدد السادس (المحرم ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م)

- ١٠- "صور من تطور نظام العيون (الاستخبارات) خلال القرون الإسلامية المبكرة" مشورة ضمن سلسلة دراسات مركز بحوث الشرق الأوسط بالقاهرة، م.م. "السلسلة" (٨٩) (١٤١١هـ/١٩٩١م) ، ثم أعيد نشر هذه الدراسة مع بعض الإضافات في مجلة المنهل العدد (٥١٦) عام (٦٠) المحرم ١٤١٥هـ — (١٩٩٤م) ، ص ٦٦-٧٥ .
- ١١- "صور من تاريخ المثلثة منذ فجر الإسلام حتى قيام دولة بني العباس" مجلة لدرة ، العدد الأول ، السنة (١٨) (شوال ، ذو القعدة ، ذو الحجة ، ١٤١٢هـ) ، ص ٨٤-١٠١ .
- ١٢- "الطرق التجارية البرية والبحرية المؤدية إلى الحجاز" مجلة العرب ، (جـ-٧ و ٨) سنة (١٦) (محرم وصفر/١٤١٢هـ — ١٩٩٢م) ، ص ٤٤٧ — ٤٦٢ .
- ١٣- "أهم الحرف والصناعات في الحجاز خلال القرون الإسلامية المبكرة" مجلة المنهل ، العدد (٤٩٢) ، مح ٥٣ ، حمادى الأول والآحر (١٤١٢هـ — ١٩٩١م) ، ص ٨٢-٩٦ .
- ١٤- "مواقف خلفاء بني العباس الخيرية تجاه أهل الحجاز" (١٣٢-٢٣٢هـ) ، مجلة المنهل ، العدد (٤٩٧) ، مج ٥٤ ، (المحرم ١٤١٣هـ — ١٩٩٢م) ، ص ٨٢-٨٨ .
- ١٥- "علماء الحجاز وعلاقتهم بخلفاء بني العباس (١٣٢-٢٣٢هـ/٧٤٩-٨٤٦م)" مجلة المنهل ، العدد (٥١٠) ، مج (٥٥) حمادى الآحر (١٤١٤هـ/١٩٩٣م) ص ٥٠-٥٦ ، وسبق أن نشرت في نفس مجلة المنهل العدد (٥٠٢) مج (٥٤) ، (شعبان ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) ، ص ٢٥-٣٠ .

- ١٦- "أهم الملابس العربية خلال العهود الإسلامية الأولى" مجلة المنهل ، العدد (٤٩٨) ، مج ٥٤ (صفر ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م) ، ص ٧٨-٩٥ .
- ١٧- "العرب في مقديشو وأثرهم في الحياتين السياسية والثقافية في ظل الإسلام" مجلة المؤرخ العربي ، العدد الأول، المجلد الأول ، مارس (١٩٩٣م) ص ١٢٨-١٥٨ . ثم أعيد نشرها مع التطوير والإضافة في مجلة المنهل ، عدد (٥١٤) مج ٥٥ ، شوال ، ذو القعدة (١٤١٤هـ / ١٩٩٤م) ص ٤٨-٥٩ ، كما أضيف عليها بعض التفاصيل والتعديلات ونشرت في مجلة العرب، سنة (٣٠) (رمضان، شوال) ١٤١٥هـ، (١٩٩٥م)، ص ١٨٥-٢٠٥ .
- ١٨- "المدينة المنورة ورقات من ذاكرة التاريخ ١٣٢-١٦٩هـ" مجلة المنهل (العدد السنوي الخاص) عدد (٤٩٩) مج ٥٤ (الربيعان / ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م) ، ص ١١٢-١٢٠ .
- ١٩- "القدس الشريف خلال القرون الإسلامية المبكرة" مجلة المنهل (العدد السنوي الخاص) عدد (٥٠٨) مج ٥٥ (الربيعان / ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م) ، ص ٤٠-٤٥ .
- ٢٠- "الإمارة في الحجاز خلال العصر العباسي الأول ١٣٢-٢٣٢هـ / ٧٤٩-٨٤٦م" مقالة نشرت باللغة الإنجليزية في مجلة العصور ، المجلد السابع ، الجزء الأول (١٤١٢هـ / ١٩٩٢م) ، ص ١٣ - ٢١ (13 - 21 pp) .
- ٢١- "العمائم تيجان العرب" مجلة بيادر الصادرة من نادي أهما الأدبي ، العدد (٨) ، محرم ١٤١٣هـ ، ص ٦٦-٧١ .
- ٢٢- "المستشرقون ونشاطهم تجاه دراسة التراث الإسلامي" ، مجلة بيادر الصادرة من نادي أهما الأدبي ، العدد (٦) (محرم ، ١٤١٢هـ) ، ص ٦٢-٧٧ .

- ٢٣- "الدعوة بين اليهودية والإسلام" مجلة المهل ، العدد (٤٩٦) مج ٥٣ ، دو
 حـ (١٤١٢هـ - ١٩٩٢م) ص ٩٠-٩٦ .
- ٢٤- "يهود الدعوة في الميزان" مجلة التضامن الإسلامي ، السنة (٤٧) ، الجزء الثامن
 (١٤١٣هـ - ١٩٩٢م) ص ٢٤-٣٠ .
- ٢٥- "آراء حول التاريخ وكيفية تدريسه في الجامعة" مجلة المهل ، العدد (٥٠٧)
 مج ٥٥ (صفر ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) ، ص ١٢-١٧ ، ثم أجرى عليه بعض
 التعديلات وبشرت في مجلة القافلة العدد (١١) مج ٤٢ (دو القعدة ١٤١٤هـ
 / ١٩٩٤م) ، ص ٤٤-٤٧ .
- ٢٦- "كيف نبني ثقافتنا" مجلة المهل ، العدد (٥٠٦) مج ٥٥ (المحرم
 ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م) ، ص ٣٠-٣٦ .
- ٢٧- "المخطوطات العربية بمكتبة كلية التربية بأبها (فرع جامعة الملك سعود)" مجلة المهل ، العدد (٤٨٧) مج ٥٢ ، (رمضان وشوال ١٤١١هـ /
 ١٩٩١م) ص ١٩٠-١٩٣ .
- ٢٨- "صور من التنظيمات العرفية الحديثة ببلاد عسير في ضوء بعض الوثائق
 المحلية" مجلة العرب ، جـ ٧ ، ٨ ، سنة (٢٧) محرم وصفر (١٤١٣هـ / ١٩٩٢م) ،
 ص ٤٤٥-٤٦١ .
- ٢٩- "من رسائل الملك عبد العزيز آل سعود ورجال حكومته إلى بعض الشيوخ
 والعشائر العسيرة" مجلة العرب ، جـ ١١ ، ١٢ ، سنة (٢٧) (اجماديا ،
 ١٤١٣هـ / ١٩٩٢م) ، ص ٧٣٥-٧٥١ .
- ٣٠- "ملامح من حياة الأمن والاستقرار في عسير في عهد الملك عبد العزيز" ، مجلة
 العرب ، جـ ١ ، ٢ ، سنة (٢٧) (رجب وشعبان ، ١٤١٢هـ / ١٩٩٢م) ،
 ص ٢٧-٤٤ .

- ٣١- "أسر الفقهاء ببلاد بني شهر وبني عمرو خلال القرون المتأخرة الماضية" مجلة العرب ، ج ٩ ، ١٠ ، سنة (٢٦) (الربيعان ، ١٤١٢هـ / ١٩٩١م) ، ص ٥٩٤-٦١١ .
- ٣٢- "وثائق من عسير خلال الحكم العثماني (١٢٨٩-١٣٣٧هـ)" مجلة العرب ، (ج ٣ ، ٤) ، سنة (٢٨) (رمضان وشوال ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) ، ص ١٥٤-١٧٠ القسم الأول . وقد نشر هذا البحث في كتابنا : صفحات من تاريخ عسير . الجزء الأول ، ٦٧-٩٠ .
- ٣٣- "من رسائل الملك عبد العزيز آل سعود إلى الشيخ عبد الوهاب أبو ملح" ، مجلة العرب ، ج ٥ ، ٦ ، سنة (٢٨) (ذو القعدة والحجة ، ١٤١٣هـ / ١٩٩٣م) ، ص ٣٤١-٣٥٩ .
- ٣٤- "العادات والتقاليد في عسير من خلال الوثائق" مجلة العرب ، ج ٧ ، ٨ ، سنة (٢٨) (محرم وصفر / ١٤١٤هـ / ١٩٩٣م) ، ص ٤٨٦-٤٩٨ .
- ٣٥- "صور من الاحتفالات الرمضانية عبر العصور الإسلامية" ، مجلة المنهل (ضمن العدد (٥١٣) مج ٥٥ ، رمضان ، ١٤١٤هـ / ١٩٩٤م) ، ص ١١٣-١١٧ .
- ٣٦- "دور أهل قمامة والسراة في ميادين الفتوحات الإسلامية المبكرة" ، مجلة الدارة ، العدد (٤) سنة (٢٠) رجب وشعبان ورمضان ١٤١٥هـ ، ص ٤٠-٧٠ . ثم أضيف إلى هذا البحث بعض التفاصيل وأعيد نشره في مجلة بيارد الصادر من نادي أهما الأدبي العدد (٣٩) جمادى الأولى عام (١٤٢٤هـ / ٢٠٠٣م) ، ص ١٣-٣٤ .

- ٣٧- "المحركات العربية وانتشار الإسلام في بلاد شرق أفريقيا في العصور الوسطى" مجلة المؤرخ العربي ، العدد (٣) مجلد رقم (١) مارس ١٩٩٥ م ، ص ٦٧-٨٥ .
- ٣٨- "حداثة في مواجهة الخطر البرتغالي خلال الثلث الأول من القرن العاشر الهجري السادس عشر الميلادي" بحث قدم ضمن الندوة التي عقدها اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة في الفترة الممتدة من (٢٥-٢٧ جمادى الآخر ١٤١٥هـ / ٢٨-٣٠/١١/١٩٩٤م) وبشرت ضمن بحوث الندوة في كتاب "الصراع بين العرب والاستعمار في عصر التوسع الأوروبي الأول" (مشورات اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة) (القاهرة : المطبعة الإسلامية الحديثة ، ١٤١٥هـ / ١٩٩٥م) ، ص ٢٢٧-٢٧١ .
- ٣٩- "مهنة الطب في ضوء شريعة الإسلام" مجلة المهل، العدد (٥٢٣) المجلد (٥٧) العام (٦١) المحرم ١٤١٦هـ / ١٩٩٥م ، ص ٤٦-٥١ .
- ٤٠- "مكانة شعر اللحية والرأس عند سكان المجتمعات العربية القديمة" مجلة الحرس الوطني ، عدد (١٣٧) سنة (١٥) رجب ١٤١٤هـ - (١٩٩٤م) ، ص ١٠٨-١٠٩ .
- ٤١- "ملامح الحياة الاجتماعية في العراق خلال عصر بن العباس" مجلة المهل العدد (٥٢٥) مح ٥٧ عام (٦١) الربيع ١٤١٦هـ - (١٩٩٥م) ، ص ١٦٨-١٧٤ .
- ٤٢- "زي الطيلسان" دراسة تاريخية حضارية" ملف بياذر الصادرة من نادي أهـا الأدبي ، عدد (١٨) ربيع ثاني ١٤١٧هـ - (١٩٩٦م) ، ص ٦٥-٧٤ .
- ٤٣- "سلطنة أوفات الإسلامية في العصور الوسطى" (٦٠٠-٩٠٠هـ / ١٢٠٠-١٥٠٠م) في مجلة المؤرخ المصري العدد السادس عشر ، يوليو ١٩٩٦م

- (الصادرة من قسم التاريخ - كلية الآداب - جامعة القاهرة ١٤١٦هـ - / ١٩٩٦م) ص ١٥٣-١٨٩ .
- ٤٤- "ظاهرة السمل بين التشريع والتأسيس في العصور الوسطى" نشر في مركز دراسات الشرق الأوسط بجامعة عين شمس، مسلسل رقم (١٨٦) (القاهرة ، ١٤١٦هـ / ١٩٩٦م) ، ص ١-٣٧ .
- ٤٥- "الدور الحضاري لنشاط التجارة بين شمالي وغربي أفريقيا في العصور الوسطى" مجلة كلية الآداب بجامعة الإسكندرية ، المجلد (٤٥) (العام الجامعي ١٤١٧هـ / ١٩٩٧/٩٦م) ص ١٣١-١٦١ .
- ٤٦- "سلطنة أوفات الإسلامية في منطقة القرن الإفريقي وعلاقاتها مع العالم الإسلامي خلال العصر الإسلامي الوسيط" مجلة كلية البنات بجامعة عين شمس عدد (١٩) (١٤١٧هـ / ١٩٩٦م) .
- ٤٧- "التعليم وحركة التحول التاريخي في منطقة عسير خلال القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي)" . مجلة يادر الصادرة من نادي أهما الأدبي . عدد (٢٠) محرم (١٤١٨هـ / ١٩٩٧م) ، ص ٢٩-٤٦ .
- ٤٨- "الإسلام واللغة العربية في دول الطراز الإسلامي خلال العصور الوسطى" ، مجلة المؤرخ العربي بالقاهرة ، مجلد (١) العدد (٥) (مارس ١٩٩٧م) ص ١٦٥-١٩١ .
- ٤٩- "أهم مراكز صناعة السيوف الإسلامية" مجلة الحصاد (رجب ١٤١٤هـ - / ديسمبر / ١٩٩٣م) ، ص ١٦-١٨ .
- ٥٠- "أوراق من تاريخ عسير خلال عهد الملك عبد العزيز كما أملاها الشيخ / عبد الله بن عبد الرحمن (ابن إلياس)" (دراسة وتحقيق) . مجلة يادر الصادرة من النادي الأدبي بأها ، عدد (٢٢) (رمضان / ١٤١٨هـ / ١٩٩٧م)

٥٠- ٥٣. ١٥٠ . كما أجرياً بعض التعديلات والإضافات على هذه المخطوطة ،
مما جعلها خاصة في مؤتمر المملكة العربية السعودية الذي أقيم في شهر شوال
ماه ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م) بالرياض . بمناسبة الاحتفال بمرور مائة عام
على تأسيس المملكة العربية السعودية . وكان عنوان تلك المحاضرة : (ابن
إلياس ورسائله في تاريخ عسير في عهد الملك عبد العزيز) وسوف تنشر ضمن
أعمال المؤتمر .

٥١- "قراءة في محصنات مقاطعة جيزان وملحقاً من الموازنة العامة للمملكة
عام (١٣٦١هـ) في أثناء حكم الملك عبد العزيز " نشرت هذه المقالة في
ثقة ببادر عدد (٢٥) (رمضان/١٤١٩هـ - ١٩٩٨م) ، وهو عدد خاص
بمرور مائة عام على تأسيس المملكة العربية السعودية ، ص ١١٥-١٣٩ .

٥٢- "إقليم عسير في عيون الرحالة الأوروبيين" بحث قدم ضمن الندوة التي عقدها
اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة في الفترة الممتدة من (٨-١٠ شعبان/
١٤٢٠هـ ، الموافق ١٦-١٨ نوفمبر ١٩٩٩م) . ونشرت ضمن بحث ندوة
في كتاب : العرب وأوربا عبر عصور التاريخ (بحوث ودراسات) . منشورات
اتحاد المؤرخين العرب ، القاهرة ، ١٤١٩هـ / ١٩٩٩م ، ص ٤٠٩-٤٥٩ . كما
أضيف عليها بعض المعلومات وألقيت محاضرة في (سماح) قسم التاريخ ، كلية
اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية ، جامعة الملك خالد في
١٨/٧/١٤٢٠هـ ، الموافق ١٥/١٠/٢٠٠٠م .

٥٣- "بلاد السراة في العصر الأموي . . دراسة لبعض مظاهر الحضارة" بحث قدم
ضمن أعمال الندوة العالمية الرابعة لدراسات تاريخ الحرية العربية . الجزيرة
العربية في العصر الأموي (الأحد - الثلاثاء ٧-٩ من ذي القعدة ١٤٢٠هـ -
١٣/١٥ من فبراير ٢٠٠٠م) بجامعة الملك سعود - كلية الآداب ، وقد نشر

هذا البحث في الكتاب الرابع من هذه الدراسات والخاصة بالعهد الأموي ،
ص ١٤٩ - ١٦٤ .

٥٤- "العمران في إقليم عسير خلال القرون المتأخرة الماضية (دراسة تاريخية حضارية)" . مجلة المنهل العدد (٥٧١) المجلد (٦١) العام (٦٦) شوال ذو القعدة (١٤٢١هـ / ٢٠٠١م) ص ٢٦-٤٩ .

٥٥- "وثائق من عسير خلال الحكم العثماني (١٢٨٩-١٣٣٧هـ / ١٨٧٣-١٩١٩م)" . (القسم الثاني) تم نشره ضمن كتاب : صفحات من تاريخ عسير ، (الرياض ، مطابع العبيكان ، ١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م) (الجزءان الأول والثاني) .

٥٦- "التعليم العالي في منطقة عسير ، بداياته ، تطوره ، آفاقه المستقبلية (١٣٩٦-١٤٢١هـ / ١٩٧٦-٢٠٠٠م)" . بحث مقدم في ندوة التعليم العالي في عسير: ربع قرن من الإنجاز والعطاء ، المعقدة بمدينة أبها تحت إشراف جامعة الملك خالد في الفترة الممتدة من (٢-٣/٨/١٤٢١هـ / ٢٩-٣٠/أكتوبر ٢٠٠٠م) . وقد تم نشر هذا البحث في الكتاب الذي أصدرته الجامعة بخصوص هذه الندوة تحت "سلسلة بحوث وأوراق الندوات والمؤتمرات (١)" (المركز الإعلامي بالجامعة / ١٤٢٣هـ) ، ص ١٥٥-٢٢٦ ، كما نشر هذا البحث أيضاً في كتاب لصاحب هذه السيرة بعنوان : "بحوث في تاريخ عسير الحديث والمعاصر" ، (جدة : دار العوفي للدعاية والإعلان ، ١٤٢٣هـ / ٢٠٢٢م) ص ١٨٥-٢٧٧ . كما تم الاستفادة من هذا البحث ، واجري عليه العديد من التعديلات والإضافات وقدم ورقة عمل ضمن المؤتمر العالمي عن خادم الحرمين الشريفين ، الملك فهد بن عبد العزيز بمناسبة مرور عشرين عاماً على توليه مقاليد الحكم ، والذي عقدته جامعة الملك سعود بالرياض في الفترة الممتدة من (٢٦-٢٩/٨/١٤٢٢ هـ - ١١-٢٤/١١/٢٠٠١ م) ،

٥٦. "مدال هذه البوابة : ((التعليم العالي في منطقة عسير خلال عهد حادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز (١٤٠٢ - ١٤٢٢ هـ / ١٩٨٢ - ٢٠٠٢ م)) . وقد نشرت هذه الدراسة ضمن أعمال المؤتمر في خمسة محلات، وهي توجد في مجلد الخاص " بالمحور التربوي " ، الجزء الأول . من ٤٥٩ - ٥٣٥ .

٥٧. "ملاح النشاط التجاري لبلاد قحاة والسراة في العصور الوسطى" بحث قدم ضمن الدورة التي عقدها اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة في الفترة الممتدة من (٢٥-٢٧/٨/١٤٢١هـ الموافق ٢١-٢٣/١١/٢٠٠٠م) ، ونشرت ضمن حوث الدورة في كتاب . طرق التجارة العالمية عبر العالم العربي على مر عصور التاريخ (حصاء ٨) . منشورات اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة ، (١٤٢١هـ / ٢٠٠٠م) . ص ١٥٧-٢٢٢ ، كما نشرت هذه الدراسة مع دراسات أخرى في كتاب لصاح هذه السيرة بعنوان : دراسات في تاريخ قحاة والسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيلة (ق ١-١٠هـ / ق ٧-١٦م) (الجزء الأول) .

٥٨. "ملاح التطور الصحي في جنوبي المملكة العربية السعودية خلال القرن الرابع عشر الهجري (العشرين الميلادي)" . مجلة ببادر الصادرة من نادي أمم الأديسي . عدد (٣٣) حمادي الأول (١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م) ص ٥١-٨٣ .

٥٩. "أها مدينة المستقبل ، مقترحات ووجهات نظر" نشرت هذه الدراسة في مجلة ببادر الصادرة من نادي أها الأديسي ، عدد (٣٥) (المحرم / ١٤٢٣هـ / مايو ٢٠٠٢م) ص ١٣-٣٤ .

٦٠. "بلاد عسير في كتابات فيليبي وفيليب ليبير" طبع هذا البحث ضمن أعمال المؤتمر العلمي الثالث بجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج

العربية والذي عقد بمدينة عمان في رحاب جامعة السلطان قابوس في (المحرم عام ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م) ص ٥٢٣-٥٩٤ .

٦١- "ملاحح الحياة العلمية في بلاد قحامة والسراة خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيلة " . بحث قدم ضمن الندوة التي عقدها اتحاد المؤرخين بالقاهرة في الفترة الممتدة من (١٣-١٥/٨/١٤٢١هـ الموافق ٣٠ أكتوبر - أول نوفمبر / ٢٠٠١م) ونشر ضمن بحوث الندوة في كتاب : المراكز الثقافية والعلمية في العالم العربي عبر العصور . حصاد (٩) منشورات اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة (١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م) ص ١٩٥ - ٢٥٦ . كما نشرت هذه الدراسة مع غيرها من الدراسات الخاصة بصاحب هذه السيرة في كتاب له بعنوان "دراسات في تاريخ قحامة والسراة خلال القرون الإسلامية المبكرة والوسيلة (ق١هـ - ق١٠هـ / ق٧م - ق١٦م) ، (الجزء الأول) .

٦٢- " صور من الحياة الاجتماعية في بلاد السراة خلال العصور الإسلامية المبكرة والوسيلة " . طبع هذا البحث ضمن أعمال اللقاء العلمي الرابع لجمعية التاريخ والآثار بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية والذي عقد في إمارة الشارقة بدولة الإمارات العربية المتحدة في شهر (صفر / ١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م) ص ، ٣٤٧-٣٩٦ .

٦٣- " مخلاف جرش في الفترة الأولى من عصر الإسلام - دراسة تاريخية تحليلية " بحث قدم ضمن الندوة التي عقدها اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة في الفترة الممتدة من (١٦ - ١٨ شعبان ١٤٢٣هـ / الموافق ٢٢ - ٢٤ أكتوبر ٢٠٠٢م) . ونشر ضمن بحوث الندوة في كتاب " الحضارة العربية الإسلامية في العصور الوسطى ودورها في بناء الحضارة العالمية حصاد (١٠) منشورات اتحاد المؤرخين العرب بالقاهرة (١٤٢٣هـ / ٢٠٠٢م) ، ٤٨٥ - ٥٠٧ .

٦٤- ((لماذا تستهدف السعودية بدعوى الإرهاب تحديداً منطقة عسير)) دراسة منشورة في ملحق الرسالة . بجريدة المدينة عدد (١٤٥٤٨) السنة (٦٨) الصفحة السابعة ، (يوم الجمعة ٢٠/ ذو الحجة / ١٤٢٣ هـ الموافق ٢١/ فبراير / ٢٠٠٣ م)

٦٥- ((التعليم في منطقة عسير في عهد الملك عبد العزيز)) بحث منشور في كتاب : شرف الانتماء إلى مهنة التعليم . وهو عبارة عن فعاليات ولقاءات تربوية نظمها ونشرها إدارة التعليم في محافظة سراة عبيدة خلال العام الدراسي (١٤١٩ - ١٤٢٠ هـ / ١٩٩٩ م - ٢٠٠٠ م) ، ص ١٩-٤٠ .

٦٦- ((أضواء على مصادر تدوين تاريخ وتراث جنوبي شبه الجزيرة العربية عبر أطوار التاريخ الإسلامي)) مجلة بيادر الصادرة من نادي أهما الأدبي ، عدد (٤١) شهر المحرم (١٤٢٥ هـ / ٢٠٠٤ م) ، ص ١٧ - ٢٩ .

Documentation of the History of the South: (Assir as a Model)

In the light of:

- Letters of Muhammad Ahmad anwar Assiri
- The Local Council Recommendations (1381-1362 hijri)
- Memoirs of Ibn Ilias and Al-Tarabulsi

**Professor
Ghaithan ibn Ali ibn Jrais**

Professor of History, King Khalid University

**Riyadh : Obeikan Press
1426 Hijra / 2005 A.D.
First Edition
1426 – 2005**



Documentation of the History of the South

(Assir as a Model)

Professor
Ghaithan ibn Ali ibn Jrais
Professor of History, King Khalid University